

تأليف الدكتورعبدالفتاحالاشين استاذ بجامعة الأزهر

1111a / 11119

24

3930167

ملتزم الطبع والنشو

دار الفكر العربي

الإدارة ١٤ شارع هباس العقاد . مدينة نصر . القاهرة

TYOTYTO SU . TYOTAAL =



مكتبة بدارك العابة

رے ہدہ برحسی لرجی

مق دمه الطبعة الثانية

الحمد لله رب العالمين، اللهم بك المعونة، ومنك الهداية، ربنا عليك توكلنا، وإليك المصير.

ونصل ونسلم على رسولك الذي آتيته الحكمة وفصل الخطاب، وعصمته من الزلل، وألهمته الصواب، ومنحته فضيلة البيان، فكان من الحجة والبلاغة بمكان.

ويعلى

فهله هي الطبعة الثانية من كتاب والبيان – في ضوء أساليب القرآن؛ نقدمه تلبية لرغبة الدارسين للغة القرآن، والباحثين في بلاغته، نقدمه للقراء على الطريقة التي عرف بها، وعهدت فيه، والتي يحملها اسمه، مع زيادات وتعليقات، فيها مزيد من المعرفة، وكشف عن خصائص اللغة، وأسرار من بلاغة القرآن.

والله أسأل أن يعصمنا من الخطأ، ويجنبنا الزلل، وأن يجعل نفعه عميهًا، وأن يكون خالصا لوجهه تعالى، دربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا».

العامرة في شعبان ١٤٠٥ هـ. - يوليو ١٩٨٥م

المؤلف

٢٢٥,٤ عبد الفتاح لاشين.

قبت بى البيان فى ضوء أساليب القرآن/ تاليف عبد الفتاح لاشين، ـ القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨.

۲۹٤ ص: ۲۴ سم .

ببليوجرافية: ص ۲۸۸ ـ ۲۹۲.

تدمك: ٦ - ١١١٤ - ١١ - ٧٧٠.

ا - القرآن الكريم، بالأغة. [- العثوان.

1/433T	رقم الإيناع
977 - 10 - 1114 - 6	I. S. B. N الترقيم الدولي

2 19 يعن للطباعة والنشر (عملته / هشام الشريبني وتشركاه)

ا ش المدق خلف رقم ١٨١ ش بورسميد السيدة زينب ت ٢٩٥٧٦١٥

لِبَعِمُ لِللَّمِ الْمُرْعِنَ الْمُرْعِمَّ اللَّهِ مِنْ الطبعَ الأولى

الفرآن الكريم هو المعجزة الكبرى للرسول - صلى الله عليه وسلم - فقد بلغ قومه من فصاحة القول حدًّا لايبارى، وبزل القرآن الكريم على الرسول - عليه السلام - بلسانهم، ومع ذلك فقد تملكهم العجب، واستولت عليهم الدهشة، وتملكتهم الحيرة، لما لمسوا فيه من بيان، وأحسوا من بلاغة، وقد تحداهم الله - عز وجل - أن يأتوا حتى ولو بمثل سورة منه قعجزوا، وكان هذا شاهدًا بينًا على وضوح عجزهم وثبوت إعجازه.

ومند نزل القرآن الكريم وإلى وقتنا هذا والباحثون لم يتفقوا على وجه معين خرج به القرآن عن طاقة البشر، وعدم اتفاقهم على ذلك هو دليل من دلائل إعجازه.

وقد ذكر العلماء من وجوه إعجازه ؛ الإخبار بالمغيبات، والصرفة، والإعجاز العلمي، والإعجاز البلاغي.

وجل الباخثين على أن البلاغة هو الوجه الأصيل في إعجاز القرآن الكريم، إذ هو الوجه الذي يلازمه في كل سورة، بل في كل تركيب، ويحس بروعتها كل من بستمع إلى كلام الله، ويصغى إلى آياته.

وكان من توفيق الله ان كتبت منذ سنتين والمعانى - فى ضوء أساليب الفرآن و وكان البحث مقصورًا على بلاغة التركيب فى الجملة ومضاعقاتها، وسر بلاغتها، وموطن إعجازها ويخاصة آيات القرآن الكريم، وجاء البحث - بحمد الله - على غاية الكيال والتوفيق، وطبع أكثر من مرة.

واليوم نقلم ١ البيان - في ضوء أساليب القرآن ، مقتصرًا في البحث على أساليب

المستحة

لمحة عن تطور مصطلح وعلم البيان،

يحسن أن نتبع كلمة وبيان، في أثناء سيرها في تاريخ البلاغة العربية، حتى نقف بها عند الدلالة الاصطلاحية، وضعها العلمي الأخير على يد السكاكي وت ١٣٦هـ.

جاء فى اللسان (١) البيان: الغصاحة واللسن، وكلام بين: فصيح، والبيان: الإفصاح مع ذكاء، والبين من الرجال: السمح اللسان، الفصيح الظريف، العالى الكلام، القليل الرتج، وفلان أبين من فلان: أى أفصح منه لسانًا وأوضح كلاما، ورجل بين: فعسح، قال الشاعو:

قد يُنْطِق الشَعْرَ الغَينُ ويَلْتَثِي على البَيْنُ السَفَّاكُ وهو خطيب"

قالبيان في معناء اللغوى لا يخرج عن الكشف والإيضاح، وعُلُو الكلام، وإظهار المقصود بأيلغ لفظ.

وفى القرآن الكريم ورد لفظ دبيان، ومشتقاته بهذا المعنى، قال تعالى: (الرحمن، عَلَم القرآن، خلق الإنسان، عَلَمه البَيَان) (الرحمن ١ - ٤)، (هذا بَيَانُ للناس) (آل عمران ١٣٨)، (ونَزُلْنا عليك الكتابُ يَبْيَانًا لكل شيء) (النحل ٨٩) (إلا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ) (الناء ١٩).

وقى الحديث الشريف ما رواه ابن عباس عن النبى - صلى الله عليه وسلم - ان من البيان لسحرًا، وإن من الشعر لحكمة ، ومعناه : أن الرجل يكون عليه الحق وهو أقوم بحجته من خصمه فيقلب الحق ببيانه إلى نفسه، لأن معنى السحر

التئيه ، والاستعارة، والكناية، ميناموطن البلاغة وسر الإعجاز في التصوير البياني الذي زخر به القرآن الكريم.

وهدفنا أن تكون بلاغة القرآن قطوفها دانية، وثيارها جنية، لهذا توخينا أن نعرض مباحثها في غاية من السهولة والوضوح، فاقتبسنا نماذجها من تصوير القرآن الكريم موثل البلاغة وآية الإعجاز، ومن حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - والمأثور من جيد الشعر، نقدمها لنستخلص منها القواعد، ونبين ما في تصويرها من جلال وجال، مرشدين إلى ما تنظوى عليه من بلاغة القول وفنون التعبير، آملين من وراء ذلك أن يجد طلاب البحث نصوصًا عالية ورفيعة يتمرسون بها لتنمو ملكانهم، وترهف أذواقهم، وتقوى سلائقهم.

وإننا لنرجو أن يقبل طلاب البحث على علوم البلاغة التي ما وضعت إلا لفهم كتاب الله وبيان إعجازه ورد الشبه عنه، كما أنها زاد الشاعر والخطيب والكاتب والناقد، وهي الوسيلة التي لا بد منها لتذوق الجهال في ألوان الغول وفنون التعبير.

كتب الله لنا التوفيق، وألهمنا طريق الصواب. فهو نعم المولى ونعم النصير. القاهرة في رمضان ١٣٩٧هـ، - اغسطس ١٩٧٧م.

المؤلف

⁽١) لسال العرب منعة بين.

⁽٦) ياتي من النازي وهو الإيطاء، المقاك كشداد النليع القائد على الكلام وقاموس،

قلب الثيء في عين الإنسان، وليس بقلب الأعيان، ألا ترى أن البليغ بمدح إنسانا حتى يصرف قلوب السامعين إلى حبه، ثم يذهه حتى يصرفها إلى بغضه و(١).

وظلت كلمة وبيان، يراد بها هذه المعانى العامة حتى في عُرْف الجاحظ وت ٥٥٥ هـ، فقد قال عنه: والبيان، اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير حتى يقضى السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله كاتنا ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان ذلك الدليل، لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجرى القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام، فبأى شيء بلغت الإفهام وأوضحت المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع ها(١).

وقد جمل الجاحظ البيان ودلالاته خسة : اللفظ، والإشارة، والعقد - وهو ضرب من الحساب يكون بأصابع البدين، ويقال له : حساب البد، والخط، ولذلك قالوا : القلم أحد اللسانين، والنصبة - وهي الحال الناطقة بغير اللفظ والمشيرة بغير البد، وتقوم مقام الأصناف المتقدمة ولا تقصر عن تلك الدلالات، وذلك ظاهر في خلق السموات والأرض وكل صامت وناطق، ولذلك قال الأول : ه سل الأرض فقل : من شق أنهارك، وغرس أشجارك، وجني ثهارك، فإن لم تجبك حوارًا أجابتك اعتبارًا» ".

وهذه الصور الحمس هي البيان عند الجاحظ، وقد تابعه في هذا ابن وهب(1) إلا أنه جعلها أربعة، ولو نظرنا إلى هذه الدلالات الأربعة عند ابن وهب لوجدناها قريبة الصلة بما ذكره الجاحظ.

والرمان «ت ٣٨٦هـ، قال : «البيان، هو الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من تحره في الإدراك، والبيان على أربعة أقسام : كلام، وحال، وإشارة، وعلامة.

والكلام على وجهين: كلام يظهر به تميز الشيء عن غبره فهو بيان، وكلام

لا يظهر به تميز الشيء فليس ببيان، كالكلام المخلط، والمحال الذي لا يفهم به معنى، وليس كل بيان يفهم به المراد فهو حسن من قبل أنه قد يكون على على وفساد، كما يحكى عن باقل، وقد بلغ من عيه أنه سئل عن ظبية كانت معه بكم اشتراها ؟ فأراد أن يقول: بأحد عشر، فأخرج لسانه وفَرَّجُ أصابعه، فافلتت الظبية من يده، فهذا وإن كان قد أكد للإفهام، فهو أبعد الناس من حسن البيان، الأن الله قد مدح البيان، واعتد به، فقال: (الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان).

فالبيان عند الرماني يلتقي بما رُوي عن الجاحظ وابن وهب، وكلامه فيه عود إلى وجوهه عند الجاحظ.

وابن رشيق دت ٤٦٣ هـ ، نقل عن الرماق ولكنه لم يقف عنده ، وساق له تعريفا فقال : دهو الكشف عن المعنى حتى تدركه النفس من غير عُقلة ، وإنما قيل ذلك لانه قد يأتى التعقيد في الكلام الذي يدل ولا يستحق اسم بيان ه(٢) وفي الأمثلة التي ساقها بعد ذلك دليل على أنه كان قريبا مما قال به الأولون.

وعبد القاهر الجرجائ وت ٤٧١ هـ عبل القصاحة، والبلاغة، والبراعة، والبيان، تدل على معنى وأحد أو متقارب، وهو التعبير عن فضل بعض القائلين على بعض من حيث نطقوا ، وتكلموا، وأخبروا السامعين عن مقاصدهم وأغراضهم وراموا أن يعلموهم مافى تفوسهم، ويكشفوا لهم عن ضائر قلويهم والهرا أن يعلموهم مافى تفوسهم،

فالبيان عند عبد القاهر لم يتغير عن ذي قبل، ولا زال المقصود منه معنى الكشف والإيضاح عبا في النفس، والدلالة عليه.

وإذا كان هذا هو قهم عبد القاهر لهذا المصطلح في ذهنه وعند من عاصروه قلم يحاولوا الفصل بين الدراسات البلاغية وتقسيمها إلى علومها الثلاثة والمعاني والبيان

⁽١) النباية في غرب الحديث والاثر جنا/١٧٤،

⁽٢) اليان والتين جما /٧١.

⁽٦) اليان والتين جا /٧١

⁽١) البرمان في وجود البيان ٦٠ وتقد الش

⁽١) النكت في إصحار القرآن ١٠١.

⁽Y) Hasti +1 PEE,

⁽ד) ולגולים מד.

والنقصان، ليحترز بالوتوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتهام المراد منه(١).

قالسكاكى خصص د الببيان، وجعله قسمًا مستقلا من علوم البلاغة، وأصبحت البلاغة العربية عنده قسمين:

١ - صنف يبحث فيه عن الهيئات والأحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الأحوال، وهو - علم المعان -

٧ - صنف يبحث قيه عن الدلالة على اللازم اللفظى وملزومه، فقد يُتطق باللفظ ولا يراد به منطوقه، بل يراد به لازمه، وإن كان مفردًا كقولك: أسد، فلا تريد حقيقة الأسد المنطوقة وإنما تريد شجاعته اللازمة وتسندها إلى زيد، وقد تريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه، كما تقول: زيد كثير الرماد، وتريد ما لزم ذلك، وهو الجود وقرى الضيف، لأن كثرة الرماد ناشئة عنها، فهى دالة عليها، وهذه كلها دلالة زائدة عن دلالة الألفاظ من المفرد والمركب وهذا هو - علم البيان - (").

وقد جعل السكاكي وعلم البيان، شعبة من وعلم المعان، لا تنفصل عنه إلا بزيادة اعتبار، لذلك جرى منه مجرى المركب من المفرد، ولهذا أخره في الجديث عن علم المعان (٢) وهذا تعليل منطقى لجأ إليه السكاكي في التقسيم وجعل ذلك تكاة لتأخير وعلم البيان، عن وعلم المعان، في الحديث عنه.

وما أحسن قول عبد القاهر في هذا لو لجأ إليه وإن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته (٤).

وقد الحق بها قسمًا آخر - المحسنات - ، وهو ما عرف بعد بد دعلم البديع ، : وبدلك أصبحت كلمة والبيان ، عنوان علم له أصول وقواعد يمكن بواسطتها والبديع ، فإن من الافتيات على عبد القاهر ما وقع فيه الناشر حيث كتب تحت والبديع ، فإن من الافتيات على عبد القاهر ما وقع فيه الناشر حيث كتب واسرار البلاغة ، وكتب تحت واسرار البلاغة ، وهو عنوان كتاب آخر له وفي علم البيان ، ، لأن ودلائل الإعجاز، فيه من المباحث ما يدخل في صميم مباحث وعلم البيان ، كما أن في وأسرار البلاغة ، من المباحث ما يدخل في وعلم البديع ،

وابن الأثير وت٦٣٧ هـ، رأى في والبيان، معنى واسعا يدل على البلاغة كلها - فصاحة ويلاغة - فقال:

ه موضوع علم البيان هو الفصاحة والبلاغة، وصاحبه يسأل عن أحوالها اللفظية والمعنوية، وهو والنحوى يشتركان في أن النحوى ينظر في دلالة الالفاظ على المعانى من جهة الوضع اللغوى، وتلك دلالة عامة، وصاحب علم البيان ينظر في فضيلة تلك الدلالة، وهي دلالة خاصة، والمراد بها أن تكون على هيئة مخصوصة من الحسن، وذلك أمر وراء النحو والإعراب.

وجعل من أدوات علم البيان ثيانية : معرفة علم العربية من النحو والتصريف، وما يحتاج إليه من اللغة، ومن أمثال العرب وأيامهم، والاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب هذه الصناعة، ومعرفة علم العروض والقواقي لمن يريد الشعر(1).

وهو بهذا لم يخرج بالبيان عمن سبقوه.

م وظل هذا المفهوم الواسع لكلمة «بيان» حتى ظهر في خوازم السكاكى وت ١٢٦ هـ، فحجر ما كان واسعًا ووضع للبلاغة قواعدها المنطقية، وقسمها إلى ، دالمعانى والبيان، وألحق بها المحسنات، وجعل لكل قسم تعريفًا وَحَدًا.

اليان، فقال:

الله الله المعنى الواحد بطرق تختلفه، بالزيادة في وضوح الدلالة عليه

⁽١) مقتاح العلزم ٧٧ ـ

⁽٢) اليات المربي ١٥٠.

⁽٣) انظر متناح العلوم ٧٧

⁽٤) الدلائل ٢٩

⁽١) المثل السائر جـ ١/٢٩ - ٥٥ .

إبراز المعنى بصور مختلَّفة بعضها أوضع من بعض، مع مطابقة كل منها لمقتضى الحال.

ومن جاء بعد السكاكي كان مردِّدًا كلامه، وما جاء بعد المفتاح من الكتب كان تلخيصًا أو شارحًا لتلخيصه.

ومما تقدم نقهم أن والبيان، ينطلق على معنيين:

(أ) معنى أدبى أوسع وأشمل، يشمل الإيضاح عن كل ما يختلج فى النفس من المعان، والأفكار والأحاسيس، والمشاعر، بأساليب لها حظها الممتاز من الدقة، والإصابة والوضوح، والجمال، وهو بهذا التعميم يجمع فنون البلاغة الثلاثة المعانى والبيان والبديع، وهذا المعنى هو المراد عند إطلاق لفظ والبيان.

(ب) معنى علمى ضيق: وهو إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة. . . كما سبق(١)

وما دمنا بصدد معرفة الذي وضع مصطلح دعلم البيان ، لابد من التعرض لما ذكره الباحثون (١٠) من أن الزنخشري أول من ميز بين مصطلح دعلم المعانى، وعلم البيان ، وأول من قسم البلاغة إلى دعلم المعانى، وعلم البيان ».

ولكنَ كلامه في ذلك غير وأضع، فقد كان يطلق على مباحث البلاغة جميمها وعلم البيان ، فمثلاً : الاستثناف المعروف في باب والفصل والوصل، من أبواب

وعلم المعانى و يجرى عند الزغشرى تحت اسم وعلم البيان و وذلك عند تفسيره لقوله تعالى: (قبل: ادخل الجنة) (يس ٣٦)، يقول الزغشرى ما غرج هذا القول من علم البيان؟ ويجيب قائلا: غرجه غرج الإستئناف!!).

وكذلك فعل في والاختصاص و وهو من أبواب وعلم المعانى ، في معرض المسيره لقوله تعالى: (قُلْ لَوْ أَنْتم تملِكون خَزائنَ رحمة ربّى إذًا لأمْسَكتُمْ خشية الإنْفاق) (الإسراء ١٠٠)، وبعد أن يشرح الآية من الوجه الذي يغتضيه علم الإعراب، يقول: فأما ما يقتضيه وعلم البيان وفهو أن وأنتم تملكون وفيه دلالة على الاختصاص، وأن الناس هم المختصون بالشع المتبالغ والله .

واللف والنشر الذي يعد من وعلم البديم و يتحدث عنه الزهمري باسم وعلم البيان و في معرض تفسيره لآية الصيام (شهر رمضان الذي أُنزِل فيه القرآن هُدِي للناس وبينات من الهُدي والقُرْقان . .) الآية (البقرة ١٨٥)، فيقول : ووإن هذا النوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد يهندي إلى تبينه إلا النقاب المحدث من علم البيان والله .

ويقول البهاء السبكى عن الزنخشرى، أنه كثيرًا ما يقع كلامه في (الكشاف) تسمية علمى «البيان والبديع» بعلم البيان، وقد يسمى علوم البلاغة الثلاثة بعلم البديع استشهادًا بقوله تعالى: (أولئك اللين اشتروا الضّلالة بالهدي) (البقرة ١٦)، إنه من الصنعة الديعية الديعية الديعية عالى .

والزخشرى وإن ذكر مصطلح والبديم وعند ذكر بعض ألوانه، كالجناس -عند قوله تعالى: (وجئتك من سبإ بنباً يقين) (النمل ٢٢)، فيقول: إن هذا من جنس البديم الذي سياه المحدثون والبديم وه وهو من محاسن الكلام التي تتعلق باللفظ (٥).

⁽١) البيان العربي ٢٥٠

 ⁽٢) انظر أن ذلك الزهشري ٢٠٢، البلاغة تطور وتاريخ ٢٢٢، خطوات التفسير البيال ٢٣٢، البلاغة تشامها وتطورها ٢٢٨، الصور البديدية جـ ٢٠٠/١

⁽٢) مندمة تقسير الكشاف ص، ك.

⁽۱) الكتاف جد الم

٢) الكشاف جـ ٢/٢٥٥.

⁽٣) الكتاف جدا/١٧١.

⁽٤) عروس الأفراح جـ ١٥١/١ه١.

ره) الكشاف جـ ١/٨٤/٢

كها ذكر مصطلح «علم البيان» عند ذكر بعض ألوانه عند تفسيره لقوله تعالى: (والأرضُ جميعًا قَبْضَتُه يوم القيامة والسمواتُ مطوياتٌ بيمينه) (الزمر ٦٧)(١).

وعلى الرغم من ذلك فقد خلط بينها جميعًا، فبحوث دعلم المعانى أطلق عليها دعلم البيان، كها في الاختصاص والاستثناف - المعروف في دالفصل والوصل، دواللف والنشر، الذي يعد من دعلم البديع، تحدث عنه باسم دالبيان، والصور البيانية الخالصة وصفها بالصنعة البديعية - كها وضح ذلك في النصوص السابقة المنقولة عن الزخشري.

وإذا فذكر دعلم البيان، رعلم المعان، في وكشاف، الزغشري، لا يعدو أن يكون مجرد تسمية أطلقها دون أن يضع حدًّا لعلم البيان أو المعانى، ودون أن يغرق من الناحية العلمية والتطبيقية بين مباحث علم البيان وعلم المعانى على نحو ما فعل السكاكى في المفتاح⁽⁷⁾.

وبعد هذا يجدر بنا أن نقول إن السكاكي هو أول من أطلق على الموضوعات التي تبحث في الصورة الأدبية - التشبيه والمجاز والكناية - مصطلح وعلم البيان، كما سبق توضيحه.

سبب إقحام الدلالات في وعلم البيان،

عندما جاء السكاكي وقسم البلاغة إلى المعانى، والبيان، والمحسنات، أدخل الدلالات في موضوعات وعلم البيان، وأقحمها فيه بدون داع، ورأى أن صاحب وعلم البيان، بحتاج إلى التعرض لأنواع دلالات الكلم، ولهذا جعل له مبحثًا قفال:

«لا شبهة في أن اللفظة متى كانت موضوعة لمفهوم أمكن أن تدل عليه من غير ريادة ولا نقصان يحكم الوضع، وتسمى هذه دلالة المطابقة ودلالة وضعية، ومتى كان لمفهومها ذلك ~ ولنسمه أصليًا - تعلق بمفهوم آخر داخلا في مفهومها الأصلى كالسقف - مثلا - في مفهوم البيت، ويسمى هذا دلالة النضمن، ودلالة عقلية أيضًا، أو خارجًا عنه كالحائط عن مفهوم السقف، وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضًا(١).

والدلالات التي تحدث عنها السكاكي في بحث البيان هي:

 ١ - دلالة المطابقة : وهي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له ، كدلالة البيت على مجموع الجدار والسقف.

٢ - دلالة التضمن: وهي دلالة اللفظ على جزء ما وضع له أو جزء مسياه مع
 دخوله فيه، كدلالة البيت على الجدار أو السقف.

٣ - دلالة الالتزام: وهي دلالة اللفظ على معنى خارج عن مسياه لازم له
 كدلالة السقف على الجدار لأنه لازم له لا جزء منه.

وتسمى دلالة المطابقة عند البيانيين وضعية ، ودلالة التضمن والالتزام عقليتين.

وقد عبر الإمام عبد القاهر عن الدلالة الوضعية والعقلية بعبارة غتصرة، وهي أن تقول: المعنى ومعنى المعنى، وتعنى بالمعنى: المقهوم من ظاهر اللفظ، والذى نصل إليه بغير واسطة، وبمعنى المعنى: أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضى بك ذلك المعنى إلى معنى آخر(").

والمقصود بالدلالة في تعريف علم البيان: هي الدلالة العقلية.

وقد بنى السكاكى تقسيم علم البيان على هذه الدلالات فأخرج التشبيه منه، لأن دلالته وضعية، ولا يمكن بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة، وأيد ذلك بقوله: «إذا أردت تشبيه الحد بالورد في الحمرة – مثلا – وقلت: خد يشبه الورد،

⁽۱) الكشاف جدة/۱۱۱.

 ⁽٢) انظر تفصيل ذلك في بالاعة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ص ١١٨ للمؤلف ط. دار الفكر العربي،
 المعاني في ضوء أساليب القرآن ص ٨٣ للمؤلف ط دار المغرف.

را) للقاح ١٥١،

راع الدلائل ۱۹۰ · ۱۹۰

امتنع أن يكون كلام مؤد لحذا المعنى بالدلالات الوضعية أكمل منه في الوضوح أو أنقص، قإنك إذا أقمت مقام كل كلمة منها ما يرادفها، فالسامع إن كان عالمًا بكونها موضوعة لتلك المفهومات، كان فهمه منها كفهمه من تلك من غير تفاوت في الوضوح، وإلا لم يفهم شيئا أصلا، وإنما يمكن ذلك في الدلالات العقلية ... وإن

وعلى هذا فلا يمكن وجود الوضوح والخفاء في الدلالة الوضعية.

وأما الدلالة العقلية فهى التي يمكن بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه، وبانخاذهم الدلالة العقلية وحدها أساسًا للوضوح والخفاء الحصر علم البيان في بابين أصليين وهما المجاز والكنابة، وخرج التبيشه لأن دلالته وضعية.

و وتعرضنا لمبحث الدلالات لا يعنى اعتقادنا بغنائها فيها تحن بسبيله، ولكن لنصل إلى مقطع الحق، ورفع الضيم عن التشبيه الذي كادوا يقطعونه عن البيان، أو ينزلونه منزلة الواو من عمرو، وهو عمدة هذا الفن وركنه الركين ه(٢).

مكانة التشبيه من علم البيان

على الرغم من أن السكاكي بني تقسيم البيان على الدلالات وأخرج التشبيه منه لأن دلالته وضعية ، والدلالة الوضعية لا يمكن أن يراد بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة

ومع ذلك لم يستطع السكاكي أن يهمل بحث التشبيه في علم البيان، وأتى له ذلك؟ وهو يعلم أنه باب واسع كثير الاستعمال وله مزايا تورث الكلام حسنا وبهاء.

لقد تكلف وتعسف في طريقة إدخاله في علم البيان، فقال:

وثم المجاز - أعنى الاستعارة - من حيث إنها من قروع التشبيه، لا تتحقق بمجرد حصول الانتقال من الملزوم إلى اللازم، بل لا بد فيها من تقدمه تشبيه شيء بذلك الملزوم في لازم له، تستدعى تقديم التعرض للتشبيه، فلابد من أن ناخذه أصلا ثالثًا ونقدمه، فهو الذي إذا مهرت قيه ملكت زمام التدرب في فتون السحر السيانيه (۱).

ويدلك أصبحت أصول البيان أربعة، أصلان ذاتيان، وهما المجاز والكناية، وواحد وميلة، وهو الاستعارة(").

وقلٌ من علماء البلاغة من تمرد على تقليد السكاكي، أو حاول تحطيم القيود التي قرضها على مقدمة علم البيان.

ومن هؤلاء: سعد ألدين التفتازال، فقد قال 🖰:

وفإن قلت: إذا كان ذكر التثبيه في علم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه، فلم جعل مقصوداً برأسه دون أن يجعل مقدمة لبحث الاستعارة؟

قلت: لأن لكثرة مباحثه وعموم فوائدة ارتفع عن أن يجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحق أن يجعل أصلا برأسه، هذا هو الكلام في شرح مقدمة وعلم البيان، على ما اخترعه السكاكي، وأنت خبير بما فيه من الاضطراب، والاقرب أن يقال: على ما البيان: علم يبحث عن التشبيه والمجاز والكناية، ثم يشتغل بتفصيل يقال: علم البيان: علم يبحث عن التشبيه والمجاز والكناية، ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحث من غير التفات إلى الابحاث التي أوردها في صدر هذا الفن،

وقد على الشريف على المطول - منكرا كلام السكاكي - فقال (1): دثم الحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن، وفيه من النكت

⁽١) المناح ١٥٦

⁽۲) فن النشيه جدا (۲)

⁽١) القالع ١٥٧.

[.] TT/1 - - - - (T)

⁽٢) الطول ٢٠٩.

⁽٤) حاشية الشريف على المطول ٢١٠.

فيرى في قول حسان بن ثابت يفتخر بيوم بدر - مثلاً لذلك - فيقول:

فلاقيناهم منا بجمع كأشد الغاب مردان وشيب

فقرن شجاعة القوم - المردان والشيب - بشجاعة الأسد في الغابات، وذلك عن طويق التشبيه ذي الأداة.

وقد يعمد إلى التشبيه ذى الطرفين فقط، كقول أوس بن حجر: فإنَّ أبا الصَّهْبَاءِ في حَوْمِة الوَّغَى إذا ازْورَّت الأبطالُ ليثُ عِرْبُ وهذا يكون أوكد لمعنى الشجاعة.

وقد بعدل إلى صورة النشبيه التمثيل، فيقول:

وتراه في ظلم الوغى فنخاله قمرا يكُرٌ على الرجال بكوكب فتكون الصورة في تلك المرة أبعد تأثيراً، وأدخل في باب البلاغة.

وقد يأى في كلامه الدليل والبرهان على صدق دعواه - مستعملا التشبيه الضمني، فيقول:

ضحوك إلى الأبطال وهو يُروعهم وللسيف حُدُّ حين يُشطَو ورَوْنق وقد يصير إلى لون من ألوان الاستعارة، فيزيد المنى قوة، واللفظ إيجازاً، فيقول قول زهير بن أبي سُلمى:

إذا فزعوا طاروا إلى مُسْتَغيثهم طوالَ الرماح لا ضِعَافُ ولا عُزْل فقد صور شجاعة القوم وسرعتهم عند طلب النجدة بالطيران، عن طويق الاستعارة.

وقد يقصد إلى ما هو أشد إمعاناً في التخييل، فيقول قول الأخر: إذا ما تُرَدِّي لأمة الحرب أَرْعدَت خَشَا الأرض، واستَدَّمَي الرماحَ الشوارعا

واللطائف البيانية ما لا يجصى، وله مراتب مختلفه في الوضوح والخفاء (١) مع أن دلالته مطابقية ».

ويقول الدسوقى فى حاشيته (٢): ه ويمكن أن يقال: إنه - أى التشبيه - باب مستقل لذاته، لأن الانحتلاف فى وضوح الدلالة وخفائها موجود فيه، فهو من هذا الفن قصداً وإن توقف عليه بعض أبوايه، لأن توقف بعض الأبواب على بعضى لا يوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن،

ونحن نقر هؤلاء على رأيهم، لأن التشبيه باب واسع في اللغة، وهو أكثر الفنون دورانا واستعبالا في الأساليب العربية، وكان من أوائل الموضوعات التي بحثت واهتم بها النقاد والبلاغيون، فدار في كتبهم المختلفة، وأُلفت فيه كتب خاصة، يقول المبرد^(۲): دوالتشبيه جار في كثير من الكلام – أعنى كلام العرب – حتى لو قال قائل: إنه أكثر كلامهم لم يُبعِده.

تعريف وعلم البيان،

قد يجد الأديب في دلالة الألفاظ المجردة شيئاً من العموم وعدم الدقة، أو يجد أن ذلك اللفظ المجرد لا يستطيع أن يجمل ما في نفسه من شعور، فيفزع إلى فن التصوير في اللغة التي تقدم صوراً متعددة للتعبير عن المعتى الواحد، فيختار منها ما يراه ملائهاً لما في نفسه كفيلا بنقله إلى السامع على شكل يرضاه، أو ينتقى منها صورة يتخذها قالباً يصب فيه ما في نفسه، وما يلقه من شعور.

فمثلاً - أديبٌ يريد أن يصف قوماً بالشجاعة، فقد يجد من ضروب التشبيه، وأنواع الاستعارة، وصنوف الكناية، وسيلة تنهض بغايته.

⁽١) استدمى: خلطها باللم

⁽١) قمثلا خالد كحاتم في الجاود، خالد كحاتم، خالد حاتب، هذه تراكيب ثلاثة دالة على معنى الكرم بعضها أوضح من بعض في الدلالة عليه، فأوضحها ما صرح فيه يوجه الشبه والأداة، ويليه ما صرح فيه بأحدهما، وأقلها وضوحاً ما لم يصرح فيه بواحد منها. ١ والأمثلة على الترتيب.

⁽٢) حاشية الدسوقي ضمن شروح التلخيض جد٢/٠/٩٠.

⁽٣) الكامل جـ ١٩٠/، ٩٠ . ٩٠ .

فتأمل معاً، كم قدم لما علم البيان من الصور للتعبير عن المعنى الواحد؟ إ ومن أجل ذلك عرف البيانيون علم البيان يقولهم:

علم يعرف به إيراد المعنى الواحد في صور مختلفة، متماوتة في وضوح الدلالة، مع مطابقة كل منها لمقتضى الحال.

وعلى هذا فمنزلة دعلم المعانى، من دعلم البيان، منزلة المفرد من المركب لأن رعاية المطابقة لمفتضى الحال – وهي مرجع علم المعالى – معدودة في دعلم البيان، مع زيادة شيء آخر، وهو إيراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة(١):

وعرفه آحرون:

بأنه علم يبحث في التشبيه والمجاز والكناية.

نقد صور الأرضى في صورة إنسان ترتعد أحشاؤه خوماً من ذلك الإنسان الشجاع عن طريق والاستعارة المكنية».

وقد يصير إلى نوع آحر، كالاستعارة المشيئة، فيقول المسيدان ومن يجعل الضرّغام للعنيد باره تَصَيّده الضرغام قيما تصيّدان وقد يعرض المعنى في صورة من صور الكناية، فيقول قول عمرو بن كالثوم: وبشربُ إن وَرَدُنا الماء صفّواً ويشربُ غيرُنا - كُذَراً وطينا أو في صورة من صور المجاز المرسل، كقول السموال: تسيلُ على حَدِّ الظّياةِ نغوسًا وليستُ على غير الطاقِ تُسيل

فهذه الأبيات كلها تدل عل معنى واحد - وهو الشجاعة - وقد وجدنا فيها فنونا من القول، وأنواعاً من البيان، وصنوعاً من التصوير، فمن الشبه، إلى الأستعارة، إلى الكياية، إلى المجاز المرسل، وكلها تتبارى في الحسن، وتتنافس في الجيال، وفي مراتب متفاوتة من الوضوح، فالتراكيب كلها واضحة وحلية، لكر بعضها أوضح من بعض، وتتفاوت في شدة الوضوح وضعفه، نبع معتصيات الأحوال، وطعاً لاختلاف المقامات.

فكل صور التشبيه واضحة جدًّا - على الرغم من تفاوتها في درحة المبالغة -بمحطه الدهماء، ونفهمه عدمه أما صورة الاستعارة والكدية، فتدق وللطف، حتى لا يدوكها إلا الخاصة، لذلك قمن البلاغة ألاً ندلي جده الصور السابقة الا من يفهم أسرارها، وبحب أن نعرف حال المحاطب للحرة بأسلوب يتمشى مع فهمه ويتوافق مع عقله

⁽۱) يقال مثلا للتنجر احتار مشرفاً عن متجره فتهبه واعتاله، طلعن اطفيقي المبدء أن من الخد الأسد وسيلة معميد افعرسه في جمعة ما المترس، ولكن المسين لم يود طعني الحفيقي وإنما أراد المعنى المجارى، على سبيل الاستمارة سمانيه

البّ الأولّ

التشبيه

التشبيه عند القدماء والمتأخرين

لم يعن القدماء بحد التشبيه حدًا يضبطه كيا فعل المتأخرون، وإنما عرفوه صورة توضح الفكرة، وتُحسَّن المعيى، عرفه امرؤ القيس، فقال في صفة الفرس: مِكَنَّ مِفْسِلُم صدبر معاً كَجُلْمود صَخْر خَطَّه السيلُ من عَلَم وعرفه البامة، فقال:

فإنك شمسٌ والملوكُ كواكب إذا طلعَتْ لم يَبْدُ مان كوكبُ وعرفه عنترة، وطرفة، والأعشى، وغيرهم كثير.

وعندما أشرقت شمس الإسلام، سار شعراؤه سيرة من قبلهم مع تأثرهم بتصوير القرآن الكريم.

والواقع أن بحث التشبيه قبل المبرد كان مبثوثاً في دراسات السامقين، فقد يأل التشبيه في خلال بحث أي موضوع بعيد عن التشبيه ولكن الحديث يتطرق إليه - والحديث ذو شحون - لذلك لم يكن الحديث عن التشبيه قبل المبرد هو المقصد الأول الذي يقصده المؤلف وإنما كان يأتي الحديث عنه عفواً.

فشار بن برد و ت ١٦٧هـ، قد عرض له في قوله : ما زلت أزوى في بيت امرئ القيس!

كَانٌ قلوبَ الطُّيْرِ رطِّباً ويابِسًا لذى وكرِها العُنَّابُ والْحَشْف البَّالى إذ شبه شيئين بشيئين، حتى صنعتُ:

كَانَ مُثارِ النُّفْعِ فوق رؤوسِنا وأسيافنا ليل تَهاوَى كُواكِبُه(١)

والخليل بن أحمد مثلا وت ١٧٥ هـ، عرف التشبيه تمثيلا وصورة، وعرف طرفيه في مثال أي به لبيان جواز وصف البكرة في مثل : وله صوت صوت الحياره(٢).

...

وكذلك سيبويه وت ١٨٠ هـ غدث عن النشبيه من خلال موضوع آخر، فقى باب استعبال الفعل في اللفط لا في المعنى لا تساعهم في الكلام وللإيجاز والاختصار، يذكر من جملة الاتساع والاختصار مثالا للتشبيه، فيقول دومثله في الاتساع قوله عر وحل (ومثل مدين كفرو كمثل الدى ينجقُ بم لا يسمعُ إلاّ دعاء وتداءً) (البقرة ١٧١)، قلم يُشَهّوا بما ينعق، وإنما شُبهوا بالمنعوق به، وإنما المعنى مثلكم ومثل الدين كمروا كمثل الماعق والمعوق به الدى لا يسمع، ولكنه جاء على صمة الكلام والإيجاز لعلم المخاطب بالمعنى والله.

ويفسر الزجاج وات٣١٦هـ، كلام سيبويه، فيقول:

قال سيويه: وهذا من أفصح الكلام إيجازاً واختصاراً، ويلتمس وحها آخر للإيجاز، فيقول: وولان الله تعالى أراد أن يشبه شيئين بشيئين، الداعى والكفار بالراعى والعنم، فاحتصر، ولكه اكتفى بذكر الكفار من المشبه، والراعى من المشبه به، قدل ما أُبقى على ما أُلقى، وهذا معنى كلام سيبويه(1)،

...

وكذلك أبو عبيدة وت ٢٠٧هـ ألف كتابه دبجاز القرآن و بسبب مسألة تتعلق بالتشب إد سئل في محلس لعصل س الرسع عن التشبه في قوله تعالى (طَلْمُهِ كَأَنَّه رموسٌ الشَّياطين) (الصافات ٢٥)، وإنما يقع الوعد والإيعاد بما قد عرف مثله، وهذا لم يعرف، فقال أبو عبيدة: إنما كلم الله تعالى العرب على قدر كلامهم، أما سمعت قول امرئ القيس:

أَيْهُ يُعَلَّى وَالْمُشْرَقِيُّ مُنْهَ الْجِنِينِ وَمُشْرُونَةً زُرُقٌ كَأَنيات أَغْوَالُو؟ وهم لم يروا الغول قط، ولكنهم لما كان أثرُ الغُول يُبُولُم أو عِدوا به، (١)

...

ولما جاء الجاحظ دت ٢٥٥ هـ ۽ تباول فيها تباول التشبيه، وألقى ضوءًا على جملة من قصاياه.

١ - عقد موازنة بين قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - والناس كدهم
 سواء كأسنان المشطوء، وقول كثير عزة:

سواءً كأشان الحيار فلا ترى للى شيئة على ناشى؛ فصلا حيث يقول: إدا حصلت تشبيه الشاعر وحقيقته، وتشبيه البي وحقيقته، عرفت فضل ما بين الكلامين⁽¹⁾.

٢ - رأى أن التشبيه في كل أحواله يقد الغيرية لا العينية (١)، وأن وجه الشمه يكتمى فيه أن يكون وصفاً بجمع بين الطرفين، فلا ينظر إليه على حهة لاسبيعات، وإنما يتجه الخاطر فيه إلى الصفة البارزة في المشبه به، فليس الطاووس بأحسن من الإنسان، ولا الفرس الرائع. . . . وإنما ذهبوا من حسنه إلى حسن ريشه وتلاوينه (١)

٣ - أورد كثيراً من التشبهات الواردة عن العرب كتشبيه الأبكار بيَّيْص النعام،

 ⁽۱) الأعلن حـ ۱۹۱/۳
 (۲) الكتاب جـ ۱۸۱/۱

⁽۱) انکتاب چدا (۱۱

⁽²⁾ إعراب القرآلة لنرجاج جـ ١٧/١

⁽۱) تزمة الألباء، ٧٠ المشرق. تبية إن مشارف الشام وهي ترى تصبح السيوف

⁽٢) اليان والبين جـ ١٩/١-

⁽T) الخيران جدا /٩٩ ط السامق

⁽٤) اخبران جـ١/٢٨ ...

والغيوم مصور المعام، كما أورد كثيراً من التشبيهات المبتكرة والنادرة(١)

٤ – بين لأبناء عصره الوصف الجامع بين طرفي التشبيه في قوله تعالى : ﴿وَ تُلُّ عليهم با الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها.. الآية) (الأعراف ١٧٥)(١).

عَالِجًاحَظُ وَإِنْ لَمْ يَضِعُ حَدُودًا وَاصْحَةً لَلْتُشْبِيهِ، فَقَدَ أَفَادَ إِلَى حَدْ كَبِيرٍ، وَأَلْغَى صودًا على جملة من قضاياه مما أعان المتأجرين على إتمام الصورة من معده.

وبأني المرد والت ٢٨٥ هـ و فلجده العالم الذي له الفصل على اللاعة العربية هذه الباب الذي عقده في التشبيه، وقد اعتمد فيه على استقرائه للشعر العربي وجمع الشواهد الشعرية، عماحتق له إفراد باب كامل في موضوع التشبيه في كتابه

ومع أنه بين الغرض من تأليفه الكتاب، فقال: ووالمنية أن نفسر كل ما وقع في هدا لكتاب من كلام عريب، أو معنى مسملق، وأن نشرح قيه ما يعرض من الإعراب شرحاً شافياً حتى يكون هذا الكلام بنفسه مكتفياء وعن أن يرجع إلى أحد في تفسيره مستغنياً ه^(٢).

وهذا غرض لغوى يصرف ملتمس البلاغة عن النظر في الكتاب، لكن بالكتاب أبحاثاً بلاغية لا نجد لها مثيلا عند معاصريه.

فقد عقد ماباً كاملا للتشبيه⁽¹⁾ بدأه بقوله : فأحسن ما جاء بإجماع الرواة قول امرئ الغيس في كلام محتصر، أي بيت واحد من تشبيه شيء في حالتين بشيئين عتلفين، وهو توله:

لدى وكُوها العنَّابُ والحشفُ البالي كأن قلوت الطّبر رطنًا ويابسًا

وقول امرئ القيس في طول الديل:

سها حتى بلع النجم.

لسكون ووقت الاكتساب

حزام، وعيرهم كثير.

فهذا مفهوم المعيى، فإن اعتراض معترض فعال و فهلا نَصِّل؛ فعال : كأنه رطبا

العمات، وكأنه ياسنا الحشف، قبل له : العربي الفصيح الفطن الدَّقن يرمي بالفول

معهوماء ولري ما بعد دلك من التكرير عناء قال الله عز وحل (ومن رأمته جعل

لكم الليلَ والهارُ لتسكنوا فيه ولتُبتُعُوا من فصله) عليًّا بأن المحاطبين يعرفون وقت

ثم استمر في جمع الشواهد الشعرية التي تنطوى تحت بأب التثبيه لكل الشعراء

وقد أطبق المرد عني الشبهات التي أوردها كثيرًا من المسميات المحلقة على

تدل على حسنها وملاحتها، ولكنه في النهاية أرجعها إلى أربعة، فيقول ووالعرب

تشبه على أربعة أضرب، فتشبيه مفرط، وتشبيه مصيب، وتشبيه مقارب، وتشبيه

ومثل للتشبيه المقرط المتجاوز في موضعين، الأول(٢): قول الخنسام؛

ورِدُ صَحْرًا لِتَأْتُمُ الْمُداةَ بِهِ كَأْنَه عِدمٌ فِي رأسه نارُ

وقول الله عز وجل : (وله الجُّوارِ المُشَاتُ في البُّحُو كالأعلام) (الرحمن ٢٤).

الثال (٢٠) : قولهم لسخي : هو كالبحر، وللشجاع : هو كالأسد، وللشريف :

بيضاءُ في دُغْجِ ، صغراءُ في تُغْجِ كَأَجا فِصَّة مَنَّها دهبُ (ال

ومثل للتشبيه المصيب في ثلاثة مواضع، منها قول الشاعر:

بعيد يجتاج إلى تفسير ولا يقوم ينفسه، وهو أخشن الكلام،(١).

الذين مارسوا هذا الفنء أمثال علقمة المحل، ودي الرمة، وجرير، وعروة ابن

رالا) الكاس حدالة إلى

¹⁸ to pic (T)

⁽٤) الكامل جـ١/ ١٤ النجج: الياض الخالص، الدعج: شعة سواد العبي مع سعتها

⁽١) الكابل جـ٢/٨٨

الم الحيوان ج لا ال

¹ Top (1) أخيواله جداً 1.

والا البكاس الداد الا

⁽۱) الكاس + ۱/۵۲

التشبيه المعلوب، وقد مثل بالبيت نفسه ابن جني ١٣٩٢هـ، الدي عقد له عصلا في ١١-قصائص، وسهاه «غلمة الفروع على الأصول».

ولا يدرى لددا حمل المرد بيت دى الرمة من لنشبه المعارب مع أنه إلى التشبيه المعرط المتحاوز أقرب، فالمالعة فيه طاهرة، واس حبى كان أفرب إلى الواقع حيث جعله من قبيل المبالغة، فقد قال: «ولا تجد شيئًا من ذلك إلا والخرض منه المالعة عالى.

وقد أكد ما نقلباً عن الجاحظ من أن وجه النشبه يقع في بعض الصفات لاكلها، فقال:

• واعلم أن للتشبيه حدًا فالأشياء تتشابه من وحود، فإنما ينظر إلى لتشبيه من حيث وقع، فإذا شنه الوحه بالشمس فإنما يراد الصياء والروش، ولا يراد العظم والإحراق⁽⁵⁾.

كها أكد كلام الحاحظ وأبي عبدة عندما تكلم عن لتشبيه الوهمي، واحتج له ضد المعارضين في قوله تعالى: (طَلَّمها كأنه رموسٌ الشياطين) أأ.

وعلى الحمنة، وفقد رأى أن النشبيه حار كثير في كلام العرب، حتى لو قال قائل: هو أُكثر كلامهم لم يُبْجِده (٤).

وبهذا ترى أن المبرد نقل التشبيه نقلة واسعة، ووسع مباحثه، وهياً له قرصة شبه ع، إلا أن تنك النقسيات الى حدده لم يصع لها حدودٌ تمبر كل نوع عما ، . . كما أنه حكم عنى بعصها بالحس أو القنح دون أن يعلل لدلك، ولكنه في عصره المكر لم يكن ينتظر منه أكثر من هذا.

كأن النَّرِيَّا عُلُقَتْ في مُصَامِّها بأمراسِ كتَّان إلى صُمَّ جَنْدل" ومثل للتشبيه البعيد الذي مجتاح إلى تفسير، ولا يقوم بنفسه، بقول الشاعر: بـل لو رأتني أختُ جـراننا إذ أنا في الدار كـأني حمار فإنحا أراد الصحة، فهذا بعيد لأن السامح يستدل عليه بغيره".

ولا يُقطر بالبال أن مراد الشاعر قوة البنية وسلامة المدن.

أما التشبية المقارب فقد مثل له بثلاثة أبيات، فقال : «ومن حلو التشبيه وقريبه وصريحه قول ذي الرمة :

ورمل كأُورَاك العَذَاري قطعتُه وقد جَلَلتُه المظلماتُ الحنادس وورمل الشاخ في صفة الفرس.

مُعِجُ الْحُوامِي عن نُسورِ كَأَنَهَا نوى النَّسُبُ تُرَّتُ عن جَريم مُلَجْلَج وقول عقة بن سابق العسرى:

له بدين خواصيه نسورٌ كنوى القسّب ثم على على على الجميع بقوله: فهذا تشبيه مقارب جدًّا(").

ونلاحظ أن البيت الأول من التشبيه الذي زعمه المبرد مقاربًا ينطق تمامًا على

⁽۱) المصالص جا /۲۰۸

⁽t) الكامل ٢٢_{/ ٤٢}

T1/TE (1) (1)

⁽٤) الكامل ج٢/٢٩

 ⁽١) الكامل جـ٧/٢، المصام المقام، يقال للمحسك عن العدام · صاتم الباته على ذلك، أمراس : حيال،
 حم جندن · الحيال.

 ⁽۲) الكامل چنا /۸۸

 ⁽T) اختادس " اشتداد الطلعة

⁽٤) معج الجوامي ، معرق لحوامي، لحوامي أو حي الجولفر، السور واحدها مبر وهي تكف ل داخل خافره وتحمد العرس إذا صلب ذلك منه، ولدلك شبه بنوى القسب، ترت : مقطت، الجريم المنصروم، معجلج ، الدي قد لجمع مضط في اللم ثم قلق لصلابته

⁽٥) يرى الدكتور على اختدى أن البرد لم يمثل للتشبية المقارب (انظر في النشبية جدا /٧٨) والواقع أنه مثل له كان حدد ١٠٠ ٢٠

وجاء تعلب وت ٢٩١ هـــه، وتلميذه ابن المعتز وت ٢٩٦ هــه، فتدول كل منها وجاء تعلب وت ٢٩١ هـــه، وتلميذه ابن المعتز وت ٢٩٦ هـــه، فتدامى الشعراء قدامى العرابة – ومثل له وعداب، وكنفى كل منهم دلسرد و لإشرة المحمنة إلى أبه حسنه أو عجية منحت كالم منهم دلسرد و لإشرة المحمنة إلى أبه حسنه أو عجية منحت كالم منهم دلسر و حميل فيها، وكان لحكم فيها حكم عن عمر تعليل فيها، وكان لحكم فيها حكم عن عمر تعليل فيها، وكان لحكم فيها حكم عن عمر تعليل

带 条 牵

وجاء الرمان وت ٣٨٦ هـ، فتحلث عن التشبيه ضمن أجزاء البلاغة العشرة، وهو وإن سُبِق بطبرد، وبحثه الواسع في التشبيه، لكه لم يلق له بالا، واختط لنفسه طريقًا غير الذي سلكه، فاتجه إلى القرآن الكريم يستمد منه استشهاده، ومثل لكل قسم من الأقسام مأكثر من أية، ولم يدخل عني بحثه بيت واحدًا من شعر، وكان عهد المنهج منه مع عنوان بحثه، ومسردً ي أحده عني نفسه من ذكر البكت في إعجاز القرآن.

وقد قسم التشبيه إلى أربعة وجوه (٢):

١ - مها إحراج ما لا تقع عبيه الحاسة إلى ما تفع عبيه خاسة - أى يكس فيه عليه و بوصوح - ومثل بعدة أمثلة من لقران، مها قوله تعنى (والدين كمرو أعماهم كسراب بفيعة بحسله لطمان ماة حتى إد حاءه لم يجدّه شيدً) (احور ٣٩)، وبين وحه الشبه بين الطرفين بقوله: ووقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة اخاجة وعظم الفاقة

ولبدال على حس البطم وعدونة النقط يقول ، ولو قيل بحسبه الرئى ماء ، ثم يصهر أنه على خلاف ما قدر لكان بنيمًا ، وأبلغ منه نقط القراب الأن نظمان أشد حرصًا عليه ، وتملّق قلب به ، وتشبيه أعهال الكفار بالسراب من حسن النشبيه فكيف إذا تضمن مع ذلك حسن النظم، وعذوية النفظ، وكثرة الفائدة وصحة الدلالة .

٣ - ومبها إخراح ما لم تجو به عادة إلى ما چوت به العادة أى كمن فيه العرابة - ومثل له بعدة أمثلة من القرآن، منها قوله تعالى، (وإد بتف لحبن فوفهم كأنه ظُلَّة) (الأعراف ١٧١)، وبين وجه الشبه فقال: وقد اجتمعا في معنى الارتفاع في الصورة

٣ - ومنها إحراج ما يعلم بالبديهة إلى ما يعلم - والمراد التقريب بين طرق التشيه ومثل به بعدة أمشة من عراب، منها قونه تعالى (وحلة عرصها كقرص السياد والأرض) (الحديد ٢١).

٤ - ومنها إحراح ما لا قوة له في الصنعة إلى ماله قوة فيها - والمراد المبالعة في التشيية - ومثل له بعدة أمثلة من القرآن، منها قوله تعالى: (وله الحوار المتشآت في البحر كالأعلام) (الرحمن ٢٤).

والرماني ببحثه هذا مهد سبل البحث، ويسر المثوبة على من بعده من العداء الذين أعادوا منه، واغترفوا من فضله و وكانوا عالة على أقواله ومُثّله(١).

* * *

وجاء أبو هلال العسكرى وت ٣٩٥هـ، فوجد طرق البحث عهدة وسبل الاستقراء ميسورة، فعقد له بابًا تباول فيه فنون التشبيه وصدر العصل الأول عاقله الرمان في تقسيات التشبيه عاممًا كل استشهاداته من القرآن - دون ذكره - مع إضافة كثير من الشواهد الشعرية، مبيئًا جهة الحسن، ومكامها من القبول، موصحًا الطريقة المسلوكة في التشبيه، والنهج القاصد في التمثيل عبد انقدماء والمحدثين، فالحواد يشبّه بالمحر، والسهم المضى بالسيف، والحليم الوزين بالجبل. وهكدا، مبهًا إلى أن والتشبيه يزيد المعى وضوحًا، ويكسبه تأكيدًا وهذا ما أطبق جميع المتكلمين من العرب والمجم عليه، ولم يستغن أحد مهم عه، وقد حاء عن انقدماء وأهل الحاهلية من كل جبل ما يستدل به على شرفه وقصده، وموقعه من لبلاعة مكل لسان.

⁽١) قوعد الشعر ٣١، النبع ١٧١ تحقين د/حماجة

⁽٢) النكت في إصبار القرآب، صمى ثلاث رسائل في إصبار القراد ٨١ - ٨٥

⁽١) نظر الصناعتين ٢٤٠، تحرير النجير ١٥٩، بديم القرآل ٨٥

⁽۲) مصنافتین ۱۸۱ زما بندما .

والجديد عبد أبي هلال، أنه في الفصل الثاني أنه من هذا الباب، بين الفبيح والحسن من التشبيه، والمحسن والخطأ، والردى، والنعيد، في أمثلة عديدة، ويني نقيح على البعد في الصفة التي تجمع بين المشبه والمشبه به، وأنه لا تُجرح الأغمض إلى الأوصح

فمن القبيح مثلا قول حفاف بن بدبة ا

أَنْقِي لِمَا التَّمداء من غَنْداتها ومثّوبها كخيوطسة الكتَّال⁽¹⁾

يقول: دقت الناقة حتى صارت متونها وقوائمها كالخيوط وهدا بعيد جدًّ، درى أن هلان تقدم دخشه وتطويره من تنويعه، وكثرة شو هده، وبحريجه، وبيان مواطن الحسن والقمع منها، وهيأ العرصة، ومهد الطريق لمن نعده، فسنكوا أرضا سهلة، وجَنَوًا قطوفًا دائية، وكثير من أمثالهم هي من الختياراته

* * *

وجاء شيخ البلاغيين، وإمام النحويين، الإمام عبد القاهو الجرجان (ت ٢ ٧ ٤ هـ) فسحت سنسبه بحثًا مستقيف مستوب، فقرق بين النشبية والتعشل، وميز التعثيل فجعله أحص، وبين مواقع التعثيل، وأثره في النفوس وعدله النفسية - في فصل لم يسبق به - فقال (٢٠):

ولسنين إد حاء و أعقاب المعاني كساها أبهة، وأكسبها منفية، ورفع من أقدراها، وشب من نارها، وصاعف قواها في تحريك النفوس لها. . فإن أردت أن تعرف ذلك عميد لعرق بين أن نقول فلان بكد بعسه في قراءه الكنب لايفهم منها شيئًا، وتسكت، وبين أن تتلوا الآية (مثل الذين تُحلُّوا التُوراة ثم لمُ يُجمِّلُوها كمثل الحماد يجمل أشعارًا) (الحمعة ٥)، وتنشد قول الشاعر:

زُّواملُ للأشعارِ لاعلمُ عدمم محيِّدها إلا كعلم الأساعِر

لَمْمُرُكُ مَا يَدرِى الْعَبِّر إِذَا غَدا يَأْرُسَاقِه أُورَاحُ مَا فِي الغرائر (''
كَا رَأَى أَنْه كَلَمَا كَنْ التِبَاعِد بِينَ طَرِقُ الْتَشْبِيهِ أَشْدَ، كَانَ إِلَى الْفُوسِ أُعجب،
وكانت الفوس له أُعرب، لأنث ترى الشيئين مثلين متباعدين، ومؤمعين غتلفين، لذلك تجد تشيه البنفسج في قوله:

ولارورُدَّة تَزهو بَرْرَقَتها بِينَ الرَّيَاضِ عَلَى خُمْرِ اليواقِيتِ كَأَنها فَوقَ قَامَاتٍ ضَعُفُن بِهَا أُوائلُ البارِ فِي أَطْرَافِ كَبْرِيتِ⁽¹⁾

أعرب وأعجب، ومنى الطباع على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره مه، وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت صبابة النفوس به أكثر، وكان بالشعف منها أجدر.

وَفُرُق بِينَ التشبِ المفرد، والمتعدد، والمركب الله

وعقد فصلا في التشبيه المقدوب - الذي بدأ البحث فيه ابن جني - واستشهد عليه كثيرًا(1). كما فرق بين التشبيه والاستعارة في فصل طويل، «قال فيه: و لاستعارة وإن كانت تعتمد على النشبيه و سنش، وكان سشبيه يصصى مشها ومشبهًا به، وكذلك التمثيل، فالاستعارة من شأنها أن تسقط ذكر المشبه ونظرحه وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به، كقولك: رأيت أسدًا، تريد رجلا شجاعًا، ووردت بحرًا تريد رجلا كثير الجود، فائق الكف، فالاسم الذي هو المشبه غير مذكور، وقد نقلت الحديث إلى اسم المشبه به للمبالغة(1).

ومهدا نرى أن عبد القاهر ببحثه التشبيه والذي استعرق قرابة نصف كتابه وأسرار البلاغة ، كان من أكبر علماء البلاغة الذين استوعبوا دراسة السابقين استبعابًا مكنه من التحديد في بحثه، وتقديمه للدارسين غداء شهيًا سهل الهصم،

رازع الصناعين ١٩٦

⁽٢) التعداد من هذا يعدو عدوا وبعداه العندات القوائس لتون الطهو

٢٦ع أسرتر البلاغة ٩٣٠ -

⁽١) روامل حم راملة وهي التي تجمل عديها من الإبل وعبرها، الأباعر حم يعير

⁽١) سياق شرح البيتين

⁽٢) الأسرار ١٦٨ -

⁽³⁾ الأسرار ١٨١

⁽٥) أسرار البلاعة ٢١٠

وشرانا سائمًا للشاربين، وقدم للبلاغة العربية أثرًا يشهد ببراعته في الفن وقوته في البياد،، وكان هضة شاعة الحسر عندها المد، ووقف دونها علماء البيان.

وجاء السكاكي وت ٦٢٦هـ وهو الذي لقيت البلاعة عده الوضع الأخبر من التجديد والتقسيم والتبويب، ففي كتابه والمعتاج، تكلم عن التشبيه (١) فعرفه، وتكلم عن طرفيه، ووجهه، وأغراضه، وأحواله من حيث القرب والبعد، والقبول والرد، وعن الطرفين من حيث المحسوس والمعقول، وقسم الوجه إلى حسى أو عقلى، وإلى مفرد أو متعدد أو مركب، وكل ذلك في إطار القواعد الجامة والاصطلاحات المنطقية، والشواهد القليلة.

وقد تحول بحث النشبيه عند السكاكي إلى مجموعة كبيرة من الأقسام والأحوال صيغت في أسلوب منء باصطلاحات المناطقة والمتكلمين التي لا تفيد الدارس كثيرًا.

ونتيجة لتنسيمه وتبويبه وترتيبه يستطيع الباحث أن يضع يده بيسر وسهوله على ما يريد لنسويب والاختصار الذي امتاز بهما والمفتاح».

التشبيه والتمثيل

لشيه و شنيل في اللغه لفضاء متر دفاد على معنى و حدم وتكبها في صطلاح البياتية و يخدم كل منها الأحل.

(١) التشبيه

١ - قال تعالى : (فيهنَّ قاصراتُ الطَّرف لم يُطْمثُهُنَّ إِنْسُ قبلَهم ولا جَانَّ . .
 كأنهنَّ الياقوتُ والمرجانُ (الرحمن ٥٦ - ٥٥).

٢ - وقال : (والقمر تَشَرْنَاه مبازِلٌ حتى عاد كالعُرْجُون القديم) (يس ٣٩).
 ٣ - وقال : (نساؤكم حرث لكم فأنوا حَرْنكم أنَّى شِنْتُمْ) (النقرة ٢٢٢).

* * *

قى الآية الأولى شبه الحور العين المقيهات فى الحمة بحجر من الأحجار الكريمة
 وهو الياقوت والمرجان - فى صفة مشتركة بينهما وهى نقاء اللون وصفائه.

وفى الآية الثانية شبه القمر بعد كيال استدارته وضوئه الساطع الذي بدد ظميات الليل بالعرحون القديم، في الدقة والنحول والانحناء.

وَقَ الآية الثالثة شبه النساء بالأرض التي تُخْرِث للزرع، لأن رحم المرأة يبت عيه الولد كيما ينبت البلر في الأرض، وفي كليهيما تكثير وعمران وفلاح.

والشيه هو عقد عائلة بين شيئين أو أشياء الاشتراكهي في معنى أناء بأداة منفوطة أو ملحوطة، كالكاف وللحوها، العرض مقصود (١٠).

ومن البيان السابق يتصح أن أركان النشبيه أربعة : المشمه المشبه به أداة التشبه، وجه الشمه.

أما مشه والمشه به ويسميان وطرق النشبه و فلا بد لكن تشبه من وجودها صراحه، وقد يجدف المدفيل لعدم به ، كقوله تعالى في وصف المدفيل (ضُمَّ، بكمَ ، عميٌ، فهم لا برجعون) (المفرة ١٨)، فنشبه محدوف يعود عني المدفيل الوارد ذكرهم في الأيات السابقة ، والتقدير : هم كالصم وكالبكم وكالعمى .

أما الآداة: فهي كل لفظ يدل على المشابهة، وقد تكون حرفاً، أو اسياً، أو معلا

١١ محمع به الشير ، يدحل فيه سشيه المفردة والأشياء المخل فيه المركب، ممنى ما شامل الحميم الأماف كمها تحميم وحسيه عمراء والمركبة، بأداة البشير من الاستعارة، بواسطه الكاف ومحوفا، ليحرح العلقاء لأنه جمع بين الشيئين والأشياء، ملحوظة : فيدخل النشية بنضم الأداة، لغرص مقصود * لئلا يكونه ما أنا

⁽¹⁾ duty (1)

و الحرف: كالكوب، وكالله كالأية (١، ٢)

والاسم: مثل، شبه، ومثل، وممثل، ومضارع، ومحاك، وماكان بجعناها أو مشتقًا منها، كقوله تعالى: (وحُورٌ عين كأمثال اللؤلؤ المكون) (الواقعة ٢٢. ٢٣)

و عمل مثل، شامه، وحاكى، وحمل، وحسب، وحال، وعبر دلك مماكال عمالها، كقوله تعالى (وحمله المبلل لبالله) (السأ ١٠)، وقوله (دالو يا موسى إمًا أنْ تُنْفَى ورما أنا لكون أول مَنْ الْفي، قال الله النُّمُوا فإذا حناهُم وعصيَّهم يُحيَّل إليه من سحرهم أنها تشعَى) (طه ١٤، ٢٥).

ومن أداوات التشبيه [غلم] وتستعمل لإفادة التشبيه - إن قرب ذلك التشبيه - الله علم معده الله يكور وحه الشبه قريب الإدراك فيتحمل بادن بتعات إبه الآن بعدم معده المتحقق، ودلك ينسب الأمور الظاهرة البعيدة عن الحقاء. فإن بَعَد أدى بُعْد قيل [خِلْته، خَسْبته] ونحوهما، لبعد الوجه عن التحقق وخفائه عن الإدراك العلمي.

وقد تحذف الأداة، أو وجه الشبه، أو هما معاً في اللفظ مقط لا في التقدير كالآية لثانثة. وإليث بعض النهاذح لزيادة الإيضاح:

(أ) قال الشاعر

يه شبه البدر حُسْمُ وصياة وميدالا يه شبه العُصْل بيت وقدومُنا واعتدالا أنت مثل البدر بوت وسيبي وسلالا" زارتها حتى إذا منا سرّت بالقراب رالا

(ب) وقال تعالى (وله الجَوَّارِ المُشَاتُ في البحر كالأعْلام) (الرحمن ٢٤).

(۲) الـلال: يكسر الياء، وهو الماوة بضم النوى مشعقة وسكون الدال، وفي وويه وملالاً، وانواد سرعه الراق

وقال: (وجنةٍ عرصُها كعرص السَّهاءِ والأرض) (الحديد ٢١).

وقال : (ولن تستطيعوا أَن تَمُدلُوا بَيْنَ النَّسَاء ولَوْ خَوَصَّتُمْ فلا تَمْلُوا كُلُّ الْمَيْلُ عتدرُّ وهَا كَالْمَلُعة ﴾ (السناء ١٢٩)

(جـ) وقال تعالى: (إنما المؤمنون إِخْرَةٌ) (الحجرات ١٠).

وقال: (وجعلنا الليلَ لباسًا) (النبأ ١٠).

وقال : (وتُرَى الحال تحسيُّها جامِدَةً وهي تُمُوُّ مَنَّ السَّحَابِ) (النمل ٨٨)

قال الشاعر يصف اعتدال الربح وقت الأصيل:

والربحُ تعبثُ بالعُصُون وقَدْ جَرَى ۚ ذَمَبُ الأَصِيلِ عَلَ كُبُونَ المَاءِ

* * *

دلتشبيهات في المجموعة (أ) واضحة رجلية والسب في ذلك وحود أركان انتشبه الأربعة.

وقد يُحذَف وجه الشبه كها في المجموعة (ب) ودلث حين تتوهم النفس المتكدمة أن الطوفين يتحدان في جميع الصفات، وكأنها صارا شيئا واحدا في خيال المتكلم.

وقد تحذف الأداة دلالة على أن الطرفين قد تقارنا بلا حائل، وتعارفا بلا وساطة، فليس بينها مفاضلة ولا مفارقة، وأن الحدود بينها قد ألغيت وصار المشبه به هو المشمه.

وذلك لأن الأداة تدل على أن المشابهة بين الطرفين تتعانق بحائل، ويتشابهان ولكن لا تزال المفارقة بينها موجودة، هذا الحائل هو الأداة في النشبه التي تجعل المفاضلة دئمة بين الطرفين، وأن الصفة في المشبه به أقوى من المشبه.

وحذف الوحه أو الأداة فى الأسلوب يجعلها بمثرله واحدة، فهما وإن كانتا أقل وضوحًا من الأولى لعدم استكهاك أركان التشبيه، إلا أنهما أقوى منها فى بات الملاعة، من حيث حُعل هيه المشه نفس المشه به

وقد يحذف الرجه والإداة ممًّا مع إيقاء الطرفين كالمجموعة (ج) على أن يكون

د) لا مبد (در) مسببه إلا إذا كان خبرها جاملاً ، فإن كان خبرها صفة مشتقة أو جانة ، كانب مشلك ، أو محمد ، ويعضهم مجملها لمشبه في مثل كان محمداً عالم ، أي كانه رجل قائم أي من أفراده ، هشه حالته غير هاشم بحالته قائل كان تقول كان محمداً أسد ، أي من أفراده

المشبه به خرًا عن المشبه، أو في حكم الخبر، أو مصدرًا مبينًا للنوع، أو يكون المشبه به مضافًا إلى المشبه، وهذا النواع من التشبيه يحتل المكان الأسمى بين أنواعه، ويسمى التشبيه البليغ^(۱)، لأن المشبه يصير عين المشبه به ملا تفاوت، وهذا أدعى للمالعة والتوكيد

وهو مأخوذ من المالغة بمعنى الحسن واللطف، لا من البلاعة بمعنى مطابقة الكلام لمقتصى الحال، لأن التشبيه الكامل الأركان قد يطابق مقتضى الحال لسوء عهم السامع ومع دلك يقال له، بليغ بهذا المعنى.

**4

ويسمى التشبه الذي ذكرت فيه الأداة - مرسلا، والمحذوف منه الأداة - مؤكدًا، وما ذكر فيه وجه الشبه - معصلا، وما حذف منه الوجه - مجملا، وما حذف منه الأداة والوجه - بليغًا.

ويلاحظ أن الحامع بدى يجمع بين الطرفين يكفى أن يكون من حهة واحدة أو عدة حهات، لا من جميع الحهات، لأنه لو ناسبه من حميع الحهاث لكان إياه، وقد تبه إلى ذلك الحاحظ وابن رشيق⁽¹⁾.

ونفول خارم القرطاحي وت ٦٨٤هـ، ميها التسامح في الحامع الدي بجمع بين الطرفين والاكتماء منه ينوع من المشابهة :

وواعلم أنه لا تحسن محاكاة ذى مقدار كبير بذى مقدار صغير، ولا محاكاة ذى مقدار صغير بذى مقدار كبير، إذا كان بينهيا تفاوت فى ذلك، وكذلك لا تحسن محاكاة ذى لون بذى لون محالف له مالم تقصد فى ما تفاوت من ذلك وما تحالف هيئة معلى أو آحال فى المحاكى والمحاكى به.

(٢) اخبواله ج ١٩٩١)، العمدة ج ١٩٤٤/١، المثلر قصل والتشبية عند الملحاء والمتأخرين، من الكتف

ود عصدت محاكة هيئة سيئة لم تستعت إلى تعاوت ما بين الواحد والأخو في المقدار، ولا تبايل ما بينها في اللون، ولذلك استحسن تشبيه الذباب بالقادم أن لأن المقصود محاكاة إحدى الحالين بالأحرى، فالمحاكاة إنما تعلقت باهيئة لا بالمقدار، وعلى هذا حمل تشبيه المصا بالجاد (أوهر حية صغيرة كثيرالتهبع والحركة بعد تشبيهها بالثعبان (أ)، لأن المقصود في التشبيه محاكة هيئة الجركة، وليس لمقصود محاكاة مقدار هذا بمقدار ذلك الله الم

كما يلاحظ أن وجه الشبه الذي يجمع بين الطرفين يرمى أحياناً إلى رسم الصورة كما يراها الحس وكما تحس بها النفس أيضاً.

نحد ذلك واضحاً في قوله تعالى يصف حال الجبال يوم القيامة (وتكونُ الجمالُ كالعهُن المُمُوش) (القارعة ٥)، فالعهن المفوش يصورٌ أمامك منظر هذه الجمال وقد صارت هشة لا تتياست أجز ؤها، وتحمل إلى نفست معنى خعتها وليها.

وقوله تعالى: (والقمر قُدُرْناه منازِلَ حتى عَدْ كالعُرْجُونَ القُديم) (يس ٣٩)، فهذا القمر بهجة السهاء لا يزال يتنقل في منازله حتى يصبح بعد هذه الاستدارة لبهجة، وهذا الصوء انساطع العامر الذي يبدد ظلمة الليل، يصبح بعد هذا كله دقيقاً نحيلا مُحدَرُدُناً لا تكاد العين تتبه إليه، وكأنها هو في السهاء كوكب تائه، لا أهمية له، ولا عناية بأمره، أولا فرى في كلمة والعرجون، ووصفها بالقديم ما يصور لك هيئة الهلال في آخر الشهر، ويحمل إلى نفسك ضالة أمره معا،

وقوله تعالى في وصف الدريوم القيامة، (إنها تُرَّبِي بِشَرَدٍ كالقصر، كَأَنَّه جِّالةً صُغُّى (طرسلات ٣٢، ٣٣)، فالقصر وهي الشجر الضحم، والحيال الصغر،

⁽۱) من صور التشبيه السيخ أيضاً على يكول الشبه به حالاً من المثبه مثل : سأل الماء طيناء أو بياناً للحسم مثل عند مده من حيل وينا ألبيط مثل عند مده من حيل وينا ألبيط مثل عند مده من حيل وولا أصيل من دهت أو يكول المشبه به حيناً بالمثبيه كقوله ثمال (وكلوا واشر بواحق يبين لكم الخيط الأييض به وقد فهم المصحابة الحيثة من الخيط الأييض به وقد فهم المصحابة الحيثة من الخيطين قبل مول (من المجر) حتى إلى بعضهم وهو هذي من حاتم فعل على هذا عليه وعد ماك ثابة أن المحد المحدد وحكى ذلك صور الله صبى المحدد وسلم المحدد والله عليه وسلم المحدد والله أن وسادك لمربصاء وروى وإنث لمريض القداء إلما نشف المبار وسواد اللبل، والنما المعريض التماه إلى المدريض المدار وسواد اللبل، والنما المعريض يستدل بم على قلة عطلة الرحل والبحر المحيط على ١٩٥١)

⁽١) يشير بهذا إلى قول خثرة في وصف الدبات - وسيأتي بيانه

وحلا الدياب بها فليس بدارج فدردًا كفعل الشارب المشرم

<sup>١ يشع إلى عوله تعالى: (وأن ألق عصالة فديا رأها تهتز كأنها جنان ولي مقبر ولم يعقب يه موسي أقبل
ولا تخف إنك من الأمين) (الصبيص ٣١)، وقوله تعالى: (والق عصالة قليا رآها تهتز كأنها جان ولى مقبر ولم
يعقبه يدموسي لا تخف، إلى لا تحدم لدى المرسلون) (المس ١٠).</sup>

⁽٣) يشير إلى قوله ساق (فألقي عصاء قإدا عن ثميان مبير) (التحراء ٣١)

⁽٤) منهاج ميدها، ويسرح الأدباد ص ١١٤

١ - تشبيه المحسوس بالمحسوس:

شاع في القرآن الكريم تشبيه المحسوس بالمحسوس، ومن دلك ا

قوله تعالى: (والدين كَعرُوا يَتَمَتَّعُونَ ويأكُلُونَ كَمَا تأكُلُ الْأَنْعَامُ، والمَّالُ مُثُوّى لَمُمْ (عمد ١٢)، فقد صور القرآن الكفار بأنهم يأكلون ويتمتعون عاملين عن الجزاء الذي ينتظرهم، كيا تأكل الأنعام وترمح غاملة عن سكين الذابع.

وقوه (كدّنتُ عادً، فكيف كان عدّان وبدّن، إنّا أرسد عليهم ربحاً صَرْضَراً في يوم نحس مشتمرً، تشرعُ حاس كأنهم اغتجارُ بحّل مقعن (العمر ١٨ - ٢٠)، فقد شبه القرآن هاداً قوم هود - عليه السلام - حين كانت الريح تقتمع رءوسهم فتحمهم بلا رءوس، وكانو دوى أحسام عطام - بأعجار ببحل القسع من معارسه، فقد شبه الأمر غير المعتاد بما جرت به العادة والمعروف ببلاد العرب.

وقوله: (يعْمَلُون لهُ ما يشاءُ من محارِيتَ وتمَاثيل وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُّور رَسيات) (سنا ١٣)، فقد شبه الجمنة بالحياض في السعة.

وقوله: (آلمْ تركيف مَعَل ربُّك بأصحابِ الفيل، ألمْ يجعلْ كيدهُمْ في تَضَليل، وأرْسَلَ عليهم طيراً أبائيل، ترميهم بحجاية من سِجّيل، فجعلهم كعضف ماكُول) (معلى ١ - ٥)، فقد شه أصحاب لفل وهم حبش أبرهة خشى لذى قدم مكة لهدم الكعمة، فسلط الله عليهم جاعات الطير ترميهم بقلائف من الحجارة حتى أهلكهم الله - شبههم بالعصف المأكول - وهو قشر البُرّ بعد نزع الحجارة عتى أهلكهم الله و التين اللي أكلته الدواب وراثته، ولكنه جاء على ما عليه أدب لقرآن، كقوله: (كانًا يأكلانِ الطُمّام) (المائدة ٧٥)، فشبه تفرق أجسامهم بتغرق أجراء الروث الذي ثروثه الدواب.

وقوله - (قَدُّ لَعَلَمُ الله المعوَّقِينَ منكمُ والمعالِمِ الأحواج الهُمُ إيها، ولا يأتُول الله الله المعوَّقِينَ منكمُ والمعالِمِ الحوف رأسهُم الطرول إلى تدُورُ عليهم كالدى تُعشى عليه من الموت) (الأحراب ١٨ - ١٩) عقد شنه الله المعقيم - المدين كالوا يصرعول المؤمنين عن نصرة اللهي الصي الله عليه وسلم الوم

توحى إلى النقس بالضحامة والرهمة مماً، وصور لنفسك شروا في مثل هذا الحجم من الصحامة يطير.

كها يرمى أحياناً إلى اشتراك الطرفين فى صفة محسوسة ولكن للنفس كذلك مصيمها فى اختيار المشمه به الدى له تلك الصفة، فالقرآن شبه نساء الجمة فى ثلاث آيات، فقال:

(فيهن فاصراتُ الطَّرُفِ لم يطَّمَنُهُنَّ رَسُ قَسَهُم ولا حَنَّ كَالِمِنُ البِأُوتُ والمُرْجَانُ).

(وعدهم قاصراتُ الطرف عِينُ، كأَمِنَّ بَيْضٌ مَكْنُون) (الصافات 13). (وحورٌ عِينٌ، كأمثالِ اللؤلؤ المكون) (الواقعة ٢٧، ٢٣).

مليس في الياقوت والمرجاد، والبيض المكون، واللؤلؤ المكون، لون فحسب، إنما هو لون صاف فيه نقاء وهدوه، وهي أحجار كريمة تصان ويُحرص عليها، وللنساء نصيبهن من الصيانة والحرص، وهن يتحذن من تلك الحجارة زينتهى، فقربت بدلك الصلة، واشتد الارتباط، أما الصلة التي تربطهن بالبيض المكون فضلا عن نقاء اللون، فهي هذا الرفق والحذر اللي يجب أن يعامل به كلاهما، أولا ترى في هذا الرفق صلة تجمع بينها؟ وهكذا لا نجد الحس وحلم هو الرابط، والجامع، ولكن لنفس نصيب أي تصيبها؟.

طرقى النشبيه من حيث المحسوس والمعقول

النشبيه ميدان قسيح من ميادين البلاعة، وله منزلة سامية، وما ذلك إلا لأنه يدنى السيد، وبجلو الغامض، وتُكُتسى به المعالى بهاء ورفعة، وطرقى النشبيه من حيث المحسوس والمعقول يتنوعان إلى:

^{197 0} بلاعه القرآل 197

الحندق – وقد امتلأوا بالخوف من العدو، ونظروا إلى الرسول مذعورين تدور أعينهم يميناً دون أن تطرف، شبههم في حالتهم تلك بدوران عيني الذي تصبيه سكرات النوت.

ولو اقتصر صبحانه – وهو أعلم – على قوله : كالذي يعشى عليه، لكان كافياً في المقصود، ولكنه لم يقف – سبحانه – عند ذلك حتى زاد شيئاً بقوله : (من الموت) إد حالة المعشى عليه من الموت أشد حالة من غيره، ولو جاء عز وجل في موضع (الموت) الخوف، لكان الكلام بليغاً، والذي جاء به التنزيل أبلغ(ا).

* * 1

فالتشبه الحسى: هو ما يدرك هو أو مادته بإحدى الحواس الخمس الظاهرة، وقد أدحل عليه البلاعة مع المشه به الحسيّ الشه به لحيالي وهو ما لا تدركه الحواس بدائه، ولكن تدرك مادته، كقول الصّنَوْبَريّ:

وكأن عُمْمَرُ الشقيق إذا تُصوَّب أو تصعَّد أعلامُ ياقوتٍ نُشِرَّقَ على رماح من زَيْرْجَد(١)

فصورة الإعلام المصوعة من ياقوت المنشورة على رماح من زبرجد شيء لا يدرك لعدم وجوده وإنما المدرك مادته وهي: الأعلام والياقوت والرماح والربرحد.

...

٣ - تشبيه المعقول :

هو المعانى الكلية التي تدرك بالعقل، كتشبيه العلم بالحياة، والجهل بالموت، والمرض بالملاك، والعقر بالكفر.

وقد أدخل العليم، مع المشبه به العقلي المشبه به الوهمي: وهو مالا بمكن إدراك أجرائه بالحواس لعدم وجودها لكها لو وحدت لم تدرك إلا بها، كقول أمرى النمس

أَيقَتُلَى والمُشْرَقَ مُضَاجِعى ومستونةً زُرُقُ كأبياب أَعْوَال؟ والفرق بين الوهمي والخيالي: أن الوهمي لا وجود قيئته ولا لحميع مادته، والخيالي جميع مادته موجودة دون هيئته(١).

٣ - تشبيه المعقول بالمحسوس:

كثر في القرآن الكريم إيضاح الأمور المعترية بالصور المحسوسة المرئية، ومن دلك :

قوله تعالى ؛ (له دعُوةُ الحَقَى، و لذين يَدْعُون من دُونِه لا يَسْتَجِيبُون لهم بشيء لا كبسط كُفيه إلى لماء ليشّلع ده وب هو سامعه، وما دُعاء كاهرين إلا في صلال) (الرعد ١٤)، يشبه الله عُبّاد الوثن حيبها يدعون الحتهم ولا يرجع هذا الدعاء عبهم فائدة، بمن يبسط كفيه للهاء ليشرب فلا يصل الماء إلى فعه ما دامت كماه مسوطات

وقوله: (ومَثلُ الذين كَفُرُوا كَمثل الذي يَنْعَقُ بِمَ لا يَشْمَعُ , لا دعاءُ وبد أَ (البقرة ١١٧)، يصور القرآن حال الكفار الذين يدعون أوثهم قلا تفهم ولا تحيب بحال الناعق الذي يصوت للأغنام قلا تفهم منه إلا دَوِيَّ الصوت.

وهو مه (ومن يُشُرِثُ دلله فكأَمُ حرَّ من سُبه، فلحظفُه نصرُ أو تهوى م سُرخ في مكاني سحيتي) (الحج ٣١)، يصور القرآن حال من يشرك دلله في أنه لا بقاء ولا استقرار له، كحال من سقط من السياء فلا يستقر على الأرض لحظة بل الطير تتخطفه و لربح تهوى به

وقوله : (قل أندْغُو من دُون الله مَالاً يِنْفُعُنا ولا يُصَرُّنا، ونُزَدُّ على أغْنَاب بعد إد

⁾ المستم يملم ١٨٥

⁽٢) محسر الشقين المحموص إصافه السعة إلى الموصوف، وهو ورد أحمر في وسطه سواد يسمى وشفائق المهادة تصوب، عال إلى أسعل، الباقوسة جوهو معيس محتقف الألوان، والمراد هذا الأحمرة والربوجة " حجو كريم أحضر اللون

رع حامية الدسوفي حـ٣ ٨ ٣

ح، الكلام على وحهه لم يمد دلث^(١).

ومن هذا أنصا، قوله تعالى في تشبيه عؤمين و كافرس (مثلُ عربهينُ كَلَّغْمَى وَالْأَصَّمُ وَالْسَمِيرِ وَالسَّمِيعِ هَنْ يُستويَّانَ مَثلًا؟) (هود ٢٤)، فإن الباظر إلى ظاهر التشبيه يتوهم أن نظم هذه الآية قد أتي على غير طريق اللاعة، حيث إل الطريق الأمثل أن يقال: مثل لفريفين كالأعمى والمصير، والأصم والسميع، ليلائم بعض الألفاظ بعضاء وتتحلى بالطاق العطى

وسامل في لأبه بري أن يكلام عني برئيب مي حاء عده بصحيح للمعني. حيث إن الحق تبارك وتعالى قال: (مثل الغريقين) وقد اقتصى الأمر تعسير (العريقين) فقال: (كالأعمى والأصم ، والبصير، والسميع) ليكون لمشبه مه قسمين، ليكون المشبه به وفق عدد الفريقين، أحد الفريقين مبتلى ، والأحر معاتى، حتى يصبح السؤال عن التسوية بينها مع تصادهما من باب تجاهل العارف، للسؤال عن معلوم، لقصد التوبيخ.

ولوكان التعبير: (كالأعمى والبصير) لدلت هذه الحملة على فريقين، ثم يأتي بعدها ﴿ وَالْصَمْ وَالسَّمِيعِ } بكانت هذه الحملة داله على فريقان آخرين، فلكون قد فسر الفريقين بأربعة، وهذا فساد في النظم (١).

٤ - تشبيه المحسوس بالمعقول:

عد بعض ببلاعين منه قوله تعنى ﴿ (إِنَّهَا شَجَرَةً تَحَرِّجُ فِي أَضُلَ الحجم طبعها كأنه رووس لشياطين) (الصافات ٢٥،٦٤)، وقوله بعان (واأن عصاك عَمَا رَأَهَا عَهِنَّرُ كَأَنْهَا جَالَ^(١) وَلَى مُذَّبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبُ (لَمَل ١٠) وقوله تعالى حكايه عن نسوة امرأة العويز في يوسف عليه السلام: (مَا هَذَا بشرا إِنْ هَذَا رِلاَمَنْكُ کریم) (یوسف ۳۱).

مَّدَانَا الله، كَالَّذَى اسْتَهُوَنَّهُ الشَّبَاطِينُ فِي الأَرْضِ حُيِّرَانَ، له أَصحابُ يَدَّعُونه إلى هُدى الله) (الأنجام ٧١)

يصور القرآن حال من يشرك نالله بعد التوحيد بحال من أضلته الشياطين في الصحراء وله أصحاب يدعونه إلى الهدى وينادونه : اثننا، وهو بين هذا الاستهواء وهذا الدعاء حيران، لايدري أي الفريقين بحسب

وقوله : (وقَدِشًا إلى ما غَمِلُوا من غَمَّل فجعلُناه هَبَّاءٌ مُنْثُورًا) (الفرقان) ، يصور القرآن ضياع أعمال الكفر محيث لا يملكون لها ردًّا بصورة الهباء المنثور.

وقد يأن تركيب التشبيه في صورة يُوهم ظاهرها أن بها إخلالا في التركيب أو مساداً في الترتيب، لكن بالنامل والبحث عن العلل تجد أن الأساليب حارية على مهج البلاغة، ولو جاء التركيب على الصورة التي تُوَهِّمُهُا المتوهم لكان النطم معيباً، من هذا:

قوله تعالى : (ومثل اللين كفروا كمثل الذي يتعق بما لايسمع إلا دعاء ونداء) (البقرة ١٧١)، فالتشبيه لوجاء عن وجهه لكان : ومثل الذين كفروا كمثل الصأن المعوق بها، ومثل الرسول الداعي لهم كمثل راعي الضأن الذي يمعق مجا

والتصريح بتشبيه الكفار بالصأن مُمُرّ عن الرسول عليه السلام - إد العرب يعدونها شر مال، تقون صغرى بنات ذوى الأصبع العدواني، وقد سألها أبوها عن علما، فقالت: الضَّان، فقال لها: كيف تجدونها؟ قالت: شر مال... إلخ.

وفي التصريح بتشبيه الرسول عليه السلام بالراعي الدي ينعق بالصأل غض من مكانته، ومخالفه الأدب في مخاطبته، ومُعلوم مدى مكانته – صلى الله عليه وسلم " عد ربه وتلطعه في محاطبته.

فلهذا قلب الكلام عن وجهه فحذف من كل حملة من الحملتين شيء ، حذف لمشه به من الحملة الأولى، والمشمه من الثانية، لدلالة الباعق على البعوق يها، والو

⁽۲,۱) بحث في إعجاز الله ١٥٨٠

 ⁽٣) خي، و لحية . حلاف الإنساد، والجال الوحد من الحي، وهو الحية البضاء أيضًا، وعل هــــ

وقد كان أول معارضة على هذا النوع من التشبيه على لسان إبراهيم الكاتب، يه سأل أبا عيدة في مجلس الفصل بن الربيع عن معنى الوعيد في قوله تعالى : (أَ شَجْرَةً تَخْرُحُ فَي أَصِلِ الجَمْعِيمِ طَلْعُهُمْ كَأَنَّهُ رَءُوسِ الشَّيَاطِينِ) ، وإنما يقع الوعد والإبعاد بما قد عرف مثله وهذا لم يعرف

مقال أبو عبيدة : إنما كلم الله العرب على قدر كلامهم، أما سمعت قول امرى

وهم لم يرواالغول قط، ولكنهم لما كان أمر الغول يُهُولُم أو عدوا به. فاستحسن العصل دنك واستحسه السائل، وكان هذا السؤال سبا في تاليفه ومجاز القرآن الأ

وقال الجاحظ في مقام الدفاع عن هذا التشبيه:

وليس أن الناس رأوا شيطانٌ قط على صورة، ولكنه لما كان الله تعالى قد حعل في طباع حميع الأمم استقباح حميع صور الشياطين واستسهاحها وكراهمها، وأجرى على ألسنة جميعهم ضرب المثل في ذلك، رجع بالإبحاش والتنفير وبالإخامة والتقريع إلى ما قد جعله الله في طباع الأولين والأخرين، وعبد جميع الأمم.

ثم يقول: وهذا التأويل أشبه من قول من زعم من المفسرين إن راءوس

وقال الرازى في الآية(٢): ووأما تشبيه هذا الطلع برءوس الشياطين، فقيه سؤال، لأنه قيل: إنا مارأينا رءوس الشياطين، فكيف يمكن تشبيه شيء بها؟، وأجابوا عنه من وحوه:

فالأول - وهو الصحيح - أن الناس لما اعتقدوا في الملاتكة كيال الفضل في

الشياطين نبات ينبت باليمن (١٠).

أَيْفُتُلني والمشرقِ مُضَاجِعي ومسنونة زُرقٌ كأنياب أعوال؟

فَ اللَّهُ الصَائِغُ عَنْ قَوْلُمًا، فَقَالَ : إنها أَتَتْ يَفْضُ وأَمْرِتَى أَنْ أَنْقَشْ لَمَّا عَلَيْه صورة شيطان، فقلت: يا سيدق ما رأيت الشيطان، فأتت بك، وقالت ماسيعت

الصورة والسيرة، واعتقدوا في الشياطين نهاية القبح والنشويه في الصورة والسيرة،

فكما حسن التشبيه بالملك عند تقرير الكيال والفضيلة في قوله: (إِنَّ هَذَّا إِلَّا مَلَكُ

كريم) فكذلك وجب أن مجسن التشبيه برءوس الشياطين في الفنح وبشويه

ومن هنا نرى أن من تشبيهات العرب ما كانت تقام على العرف والعادة،

فقد جروا في تشبيهاتهم على ما عهدته أدهانهم وتمثلته أحيلتهم، وللشياطين في

أذهامهم صورة واضحة الملامح للبشاعة والقنح، وتعكس لنا هذه المكرة نادرة

يوويها الجاحظ عن امرأة أحجلته، وذاك أنها أنته يوما وهو على باب داره، فعالت

له: لى إليك حاجة وأريد أن تمشى معى، فقمت معها إلى أن أتت بى إلى صائغ

ولا تتطلب الحقيقة العقلية والصور الواقعية.

يهودي، فقالت له: مثل هذا، وانصرفت.

وإدا كانت هذه النادرة تعكس لنا بشاعة خلق الحاحظ، عقيها أيصا العكاسا الصورة الشيطان كما تمثله الذهن العربي، ومن هنا شمهوا به كل شيء كريه المنظر يشع الصورة.

ومثل دلت قوله تعالى في وصف أكل الرب . (عَدَين يَأْكُنُونَ الرُّبُّ لا نَقُومُونَ إلا كَمَا يُقُومُ الدي يَتَخَبُّطُه الشَّيْطَانُ مِن الْمَسَّى (البقرة ٢٧٥).

جاء في الكشاف"؛ ولا يقومون إذا بُعثوا من قورهم إلا كما يقوم الذي يتحيطه الشيطان، أي المصروع، وتخبط الشيطان من زعهات العرب، يزعمون أن الشيطان يخط الإنسان فيصرع، والخبط: الضرب عني غير استواء كخبط العشواء، فورد على ما كانوا يعتقدون. 🛸

⁽١) سرح للعيول في شرح رساله ابن ويدون ٢٥٠ لابن بيانة، العلمه الأميرية ٢٢٧٨ هـ

⁽۱) الكتاب جد ١/١٧١.

⁽١) نزمه الألباء ١١٢، وفيات الأعيان جـ/١٣٨ (٢) الجيرات جـ ١٣١/٦ ط هارون

⁽۲) تقسير الرازي جـ٧/۹۶.

والمس: الحتون، ورجل محسوس، وهذا أيضًا من زعماتهم، وأن الحي يجسه فيحتلط عقله، وكدلك جُنَّ الرجل: صربته الجن، ورأيتيه لهم في الحن قصص وأحمار وعجائب، وإنكار ذلك عمدهم كإنكار المشاهدات.

عالقرآن بجرى في فنه التشبيهي على أساس ما كانت تعتقدا العوب وتتخيله. لا على ما هو الحقيقة، والواقع العمل.

كم حرى اعراب على اعتقاد العرب في قوله تعالى (إذا جاءك الما فقول قاءوا شهد منك لرسول فق والله يعلم منك لرسوله و لله يشهد إلى المدافقين لكوبول) (المنافقون ۱) فراه يقيم تكذيب المنافقين على ساس ما يعتقلون، لا على أساس ما هو خي و لو قع أنه رسول الله، وقول المدافقين له (بك برسول الله، يتفق مع الحق، ويحتلف مع ما يعتقدون، ومن هما رماهم القرآن بالكدب وحدر عليه المسلام منهم(۱)

وظلت تلك الصورة التشبيهية تشغل النقاد والبلاغيين وبقى الحكم عليها متعاوتًا.

 ۱ - يقول العسكرى: وليس هذا التشبيه بالمختار، ولو أن بعص الداس يستملحه، الآنه أخرج ما يرى بالعيان إلى ما يعرف بالفكر(١).

وهدا هو رأى جهوة المتأخرين كالسكاكي، والحطيب، والرازي، والحموى، ولا تشبيه المحسوس بالمعقول عندهم عبر جائز.

والسبب في دلك: أن المعارف الحسية أساس المعارف العقلية والمعقول، فرع المحسوس ، ومعرفة المحسوس أيسر من غمثل المعقول، ولهذا يكون التشبيه فيه حاربًا على عبر الأصل معروف، وهو أن المشبه له يكون أقوى في وحه الشبه من مشبه - ونشبيه القوى ما المشبه - بالصعبف - المشبه له - لا يجوز.

 (١) انظر دراسه واسعه في الأمثال في القرآن وردٌّ على الزهشر في في هذه الآية في كتاب للمؤلف بصوال ١٥٠٠ أمراز التعيير في القرآن بناء التراكيب ع ط دار المريخ الرياض

(۱) فيران سال جدا / ۲۱

وحيث جاء ذلك في الأشعار يُؤوِّل على أنه جعل المعقول محسوسًا على سبيل المائغة، وهذا يستدرحك إلى أن تجعل جميع هذا النوع من باب قلب النشبيه، وبدون التأويل والادعاء لا يجوز⁽¹⁾.

٢ - أجازه الرماني مع استقباحه، لأن التشبيه عنده على ضربين، تشبيه حس،
 وتشبيه قبيح، فالحسن: هو الذي يخرح الأعمص إلى الأوصح فيفيد بيامًا، والقبيح
 ما كان على خلاف ذلك.

وشَرِّحُ ذَلَكَ: أَنْ مَا يَقَعَ عَلَيْهِ الْحَاسَةِ أُوضِحِ فَى الجَمَلَةِ عَا لَا تَقْعَ عَلَيْهِ الْحَاسَة، والمشاهد أوضح من العائب، وما يدركه الإنسان من نفسه أوضح مما يعرفه من غيره، والقريب أوضح من البعيد في الجملة، وما ألِف أوضح مما لم مؤمم

ثم عقب الرماني على ذلك بأن عاب على بعض شعراء عصره قوله:
و الله على الرماني على ذلك بأن عاب على بعض شعراء عصره قوله:
و الله على الأغمض، وما يقع عليه الحاسة بما لا تقع عليه الله على الشاعر:
٣ - أجازه ابن رشيق، وقال يرد على الرماني فيها أحله على الشاعر:

أما مَا شَرَط في التشبية فهو الحق الذي لا يُدفع، إلا أنه قد خَل على الشاعر فيها أخل عليه، إذ كان قصد الشاعر أن يشبه ما يقوم في النفس دليله بأكثر مما هو عليه في الحقيمة كأنه أراد لما لمة، ولعنه يقول أو يقول المحتج له معرفة النمس والمعقول أعظم من إدراك الحاسة، ولا سبها وقد جاء مثل هذا في القرآن الكريم وفي الشعر الفصيح (٢).

وذهب ابن سنان إلى جوازه وعده من قبيل المحسوس بالمحسوس، فقال: فإن قبل قد مضى في كلامكم أن المشمه به يجب أن يكون معروفًا واضحًا أبّين من الشيء الذي يُشَبِّه، فيا تقولون في قوله تعالى في شجرة الرقوم (إنها شحرة تحرُح

⁽۱) شروح التعجم جـ ۲۱۰٤۲۰۳

⁽١) شروح التلحيص جـ٣١٢/٣، خرانة الأديب ٢٢٨، عياية الإبجاز ٥٩

^{190 /}Le Steel (1)

٢ - أن الشياطين الحيات على جارى تسمية العرب.

٣- أن الشياطين شحر غصوص مكر الصورة

وعلى الغولين الأخيرين لا يكون التشبيه في الآية من قبيل تشبيه المحسوس بالمعقول، وعلى القول الأول يكون منه.

ويظهر رجحان من ذهب إلى أن الشياطين هم المعروفون في أخيلتها وتصوراتنا، لأن العرب تتمثلهم كما نتمثلهم اليوم على غاية الشناعة والبشاعة، كما كات تصعب الملائكة بالحسن والجمال، فقد تركز في الطباع قبح الشياطين كما تركز حسن الملائكة، وحدث عشبه كل مساؤ في الفيح بالشيصار وكن منام في الحسن بالملائكة، وقد قال أبو النجم العجلي في ابنته ظَلامًة:

كأن ظلامة الحت شيبان يتيمة ووالداها حَيّان العُنْق منها عُطُل والأذسان وليس في السرجل إلا خيطان وفُصّة قد شيّطتها النسران فهي التي يُدّع منها الشيطان

أعلا تراه قال ذلك وإن لم يره، لما قُرر في القلوب من تكارته وشناعته (١٠).

وقد كثر هذا النوع في الشعر، كقول الشاعر:

ولقد ذكرتُكِ، والطلامُ كأنه يومُ النَّوَى، وفؤادُ من لم يَعْشَق عقد جعل الشاعر يوم النوى أشهر من السواد من الطلام فشبه به، وكدلك القلب القاسى يوصف بشدة السواد، فجعله الشاعر أشهر في السواد من الظلام فشبهه

وقال أبو نواس في الحمر:

فسمشَّتُ في مغَناصِلهِمْ كتمشَّي البُّرْءِ في السَّقم وقال آخر:

كَأَنْ التَّصْاء البدر من تُحَّب علمه الحاةُ من الباساء يعد وُتوع

(۱) انظر في التقبية جـ ٢√١) وما يعدها

في أَصْلِمُ الجَحيم، طَلَّعُها كأنه وموس الشياطين) ورموس الشاطين غير مشاهدة؟

قبل: إن الزقوم مشاهد، ورموس الشياطين غير مشاهدة، إلا أنه قد استقر ق معوس الناس من قبح الشياطين ما صار بجنوله المشاهد، حتى إنهم إذا شهوا وجها بوجه الحور العين كان تشبيهًا صحيحًا، وإن كانت الحور لم تشاهد، ولم يستقر ق موسهم قبح طبع لرقوم كما استقر في موسهم قبح رءوس الشياطين، فكأن مشه به أوضح، وفي رءوس الشياطين من المبالعة في القبح ما ليس في طلع الزقوم.

وقد قيل في بعض التفاسير: إن الشياطين هـ الحيات، وعلى هذا الفول يسقط السؤال، لأن الحيات مشاهدة (١).

ورأى ابن الأثير أنه ألطف الأقسام الأوبعة (٢)، لأنه نقل الصورة إلى غير صورة ويقول العلوى: هو من لطيف التشبيهات وأرقها وأدخلها في البلاغة.

ورجه البلاعة فيه: هو إلحاق المعاني بالأمور المحسوسة المدركة في الظهور والمحلاء فيصير في الحقيقة كأنه تشبيه محسوس بمحسوس، وهذا في نهاية المبالغة (٢٠).

. . .

ومن اختلاف وجهات النظر ثلك بين العلياء، جاء الخلاف بينهم في وقوعه في الفران لكريم، فأنكر بعصهم وقوعه فيه محتجًا بأن الكناب الكريم جرى على الأصل الأبلغ في أن الحسى أصل للعقل.

وقال بعضهم بوقوعه وعد مه قول الله الكريم (إنها شحرة تحرحُ في أصل الجنديم، طَلَّمُها كأنه رءوس الشياطين).

وحلاصة كلام العلماء في هذه الآية ثلاثة أقوال:

١ - أن الشياطن هم مردة الحن القباح الصور والمناظر، كما وُقر في أذهان

⁽١) مر العمامة ٧٤٦

 ⁽۲) المثل السائر جـ١٢٠/٢، والأقسام الأربعة تشبيه صورة بصوره، وسعى بمعى، وصورة بمعى، ومعنى
معرر،

⁽۲) الطراز جـ1√۲۰

صقول

ويسخر شوقي من المشركين، ويهرأ بهم، ويمثل صلالهم وإخماقهم تمثيلا بشعَّ،

فَأَدْيَرُوا وَوُجُمُوهِ الأرض تُلْعَبُّم كَبَاطِلٍ مِن جَلَالِهِ الحَقِّ مُبَّزَم

وبهذا نرى أنه ليس في القرآن سوى تشبيه المحسوس بالمحسوس، وتشبيه المعقول بالمحسوس، أما تشبيه المعقول بالمعقول فلا يوجد في القرآن أصلا، وأما تشبيه المحسوس بالمعقول في القرآن فعيه الخلاف السابق - وترجح جوازه لأمه ليس من مطالب الصورة التشبهية أن توفر إقناعًا عقاليًا بقدر ما تثير الفعالات نفسية تتجاور حدود العقل البسيط.

(ب) تشبيه التمثيل

دعا القرآن إلى الإيمان بالبعث وباليقين بالدار الأخرة، لكن تلك الدعوة لغيت صدودًا من الكافرين، وعبادًا من المشركين، فكان لابد أن يتصمن القرآن من أساليب البيان والتصوير ما يزهدهم في الدنيا ويرضهم في الأخرة، ويحتوى من صور التمثيل ما يصور قصر الحياة الدنيا - التي عطموها بقولهم : ما هي إلا حياتنا الدنيا – ويسمو بالحياة الأحرة ويكشف لهم عن حقيقتها، ويجسم فناء هذا العالم العامر بالحيال والأمال.

وقد وحد انقرآل الكريم في الزرع يرتوي من الماء فيصبح مهجًا نضرًا، ولكنه لا يلبث أن يذمل ويصفر، وتدروه الرياح، وحد الحران في دلك شبها الحباه الدائية، فأطال في التشبيه مرة، وأوحرُ أخرى، وساوى بين الطرفين، فكان التشبيه بين بسط وقبص وسبار . فقال مسحانه:

١ - (وتما مثلُ الحياةِ الدنيا كهامِ الرَّلْده من السُّهِ، فاحْسَلط به ساتُ الأرض عمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ ، حَتَّى إِذَ أَحَذَّتَ الْأَرْضُ رَحْرُفَهَا ، وَارْبُسَتْ ، وَطُنَّ أَهْمُ أَسِم

قادرُون عليها، أتاها أثرُها ليلا أو نهارًا، قحعداها حصيدًا كأنْ مُ عَس بالأمس

٧ – وقال : (واضرب لهم مثلُ الحياةِ الدنيا كياءِ أنرلناه من السهاء قاختلط به نياتُ الأرض فأصبح هشيمًا تُلُرُوهِ الرِّياحِ) (لكهف ٤٥).

٣ - وقال : (اعلموا أئمًا الحياةُ الدنيا لعبُّ ولهوُّ وزينةٌ وتفاخرٌ بينكم وتكاثر في لاموال والأولاد، كمثل عيثِ أعْجَبُ لكمار ساتُه ثم يبخُ فاراءً مُصْفَرًا ثم يكون حطامًا) (الحديد ٢٠).

فتجد أن المشبه في كل الآيات السابقة : حال الدنيا في إقبالحاء وبصرتها، وعرور الإنسان بها، وإسراع الزوال إليها.

والمشبه مه : حال النبات وقد اختلط به الماء فنها واردهر، وزين الأرض حتى تعنق به أصحامه، وظنوا أنه أصبح بمامن من الأدت، وبمنجى من المهلكات، إد هو بيبس ويزول، ويصبح كأن لم يكن.

ووجه الشه : الهيئة الحاصلة من أن كلا مبها يدمو ويُرْهُو حتى يكون في حالة تَسُرُ وتُغُر، ثم لايلبث أن يزول.

وتلاحظ أن المشبه في الآية الأولى والثانية بمر مرًّا سريعًا خاطفاً – الحياة الدنيا – وقى الآية الثالثة طال عرض المشبه - كيا يراه الكفار - فهي لعب، ولهو، وزيمة، وتماخر بينكم، وتكثر في الأموال والأولاد، وذلك ليؤدي غرضًا، ويؤكد هدفًا، وليقول لمكفر : إن هذا الذي تستطيلون أمده في تصوركم إغا هو قصير زائل،

وحيم ننظر إلى وجه الشبه الذي يجمع بين الطرفين نجد فيه كثيرًا من التفصيل الدى يجتاح إلى إمعان في المكر وتدقيق البطر

عقى الآية الأولى مثلا تجد أن المشه به يحتوى على عشر جمل، وقد دحل بعضها في بعص حتى كأن الحمل العشرة حمنة وحده، ﴿ وجه الشبه فيها منتزع من مجموع تلك الحمل من غير أن يمكن فصل يعصها عن نعص، حتى أسا لو والمشبه به: (ب). صورة الطليات الكثيقة في البحر المتلاطم الأمواح المتداحل معضه في بعض المطلل بالسحاب.

وحه الشه: صورة أشياء متراكمة وخلت من الفائلة

إن السق الدخوى والنظم الإلهى يصفى حياة على الصورة التشبيهية، ويكسبها طلالا إيجائية لا يستطيع طرقى التشبيه وحدهما أن يقوما بها، فالنظم الإلهى والتركيب الدخوى يسرز حالة نفسية حركية تصور معاماة سالر في صحراء قاحمة تناوشه أحاسيس لطمأ ويحاول تهدئتها بقرب إدراكه الماء الدى يتكشف في نهاية الطريق عن وهم خادع.

وقوله تعالى: (بحسبه الظمآن) يشير إلى أن الطمآن أشد حرصًا عليه وتعلق قلب به، ولو قبل: يحسبه الرائي ماء، ثم يطهر أنه على خلاف ما قدر لكان بليغًا، لكن تعلم القرآن أبلغ^(١).

وقوله: (حتى إذا جاءه) لفظ (حتى) قد يثير أحاسيس عديدة لرحلة مضئية وقلا أن لصاحبها أن يروى علته معد أن أي عليه طول الطريق، ثم لفظ (إدا) التى تكون للمعاحاة، و تركيب اللعوى لقوله (حاءه) تعطى حسس النلاحق العسى بين الفعل (جاء) وصاحبه، وبين والهاء» التي يراد بها هذا الماء المتوهم أو السراب المحقق، وتكون (لم) النافية للدير اليأس وفقدان الأمل، وولم يجده، هد تنصل الهاء بالفعل (بجده) كها اتصلت بالمعل (جاءه) من قبل. هناك أمل يلتعبق بالجوامع، وهنا يأس عابق الذات، تصمع أوله واهاء، في الأول، وتصنع آحره والحاء، في الثان، ثم تنتصب كلمة (شيئًا) لتكمل صورة العدمية المطلقة (الماء).

٣ - وقال : (مثل الذين كفروا بريَّم أعيالهُم كرمادٍ اشتدت به الربعُ في يوم
 عاصف لا يقدرون بما كسوا على شيء) (إبراهيم ١٨).

فقد وجد القرآن في الرماد الدقيق الذي لا يقوى على البقاء أمام الربح في يوم عاصف شها لأعمالهم التي لا أثر لها ولا نتيجة. أسقط، منها جملة واحدة في أي وصع أحل ذلك بالمراد من التشبيه، وكل تشبيه فيه وجه الشبه على تلك الصفة يسمى وتشبه عشر،

قالتشبيه التعثيل : هو ما يكون وجه الشبه فيه وصفًا مركبًا منتزعًا من متعدد - أمرين أو أكثر -.

والتركيب الراد عند البلاغيين: هو لصورة المتكاملة من مجموع الالفظ المستخدمة للكشف عن الغرص المقصود، وهذا أعم من التركيب عند السحاء الذين يقسمون التركيب إلى السنادي أو إضافي أو مزجى،

* * *

وإليث بعض الآيات القرآنية التي تزيد التمثيل إيصاحاً وبيانًا:

القرآن الكريم يرى أن أعيال الكمار لا نقع فيها، ولا خبر منها، فيصور دلك معدة صور مطبًا مرة، وموجزًا أخرى، ليستقر المعنى في النفس، ويحدث أثره في الغلب فيقول:

۱ - (و بدین کفرُو أعماهُم کسر ب بقیعة ' بُخسته لصمان ماة حتى إد جاءه مُ بُخسه ششُ ووحد نقه عنده، فوقاه حسّانه و نقه سریع حساب أو کطنمات فی محرِ خُنی یعشاه موح من فوقه موح من فوقه سحات، طعمات بعضها فوق بعض ردا أحرج بده م یكد یراها) (النور: ۳۹، ۳۹)، ففی الآیة المشبه واحد واقشته به شان.

فالمشبه: هيئة أعمال الكفار التي تظهر في أعيبهم جميلة، لكنها في الحقيقة لاخير فيها ولا ثواب علمها.

والمُشه به : (1) هنة السراب بصحراء واسعة يظه الظمآن ماء، فيحهد نفسه في الدّهاب إليه، علا يجد هناك شيئًا

وجه الشبه: الهيئة الحاصلة من الأمل المطمع والمهاية المؤيسة.

⁽١) ثلاث رسائل في الإعسار ١٨

⁽١) في البلاغة العربية ١٢١

⁽١) القاع والقيمه: المستوى من الأرص

٣ - ويعول. (مثلُ ما ينتقون في هذا الحياةِ الدنيا كمثل ربح فيها صرًّا الصابتُ حرَّثَ قوم طلموا انفشهم فأهلكته) (آل عمران ١١٧).

وهذه الصورة المطولة نجد لها صورة موحزة في قوله تعالى: ٤ - (وقَدِّمُنَا إلى مَا عَملُوا من عمل فجعلناهُ هَبَاءُ منشُّورًا) (القرقان ٢٣). ووجه الشبه في كل ذلك: الهيئة الحاصلة من وجود أشياء خادعة في المظر ولكما سيئة في النهاية - فهو هيئة مركبة، لذلك كان من قبيل التعثيل.

كذلك لعب التمثيل دورًا كبيرًا في التأثير في النفس كني تسمح بالمال، وتمذله سخية، تحفيفًا على الطوائف العقيرة وإسهامًا في إسعاد طبقات المجتمع الكادح، فالمال عصب الحياة، والحرص عليه نظرة في النفوس، ولعل صور التمثيل تلث جاءت ثلبية لحالات واقعة كان التمثيل يواجهها في الجهاعة المسلمة يومذاك، يقول

﴿ وَمِثْلُ الدِينِ لُنُعِقُونِ أَمُواهِمِ اللهِ عَرُضَاتِ لِللَّهِ وَتُشْيِثُ مِن أَنْفِينِهِمِ ، كَمثل حَمَّةٍ مَرْمُوةٍ أَصَامِهِ وَاسَ فَانْتُ أَكْنَهِا صَعْفِينَ، فَإِنَّ لَمْ يُصَلُّهَا وَاسَ فَطَنَّ) ﴿ مَقَرة

٢ ويقول (مثلُ الدين يُنفقون أمو لهم في مسيل الله، كمثل حبَّهِ أستَ سنَّع سلمل في كلُّ شُنَّمهِ مائهُ حُنَّة، والله أيضاعف لمن يُشاء) (النفوة ٢٦١)

فالمشبه في كلا الأيتين: حال من ينفق في سبيل لمالله ابتغاء مرصاته ثم يلقى

والمشبه به في الآية (١) : حال بستان استقر على مرتفع من الأرص يسقى بماء المطر قحاء البستان بثمره مضاعف

والمشبه به في الآية (٣) : هبئة الحمة أنشت مسع سنائل وفي كل سنبلة مائة

ووجه الشبه: صورة من يعمل عملا قليلا ثم يجي من ثياره أكثر. غهدا التشبيه له أثر في النمس، ووقع في القلب، فتبدل النموس المال راضية

ولقد جعل القرآن هذا الثواب العطيم لدمنعق، بشرط ألا يداحل الإنعاق رياء أو تفاقًا فيصور حانة من يتصدق لا عن باعث نفسي، ولا وازع حقيقي، فيقول عبى طريق التمثيل والتصوير:

٣ - (يَابِ الذين آموا لاتُبطِلوا صَدقَاتكم بالنُّ والأذَّى كالدى يُنْفَق ماله ردَّة الناس ولا يؤمنُ بالله واليوم الآخر، فمثله كمثل صَفُواتٍ عليه ترابٌ فأصابَهُ واللّ لمتركة صَلَدًا لا يغْبِرون عن شيءٍ مما كَنْسُوا)^(١) (النقرة ٢٦٤). "

فالشبه: حال المنفق ماله في الصدقة رياء وسمعة.

والمشهه به: حال الحجر لأملس وقد عطته قشرة رنيفة من التراب يطمه الماطر صالحًا للزرع والإنبات، لكن وابن المطر لم يلبث أن يزيل هذه القشرة فيبدو الحجر عن حقيقته ليس موضعا لمخصب، ولا محلا للإنبات.

ووجه الشه: حالة الشيء تبدو للراثي حسنة ولكن نهايته شيئة.

وبإمعان النظر في هذه الآية تحدها هي الوجه المقابل للصورة في الآية الأولى:

فانصدقات التي تبدل ابتعاء وحه الله هي في الأولى كالحبة فوق ربوة، وفي الصورة المقابلة كحمنة من التراب على حجر أملس.

والوامل مشترك بين الصورتين، ولكمه في الصورة الأولى يحصب ويجرع، ويصيب الجمة فيمتزح بالتربة فيخرج الثمر أصعافا ولولم يصمها وابل، فإن ما فيها من الخصب والاستعداد للإنبات يجعل الفليل من المطو يهزها ويحييها، وفي الحالة

رَ (1) المرُّ برد يصوب السامة والحرث (1) الأكل التمره الطل، انظر الجميعة

⁽١) الصعوان: اختجره الوامل" انظر العربوء الصلد الحجر الأمسى

الثانية يصيب الوابل الصفوان فيكشف عن وجه كالح غير صالح للزراعة، ولا قابل للإسات.

带 崇 僚

كدلك كال للمثيل لقرى ثرق كشف حصائص المافس، وتصويرهم باكثر من صورة تثبيد سفكره وللمحتمد من أكثر من روية، فقد كان المنافقون في المجتمع الإسلامي في تصهر مع المسلمين، ولكن سيوفهم وتفكيرهم مع ستركين (وردا لقوا الذين آمنوا قالوا: إنّا مَعْكم، إنما نحن للقوا الذين آمنوا قالوا: إنّا مَعْكم، إنما نحن مستهرئون) (لقرة ١٤)، وهم يحسبون أبهم بذلك يحسنون صنعًا النفسهم ويحتارون لها أحسن المازل، وأقوم السيل، فأني القرآن الكريم فاقتضع سرهم، وصورهم في صور منكرة بطريق التمثيل، فيقول:

(مشهم كمش من شود مر ديم أصاءت ما حواء دهب مه مورهم ومركهم في طعمات لا يتصروب صُمّ، لكُمّ، عُمّى، فهم لا يرُخعوب - أو كَمَيَّ مِن السياء فيه ظلمات ورغد ويَرْقُ بجعلون أصابعهم في آذانهم من الصّواعِق حَلَر الموت) (القرة ١٧ - ١٩ القرة).

فالمشبه: حال المافقين يتظاهرون بالإيمان ثم يعودون إلى ماكانوا عليه من الكفر.

والمشبه به: (1) حال السارى الذي يوقد النار ليلاً فيعرف طريقه ثم لم يلبث أن يذهب الضوء ويشمل المكان ظلام دامس، فصار يتخلط في السير ويتردد في حطو

وعما زاد هذا التمثيل روعة السق اللغوى والسطم الإلمي، فقد قال تعالى: (ذهب الله بنورهم) ولم يقل دمضوئهم و لأن الصوء هو زيادة في النور، فلو قال: (بضوئهم لأوهم الدهاب بالربادة فقط دون الأصل، فلما كان النور أصل الضوء كان الذهاب به ذهابًا بالكل، لأن الإضاءة فرط الإنارة، دليل ذلك قوله تعالى. (هو اللي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً) (يونس ٥).

ووجه الشبه: الهيئة اخاصلة من وحود هداية قصيرة ثم يعقبها حبرة

والمشه به: (ب) حال السائر محت صيب من المطر وقد صحبه ظارات ورعد وبرق، أما الطليات فتحول بين السائل وبين الاهتداء إلى سواء السبيل، وأما الرعد فمتناه في الشدة إلى درجة أنه يتقيه بوصع أذنه، وأما البرق فيكاد يخطف الأنصار، فصاروا يحشون إذا أصابهم البرق، ويقفون حين يبطفي النور.

ووجه الشبه: صورة قوم عُرضت عليهم أسباب الهداية فانتفعوا بها قليلا ثم ما لبئوا أن أحاط بهم الطلام والضلال.

* * *

ومن هنا ندرك أن كل تمثيل تشبيه دون عكس، إذ التمثيل مختص بما كان وجه الشبه فيه منتزعًا من متعدد.

وللمثيل موقعان:

ان یکون فی مفتتح الکلام قیاسًا موضعًا، وهو کثیر حدًا فی القرآن الکریم، مثل قوله تعالى (مثل الدین یُمموُد أمو هم فی سبل الله کمثل حدة أستنت سبع سباس فی کل سبعة مائة حدّة).

٢ - ما يجىء بعد تمام المعنى لإيضاحه وتقريره، فيشبه البرهان الذى تشت به الدعوى، كقول أبى المتاهية:

تُوْجُو النجاةَ ولم تُسلُكُ مسالكُها إنَّ السفينة لا تَجْرِي على اليِّس

تأثير تشبيه التمثيل وصلته بالنفس

هماك أساب جعلت للتشبيه هذا التأثير، واقتضت أن يصبع في النفوس صبع السحو، وقد كان لعد القاهر الحرجاني الفصل في تقرير ذلك قبل أن يقرره علياء النفس والتربية برمن بعبد^(۱)، ومن تلك الأساب:

⁽١) انظر مواقع النمثيل ١٠٠٠ في أسرار البلاعه ٩٩ ومانعدها

ويقول أبو تمام أيضًا:

وطولُ مُقام المرءِ في الحيِّ عُينَ للديساجَتِهِ فاغَسترب تتجيدُه الله والله مُقام المرءِ في الحيِّ عُينَ الله الناس أنْ ليَسْتُ عليهم بسرِّمد شبه أبو تمام حاله في إيثاره الإقامة حيمًا والاغتراب حيثًا، بحال الشمس تطلع تهارًا وتعيب ليلا، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من عرفان فضل الشيء ومكانته لطهوره حياً واحتمائه حياً

وقال مجمون ليلي :

قاصبحتُ من لَيْلَى الغَداةَ كقابض على الماء خانتُهُ قُروبُجُ الأصابع نقد خاب الشاعر في ظه أنه يتمتع بها ويسعد بوصلها، قشبه حالته تلك

بالقابص على الماء وقد خانته فروج الأصابع.

فكل تنك الشواهد تصويرراتع للمعقول بالمحس، لتقوية المعنى وتأكيده في النفوس، كيا هو معلوم وثابت من أن المشاهدة ذات أثر فعال في النفوس، حتى مع بعدم نصدق الحمر، وعدم تسرب الشك إليه، وقد حكى الله تعدل عن ير هيم عليه السلام، فقال: (وإذْ قال إبراهيم رُبِّ أَدِني كيف تُحيى الموتى، قال أوَلَمْ تُومن ؟ قال: بلى، ولكن إيطمئن قلّى) (البقرة ٢٦٠).

٢ - أن النمثيل يجمع بين أمرين متنافرين غتلفين:

وبيان ذلك: أن التناعد بين الشيئين كلها كان أشد كان إلى النقوس أعجب، وكانت النقوس لها أطرب، وأن تطلب الشبه للشيء من غير جسه وشكله، والتفاط ذلك له من غير عَلَه، حتى يصبرا به مثلين متبايين، ومؤتلمين عتلقين حتى إن الصورة الواحدة ترى في السهاء والأرض، يقول الشاعر الجاهل قيس بن الخطيم:

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود مُـلاُحيُّة حين قوراً ١

١ - إن التشبيه التمثيلي ينقل النفس من الخصى إلى الجلي ٠

والمعروف أن العلم المستفاد من طريق الحواس يقصل العدم المستفاد من جهة الفكر والعقل، وقد قبل في الأثو: «ليس الحبر كاليقين، وليس الطن كالمعايم»، كما أن العلم المستفاد من طريق الحواس أسبق إلى النفس من العلم المستفاد من طريق العقل والروية، لأن العلم يجيء أولا من طريق الحواس، ثم من جهة لعقل والمكر

متأمل حسن التشبيه وقوته وتأثيره في قوله تعالى: (والذين كَفَرُوا أعمالُهم كسرابٍ بقِيعةٍ يُحْسَم الطمآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجدّه شيئًا) (النور ٣٩) علو أن لقرآن احتار التسير الذي لا تصوير فيه وقال مثلا: ووالذين كفروا أعهاهم غير مشمرة علم يكن له في النفس هذا الأثر القوى الذي يصور عدم جدوى هذه الأعهال، إذ يقرنه بشيء نراه بأعبسا ونكاد نؤمن بوجوده إيمانًا لا يتسرب إليه الشك، فالصورة التي أتى بها القرآن تزيدنا اقتناعاً بعدم جدوى أعهالهم.

وقد صور القرآن كثيرًا من الأمور المعنوية بالأشياء الحسية لهذه العاية، وعودة إلى تشبيهات القرآن المعقول بالمحسوس نجد ذلك واضحًا

ويقول الدنابي عدح سيف الدولة:

فَسُونَ لِمُقَ لَاسَامُ وَأَلْتُ مَهِيمٍ فَلَوْ لَسُنْكُ لِعَضَّ وَمِ الْعَبِرِال

فقد شبه الممدوح في امتيازه عن بني جنسه إلى خَدَّ بطل أن يكون بينه ويبنهم مشايهة ومقاربة، بل صار أصلاً بنفسه، بحال المسك في امتيازه على حميم الدماء التي تجرى في الغزال، حتى مسار كأنه حسس مستقل بنفسه، ووجه الشه : اهيئة الحاصلة من تموق العرع على أصله.

وقد أحق في هذا النشبه العقلى بالحسى، فأمرز المشبه العقلى في صورة أنست بها النقس واطمأنت، لأجا نقلت إلى ما هي به أعلم – وهو الحس – كيا أنه قد احتج لدعواء، وأنان أنّ لما ادّعاء أصلا في الوحود، وبرأ نقسه من صفة الكذب، وباعدها من شفه المدم على عير بصيرة، والتوسع في الدعوى بغير بينة

 ⁽۱) الثريا . مجموعه من السجوم سعار به مشكل و لمكاناء علاحي عصم دديم ونشديد اللام وتجميعه عسم طويلب أبيص. دور الروع - أدرك نصبحه

ومله قوب بشاعر

ولا زُوردِيَّةٍ تُسرُهُ و بسزُّرُقَتها بين الرَّياض على خُو اليواقيت كانها قوقَ قامات صَعَفَنَ سا أواثلُ النار في أطَراف كيريت (١)

كان الماسب للشاعر أن يشبه أزهار النفسح وهي على سيقانها بما يناسبها من الأزهار، لكه شبهه بصورة أوائل النارقي أطراف الكبريت عند شبوبها، فالمشبه به عبر نادر الحصور في الذهن، إذ هو منتشر بين الناس، لكنه يندر حصوره عند حضور صورة البفسح وهي على سيقانها لما بينها من بعد المواطن، فهذا زهر لدي، وذاك لحبب محرق.

يقول عبد الفاهر⁽⁷⁾ تعليقًا على غرابة هذا النشبيه: ولأنه إذ ذاك مُشبَّة لشات عض يرف⁽⁷⁾، وأوراق رطبة ترى الماء منها يشف⁽¹⁾، بلهب نار مستول عليه بسس وباد فيه بكنف⁽³⁾ ومنى بطاع وموضوع حسه عن أن بشيء إذا فيهر من مكان لم يعهد ظهوره منه، وخرج من موضع ليس يجعدن له، كانت صبابة النقومي به أكثر، وكان بالشقف منها أحدره.

وتارة يتوهم في المشمه أجناع الضدين، كأن يجعل الشيء تارة نارًا، وأخرى ماء، كفول الشاعر:

لست ذَا دِلَةٍ إِدَا عَصَنِي الدهـ ر ولا شاعَّا إِذَا واتسان أَنَا نَارٌ فِي مُرتَعَلِيْظُرَالِحَا سد، ماء جارٍ مع الإحوان(١٠)

شبه الشاعر الثريا في الصبح بعنقود العنب وقت إدراك مضجه ووجه الشبه: هيئة احتياع صور بيص مستديرة صعار الأحجام في مرأى العين.

ومن صور التباعد بين الطرفين أن يكون المشبه به عياليًا - وهو ما لا يتصور وجوده إلا في الذهن والحيال - كقول أبي بكر الصُّوبَرِي:

كَتُمَا مِنْ سُعُ مِنْ مَا مَا يَعُوفُو مِنْ وَيُوفِو مِنْ وَيُرْجِدُ⁽¹⁾ كَمَانِيسَ عَمْجُمَا مِنْ زَيْرُجِدُ⁽¹⁾

شبه أزهار النيلوفر الصفر على سيقامها الخصر بدبايس ذات رأس كالكرة من الذهب وقصبها من الزبرجد الأخضر، ووجه الشبه: الصورة الناتجة من وجود شيء مستدير أصفر على حامل مستطيل أخضر.

وعلى هذا يجرى قول ابن المعتز:

كَانٌ عِيونَ النُّرْجَسِ المُصِّ حَوْلَنا مَسداهنَ دُرُّ حَشْسُوهُنَّ عَتِينُ (١)

فقد شه زهر النرجس العض بمداهن الدر يتوسطها العقيق، وهي صورة طريعة لا توجد إلا في الحيال، لإبراز المشبه في صورة الطريف البديع، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من اجتماع أجرام صغار بيض مستديرة متلاصقة على شكل دائرة تحيط بدائرة أحرى حمراء.

وقد يبرز المشبه في صورة أبيقة تحلب اللب، وتبهر العقل، ويطهر في صورة يبدر حضورها في اللهن عند حضور المشبه، كقرله تعالى: (والقمر قدراه مازل حتى عاد كالمرجون القديم، فصورة والعرجون القديم، فير نادرة الحصور في الذهن، على شائع ومطروق، ولكها تبدر عبد استحضار صورة القمو، للون الشاسع بين الصورتين، فالقمر مسكنه في السهاء، والعرجون مقره الأرض، والقمر مثال العلو الهداية، والعرجون شيء تافه، وشنان ما بين الصورتين.

⁽¹⁾ الأروردِّية بكر الرابي ومتح الراو وسكون الراء * صفة لموصوف عدوف أي رب أرهار من البخسج البخسج الأروروية، شبة يل حجر الراوروية، شبة تشبهياء تزهو * تنيه، والاكثر عبية هبياً المسجهول، عمر البواقيت * من رصافه الصمه للموصوف، والراد بها إما حقيقة الباتوت الأحر، وإما الأرهار الحمر حلى الاستمارة، القامات * سوق السات، صفهي بها الحين بها

⁽٢) أسرار البلاعة ١١٠

⁷⁴ J. 1884 (m)

⁽¹⁾ يوق أو يتحرك

⁽٥) لوڻ پين السواد والحمرة

⁽۱) موتفی د موضع

 ⁽۱) يبدوقر يفتح النون وسكون الباء وفتح الهاء مبات يثيث في الماء الراكد وإدا ساوى سطح الماء أورق،
 ورهره أصفره وسيقاته حضر كالأباييد، والمسحد: الدهب، والزبرجد حجر نقيس وأشهره الأحضر

⁽٢) مداهن * جمع مدهن مثل قمد، وهي قارورة الدهن، عقين ـ خور أحمر

يقول المتنبى يرثى والدة سيف الدولة:

ولو كان النساءُ كمن فَقَدْنا لَمُصَلَّت النساءُ على الرجال وما التأنيثُ لاسم الشمس عَيَّبٌ ولا التبذكير فخسرٌ للرجسال

نهذا احتجاح لتعضيل المرأة على الرجل بحجة لم يسبق إليها(١) ، يقول: لو كانت النساء كمثل والدة سيف الدولة في كهال الصعات لفضلن على الرجال، لأن الشيء لم يكن شريعًا أو غير شريف لتأنيث اسمه أو تذكيره بل يُثبت الشرف للمسميات من حيث أنسها وأوصافها لا من حيث أسهاؤها، قرب تأنيث يقصر لتذكير عه ولا يبلغ مبلغه ، والمثل في ذلك الشمس والقمر، فألشمس مؤنثة والفضل لها، والقمر مذكر وهو لا يعادل بها، فالشمس أشمل تورّا، وأكثر طهورًا، وهي مؤنثة ، ولقمر أقل تورّا وهو كثير النقل، ويصيبه المحاق، وهو مدكى

ويقول غاطبًا سيف لدولة بعد هذا، فقال:

رايتُك في الذي أرَى مُلُوكًا كأنك مُستقيمٌ في مُحال'' يقول: أنت تفصل الملوك كفض المستقيم على المعوج

وقد النقد أبو الحسن محمد بن أحد الشاعر هذا البيت أمام مبيف الدولة، وكان لمتبى حاصرًا وكان نقده منصبًا على أن المحال ليس فيد المستقيم، بل صده المعوج، فقال سيف الدولة، في كنت تقول؟ قال: كنت أقول: كأنك مستقيم في اعوجاج، قال: في تمعن في البيت الدى يليه:

وَاذَّ تُمُّقَ الأَدَامُ وَأَنْتُ مَهِم ﴿ فَأَنْ الْمِسَكُ بِعَضُ دَمِ الْعَوَّالُ

فقد شبه نقسه في نظر أعداثه بالبار في الإيلام، ومع أصدقائه بالماء في اللطف والصفاء، واجتماع النار والماء في شيء واحد مما يجرك في النفس قوى الاستحسان

وثيس كل جمع بين شيئين متباعدين غنلمين في الجسس يحالمه التوفيق والسداد، ويحظى من المفوس محسن الفول، لأمه إنما يكون مقولا حيث يصيب الآي مه شهها صحيحًا معقولا بين المحتلمين، ولا يجد الملاءمة بينها مذهبا صحيحًا ومبيلا مستقياء أما أن يستكره الوصف ويروم أن يصوره حيث لا يتصور فليس بقبول، ولا بحستحسن، وحينداك يكون كالصائغ الأخرق يضع تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائهانه، ولا يقلانه، حتى تخرح الصورة مشوهة مصطربة، تبو عنها العيون، ولا ترضى عنها الادواق السليمة.

وليست وظيفة المُشبَّه أن يضع حرف التشبيه بين شيئين لينحق أحدهما بالأخر من عبر بلاؤم و تعاق سهي، من «طبعه حقيقيه هي أن يظهر وجه الشبه ويثيّنه، ولا يُحكمه بيان ما لا يكون، وتمثيل ما لاتتمثله الأوهام والطنون(١).

٣ - إن التشبيه التثميلي يحتاج إلى العكر، وإعمال الروية، وتحريث الخاطر"؛ :

همن المركوز في الطباع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب، أو الاشتياق إليه ومعادة الحنين نحوه، كان نيله أحلى، وبالميزة أولى، فكان موقفه من النفس أجل وألطف.

والبيان المقد هو ولك البرح الدى تمكن إليه الفلوب رعار في تعديد المقول، هو فلك البرح الدى يقرء سه عالدى عهراء سه عالدى عهراء وعارض على الدس وعهمونه، ثم إلا عمل واصفهم إلا أن يقول عدما هو أسمر المدلال في (انظر عواردة بين الشعر في 12، 28)

 ⁽۱) یقول این الأثیر طلوعاش امرؤ الثیان: ثم مدن: ثم عاشی، دائد، فكره إلى ثدنین البقران هذه العنی
الدی أورده المتنبی فی قوله را وعلم منها عدین البتان والصحح المنی عن حبثیه المنین من ۱۱۱۰
(۱) محال الموج، والمحال من الكلام * ما عدی وجهه

⁽١) البلامة التعبيقية من ١١٣.

⁽۲) انظر في هذا أسرار البلامه ۱۱۸ وما بعدها. وقد عُدت هي المدوس في الشمر، وقسيه إلى موسيه القطأ في الأستوب أو الفكرة ورفضه، وإن ماسيه فقه المكرة ومملها فأشاد به، وقد هند أحد الباحثين بدنك أول واضع الأصول الرموية في الأقب المربي – وهو مذهب المدوس والإيام الذي يرى المنه و لحيال في المدور والتمارات الصباية، والابتدال والحوال في الوصوح وفي شايط الأصواء كلها عني احتيث ب

عانظر هراسات في الأدب بتماري جد٢٣٧١ء ١٥٥٠

وقد سمى الدكتور ركى مبارك هما النوع من الصور التي تحتج إلى دقة الفكر وتحريث الحاطر والبيان المعقدة المدى قبل فيه ولان عن البيان المعتدة المدى في البيان في البيان المعتلف المدى في البيان المدى والمدى المدى المدى والمدى والمدى والمدين والمدى والمدين المدال المدى المدى المدى والمدين المدى المدى

والتحقيد الذي أحيه غير التعقيد المعروف في عدم المعانى، فلسنته أويد النبس والعسوس حين اتحدث هن البيان المعقدة عن البيان المعقدة عن البيان واحسى بالتعقيد عين يكون المعقدة عن يكون المعقدة والحال المعتمدة والمعتمدة المعتمدة المعتمد

33

فالشاعر يشبه المكارم تحل في نتى المهلب لاتعدل عمهم بالأرواح تحل في الأجساد لا ترحل عنها، ، ووحه الشبه: أن كلا حل فيها لا غنى له عنه ولا قيام له إلا به.

ويقول ابن الرومي مصورًا حاله وقد رام العدو تصغيره والاردراء به، قيأبي عصله إلا ظهورًا، بحال الشهاب من البار يُحمص وهي ترتفع، فيقول:

ثم حاوَلَتْ بِالْمُثِيقِيلِ تَصْغِيدِ مِرى عَلَيْ زِدْتَنِي سوى التعظيم كلدى طَاطا الشَّهاب ليحفَى وهو ادْنِي له إلى التَضْريم

فالذي يخاطبه ابن الرومي كان قد أغرى به شاعرًا هجاء يسمى: محمد بن يعقوب المعروف بمثقال، ليهجوه بأقلع الهجاء، فلم يُحَطَّ ذلك من مكانة ابن الرومي، بل كان معوانًا عن إظهار فصله، وإمراز مرديه، ووجه الشبه: هو الهيئة الحاصلة من محاولة إحماء الشيء الطاهر بطريقة تؤدى إلى عكس المراد

والتشبيهات تلك، لم تكل الطرافة فيها آتية من جهة أن قائلها قد ابتدع بينها وجه شبه لم يكن له وجود في الواقع، بل لأن وجه الشبه كان موجودًا فعلاء ولكنه كان من الدقة واللطف والحفاء بحيث لا يكشف إلا ببذل مجهود فكرى.

اختلاف الأذواق في قبول التشبيه وخلود تشبيهات القرآن

اقتضت طروف العرب، ومعيشتهم القاسية طول الترحل، و لإقامة في الصحراء فكائوا إذا أقبل الليل، وأطلم الجو، تحيروا جبلا عاليا وأوقدوا في قمته نارًا، تهدى الضال وتؤسس السارى، حتى إذا لجأ إليها وجد عندها الامن والقِرَى.

تعرف العافلة فضل هذا حين تضل في الصحراء في اللباقي الشاتية التي يعطى السحاب تحومها، وحين تغيب معالم الطريق، وتحتفى دروبه، ديدا بلت هذه المار وسط هذا الطلام الحالث، هدأت النفوس، وأنست، وضمنت الراحة ولقرى.

هذا الحل الموقد في قمته النار، وتلك الصفة الشائعة لدى العرب، جعلتها الحنساء الأحيها صخر مثلا، فقالت:

هال: كنت أقول:

فإن البيُّمن بعضُ دم الدُّجاح

مصحك سيف الدولة، ثم ضرب بيده على الأرض، وقال: حسن، مع هذه السرعة، إلا أنه يصلح أن يباع في سوق الطير لا تما يمدح به أمثالها يا أبا الحسن.

وقال الدبغة يمدح المعان بن الملر:

وانك كالليل الذي هو مُدَّرِكي وإن حلت أن المتآى علك واسعُ يصور الدبعة سلطان المعان وسعة نفوذه، وأنه لا يفلت من قبضته هارب، فشبهه بالليل في وصوله إلى كل مكان، ويثار النابغة لليل على البيار مع أنه بحزلة البيل في وصوله إلى كل مكان دليل على أنه قد رَوَّي وفكُو فاهندي إلى حالة إدراكه - وقد هرب مه - حالة سحط وعصب، والليل لما فيه من رهمة وخوف أنسب بمقام الرهبة والخوف من النهار الذي فيه من وضوح الرؤية التي تُسرُ وتؤنس...

ولتأكيد هذا يقول عباس بن الأحنف:

نعمة كالشمس لما طنّعَتْ بِثَتْ الإشراق في كل بلد ودلث لأنه قصد من تشبيه النعمة بالشمس أنها تعم الأقطار، وتصل إلى كل

مكان، وهو نفس ما قصده النابغة من تشبه النعبان بالليل، إلا أن النعمة لما كان تسر وتُؤس، انتزع الشبه لها من الشمس لدلالتها على ذلك، ولو أنه انتزعها من للبل مراعيًا وصوله إلى كل مكان الأحطأ خطأ هاحش، الآن اللبل يُرهب ويخيف بحلاف الشمس، فلكل مقام مقال.

ويقول عمرو بن لحاً التيمى فى مدح آل المهلب بن أبى صفرة:

آلُ المسهللَب خُسوُّلُوا شَرِّفا ماخَازَه عربيًّ، لا، ولاكادًا
لو قبل للمجد: حدَّ عنهم وخَنَّهم بما احتكَمْتَ من الدنيا، ألما خادًا
إن المكارم أرواحٌ يكبونُ لها آلُ المُهلب دون الناس أجسادا(١)

⁽١) حولوا المنكوء حدُّ عليم على عليم

ياء واد

باسفة، يأكل العربي فيها لحم الماشية ويشرب لبنها، ويلبس من أصوافها وأو ارها واشعارها.

طبيعي إذن أن يكون ما يجيش في صدورهم من معان، وما يلابس أفكارهم من أحيلة، صورة لحياتهم، علا أثر فيه للتعقيد، ولا ظل للتكلف، حتى إن القصيدة من قصائدهم، لا تستدعى كد الذهن، ولا إرهاق الفكر.

والعربي الجاهلي إذا اشتكى الوجد – مثلا – لا يزعم أنه أضحى كالحلال، أو صار مثل الخيال، وعلى هذا سائر معاينهم في مدحهم ووصفهم.

وأما ما قد يطالع ساطر في أدبهم مما بحداج إلى الدقة والعمق، فهو شيء حاء عمو الخاطر، أو خاضع للتنقيح والتهذيب، كقول النابغة:

وإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

على أن دلك قد يكوب أثرًا لطل خصارة منى كان بحياها مع العياد في الحبرة. ومع دلك فالنداوة طاهرة في البيت فتلاسلسيييله المعدوج م على مابه من سواد وظلمة وقياسه به، لا يستسيغه اللوق الحضرى، ولذلك أخذه سلم الخاسر فنفى عنه هذا المغمز وقال:

وأنت كالدهر مبثوثًا في حبائله والدهر لاملجاً منه ولاهرب ولو ولاهرب ولو ملكتُ عنان الريح أصرفها في كل ناحية ما فياتك البطلب

فحياتهم قصت غليهم ألا يذهبوا في صوغ المعان إلى إزعاج الفكر وحثه على استخراجها من مُكان سحيق، ولو أتبح لهم ما أتبح لغيرهم من الحضارة والمدنية لكان لهم من المعاني والأخيلة ما يمحو العوارق بين هؤلاء وأولئك(1).

كذلك التشبيهات المصنوعة الذي يدرك جمالها فرد دون آخر، كفول ابن المعتز بصف الهلال:

الظرِّ إليه كزُّورُق من نضَّةٍ الْفَلْتُه حمولــة من عَنْبَــرٍ

وإنَّ صَحْرُ لَأَتُمُ فُدَاهُ به كَانه عَلَمٌ في راسه بارُ فهذا التشبيه عندما يسمعه العربي بطرب له، ويترتج لهذه الصورةالتي قُصد منها حيد صحر

نكتا اليوم لا نشعر بجهال تلك الصورة، فكم من معاصرينا خُبر طول الرحلة في الصحراء، أو على السير فيها، أو حدثته تقسه ليقوم بجولة طويلة ليتعرف على حياة أهلها وعاداتهم ؟ وفدا لا يُحسَّ الحضرى هذا التشبيه، وما فيه من معانى المجد والفخار، كها كان يحسه العربي، وأصبحت تلك التشبيهات وأمثالها – مما لا نشاهدها ولا نفعل بها -تردُ تقليدًا ومحاكة، وهما لا يغنيان في التوضيح وحسن الصورة.

ومثله قول عنترة يصف شجاعته:

يَدْعُونَ عِنْزُ وَالرَمَاحُ كَأَمُّهَا أَشْطَانُ مِنْ فِي لَبَانِ الأَدْهَمِ

فهو يصور شجاعته بأن القوم يبادونه، ويستغثيون به وقت اشتداد الملحمة وقد أصابت الرماح الطويمة صدر فرسه، فصارت في حسمه لكثرتها وطوها تشبه حبال الدلاء المدلاة في البئر لرفع الماء.

فالتشبيه في البيت أبن فيه أثر البيئة، والحضري لا يرضى ذوقه هذا التصوير البدوي، إذ هذه الصورة تكاد تكون معدومة في عصره، بينها هي في عصر عنثرة كان لها شأن وأي شأن.

بقد كانت الحياة الحاهلية بعيدة عن التكلف، خالية من التعقيد في مطاهرها، من مأكل وملس ومسكن، فالمناظر التي تحيط بهم أمور قطريه كالحو كالحو و ودين من سات، ومر على حيويه، كالحمة و برحى، أو وسائل حربية، كالسهم والسيف.

ثم هي حرة طليقة لا تخضع لقانون، ولا تتتيد بنظام، وقد خلت من العلم والعنسمة، علم ترهق العقل، ولم تكلمه الإمعان في البحث، والغوص إلى حقائق الأشعار، وعي حياة طبعية. ولا قصور فحمة، ولا أبية ضخمة، ولا أشحار

⁽١) انظر أثر انه ، الكريم في الدمة العربية ٨٦ الشيخ أحمد حسن الباتوري دار للعارف طائاتيه

وقع، وما به الفعل في بيئته،

وهذا يذكرنا بالشاعر على بن الجهم (١) الذي نشأ بخراسان، وله وقد على المتوكل ببغداد أنشد، في مدحه:

أَنتَ كَالْكُلْبِ فِي جِغَاظِكُ لِلوَّدِ فِي وَكَالْتَيْسِ فِي قِراعِ الْخُطوبِ، أَنتَ كَالْدُلُو لا عَدِمُناكُ دَنُو فَن كَارِ الدلاء كثيرِ الدَّنوب

دهم بعص حصرين عنه، لكن خلمه قال حلّ عه مدلك ما وصل إليه علمه ومشهوده، وأنس في الشاعر قوة الشاعرية وسحر البيان، وطبعًا أصبلاً في إنشائه، يشوب ذلك أثر البادية، وميسم البيئة القاسية، فالشاعر لم ير لمدينة، ولم تصقله الحضارة، فأسكه قصرًا على شاطئ دجلة فيه بستان يتخلمه نسيم لطيف يغذى الأرواح، والجسر قريب منه، فكان يخرج إلى محلات بغداد فيرى حركه لدس ومظاهر مدينتهم، ثم استدعاه بعد ذلك، وقد صفته الحضارة، وهذبته لمدنية، فأسلاه رائيته البديعة وقد بلت فيها روح الوصافة وعبير بغداد، وكأنه في سالف دهره ما شه بالكلب، ولا مثل بالنيس، ومطلمها:

* * *

وقد كان الابن رشيق بد في الكشف عن التربط بين النشبيه وبين مفسية سامع، فقد الاحط أن سشب قد يكون مفلولا ومدلك في مكان ورمان وعير مقلول تنظر منه الأذراق، وتنبو عنه الطباع في مكان وزمان آخرين، كيا بين أن طريقة النشبيه عند العرب لقدماء قد خولفت إلى ما هو أليق وأشكل حسب العصر والأوان، يقول أن

هلا يستطيع أن يعهم هذا التشبيه، ويلوك سر حسنه إلا من كان يعيش مك الحياة المترفة.

وقد قال أحد أمصار ابن الرومي يلومه: لم لا تشبّه كتشبيهات ابن المعتر⁽¹⁾؟ عقال: انشدى مِنْ قوله الذي استُعْجَزُنْنَى عن مثله، فأشده البيت السابق، فقال له: زدن: فأشده:

كَأَنَّ الرَّنُوبِ عَنْ سَمَاءِ هَاسِنَهُ مَالُمُنُ مِن دَهِبٍ فَهَا فَيَا عَلَيْهُ⁽¹⁾

فصاح: واغوثاه!، لا يكلف الله نفسًا إلا وُسْعها، ذلك إنما يصف ماعُون بيته، لأنه ابن خليفة، وأنا أى شيء أصف؟ ولكن انظر إذا وصفت أين يقع قولى من الباس، فهل لأحد قط مثل قولى في قوس العهام؟

وقد نشرت آيدى الجنوب مطارق من الجو دُكا والحوشى على الأرض يُطرزها قوس السحاب بالخضر على أحمر في أصغر إثر مُبْيَضٌ كاذبال خَوْد اقبلتْ في غلالل مُصنَّعَةٍ والبعض أقصر من بعض

وتوله في صابع الرقاق:

ما أَنْسَ لا أَنْسَ حَازًا مِرِرتُ بِهِ لِدُحُو الرَقَاقَةُ مثل اللَّمَحَ للصر ما بِنَ رُوْبِتهَا فَ كُمَّه كُرةً وَسِينَ رَوْبِتَهَا قَـوْرَاء كالقمر ولا بَقَـدار ما تنـداحُ دائـرةً فَ جُخةً الماء بلقى فيه بالحجر

فليس لما أن نقدم ابن المعتز لأمه استطاع تشبيه الأزريون بعد المطر بجداهن الدهب فيها بقايا العالمية، وليس لنا أن مقدم ابن الرومي لأنه أجاد وصف الحمار وهو يدحو الرقاقة، فإن السبق هنا وهماك يرجع إلى الظروف التي أثبيحت لكل من الشاعرين، ومهدت السبل إلى الوصف الدقيق، فكل منها وصف ما بطره عليه

⁽¹⁾ هو أبو الحسن على بن المهم القوشي النسب أحد الشمراء المجيدين مثاً بعرسانه و على منها بل العراق فسكن بعداد ، يعلم الذب على ما ق الدلو من الماء م

T+7 - T+E - No should (T)

⁽١) يشك الى رشيق في هذه القصيف انظر الممتنة جد١٨١/٢

 ⁽٣) الآزريون زهر أصعر في وسطه خن أسود وبيس طيب الرائحه، هب العد، غاليه , ترع من الطيب
 أسود البرد، عمى اللمع صاد.

أنت القدماء بتشبيهات رغب المولدون إلا القليل عن مثلها استشاعًا لها، وإن كانت بديعة في ذاتها، مثل قول امرى القيس:

وتْعْطُو برخْص غير شُشْ كانه أساريعٌ طَبَّى أو مساويكُ إسْحل"

و سده شده بالأسروعة - وهى دودة تكون في الرمل، فهى كأحسن البدان لبدا، وبياضًا، وطولا واستواء، ودقة، وحرة رأس، كأنه ظفر قد أصابه الحناء، إلا أن نفس الحضرى المولد إذا سمعت قول أبي نواس في صفة الكأس: تعاطيها كف كدان بنائها إدا اعترضتها العين صف مذارى أو قول عني بن العباس الرومى:

أشار مقصبانٍ من الدّر قُمُّمَتْ يواقيتَ خُرًا، فأستباع عَفاق أو قول عبد الله بن المعتز:

أَشَرُّنَ على حوفٍ بأَعْصَان نَفْيةٍ مُقَـوَّمـةٍ أَتْمـارُهُنَّ عَقبق كان دلك أحب إليها من تشبيه البنان بالدود في بيت امرى القيس، وإن كان تشبيهه أشد إصابة.

وقد استبشع قوم قول الآخر يعلف روضًا:

كَانَ شَفَائِق النَّعَانِ فيه ثَابٌ قد روين من الدَّماء (٢) فهذا وإن كان تشبهًا مصيبًا، فإن فيه بشاعة ذكر الدماء، ولو قال من العصفر

- مثلا - أو ما شاكله لكان أرقع في النفس، وأقرب إلى الأنس.

ا أجرى الناس هذا المجرى قول صريع الغواني - على أنه لم يقع الأحد مثله -

فعطَّتْ بأيديا ثمار تُحُوره كالدى الأسارى أَثْمَنَها الحومع فهذا تشبيه مصيب جدًا، ألا أنهم عانوه

ومثله قول أبي مِحْجن النقفي في وصف قيَّـة

مرفع صدوت أحيث وتُحْمَضُه كها يَطِن دُسابُ الرُّوضَة الغَردُ على قينة تحب أن مشه بالذباب؟.

وكيا احتلفت الأذواق في قبول التشبيه لاختلاف البيئة، اختلفت أيضًا لاحتلاف شخصية الأديب، وتضلعه في اللغة، وتذوقه للأدب، وإدراكه المعنى المراد.

استشد سيف الدولة أما الطيب يومًا قصيدته التي مدحه بها، وقد سار لبناء الحدث(١) وأولها:

على قَدْر أهل العَرْم ثاني العرائم وتأتى على قدر الكرام المكارم

مدياً بلغ إلى قوله:

وَتَفَتَ وَمَا فِي الْمُوتِ شَكُّ لُواتَفِ كَانَكُ فِي جَفِّنِ الرَّدَى وَهُو نَائمُ عَلَّ بِكَ الْإِبطَالُ كَلْمَى هَزِيَةً ووجهك وَضَّاحٌ وتُقُركُ بِاسم (٢)

قال سيف الدولة : قد انتقدتها عليك، كيا انتقد على امرى القيس قوله : كَانُ الرَّبُ اللهِ حَلْخَال

⁽۱) تعطر نشاول، رخص: ابى، شش عليظ، أساريع دود ناهم، ظبى مكان، إسحل شير يتحد

⁽٣) شقائل النميان " سات أخم الزهر وهو للواحد والحمع ، وأصيفت إلى النميان بن المشر، الأنه جاء إلى موضع وبيه من الشقائل ما رافه ، ققال : ما أحسى هذه الشقائل له احوها ، فكان أول من حاها وسنت إليه وعرضه به ، وسميت يقا الحموديا نشيها لها نشقيقة البرق.

⁽۱) الحدث بك بالروم كان أهلها معموها لأمير الروم واللمستقى: فسائر إليها منهم الدونة ليستردها دين قلمتها وقد باوله اللمستق ضحمل عليه منهم اللولة فظمر به وأقام حتى بن الحلث سنة ٣٤٣ هـ، فقال هذه المصيدة بمدحه بها

قلت: ووحهك وضاح وثغرك باسم، لأجمع بين الأضداد في المعنى. فاعجب سيُّف الدولة كلامه، ووصله بخمسينة دينار، (١٠).

ود كال هد شأل بعض بشيهات القرآن من الشيبهات الخالدة خلود الرمن، وتقويها، فإننا تبد أن تشبيهات القرآن من النشبيهات الخالدة خلود الرمن، لد ثمة دوم الدهر، صبعها رب العباد وبناها على شيء طبعى، لا يكاد بخنف باحدلاف لعصور، ولا يتعاوت بتفاوت الرمان، عناصره عناصر لطبعة ساطقة بعظمة بلا، بشاهدة بأثاره، مائنة أمام بشر، معروفة لديهم، شائعة بيهم وحاصرة بين أيديهم، فلا نجد بنفس فرصة ببتردد في قبوله أو لشك في معمولينه، لذلك ناحد عدار التشبيه وعهاده على اقتراب الصورتين في النفس، وشدة وضوح الطرفين للسامع بصرف البطر عن نفاسته أو تعاهته.

فنجد أن القرآن الكريم يأخذ صور تشبيهاته من نبات الأرض، وحيوانها وجادها، التي بين أطهرهم، وتحت أعينهم.

يقول سنجاله . (والقمر قدراله مدرل حلى عاد كالعرجون القديم) (يس ٣٩)، لهذا القمر الذي يملأ الليل مهجة وصباء ويحيل وحثته ألساء لصبح للحيلا مقوسًا تتخطأه العيون، وتزدريه الأبصار.

ويقول: (إنا أَوْسَلْنا عليهم ريمًا صَرْصَرًا في يوم نَحْس مسْتَمِر، ترعُ الدس كأبهم أعكرُ نَخْل منْقعن (القمر ١٩، ٢٠)، فالتشبيه بأصول النخل المقتلع من لأرض، مشورًا هنا وهاك، صورة قربه للمثيل هؤلاء نكفر صرعى حين تهب عليهم لرياح فتقتلعهم من أماكهم، وهذه الصورة تهز العاطمة، وتثير الأعمال، وتأخذ مكانها هن الأهتدة والألباب.

ويقول (محمد رسون ناه ويدين معه أشدادعي كمار رحماء بيهم ومَشْهُمُ و لإيحمل كورع أحرج شَطَاهُ فاررهُ فاشْنَعْمَطُ فاستوى على سُوقه، يُعْجِب برُرُاع، ليميظَ بهم الكُمَّان (الفتح ٢٩)، فالرسول على واصحانه بدعوا قلة، ثم ولم أسمأ الرَّق الرَّويُّ ولم أقل خَيْلُ كُرِّى كُرُّهُ معد إحْمال⁽¹⁾ قسِناكُ لم ينسَّم شطراهما، كما لم يلتشم شطرا بيتى امرى القبس، وكان يسعى له أن يقول ·

كَأَنَّ لَمْ أَرِكَ حوردًا ولَمْ أَقُلْ لِللَّهِ كَرَّى كَرِّةً بعد إجعال ولم أَسْلُن كَاعنًا ذات حلَّمال ولم أَسْلُن كاعنًا ذات حلّمال وكدلك كان يسخى أن تقول:

وقعتُ وما في الموت شُكُّ لواقع ووجهُك وَصَّاحٍ وتَعْرُك باسمُ غَرُّ مِكَ الأَنظالُ كَلْمِي هزيمة كَامِثُ فِي جَعْنِ الرَّدَي وهو ماثم

فقد تمه سبف الدولة إلى أن تناسب المعان في التشبيه يستلوم عكس الترتيب بحمل الشطر الثاني من البيت الأول في موضع تطيره من البيت الثاني، منزها على دلك بأه إذا، قف والماس الاشك فيه فكان وصح حبين تاسم سعود دُن بديث عني تناهى شجاعته إذ يضحك في مقام البكاء، ويشرق جبته على حين يشتد العنوس وتكفهر الوحوه، وكذلك إذا كان لم يسلم من صرو الفتال أحد ثم كان العنوس وتكفهر الوحوه، وكذلك إذا كان لم يسلم من صرو الفتال أحد ثم كان المعنوج مصوباً كأنه في جفن أطبقه النوم، كان دلك أدل عن إرادة الله له الحفظ وتعديره به السلامة.

وسر سس إلى صح أل لدى سدرك عنى مرئى عيس أعلم مه ياستعر فقد أحطأ أمرؤ لغيس، وأحطأت أما، ومولانا يعلم أن الثوب لا يعلمه البزاز كما يعلم الحائك، لأن المراز يعلم جملته، والحائك يعلم حملته وتفصيله، لأنه أحرجه من العرفية إلى الثوبية، وإنما قرن أمرؤ الغيس لدة الساء بلذة الركوب للصيد والشحاعة في مارلة الإعداء بالسهاحة في شرأه الحمو للأصياف للتصايف بين كل من العربقين، وكذلك لما دكرت الموت في صدر البيت الأول، اتبعته بذكر الردى من العربة المكون أحس تلاؤما، ولما كان وجه الحربح المنهرم عنوشا، وعينه باكية،

⁽١) الميح التي ٨١ - ٨٥، يحة الدر جدا/١٥

⁽٩) أنظر لم محملها بطامه أي بطني فوق مطنها، الكاعب التي برر ثديها، يريد أن الشباب دهب، وكان ما بالله من لدانه م يكن، أسنة الخبر اشترها لا ثبيع ولا لنتجازة، الرق وجاه الخبر، الرويهالمثوء، الكراً حب على العدر، الإجمال الإنبرام (ديوان بلنبي حد ١٣٨/٣، عنار الشير الجاهن جد ١٠/١٤)

صاروا قوة تملأ الرسول أملا والكمار غيطًا، فشههم بصورة الزرع وقد نبت ضعفًا ثم لا يلبث أن يقوى ويشتد بما حوله من البراعم حتى بصبح مهدة للناظرين.

وللاحط هنا أن: المشه به - الزرع - استغرق فقرات كثيرة، ذلك لأنه من معم الله على المشرية، فاغران سطى في عرصها، ويتمهل في إطهارها، لتفرع تلك المعم مسامع الناص وقتًا طويلًا.

ويقول (من الدس الحدوا من دول عله اولياء، كمش بعكبوب الحدث بياً، وإن الرهن البيوت لبيت العكبوت لو كانوا يعلمون) (العنكبوت (1)، فالآية تصور المشركين من قوم نوح، وإبراهيم، ولوط، وشعيب، وعاد وثمود، وقارون وفرعون وهامان، و اعتبادهم على غير الله، واعتقادهم في آلهتهم الخير والخبر مهم بعبد مثلهم في دلك كمش العكبوت، دبك الحيوان الدي بتعب يعسه في البناء، وجهده ضائع، إذ لا يبني إلا أوهن اليوت.

وعداء اخير د (١) كشموا أن العكبوت أشرس الحبوب وقد بلغ من شراسته أن الأم تقتل الأب بل الأولاد أبض، ثم هو يجوك بته من حبوط وهي على سمكها السيط أموى من مثلها من بصلب بأكثر من مرتبن، ويتحمل هذا الحيط بقط لرحة تساعد على اصطياد الفريسة بسهولة.

والبيت مهلمة الصورة التي اكتشفها علماء الحيوان صورة مهلكة لمن يدخله أو يلتجيء إليه، وليس فيه أي صفة من صفات الأمان والاستقرار.

وعل صوء هذا الفهم الجديد للآية يكون معنى التشيه أن لجوء المشركين لأهبهم تلك مهنك لهم وعبت كمن بلحاً من الحشرات إلى بيت العنكبوت معاله الدمار والهلاك ووقد ختمت الآية بما يفيد أن هذا العلم صعب وغير ميسور للجميع وإنما يفهمه ذوو العلم والإدراك.

ويقول، (خُشُعًا أبصارُهم يَخْرَجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَأَمْمِ جَرَادُ مَنتشَى) (الْعَمْرِ ٧) فالمشبه به الحراد الدائم الانتشار حتى يكون التشبيه دقيقًا في تصوير ثلك

الجموع الخارجة من العنور المنشرة في كل مكان.

ويقول: (مثل لذين خُلُوا التوراة ثم لم يُخْمِنُوها كمثل الحيار يُحْمِلُ أَسْفَارًا) (اجمعة ٥)، فهو يصور اليهود الذين يقرءون التوراة ولا يعملون بما فيها بالحيار المَعَنَّى الذي يحمل أَسفار لعلم ولا يدري مما ضَمَّته شيئًا.

ويقول: (وتكون الحبال كالبهن المنفرش) (القارعة ٥)، فالجنال الشم الصلة يوم القيامة تكون خفيفة هشة كانصوف المنفوش، وقد شبهت الحبال بأصعف ما يكون وأرخاه، لإظهار قدرته تعالى، مبالعة في الرد على من أنكر المعاد، وتكذيبًا لمن حاك في صدره استبعاد ذلك.

ويموب (ورد شهم تُعَجَنُ الحَسَامِهِم ورا بَمُولُو تَسْمَعْ عَوْمَم كَأْمِهِم حُشْتُ مَسْدَة) (المُنافِقُونَ فَيَ الْحَسَامِهِم ورا المُسْئِلَةُ عِلى الحائط والتي لا قائدة فيها، لأنها ليست خشبًا قائمة في أشجارها يرحي منها الجهال والطل، وليست مثبتة في جدار ترقع السقف أو مستعملة في النواعد والأبواب ولكها بحشب مسدة لا نفع فيها، ولا خير في وجودها، فهي أشبه بالزوائد التي يجب أن تستأصل والنفيات التي ينخي أن تستأصل والنفيات التي ينخي أن تلقى.

ويقول: (وعندهم قاصرات الطّرف عِينٌ، كَأَنُّونٌ بَيْضٌ مَكْنُونَ) (الصافات ٤٨، ٤٩)، فالحور العين في الجنة مشبهات بالبيض الكنون في نقاء اللون ووجوب لتعامل معه بالرفق والحذر حتى لا يخدش أو يصاب.

والقرآن الكريم إذا لم يجد في نعص التشبيهات المشبه به الغائق على المشبه - حقّا وواقعًا - تخيره بما هو المثل الأعلى في نظر المخاطين وإن لم يكن من هذا العنو على القدر المطلوب، كقوله تعالى: (الله تُورُ السموّتِ والأرض، مثل نوره كمشكةٍ فيها مِصْبَاح المصباح في زجاجه. .) الآية: (النور ٢٥).

وهكدا تحد أن عداصر التشبيه في القرآن تستمد من الطبيعة أمام أعين الناس، لقريبة من أدهانهم بما جعلها خالدة وباقية على نمر العصور، وإن قل المشبه به وضؤل أمره، فهو لا يعني بنفاسة المشبه به، وإنما العناية كلها القتراب الصورتين في

⁽١) ملحص حديث من برنامج والعلم والإنجاب في والتليمريون، للدكتور مصطفى محمود

النفس وشدة وضوحها"، فالقرآن مجتار من الصور الأدبية ما يمكن أن يكون من الصور العالمية التي تطل موحية والتي يطل فعلها القوى الساحر، مهيأ اختلفت المبيئات وتتامع الزمن

أغراض التشبيه

المتحدث لا يلجأ إلى التشبيه إلا لهدف يرمى إليه، وغرض يقصده منه، وهذا الغرض وذاك الهدف، منه ما يعود على المشبه، ومنه ما يعود على المشبه به، فأما ما يعود على المشبه فإليك بيانها:

١ - بيان صفة المشبه:

ودلك إذا كان المشبه مجهولا وغير بين الدلالة، فنقيمه بمشبه به معروف وغير مُنكر، فيتصح لمشه، ويدي المحهول، كقول الأرص كالبصة و لشكل

ومن أمثلة دلك قوله تعالى (وأمًا عادُ فالهلكوا بريح صرَّصَرَ عاتية، سخرها عديم سنع ليال وثينية أيم خُسُومًا، فترى القوّم فيها صرَّعى كأبّم أغجار بحل حاوية) (الحاقة ٧٠٦)، أرادُ الله سبحانه أن يوضح حال عاد - وهم قوم هود في الأمم العارة - حبي أرسل عبهم الريح العاتبه سنع ليال وثيالية ألم ممتنت معة فشبههم بما هو مألوف عندهم، وأضبح أمامهم، وهو أصول النخل الفارغة.

وقوله: (إنَّا أرسلنا عليهم صَيحَةً واحدَة مكانوا كَهَشِيمِ المُحْتظَى (القمر ٣١)، وحيا أراد الله أن يوضح حال ثمود - وهم قوم صالح من العصور البائدة - عدما أهلكهم بالصيحة، شمههم بما هو عدهم معروف، وهو الشجر اليابس المتكسر الذي يعمل منه الحظائر.

ومنه قول النابعة في النعمان بن المتلر:

كأنك شمس والملوك كواكت إذا طلعت لم يَنْدُ مُنْهِنُ كوك

وبلاحط أن المشبه به معروف لدى المخاطب، لئلا يؤدى إلى التشبيه بالمجهول، لأن النفس تهش لما تعرف، يقول تعالى في معرض الامتنان على أهل الجنة : (كُلَّى رُبِقُوا منها مِنْ ثمرةٍ رِزْقًا قالوا : هذا اللذى رُزْقُنَا من قبل وأتُوا به مُشابُ، (البقرة ٢٥) قال المفسرون في تعليل تشابه ثمر الدنيا وثمر الجنة :

إن الإنسان بالمالوف آنس وإلى المعهود أميل(١).

وهدا النوع من التشبيه يكثر في العلوم والفنون لحدد البيان والإيضاح وتقريب الحقيقة إلى الأذهان.

٢ - تقرير صفة المشبه في ذهن السامع:

هدا الغرص يكثر في تصوير الأمؤر المعنوية والذهبية في صور حسية مشاهدة، حتى تتمكن الصورة في نفس السامع، وتستقر في ذهن المخاطب لأن النفس إلى الحس أميل، وكياقالوا: من فقد حِسًا فقد قد علمًا.

ومن أمندة دلك قوله تعالى: (والذين كَفَرُّوا أعمالُهم كسرَّاب بقيعة يحسنهُ الطمآنُ ماءً، حتى إدا حاءه لم يجدَّهُ شَيْئًا ووجد الله عنده أو كُلامات في بحر خُلَّى يَعْشَهُ موحٌ من فَوْقه موحٌ من فوقه سحات طُلمات بعضها فوق بعض إدا أحرج يَدَهُ لم يكدُّ برَاها) (النور ٣٩ – ٤٠).

يصور الله أعيال الكفار – وهى من الأمور المعنوية – بصورتين حسيتين: إحداهما، السراب الخادع الذي يراه الماس كثيرًا في الصحراه، ومرة أخرى بالطلمات المتركبة في المحر المحى، وجدا النصوير استقرت صفة الصباع في دهل السامع، ونظرة إلى الأيات الفرآئية في تشبيه المعقول بالمحسوس نجدها من هذا القبل.

ومنه قول الشاعر:

إِنَّ الْقَلُوبُ إِذَا تَنَافَرَ وُدُّهَا مِثْلُ الرِّجَاجَةِ كُسُّرِهَا لَا يُجْبُو

⁽١) رامع بلامة عقرآن ١٩٦ وما بمدها

⁽١) تسبر الشمي ج. ١/٣٢

وكفوله بعنى (ثُمَّ إبكم أَيُّ صَالُول الكَدَّبول، لأكلول من شخرٍ من رقوم، مَالِئُولُ منها النَّطُولُ، فَشَارَبُولُ عليه من الخَميم، فشاربولُ شُرَّت الهَبِم) (الواقعة ٥١ – ٥٥)، فالمحاطب يعلم بقينًا بشرب الكفار من الحميم – وهو الماء الحار - ولكنه لا يعلم مقدار اندفاعهم على هذا الشراب مع حوارته الشديدة، قوضع التشبيه أن اندفاعهم كاندفاع الإبل العطاش التي لا تُرْوَى لِدَامِ عندها، ولا تزال تشرب حتى تهلك.

رسه قول الأعشى:

كَأَنَّ مِشْيَتُهَا مِن بَيْتِهِ جَارَتِهَا مِنَّ السَّحَابِةِ، لاَرَيْثُ ولاعْجَلُ فوضح الشاعر المِشْية بأنها لاتسرع ولاتبطئ كالسحابة.

وتول الشاعر:

مِذَادٌ مثلُ خافيةِ الغُرابِ وأقلامٌ كموهفة جِدَادِ^(۱) ومن هنا ترى أن المشبه به فى بيان مقدار حال المشبه يكون على حد المشبه فى وجه الشبه لا أكثر ولا أقل.

والفرق بين بيان الحالم والمقدار: أن بيان الحال يكون للمشبه المجهول والتشبه يوضحه، وبيان المقدار؛ المشبه معروف والنشبه يحدد قدره.

٤ بيان إمكان وجود المشبه:

وذلك إدا كان المشبه أمرا غريبًا يمكن أن يدعى امتناعه، فيشبه حينثل بشيء مسلم الوقوع، ليكون كالدليل على إمكانه، كقول الحسين بن مطبر يرثى معن ابن زائدة:

فيُّ عِيشٍ في معروفه بعد موته ﴿ كَيَا كَانَ بِعَدَ السَّيلِ مَجْرَاهِ مُوْتَعًا

فالشاعر لما أراد أن يقرر أن العلوب المتنافرة لا تعود إلى الصفاء أبرزها في صورة تشاهد بالعين لتؤمن به النفس إيمانًا تويًّا، وليس من شك أن التثام الرجاجة بعد كسرها من الأمور المقطوعة بتعلمها.

ومثله قول الشاعر يصف اليوم بالطول:

بيوم كِظلُ الرمح، قصرٌ طبولَه فمُ الرَّق عنا واصطكاك المزاهر(١) شبه اليوم الطويل بظل الرمح، وطل الرمح يضرب به المثل في الطول عند العرب.

وقول الآخر يصفه بالغصر:

طللنا عند باب أن نعيم بيوم مثل سالغة اللباب (٢)

وبالموازنة بين قولما: يوم طويل لا آخر له، أو قصير جدًا، وبين سيتين السابقين نجد أن تجسيم المعريات وعرضها في صورة ملموسة يكون أمكن في النفس، وأقوى في الغلب.

ولهذا يجب أن يكون المشبه به أتم في وجه الشبه في المشبه ليتقرر في ذهن السامع ويزداد به إيمانًا.

٣ - بيان مقدار صفة المشبه من الزيادة أو النقصان أو القوة أو الضعف: ودلك إدا كان المخاطب يعرف حال المشبه معرفة إجمالية، ويجهل مقدار هذا الحال، فيقاس حينئذ بشيء يعرف المحاطب مقدار حاله.

كفوله تعالى: (وبرى الحبال غُسْبُهَا حَامِدَةً ووَهَى غُرُّ مَرَّ السَّحاب) (النمل المدرى المنحاب) والنمل المدرى المحاطب في الآية مكريمة يعدم نقسًا أن احدال غر سرعة، ولكن لا يدرى مقدار هذه السرعة، فوضّع التشبيه مقدار السرعة تلك بسرعة مرور السحاب.

 ⁽۱) نداد: الحبر، الخافية ريش في العائر مجتمر إد صم جناحيه، المرهما، دوقق، الحداد جمع حديد،
 وهو القاطع

 ⁽۱) دم الرق أى شرب دم الرق، على تقدير مضاف، الزق. وهاه الحسر، المؤاهر: جمع مرهر وهي ألة من ألات الطرب. - المود - اصطكاكها: تحركها بالمرب

⁽Y) مالغه الدياب · معتم أعاقه، ويصرب به لمثل في الفصر

عليهم غلمانٌ لحم كامم لُوبُو مكنون (الطور ١٧ - ٢٤)

ويقول (مكنين فيها عنى الأرائث لا يرؤن فيها شمتُ ولا رمُهربرًا، ودانيةُ عليهم طِلاهًا ويعوفُ عليهم ولُد لا تُعتدون إد رأيتهم حسلتهم تُؤُوّا مُشُورًا) (الدهر ١٣ - ١٩).

ويقول: (والسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ، أُولِئِكَ الْمُقَرِّبُونَ... يطوفُ عليهم ولِّلْدَانَ عُلدون، بأكوب وأدريق وكاس من معين لا يُصَدَّعُون عها ولا يُتَرفُون، وهاكهة مما يتحبِّرون، ولحم طير مما يشتهُون، وحُورُ عِينُ كَأَمَثَانَ سَوْنُو لَكُون، حراءً مما كانوا يعملون) (الواقعة ١٠ - ٢٤).

فالمشبه به في الآيات السابقة المراد به : تحسين أحوال المشبه وتزيينه، وإن أريد مان الحال.

ومنه قول الشاعر ا

تَمَارِينَ شَيْبٍ فِي الشبابِ لُوامِعُ وما حسنُ لِيل ليس فيه نجومُ

ذلشيب وقعه على النفس أليم، ومنظره أمام العين قبيح، ولكن الشاعر حسنه في هذا النشيه الضمني، فقد شبه الشيب يلمع بين سواد الشعر بحال النجوم تتألق في جنع الليل، لتزين المشبه في عين المخاطب.

٦ - تقبيح المشبه

يُفَتَّح لَمْسُهُ وَيُطهِر في صوره منعرة تنفرز منها النفس، ليتخبله المخاطب كذلك ميرغب عنه، وقد حفل القرآن بكثير من هذه الصور ليقبع الاعتقادات الباطلة ويزيف العدات التي تعودوها في جاهليتهم.

بصور الله تعالى آكل الربا بصورة منفرة فيقول : (الذين يَأْكُلُونَ الرَّبَا لا يَقُومُونَ إلا كها يقوم الذي يَتُحَبَّطهُ الشيطان من النَّسُ) (النقرة ٢٧٥).

واكل الربا يظهر مصورة من أصابه مس من الشيطان، قهو لا يتهض حقى يسمط، ولا يقوم إلا ليقع. والشاعر يقول • إن الباش قد عاشوا في معروفه بعد موته، ولكمه لما توهم أن السامع قد ينكر عليه دعواء أو يشك هيها، أق بمشبه به مسلم الوقوع، وهو أن السيل يغمر الأرض حتى إدا القطع عنه وجف مجراه ثبتت فيه المراعى، فرتعت فيه الماشية ما شاءت أن ترتع، فالمشبه به يرهان عبى صحه دعواه، وبيان لإمكان مُدّعاه

ومنه قول الشاعر:

وإن تكنَّ تَقْلُبُ وَالْعَلْبَاءُ عُمِرُهَا ﴿ وَإِنْ فِي الْخَمْرِ مَعْنَى لِيسَ فِي الْجِنْبِ

فالشاعر يقول: إن هذه المرأة والغلباء ومن قبيلة تعلب ذات العز والشرف فإن فيها من معنى الكيان ما حعلها تفوق قومها وتبد قيمتها، ثم دلل على هذه مدعوى مجا يؤيدها وهو أن العنب - أصل الخمر - ولكنها فضلت عليه لمعنى اختصت به دونه.

وقول الشاعر في المدح:

مِنَ الوَرَى هُوَ، لَكُنَّ فَاقَهُم كَرَمًا كَلَلْكُ الله والحصيا أحجارُ وقول ابن الرومي:

عدوك من صَدِينك مستفادً فلا تُكثِرنُ من الصحاب فإن الداء أكثر ما تراه يكون من الطعام أو الشراب ومن هنا نرى أنَّ المشبه به لابد أن يكون مسلم الوقوع عند السامع.

٥ - تزيين المشه:

يزيَّن الشبه ويطهر في صورة محمة للنموس ليتخيله المخاطب كذلك، وقد حفل انقرآن بتشبيهات ترغُب في الجنة، وتزين المغام بها وسط السعادة المادية التي تمعث الراحة في المفس، والاطمئنان إلى بهجة الحلود.

بمول تعالى (إن التَّقِين في حَنَّات وَلَعِيم، فاكهِين بما آنَهُم رَبِهُم وَأَمَّدُواهُمُ تفاكهمُ ولحم بما يَشْهُون، يُسَرعُون فيها كَأْسًا لا يَعُوَّ فِيها ولا تَأْسُم، ويطوف لا توجد إلا في الخيال، لإبراز المشبه في صورة الطريف البديع.

ومنه قول الصُّنوبُري الساسِّ":

وكناد تُحْمَرُ مَشْقَىقِ إِذَا مَصَوَّبُ أَو تَصَعِّبُ أعلامٌ يَاقُوتٍ تُشِرُّنَ عَلَى رِمَاحٍ مِنْ زَيْرُجِد

(ب) أن يبرز المشبه في صورة يعلى حضورها في الذهن عند حضور المشبه به، كقوله تعلى: (والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعُرجُون القديم) قصورة والحرجون القديم، غير نادرة الحصور في الدهن، بل هو شائع ومطروق، ولكها تمدر عند استحضار صورة القمر، للون الشاسع بين الصورتين فإن القمر مسكمه في السياء، والعرجون مقره في الأرض، والقمر مثال العلو واهداية، والعرجون شيء تاهه، وشتان ما بين الصورتين.

ومنه قول الشاعر:

ولا زُوَرُدية ترَّهو برُّرقَتها بين الرياض على مُخر اليواقيت كامها فوق قاماتٍ ضَعُفْنَ بها أوائلُ البار في أطرافٍ كريت⁽¹⁾

كان الماسب للشاعر أن يشبه أرهار البقسح وهي على سية مها بما يناسها من الأرهار؛ لكنه شنه نصورة أوائل البارق أطراف الكبريت عند شبوبها فالمشنه مه غير نادر الحضور في الذهن؛ إذ هو منتشر بين عامة الباس، لكنه يندر حصوره عند حضور صورة البنفسنح وهي على سيقانها، لما بينها من بعد الموطن فهذا زُهْر نُدى، ودك لحب محرق.

ويدحن في هذا لموضوع حكاية المعروفة من حدث عدى بن برَّفاع، قال جرير: أنشدتي عديُ * عرف الديار توَّهُما فاعتادُها *

عليا ملغ إلى قوله:

أَرْجَى أَعْنُ كَأَنْ إِبرةً رُوْلَة ۞ رحمته، وقلت قد وقع، ما عساه يقول وهو

(١) راجع (مصل طرق النشبة لنعقول وعجسوس)

(۲) راجع من ۱۳.

ويهاجم الغرآن المافقين وبصورهم بصورة تحطم نفسيتهم، وتبعث في القلوب كراهتهم، فيقول تعالى: (إذا خاءك المنافقون .. وإذا رأيتهم تُعجِكُ أحساتُهم، وإنْ يقولوا تَسْمعٌ المولهم، كأمم حُشْتُ مستَدةٌ) (سافقول ا ع)

ويقول: (ومَثُل الذين كفروا كمَثَل الذي يُبعِق بما لا يُسْمَع إلا دعاءً وتد.، مُ صُمَّ، بكمَ، عمى، فهو لا يعقلون) (النقرة ١٧١).

ويقول: (والذين كَفَرُوا يَتَمُتَعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَيَا تَأْكُنَ الْأَنْعَامُ وَلَنَارُ مُثُوى لَهُمَ) (محمد ١٢).

فتشبيههم بالصم، والبكم، والعمى، والدواب السائمة، نؤد يحروجهم من دائرة البشرية، مما يوجعهم، وينفر الناس مهم.

ومنه قول الشاعر:

وإذَا أَشَارُ عَدُنَا فَكَأْنَه قِرد يُفْهِقِهُ، أَو عَجُوزُ تَلْطِم وقد حسن ابن الرومي العسل وذمَّه فأن بالعرضين في وقت واحد، فغال: يقولُ: هذا تُجّاح النحل تمدُّه وإن تُجبُ قدتُ: ذا قيء الزنابير

٧ - استطراف المشبه:

وذلك بأن يبرز المشبه في صورة أنيقة تحلب اللب، وتبهر العقل، وتبعث في النفس الراحة، وتثير فيها المتعة، ويظهر ذلك في صورتين:

 أن يبرز المشبه في صورة ممشعة الوجود في الخارج في العادة والعرف كقول ابن المعتز :

كَانَ عِيونُ الرَّجْسِ الغَصَّ حولنا مُدَاهِن دُرُّ حَشُوهُنَّ عَتِيقَ (١) عقد شبه زهر الرجس بداهن الدر يتوسطها العقيق، وهي صورة طريقة

⁽١) المجاج: الربق، ومجمع المحل: العمل، الزبابير: من فعيلة اللباب دو لمنع اليم

⁽٢) راجع ، فصل أسياب تأثير التعثيل في التمس

43

أعرابي حِلْفُ جُانِ؟، قلما قال: * قدمُ أصابُ من الدُّورة مِدَادها * استحالت رحمة حيث عهر كانت رحمة في لأول والحسد في الثانية إلا أنه رآه حين اقتتح التشبيه فذكر مالا مجمر له في أول الفكر وبديه الخاطر، وحين أتم التشبيه وأدَّاه، صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف، وعثر على خَبِيء مكانه عير معروف ؟(١).

أما الأغراض التي تعود على المشبه به فهي في صورتين:

١ - التشبيه المقلوب:

وذلك بأن يقصد المتكلم إيهم أن المشبه به أتوى وأتم من المشبه في وجه الشبه، كقول البحترى في وصف بركة المتوكل:

وبُدَتُ كَانها حِينَ جُنَّ فِي تَدَفقِهِ يَدُ الخَلِيفَة لَمَّا سَالُ واديها فالشاعر أزاد أن يوهم أن يد الخليفة أقرى تدفقًا بالعطاء من البركة بالماء. ومثله قول محمد بن وهيب يمدح المأمون:

وبَـدًا الصاح كأن غُرُّته وجهُ الخليفةِ حين يُمُتدح وهذا أملغ وأحسن وأمدح من تشبيه الوجه بالصباح، لأن تشبيه الوجه بالصباح أصل متفق عليه لا ينكر ولا يستنكر، إنما الذي يستنكر تشبيه الصباح بالوجه.

٢ - بيان الاهتهام بالمشبه به. كأن يشبه الجائع وجهًا جميلا بالرغيف في البياض والاستدارة، فيدل بهذا التشبيه على اهتهامه به ورغبته فيه وأنه لا يغيب عن خاطره لحوعه، ولولا ذلك تشبهه بالبدر مثلا، إذ هو المتبادر إلى الذهن، ويسمى هذا مهار المطنوب.

ولو تتبعنا جميع الأغراض التي ذكرناها لوجدنا أنها عا تتعلق بالنفس إذ لا تعدو أن تكون تأثيرًا في الفكر، أو إثارة للوجدان والعاطعة.

ه التشبيه المبتذل والتشبيه الغريب،

, يتنوع التشبيه – باعتبار وجه الشبه – إلى توعين:

أحدهما: قريب مبتذل، والثاني: معبد غريب.

والقريب المبتدل: كل تشبه يُنص فيه من المشبه إلى المشبه به من غير حاجة إلى تفكير وتأمل، بسبب وصوح وجه الشبه فيهيا، كتشبيه الوجه بالصبح، والشعر بالليل، والقرس الأسود بالغراب، وجسم المرأة بالحرير، والشجاع بالأسد وبالسيف، والعين الرمداء بالحمر، والمحوبة بالشمس، وبالعصن، وبالطبي، كفول الشاعر:

والوجهُ مثلُ الصبح مُبَيْضٌ والفرعُ مثل الليل مشودً فسدًان لما استَجْمَعا خَسُنًا والفيدُ يُظهر حسنة الضَّدُ

وقول الأخر في وصف العرس:

وأدهم كالغراب سُوَاد لُوْنِ يُطير مع الريَّاحِ ولا جُناحُ

لها بَشَرٌ مثل الحريس ومنطقٌ رحيم لحوشي، لا هُراء ولا مرزُا ا

أنت كالليثِ في الشجاعةِ والإقد حدام، والسيغي في يَرَاع الْحَكُوبِ وقال غيره في عين أصابها الرمد:

عَدَتُ عَيْنَه كالحمر حتى كانما ﴿ سَفِّي عَيْنَهُ مِن مَاءٍ تُؤْرِيكِهِ الخَدُّ

⁽١) المواشى: حمع حاشية وهي الجانب، المراء الناق الكثيرة أو الماسد، الترود المبين

 ⁽١) ترجى: تسوق والضمر لنظية، الأغن من الغرلان الذي في صونه خنة وهو ولد الطبية، الروق الفرن، إبرته: طرقه والأسرار ١٣٣)، وتعميل القصة في وفصل مكانة النشبية من البلاعة) ص ١١٨

وقاب للحتري

دات خُسُن بو اسْترادتُ من اخُسْد بن إليه لما أصّابَ مرسدا في كالشمس بهجةً، والقصيب اللَّذُ أَنْ قَدًّا، والرُّثُم ،طَوْقًا وَجِيدا ا

مكل هذه التشبيهات في متناول العامة، ويكثر تداولها بين الناس، وينتقل فيها من المشه إلى المشبه به من غير حاجة إلى روية وإعيال فكر.

والسبب في ذلك هو أنه إذا كثر تكرار المشبه به على الحواس اقتضى ذلك حصوره في الذهن، وثبوت صورته في النفس، وهذا كانت الحكمة في مدارسة العلوم وتكرارها على الساع، ففي ذلك سلامتها من النسيان ومابع لها من النقلت

* * *

وأما التشبيه البعيد الغريب: فهوكل تشبيه لا ينتقل فيه من المشبه إلى المشبه به إلا بعد فكر وتأمل، لأن وحه الشنه حَمَّى لا يقع في النفس عند بدء النظر، بل بعد تثبت ونظر، وأسباب خفاء الوجه هي:

١ - أن يكون ل وجه الشيه تمصيل يحتاج , لى دقة الملاحظة وكثرة النظر و لناس والتفصيل على وجوه ;

الأول: أن يؤخذ بعض الأوصاف – وهو ماله د خل في تحقيق التشبيه – ويترك النصص – وهو ما ليس به دحل في تحقيق التشبيه، كقول امرى القيس في وصف لسيف

حَلَثُ رُدَيْيًا كان سِنانَه سَا لهب لم يتُصل مدخُانِ (١) عالشاعر شبه مسان الرمح بلهب ذي سنا، في الشكل واللمعان والزرقة

الصافية، ولكن الشاعر بعد التروى والنظر رأى أن في المثنية به شيئًا بينع تحقيق وحه لشبه وهو بدخان بدى بعنو رأس بشعبة، رد لس في رأس بسب ما يشبه ذلك - ووجد أن مقتصى الدقة أن يستشى لدخان وسفى تصابه بالمهسة، ويكون المشبه به فقط: الممهب ذو البسا المحرد عن الدخان، تحقيد للتشبيه، وتحقيق التشبيه على هذه الطريقة لا يأتي عقو الحاطر، بل لا بد من بذل محهود فكرى، ومزيد من لنظر والتأمل.

وقد كان لامرى القيس - لحدا التفصيل - فصل السبق على قول هنترة العبسى في وَرُد بن حابس، وقد أراد قتل نضلة الأسدى لثأر بينها:

يُتَسَابِعُ لا يَبْتَغنى ضيرة بسابيض كالفيس المعهب() فالمشبه به واحد قبها، ولكن لامرى القيس فصل التفصيل وتحقيق التشيه ونفى ما يميه.

ومثله قول زهير بن أبي سلمي:

كَانَ فُتَاتَ العِهْنِ فِي كُلُّ مَنْوَلَمْ ﴿ نُولِّنَ بِهِ حَبُّ العِنَا لَمْ يُحَطُّم (١)

مقد شبه الشاعر ما يتساقط من الصوف المصوغ الملق على الهودج - في كل منزل نرلن به - بحب الغنا الذي لم يحطم، وقد نفى عن المشبه به التحطيم تحقيقًا للتشبيه، الآنه إذا كُسر تغير لونه عن الحمرة.

ومثله قول الشاعر:

كَانَ عِيونَ الوحُشِ حَولَ حَالِثُنَا ﴿ وَأَرْجُلِنَا اجْزُعُ مَلَدَى لَمْ يُنْفُ ``

 ⁽١) أنفصيب عص عدد الدين، القدر القامة، الوثم : الطيء الطرف الدين، الجيد: العنق
 (٣) الرفيق، الرمع النسوب إلى درينة، وهي اسم المرأة كانت تصنع السيوف، وكان روحها السمهرة يجيد صناعتها أيضًا وتسب إليه الرمام السمهرية

 ⁽١) الأبيص السيم، القبس شعده غدر، المني أن ورد من حاسن ينام قتل بضلة لا يويد غيره ليثار منه سيم كشعلة النار

 ⁽٣) العثانة: اسم قد نفت من التيء أي نقطع ونفرى، العهل (الصوف المسبوع ، حيد العنا عب المتعلب
 من شهد الحدرة

⁽۲۲) الحياد، البيت من الشعر، أرحن * جمع رحل وهو ما مجمل على البعير، اخرع يعنج الميم أو كسرها وسكوان الرائي عمين فيه درائر بيض وسود، وإلى البيت ما يسمى و بالإجمال: فجملة ولم بتقسده يدم المعنى بدوينا ولكنها واقع النشبية، ومثلها ولم مجملة ولم البيت السانون.

90

فقد شبه أعين الوحوش التي كانوا يرمونها حول أخبيتهم بعد أن كانوا يأكلون لحمها، بالجرع الذي لم يثقب، وقد نفى التثقيب عن الجزع تحقيقًا للتشبيه وبيان تساوى الطوفين في وجه الشبه، لأن الجزع إدا ثقب خالف العيون.

الثانى: أن يستعرض أوصاف المشبه كلها ثم يطبها فى المشبه به كذلك حتى يجعل المرثيات واضحة وضوحًا يجعل القارئ ما يدرى أيقرأ صورة مسطورة، أم بشاهد منظرًا من مناطر الوجود؟ كقول ابن المعتز:

كأنًّا وضَوء الصبح يستَعْجل الدُّجي للطيرُ غرابًا ذا قوادم جون(١٠)

فالشاعر استعرض هيئة الديل وطلامه الحالك الذي يبدو فيه ضوء الصبح، وطلب هيئة شبهة بذلك فأصابها في الغراب الأسود ذي القودم البيض، ولحرص الشاعر على تكامل هذه الأوصاف في العراب الأسود ذي القوادم البيض، ولحرص الشاعر على تكامل هذه الأوصاف جيعًا راعي أن تكون قوادمه بيضا ليطابق اطياف النور في قطع الليل المطلم، وقد جعل الشاعر ضوء الصبح لقوة دفعه المعلام كانه يستعجل الدحي ويحتها على الرحيل، ولم لاحظ دلك في المشه لاحظه كدلك في استهداء الدحي ويحتها على الرحيل، ولم لاحظ دلك في المشه لاحظه أرعج واطير كان دلك السرع عظيران، وادعى الإحداثة حيث الا تره الموطر، واحير عامل أن العائرة أو يطير إلى مكان شما يتراه فيه العبون.

ومثل ذلك قول الشاعر:

وَقَدُ لَاَحَ فِي الصبح لِنْرِيا لِمَن رأى كُنْتُمُودِ مُلَّاجِيَّةٍ حَيْنَ نُـوْرُا^(') ووحه الشبه: الهيئة الحاصلة من تفارب الصور البيض المستديرة الصعار

المقادير في حالة ليست متلاصفة ولا متباعدة على شكل مثلث، وقد استعرض الشاعر هذه الصعات في المشبه وطلبها في هيئة أحرى شبيهة بها موجدها في عنفود للاحية.

وكدلك قول شهاب النَّلْعُفَرِي⁽¹⁾ في وصف الشمس حال طلوعها: ولاَحَتِ الشمسُ تَحكِي عند مُطَّعِها صوآة يَبْسِرٍ فِي كَفَّ مُسَوِّتُوسُ،

ققد شبه الشمس حين تطلع حراة لامعة مضطربة بمرآة من ذهب تتحرك في يد مرتعشة، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الإشراق والحركة السريعة المتصلة، وقد روعي في الشبه به التفصيلات الكثيرة التي روعيت في المشبه من ملاحظة الشكل و للون والحركة الدائمة المصطربة مع التموج.

ومثله قول بشار يملح ابن هبيرة "

كَان مُثارِ النُّفْعِ فوق رُمُوسِا وأَسْيَافَه، ليلٌ عَهَارَى تُحواكِبُه

مد شه شار حال الترب لمعقود فوق المحاربين في المعركة والسيوف تلمع وتعلو وتنحفض في حركات كثيرة إلى جهات غنمة، بالبل لمطدم تتهاوى كواكبه ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار في جوانب شيء مظدم، وقد راعي الشاعر التفصيل في التشبيه حيث نظر إلى الغبار المنعقد قوق الرؤوس في ميدان الفتال، وقد لمعت فيه السيوف، وهي تعلو وترسب، وتجيء وتذهب، شبه تلك الصورة بالليل المظلم تدمع فيه الكواكب.

ففى كل تلك الصور ترى الشاعر يصور المرئيات وصفٌ يجعن القارئ ما يدرى البقرأ صورة مسطورة، أم يشاهد منظرًا من مناظر الوجود؟!

* * *

ويشار بتفصيله السابق فاق كثيرًا من معاصريه في المعنى نفسه، فقد قال كالثوم ابن عمرو العنابي التعلمي بمدح هارون الرشيد:

 ⁽¹⁾ النجر * الظلمة، القرادم : أوائل ريش الطائر في مقدم الجناح، والجون نضم الجيم حمع جون بمنحه،
 يطنق عبى الأبيض والأسود والمراد الأبيض

 ⁽٣) الملاحية بضم الميم وتشديد اللام مع كمر الحاء وتشديد الياه (عنب أبيض طويل، مورا ، أحرج مورسا

 ⁽٢) التقمعري بسيه إلى وظل أعده في الشام وهو من شعراء القولة الأيوبية، التبي الدهب

٧ - السبب الثان الخماءوجه الشبه في النشبيه البعيد هو ٠

سره تكرار المشمه به على الحواس، وذلك يستدعى مطة حصور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه، ودلك لعدة أسباب:

أما لبعد الماسبة بين الطرفين، كفوله تعالى: (والقَمر قدَّرناه سازل حتى هاد كالعُرَّجُون القديم) قصورة والعرجون، بداتها ليست بعيدة الحضور عن الذهن، ولكها تندر عبد استحصار صورة والقمره، للفرق الشاسع بين الصورتين، عالقمر مسكنه في السياء والعرجون موطنه في الأرض، والقمر مثال للهداية والرفعة، والعرجون شيء تاعه حقير ليس له فائدة تذكر.

ومثله قول الشاعر:

وبين الخَدُّ والشَّفَتَيْنَ خَالٌ كَرَنْجِيٍّ أَلَى رَوْمًا صَاحًا غَيْرِ فِي الرياضِ فليس يَدُرى أَيْجُنِي الوَرْدُ أَم يَجْنِي الأَفَاحُا⁽¹⁾ وقول ابن المعتز السابق يصف زهرة البنفسج⁽¹⁾:

ولازورَّدِيَّةٍ تَـزَّهُ و بَـزُّرُقَتها بِينَ الرياضِ عَلَى مُحَّرِ اليواقيت كانها قوق قاماتٍ ضَمْفَنَ بها أوائلُ النار في أطرافٍ كِبْريت مصورة البار في أطراف الكبريت من الذيوع والشهرة بحيث تنكرر على الحس في أوقات كثيرة، ولكن يندر حضورها في الذهن عند حضور زهرة البنفسح و في المشبه -

ومن ذلك القصة السابقة لعدى بن الرقاع مع جرير في قوله (١٠٠٠ ومن ذلك القصة السابقة لعدى بن الرقاع من الدواة بدادها

نَبْق سَايِكُهَا مِن فَوق ازْوْسهم سَفْقًا كُواكِبُهُ البَيْضُ المَبَاتِيرُ¹¹ وقال المُتنبي في رثاء محمد بن إسحاق النتوخي:

يزورُ الأعادِي في سياء عجاحةٍ أسنتُه في جاشِيها الكواكب⁽¹⁾ وقال مسلم بن الوليد:

في جَحَّمَ لَشْرِقَ الأَرْضُ الفضاء به كالليل أنجمُه الفضيانُ والأَسْـلُ وقال ابن المعتز:

إذا شئتُ أوقرتُ البلاد حوافرًا ومسارت وراثي هاشم ونسزار وعَمَّ السياءَ النفعُ حتى كأنه دخانٌ وأطراف الرماح شرار ال

مالكل نظر إلى التراب المعقود قوق الردوس، في ميدان الفتال، وقد لمعت فيه السيوف، لمعان الكواك.

إلا أننا نرى لبيت بشار من المزية والتأثير ما لاينكر، وذلك لانه راعى هيئة لسيوف وقد سُلت من أعيادها وهي تتحرك في حهات محتلفة عرضًا وطولا، وعلوا والمحاصّة، وقد عبر عن هذه الدقائق بكلمة وحدة هي لا تتهاوي لان الكواك إذا نهاوت احتامت حهات حركاتها، وكان لها في حال سقوطها تداخل وتدافع واستطالة لاشكالها، وارتفاعها مرة والمحقاصها مرة أحر، وعبر دلك، وبدلك يكون هذه الريادة التي رادها بشار حط من الدقه، وتصيب من العصل والمربة ما لبس لئسه الأحرين، وإذا عرفا أن بشارًا كان أعمى بدرك أن هذا البيت بهذا الوصف يعد من يراعاته المشهورة.

非非非

⁽١) الأقاحي, جمع أقحران وهو رهر

⁽٢) راجع ص ٦٢

⁽T) وبحم فصل وأعراص الشيه و ص ٨٥، ومصل ومكانة التشبيه من السلاعه، ص ١١٨

 ⁽١) السنايث : جمع سبث كفعد وهو طرف اخافره البيض : جمع أبيض وهو السيمة، البائير : جمع متأو وهو

⁽٢) العجاجة. العبارة وسياء عجاجة: من إصافه المشهد به إلى المشهد مثل: بأبير الماء.

 ⁽٣) أحس ابن المنز حيث خلص العمورة ونقاها عنوله. ووهم السياء النقع و حيث دل على كثرة الجيش واعتماره، يسي بشار قال ١ وفرق رؤوسناه قبعلي الصورة حاصة بيها الديل لا يخص رؤوسهم لعموم ظلمته لأدان

فهذا تصوير لحال المصطر إلى التيء الشديد الحاجة إليه، وقد لاحت له علامات الطفر به، ثم يفوته دلك، ويبقى بعد بحسرة موته

فقد شبه الشاعر حال محبوبته وقد أطمعته في الوصال ثم أعرضت عنه فخاب أمله فقى في حسرة، بحال قوم عطاش يتلهمون على الماء وقد رأوا سحابة تبرق وأطمعهم في عينها ثم أناستهم مونها ودهاب، فقو في ألم وحسرة، ووحه الشه طهور أمارات علم المقصود للمحتاح أبه ثم حتفاؤها وإلفاؤها في كمد وترح ووجه الشبه إذا كان عقليًا لا يجيء عقو الخاطر، ومن أول وهلة، بل لا بد من طول الأناة وامتداد الروية لسرة مروزه على الخاطر.

تحويل التشبيه القريب إلى تشبيه غريب

عرفنا أن ابتذال التشبيه مبى على سرعة حصور المشه به إلى الذهن عند حضور لمشه كالتشبيه بالأسد في الشجاعة، وبالبحر في الجود، وبالقمر في الصياء مبرى أن دلك لا بجدح بن مرو وللمكبر، لأنه في حكم القطر لمركورة في الطاع، و لغرائز المستكة في النفوس، بخلاف التشبيه البعيد فإنه لا يبال يلا بالتعب والاجتهاد في الطلب، فهو كعروق اللهب المخبونة في باطن الأرض لا تطهر بسهولة، بل لا يُظهر بها إلا بالحفر عها، وبذل العرق لا صطيادها و لتمكن منها.

لكن هذا التشبيه القريب قد يلحقه من الصنعة، ويدحل عبيه من التجويد والإبداع، ما ينقله إلى الغرابة والبعد، كفول المتنبى:

م تَعْتُ دَنْتُ سَنحَتُ وَمُمَا حُنَّتُ بِهِ فَصَيتُهَا السَّرِّحُصُّاءُ لَمُ تَنْقُ هَذَا وَخُهُ شَمْسَ جَرَب إِلَّا يَوْجِه لَيْسَ فِيهِ خَياءُ(١) لَمْ تَنْقُ هذا وَخُه شَمْسَ جَرَب إِلَّا يَوْجِه لَيْسَ فِيهِ خَياءُ(١)

فتثسيه الحواد بالسحاب قريب مبتذلء ولكن الشاعر حالف التشبيه المألوف

وقد یکون ذلك لأن الشبه به وهمی كقوله تعالى: (طَنَعُها كأنه رُعوسُ الشیاطین) (الصافات: ۱۵).

وقوله: (وأَلَّقِ عَصَاكَ فَلَهَا رَآهَا تَهَنَّزُ كَأَنْهَا جَانٌ وَلَى مُدْسُ وَلَمْ يُعَمَّلُ) (السمل ١٠).

وقول الشاعر السابق:

أَيْفُ لَنِي وَالْمُثْرِقِ مُصاحِعِي وَمَسُوبَةً رَرَقُ كَأَسِاتِ أَعُونِ؟ وقد يكون ذلك لأن المشبه به مركب خيالي، كقول الصنوبري السابق:

وكان عُمْسَرً النَّقِيقِ إِد تَصَوْبِ أَو تَصَعْدِ أَعَالَمُ يَا قَوْتِ نُشِيرُنَ عِن رَمَاحِ مِن رَبُرَحِد وقوله أَيضاً:

تُعلَّنا بناسطُ اليَّند الخَيْقِ بيُنُوفِي لِهِ كَلْمُنْهَا مِن رَبِرُخِيدِ كَفْشُهَا مِن رَبِرُخِيد

وقلول ابن المعتز:

كَأَنْ عِيونَ النَّرِجِسِ الْمُضِّ حولنا مسداهنُ قُرُّ خُشْسُوهُنَّ عِنْيِقَ (١)

وقد يكون دلك لأب وحه الشنه موكب عقبى، كقوله تعالى (مثل الذبل مُحَلُّوا التُوراة ثُمُّ لَمْ يَجْمَلُوه الحيار عُمل السُفاراً) وقوله (والدين كفرُو اعماهُم كسر ب نقيعةٍ يخسمه الطمان ماءً حتى إذا حاءةً لم يجلّنهُ شيئةً ووحد الله عنده) "

وقول كثير عزة:

لقد اطْمَعَتني في الوصال تُبشياً وبُعْد رحاني اغرصت ودولت كا أبرَقَتْ قوماً عطاشاً غيامةً فلها رُجَـوْهـا أَقْشِعتْ وتجلّت

 ⁽۱) النائل العطامة حمت : أصبيت بالحمى، الصبيب * علصوب، الرحضاء * عرق (حمي) و رسيحات ها جميل النائل
 بحيل الحمم وبدلك أنث الممل وتحك و كموله تعالى * (حتى إذا أقلب حجابا ثقالا)

⁽۱) راجع می

 ⁽٣) الآية الأولى في سورة الحممة قاء ووجه الشيه التحب في استصحاب الشيء المانع بلا مفعة. والثانية بسودة الدور ٣٩ء ورجم الشيه " الهيئة الخاصلة من الأمل المعلم والنهاية المؤيسة

فجعله تشبيها ضمنياً (١) مصمراً في النفس، ثم زاد في الصبعة مأوهم أن السحاب من قبيل الأحياء فهو حسود، فهو في جوده بالمطر لا يحكى الممدوح في العطاء - لأنه لا يقدر على ذلك لأن عطاء الممدوح أكثر منه – وإنما المطر المصبوب هو عرق الحمى التي أصابته نتيجة لحسده للمدوح، وبهذه الصبعة اكتسب التشبيه العرابة والإبداع

كدلث البيت الثانى، فقد شبه الشاعر الوجه بالشمس في البهجة - قريب متمدل لكن صبحة بنسى أكسته بعرابة والبعد، فجعل الشبيه صمياً مصمراً في النفس، ثم زاد في الإبداع فأوهم أن الشمس كائن حي يستحى ويتوقع، ولو أنها تجملت بالحياء لتوارث خجلا من الممدوح، وجده الصنعة اكتسب التشبه الغرابة والإبداع، وهذا لا يتأتى إلا بالتأمل والنظر.

ومثله قول بديع الرمان الهمذالي:

يكاد بحكيث صُوبُ العَيْث مُسكِماً لو كان طلَّق النُّجُ يُمْطِر الدُّهِ والبِعدُ لَوْ لَمْ يَخِبُ، والشعسُ لو نَطَقَتُ والاسْدُ لو لم تُصَدَّ، والبحرُ لو عَدْنَ

والشعر شبه المدوح بالعيث، وبالبدر، وبالشمس، وبالأسد، وكلها تشبهات قريبة، لكن الشاعر اجتهد في إخراج هذه التشبهات من الابتدال والامتهان، فعكس التشبه فجعل المشبه به مشبها مبالغة، ثم زاد ما ضاعف من روعته، فقيد كل واحد من هذه التشبهات بقيد وجعله شرطاً يترقف عليه جمال التشبيه، لذا ارتفع هذا النوع إلى مرتبة الغريب البديع. ويسمى هذا التشبيه الشبيه الشروط،

ويقول أبو تمام يصف الساة :

مَهَا الوحْشِرِ، إلا أن هَاتَا أُوانسُ ۚ فَمَا الْحَطِّ، إلا أنَّ تلك دُّواللُّ (٢١

وتشبيه عبون الساء بعبود المهاء والقوام بالرمح، تشبيه مبتدل، لكن أما تمام أحرجه من الابتذال بهذا الاستشاء البديعي، فقد أوهم أن النساء - وهن مشبهات - يعضلن البقر الوحشي - وهن المشبهات بهن - لأنهن أواس يأنس بهن من يلقاهن ويأتَسْن به، يحلاف البقر الوحشي فإنهن توافر، وكذلك المرأة ذات القوام المعتدل فإنها تفصل الرمح، لأنه جاف، وهي غضة طرية، وهذا أيضاً من قبيل التشبيه المشروط.

ويقول البحتري في العزل:

في طَلُّمةِ البِّدر شيءٌ من تُحَاسِمها وللقضيب تَعِيبٌ من تَثَنيها

فتشبيه الوجه بالبدر، والقوام بالغصن تشبيه منذل، لكن البحترى أدخل عليه من الصنعة ما أخرجه من الامتهان، فعكس النشبيه، ثم زاد في بعث الحياة في التشبيه، فأرهم أن البدر – وهو المثل في الحسن والحيال – فيه شيء – من محاسنها، وكدلك فعل في الشطر النابي فعكسه، ثم رد فأوهم أن تعصس – وهو أصل في الاعتدال – فيه تصيب من تشبها.

وسدا ترى أن التشبيهات المتدلة تحولت إلى بعيدة وعريبة لصبعة أدخلت عليها وجهد بذل قيها.

التشبيه المقلوب

تعارف الأدباء والنقاد من قديم على تشبيه الحد بالورد، والنَّذِيُّ بالرمان، والأعجار بالكُثنان، والعبول بالرحس، والنُّعور بالأقحوان، والسيقان بالحُهّار والعبق بإبريق العصة، والشعر بالليل، والشجاع بالأسد... إلخ.

لكن أرباب الصناعة البيانية المتقنون في طرق الأداء؛ لم يقفوا عند التشبيه العادى، لأنهم يرون أن هذه المائغة المعتدلة أقل من أن تشنع رغباتهم فيها يتوجونه من أغراص الكلام في الغرل والمدح والرثاء وما إليها، فكان أن سلكوا لدلك طرق القليد في النشيه توصلا لهذه الممانعة المشودة

⁽١) النشبية الصلفى الهو فالملح لمامل اللعبي مراسياتي بالله

 ⁽٣) ددياً البعر الوحش، الثنا: الرماح، واحدها ثناة، الخط: اسم موضع بالبيامة تتنف فيه الرماح، دو ابر الددول واخفاف والصلادة.

ويقول المحترى ا

أين الْغَرَالُ الْمُتَعِينُ مِن النَّقَا كَمَلَّ، ومِن مَوْرِ الْأَقَاحِي مُسْمَا(١)

معكس هو الرمة دلك وشمه الأنقاء بأعجاز السباء، وقد عمل ذلك ميالعة، فأثبت هذا المعنى لأعجاز النساء قصار كأنه الأصل حتى شُنَّهتُ بها كثبان الأبقاء

وقد ذكره ابن جني وسهاء دغلبة العروع على الأصول، ه^(٢).

وقد ورد التشبيه المقلوب في القرآن في آيات معدودات، منها ما حكاه – جل وعلا – عن مستحلي الربا من قولهم: (إنما الْبَيْعُ مثلُ الرَّبا) (البقرة ٢٧٥)، وقد قالوا ذلك في مقام: إنما الربا مثل البيع، لأن الكلام في الربا لا في البيع، ذهابا منهم إلى جعل الربا في الحل أقوى وأعرف من البيع.

ومثله قوله تعالى: (أَفَمَنْ يَحَلَّق كَمَنَ لا يُحَنِّق أَفَلاَ تُذَكَّرُونَ) ؟ (البحل ١٧).
حطاب بعده لأوثال إد كاموا فلا سمَّوْها آهه، وجعبوا عبر الحالق عبرية الحالق في
استحقاق العبادة، وكان مقتضى ظاهر المقام أن يقول: وأفمن لا يُخلق كمن يخلق، فخولف في خطابهم، لأنهم بالعوا في عبادة الأصنام، وغلُوا فيها حتى صارت عندهم الآلهة الجهاد أصلا، والخالق - سبحانه - فرعا.

والمراد وبمن لا يخلق؛ على هذا: هو الأصنام، بدليل قوله تعالى: (والليس بدعولً من دون الله لا يُحلُقون شيئاً وهم يُحنَفُون) (النحل ٢٠) وجيء ٤ يَسَ، المختصة بأولى العلم والعقل، لأن الله خاطبهم على معتقدهم لأنهم سموها آهة وعبدوها فأجروها بجرى أولى العلم، والغرض من الخطاب الإفهام، ولو خاطبهم على خلاف معتقدهم ومفهومهم فقال: أنمن يخلق كها لا يجلق، لا اعتقدوا أن المراد من الثاني غير الأصنام من الحاد

وقال اس الأسارى إنما حار دلك الأنها دكرت مع العالم فعلما عليها حكمه في التنضاء (من) كيا في قوله تعالى: (والله خلق كل دابّة من ماء فمهم مّنْ يَمْشي على

على أن التشبيه من حيث هو لم يرص تزعة بعض الشعراء المحبين للإغراق، فعضهم ازدري التشبيه أصالة، كقول المشبى يقحر بنفسه

أمطَّ علك تشبيهي بمَا وكأنه فها أحدُّ فُوْقي ولا أحدُّ مثلُ^(۱) فالمتبي يوعيره من الشعراء لم يرضوا عن التشبيه مع افتنانهم في تلوينه بمحتلف الأصباع

والتثبيه المقلوب نفسه - مع ما يحويه من مبالغة واضحة - لم يجدوا فيه مقنعاً محجنون ليل يقول:

الحلت محاسل كل ما خَنْتُ محاسبُه بحسبه كاد العنزال يسكونها لولا الشُوَى ونُشوز قرْمه''

فالغزال يقرب منها شبها لو لم تكن فيه هذه العبوب الطبيعية(٢).

وقال عند القاهر في معناه: وجعل القرع أصلاً، والأصل فرعاء(١٠).

ومعنى كونه مقلوباً: أن يجعل ما الوجه فيه أتم مشبها، ليتوهم السامع أن لمشبه به المقصود بالمبالغة أتم فى وحه الشبه من المشبه - الذى أصله مشبه به - اعتياداً على القاعدة المقررة من أن الوجه فى المشبه به أتم، وذلك كقول ذى الرمة:

ورمل كاوراك المُذَارَى قطَعْتُه وقد البسته المظلماتُ الحادسُ (١٠)

فدو الرمة جعل الفرع أصلا والأصل فرعا، ودلك أن عادة العرب، أن تشبه أعجاز النساء بكثبان الأنقاء، وهذا مطرد عدهم، كنول ذى الرمة أيضا: تُحرى خَنْفَها بْصُغاً قَادً قويمةً ونصفاً نَقًا يُعَرْبُحُ أو يَتَمَرْمَرُ (١)

⁽١) الكنن المجر

رائم خصائص چا ۱۳۰۸

⁽١) يريد وبها وكانه و ما أشبهه بكدا وكأنه كدا

⁽٢) الشرى الأمراف

⁽۲) ان الته جا/۲۱۰ (۲۱ د

^(£) أمرار البلاغة £14.

⁽٥) ألِنته بالناء بلمجهول؛ عطته

٦) النقا معصور، كثيب الرمل، يتعوم - يتحون وبية

الأدنى، ومنه قوله تعالى: (يانساء النّبي لَسَنّ كأحدٍ من النسام) (الأحزاب ٣٣)، أي في النزول من العلو، أو في النزل والامتهان كقولهم: ماس كالزجاج، ودُرُّ كالحرف، ويكون التقدير في الأيتين: أنجعلهم مثلهم في سوء الحال، وانحطاط المارة عنه الله المناهم المارة عنه المارة الما

وما هو مصبوب في هذا القالب قوله تعالى: (أفرأَيتَ مَن الْخُذَ إِلَمْهُ هُواهِ) (الجائية ٢٣)، بلك - أرأيت من اتخذ هواه إلهه^(١).

تبته البلاغية:

أشار العلياء إلى جمال التشبيه المقلوب، فقد سياه ابن جنى وغلبة الفروع على الأصول، وقال: إنه فصل من فصول العربية طريف تجده في معانى العرب كيا تجده في معانى الأعراب، ولا تجد شيئاً من ذلك إلا والغرض منه المالغة الثان.

وقال الوطوط (۱۰ أحمل منشبهات وأكثرها قبولا لدى الطباع، هي الي إدا العكست وشبه فيها المشبه به بالمثبه، فإن الكلام يستقيم مع صحة المعنى وسلامته، وصواب التشبيه وصحته، مثل تشبيه الطره بالليل البهيم فإنهم إدا شبهوا الليل البهيم بالطرة كان التشبيه جميلا مقبولا، ومثل تشبيه الهلال بنعل الجواد، فإنهم إذا شبهوا نعل الجواد بالهلال كان التشبيه كذلك حسنا.

وقد على دو لدوق السليم إلى حمال لتشبيه المدوب، وعنو مبرلته في البيان قال الأصمعي: صمعت أعرابيا يقول: إنكم معاشر أهل الحضر، لتخطئون المعنى، إن أحدكم ليصف الرجل بالشجاعة فيقول: كأنه الأسد، ويصف المرأة بالحسن فيقول: كأما الشمس، ولم لا تجعلون هذه الأشياء مهم أشمة الشمال.

وللسكاكي في هذا التشبيه رأى، فيقول: وهو لمزيد التوبيخ، دون أن يقول: أهمن لا يحلق كمن يخلق، مع اقتضاء المقام بظاهره إياه... وعندى أن الذي تقضيه البلاعة القرآنية هو أن يكون المراد: بمن لا يحلق، الحي العالم القادر من خلّس، لا الأصام، وأن يكون الإنكار موجه إلى توهم تشبيه الحي لعالم مقادر من الحلق به "" تعالى وبقدس عن دلك تعريضاً به عن أبدع الإنكار لتشبيه ما ليس بحي عالم قادر به تعالى، ويكون قوله وأملا بدكرون، تسيه وتوبيح على مكان التعريض،

ولفرق بين القولين. أن إنكار تشيه الأصنام بالله يكون مستعاد من دلك على مبيل التعريض عند غيره.

ومنه قوله تعالى: (أمْ نجعلُ الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمقسدين في الأرض، أمْ نحعلُ المتمين كالعجار)؟ (ص ٢٨)، وقوله: (رنَّ للمتمين عد رسم جناتِ النعيم، أفنجعل المسلمين كالمجرمين)؟ (القلم ٣٤، ٣٥).

فقد تحدمت الصورة التشبيهية أصدها في الايتين، لأن الكفار لما كانوا يقولون . محن سنود في الأحرة كما سنود في الدنيا، حاء الحواب على وفق معتقدهم أنهم أعلى والمسلمون أدني(1).

ويصح أن يقال (٥): إن التثبيه في اللم يُشَبُّه الأعلى بالأدبي، لأن اللم مقام

⁽١) المبور اليانية ١٧٢.

¹⁷⁸ pichi (T)

⁽۱) الحمائص جا /۲۰۸

⁽٤) حدثن السحر ١٣٨

⁽٥) عالة الأرب جـ٢/١٨

⁽١) مسائل الرازي وأجويتها ص١٧١، الكشاف جـ١٩٦/١.

⁽٢) ويكود المتى. أن من يخلق ليس كس لا يختل من أولى العلم فكيم، يمالا هدم صده كالأصنام مثلا؟ (٢) المعنام المراد

⁽٤) بعية الإيضاح جـ ١/٩٤، المواهب الفتحية جـ ١٢٩/١

⁽۵) والقرآن في بعض تشبيهاته يجرى عنى الترقع بالكامل أنه يشتاري بالناقص فيقده عليه، وذات في حالات عني كالآن عن كالآن عن كالأن عن كالأن كان وربه بعدل السيمس السيمس كالمحرين، أم تجعل يتمس كالمحمل السيمس كالمحرين، أم تجعل يتمس كالمحمل إلى مراد من الاستفهام المعي، ومثلها (أمس يحس كمن لا يحسر) فلم يبق إلا يه عرب واسبع التي هي معن أن التشبيم المقلوب

ضياع منزلته، وإخذاته في آماله وأمانيه.

وفي الثالث: يعلل ما أصابه من مصائب وهموم بأن الكوارث لا تصيب إلا العظياء ويستدل على دلث بأن الرياح لا تعصف بالبات الصغير أو العشب الحقير، وكذلك الكسوف لا يكون إلا لنكواكب العطام.

فهو يشبه أعداءه بالنجم من البات، كما يشبه نفسه بالشمس والقمر، إلا أن هذا التشبيه لم يوضع بالشكل المعروف ومشبه ومشبه به وكالبيت الأول، بل يستنج من الحملة استتجا ويلحظ مها خص، وهذا يسمى وتشبها صمياً ولأم يمهم صمنا لا صراحة، ويؤتى به عادة للبرهان على صحة حكم، والتدليل على دعوى، بأنها محكنة وصحيحة، فأحيانًا يذكر المتكلم أمرًا غربياً يستبعد حصوله وبحد في نفسه حاحة إلى أن يسوق ما يكوم كالدلس يربن عنه معرائه، ويحمله من الأمور الممكة التي لا بُعد في حصولها، وحينتذ يأتى بتشبيه يبدو وكأنه البرهان والدليل، وإن ثم يكن على صورة من الصور المعروفة للتشبيه الصريح.

ومن السهل تحويل هذا النشبيه الضمنى إلى تشبيه صريح، فيقال في هذا لبيت: إن الحقير من الناس لا تنزل به احوادث كالسات الصغير لا تعصف به الريح، وأن الكوارث لا تحل إلا بالعظهاء، كالكسوف والخسوف لا يكونان إلا لمشمس والقمر.

وقى البيت الأحير يقول: لا هجب أن يطول سجني، وليس في ذلك هيب أو مقيصة، فها هو السيف الفاطع يجبس في عمده، ولا يعد ذلك نقصا ميه.

على أن ما قاله صحيح وممكن، وفي الإمكان تحويله إلى تشبيه الضمني ليطل على أن ما قاله صحيح وممكن، وفي الإمكان تحويله إلى تشبيه صريح فيقال: ليس عستبعد أن يسحن مثل كها لا يستعبد أن يعمد السيف القاطع.

فالنشبيه الصمي : هو ما يلمح من المعنى لمحا، ويؤتى عامة للدلالة على أن الأمر الذي أسد إلى المشه ممكن ومعقول

التشبيه الضمني

ظل الشعراء حتى أوائل العصر العباسي، وجُلُهم يقتصر في شعره على الثقافة العربية الحالصة، فلم يكن في وسعهم أن يُلوّبوها بثقافة الغرس ولا بفلسفة اليوبان، لذلك لم يعتمدوا في تشبيهاتهم على التعليل المطقى، ولا التدليل الفلسفى.

ولما أطلهم العصر العاسى بثقافاته المتنوعة، اتصل الشعراء بالثقافة الفارسية واليونانية، وتحرسوا بأسالينها، فحفلوا بالتعليل، وأكثروا من الاستدلال، ومن هنا كثر لون جديد في التشبيه عهاده الأدلة المنطقية والتعليلات الفسفية.

🍑 يقول ابن زيدون(١) وهو في سجنه في قصيدة يمدح بها ابن جهور:

لَمْ تَعْلَقِ بُرد شَمَانِي كُثْرةً وأَرى بَرُق المُشْبِ اغْتَلَى فَي عَارِضِ الشَّعْرِ لا يُبَنِّ الشَّانِ ضَائعً الخَطَرُ لَنَيْ الْأَمَانِ ضَائعً الخَطَرُ الْمُنْ الْمَانِ ضَائعً الخَطَرُ الله الرياحُ بنَجْم الأرضِ عاصفة ؟ أم الكسوف لغير الشمس والقمر ؟ إن طالَ في السَّجن إيدَاعِي ، فلاغَجْبُ قد يودَعُ الجَفْنُ حدَّ العمارم الذكو

عابن زيدون يقول متضجرا من حاله : إن شبابي كالبرد لم يطوه الهرم ، ولكنه من أثر الهم يرى الشيب يلمع في رأسه كأنه برق يلمع في السحاب.

فقد شبه الشاعر شبابه بالبرد، والشيب بالبرق، والشعر بالسحاب، وكلها من ,صافة المشبه به للمشبه دتشبيه بليغ».

وفي البيت ألثاني : يدعو الشاعر على أعدائه المرتاحي البال الشامتين لما ناله من

⁽۱) هو دو الوراوين أبو الوليد أحمد بن عبد ف بن ريابون الفرطين وزير آل جهور بفرطه ثم آل عباد بإشبيلية موق ٢١٤هـ المدرص: المستحلب للمترص بين السياء والأرض والمراد الخلاء المعنى المهموم، خطر. المكان والمولة، المجم، نيات الاساقي له، الجمن، المعمد، الذكر من السيوف. المعلم، متها (ديوان ابن ويابون ١٤٨٨).

معطاؤك إن تأخر عَنَى أحسن من إتيانه سريعًا، ولا عجب في ذلك ولا غرابة مالسحاب الذي يسرع في السير إنما هو السحاب الخالي من الماء.

ويقول ابن الرومي في هذا المعنى أيضًا:

وإذا امرُّز مَدَح أمرًا لنواله وأطال فيه، فقد أطال هجاءً، لو ثم يُقَدِّر فيه بعد المُسْتَقَى عند الورُّود لما أطّال رشاءً، ويقول أبوتمام في فضل الحاسد على المحسود:

وإذا أُرادَ اللهُ نَشَرَ مَصِيلةٍ عبريَتْ، أنح ما سالً حسود لولا اشتعالُ النارِ فيها جَاوِرَتْ ما كان يُعْرَف طِيْبٌ عَرْفِ العُود

فقد شبه حال صاحب الغضيلة الذي يَظْهر فضلُه على لمان حسود يجاول أن ينال منه، بحال العود الذي لا يفوح شذاء إلا بإشعال النار فيه.

التشابه :

التشبيه الحارى على الأصل: هو مايلحق فيه الأدنى بالأعلى، والمجهول بالمعلوم، والناقص بالكامل، والأصل في ذلك اعتبار وجه الشبه الدى يكون أوضح وأتم في المشبه به منه في المشبه.

والتثبيه المقلوب: هو ماعكست فيه هذه الأمور، فيدعى أن العلم والجلاء والكيال متوافرة في لمشبه على وجه أتم س توهرها في المشبه به بممالعة في وصف المشبه به حتى يخيل أنه أصل يقاس عليه

وقد لاترد المفاضلة بين الشيئين في صفة من الصفات، ولكن يراد إثبات أن أحدهما مثل الأخر لايزيد عنه ولاينقص، وهذا مايسميه البلاغيون [التشابه] ويعزلونه عن التشبيه.

وإذا أريد الجمع بين شيئين في أمر من الأمور من غير قصد إلى كون أحدهما ناقصا والآخر زائدا - سواء وجدت الزيادة والنقصان أم لم يوجدا - فالأحسن ترك تتشيه، لأن العرض أنه لم يقصد إلحاق الناقص بالزائد. وكذَّلك قال على بن الجهم وقد حبسه المتوكل بعد عصبه عليه:

قالوا حُبِسْتَ، عقلت ليس بضَائرى حسى، وأَى مهد لا يُعْمدُ أَو مَا رأَيتَ الليثَ يَالفُ عَبلَهُ كُدُر، وأوياشُ بساع تردَّدُ والنالُ في أَحْجَاره عَمُوءَ لا تُصْطى، إِن لم نُرُها الأرند والنالُ في أَحْجَاره في الرّي إلا وريقُه يُراح ويَرْعُد (')

والشاعر بدّعى لنفسه العظمة، وينفى عنه عار السحن فيقول. لا عجب في حسبى فالسيف القاطع يغمل في جرابه، والأصلا المفترس بألف منزله ولا يبرح أحمته عظمة وكبرا، بينها صعار لسباع تدهب وتجيء، ثم إن صفاته الحميدة وحصاله سحيدة محبوءة فلا تطهره إلا الشدة، كالبار لاتّشَتّ إلا بالاحتكاك بين لأربّد، وكذلك العيث بجنعه العيم، فلا يتبدد ماؤه، ولا تبرن قطراته إلا إد هرته الرباح.

ولما كانت تلك الصفات التي ادعاها يستبعد حصولها أن بالتدبيه الضمني كالدليل ليزيل الاستبعاد والغرابة، ويجعله من الأمور الممكنة والمألوفة.

ومن أمنيته قول إلى تمام وقد حجب عن الدخول على الممدوح، فقال: يأيها الملك النّائي بمرؤيته وجودُه لمراعى جموده كثّبُ ليس الحجالُ مُقْص عنك لي مُلاً إن السياة تُرَجَّى حين تُحْتَحَّ

وحتحدث عن القصاد ليس حائلا سي وبين عطائك، بن هو دليل عنى زيادة الأمل فيك، ولما كان هذا الحكم غريبًا، فقد أتى بما يدل على إمكانه، فقال: إن السياء يرجى مطوها حين تحتجب بالغيم عن الناس.

وقد أحد هذا المعنى المتنبى، فقال:

ومن الخبير بُطُّه سَيْبِك عنى السرعُ السحب في المبير الجُهَام

⁽١) الغيل: الشجر الكثيف الملتف، والأجم موضع الأصد، يخطره: يمنعه وريق كل شيء: أوله، يواح من راح اليوم يوح ريفًا، كان شديد الربح، يوريد. يسيأ الغيام يمسك المطر إداميت عليه الربح فجلة ويجدت الرحد في تحلاله قيديد ماؤه ويتساقط على غير انتظار: وعلى بن الحهم حياته وشعره ١٨٩ هـ.

البيتين اللذين معثا فيها الحياة والجهال، وعرضت فيهها الحميلة مرهرة ذات دل وإعجاب.

وللوحة المرسومة تعرض المطر دفعة واحدة، وتتعاون جميع عناصره على التأثير في النائير في المعند واحدة، بينها التعبير التشبيهي في قول شوقي يعرض تنث المعاصر متوالية متتابعة في كل بيت جزء حتى ينتهى المطر عرضًا وبيانًا (١٠).

والتشبيه أشبه بوسائل الإيصاح، وتمادج الدروس التي تسبق الشرح فتذلل ما عسى أن يكون من عسر في القهم، وتثبت معانيها في الذهن، هذا إلى خلابة البيان التي تنبعث منه انبعاث السحر، فتمعل فعلها العجب في النفس(٢).

يقول ابن وهب (٢): «وأما التشبيه فهو من أشرف كلام العرب، وفيه تكون الفطنة والبراعة عندهم، وكلها كان المشبه مهم في تشبيهه ألطف كان بالشعر أعرف، وكلها كان بالمعنى أسبق كان بالحدق ألبق،

وقال أبو هلال العسكرى (1): دوالتشبه يزيد المعنى وضوحًا ويكسبه تأكيدًا، ولهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه، ولم يستفن أحد منهم عله، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية ما يستدل به على شرفه، وموقعه من البلاغة».

وقال الزخشرى (*) عند قوله تعالى: (مثلهم كُمثل الذى استُوقَد نارًا) (البقرة ١٧)، ولضرب الأمثال واستحضار العلماء المثل والنظائر شأن ليس مالحقى في إبراز خبيثات المعانى، ورقع الأستار عن الحمائي، حتى يريك المتخيل في صورة المحقى، والمتوهم في معرض المتيقن، والعائب كأنه مشاهد، وفيه تبكيت للحصم الألد، وقمع لسورة الجامع الأبي، ولأمر ما أكثر الله في كتابه المبين أمثاله، وفشا

والنشابه يقتضى التساوي، لأن تشابه زيد وعمروه هي في المعنى: زيد يشبه عمرا، وعمر يشبه زيدا، فيكومان متساويين، فيصير معممون [التشابه] التساوي.

وقيل شرط ذلك أن يكون الفعل لازما مثل [تشابه، تماثل] فإن كان متعديا أفاد التشبه، مثل [يشبه، عمثل].

والنشابه كفول إن إسحاق الصابي:

تشابه دمعی بد خری ومدمتی عمل مثل ماق الکاس علی تسکّ مو نقه ماذری آباء لخمو السّنت دُمُوعی، آم من عرق کنت اشرتُ

فالشاعر لما اعتقد التساوي بين الدمع والحمر ترك (لتثبيه) إلى (التشابه).

ومن التشايه قول الصاحب بن عباد:

رَقُ الرُّجَاجُ وراقت الخَمْرُ وتَشَابَها فنشاكَل الأمرُ وَكَالِها فَنشاكَل الأمرُ وَكَالِها فَنشاكَل الأمرُ (المُرَّالُ وَكَالِهَا فَانْحُ وَلا أَمْرُ (ال

مكانة التشبيه من البلاغة

النشبيه من وسائل التعبير التصويرية يستمد قوته من الخيال، فكما أن الرسم والتصوير يعتمد على لأصباع والأحجار في نؤلف وتصفل مترمر إلى طبيعة جميعة أو فتنة ساحرة أو عبقرية نادرة، نجد التشبيه يشاركها في الإفصاح عن الفكرة والتعبير عن العاطفة بما فيه من عصر الخيال الذي يقابل تلك الأصباغ والأحجار.

الأذا قرأنا لشوقى قوله يصف إحدى خماش الحزيرة:

وحميلةٍ فنوق الحريدة مشها دهت الأصيل حواشياً ومُتوباً كَانَشُر افعاً، والرسرُحد رسوةً والمسك تُرْبًا، والنَّجينُ معينا

نجد أنه لافرق بين لوحة رسمت عليها الخميلة وقت الأصيل وبين هذين

⁽١) أصول القد الأدبي ص ٧٠ ك ثالثه

⁽۳) بي سنه خا ۱۸

⁽٣) نقد النثر البرمان في وجوه البيات ٨٥

⁽٤) العد عون ١٨٢

ره) الكشاف جدا/هه

⁽١) انظر معجم البلاعة العربية ٢٥٨ (١٥٠

ذلك في كلام الرسل والأنبياء والحكياء، قال تعالى: (وتلك الأمثال نَضْرِبُها للناس وما يُعْقِلُها إلا العالمون).

وقد بلغ به عبد المناهر القمة : فقال (1) : فالتمثيل يكسو المعاني أبَّهة ، ويكسبها منقبة ، ويرمع من أقدارها ، ويشب من نارها ، ويستشير لها من أقاصى الأفئدة صبابة وكمعا ومحمة وشغما .

فإن كان - المعنى الممثل - مدحًا كان أبهى وأفخم، وأنبل في النفوس وأعظم، وأمر للعطف، وأسرع للإلف، وأحدت لنفرح وأسير على الألس وأدكر، وأولى ال تعلمه غلوب وأحدر، كفويه تعالى في وصف الصحابة (ومثلُهم في الإبحيل كرزع احرح شطاء فاررة فاشتعلُط فاستوى على شوقه يُعْجِبُ الرُّرُاع) (لفتح ٢٩).

وران كان دمًا كان مسه أوجع، وميشمه ألدع، ووقعه أشد، وحده أحد، كقوله تمالى في الذي أول الآيات فاستنج منها (فمثلُه كمثل الكلب إن تحمل عليه يُلْهَكُ أو تَتَرَكُهُ يُلُهُكُ) (الأعراف، ١٧٦).

وإن كان وعطاً كان أشفى للصدر، وأدعى إلى المكر، وأسع في التسبه و لرجر، كقوله تعالى في وصف نعيم الدب (علموا أنما حياة الدب لعث وهو وريبة وتفاحر ببكم وتكاثر في الأموال والأولاد، كمثل غيث أعجب الكفار سأته الم يَبيحُ فَتَرَاه مَضْفَرًا الله يكُونُ حَظَامًا) (الحديد ٢٠).

وإذا أمعنت النظر في قول البحتري يمدح يعقوب بن نوبحت:

دانٍ على أيدى المُفَاة وشاسعٌ عن كل يَدُّ في النَّدى وضَريبِ كالبسر أوط في العلوُّ وضوؤه للمُصْبة السارين جدُّ قريبِ(أُ)

وفكرت في حالك وحال المعنى معك وأنت في البيت الأول، ولم تنته إلى الثاني

ثم قِسْتُهما بعد أن تنتهى إلى البيت الثانى، ووقعت على معناه، وما اشتمل عليه من تحثيل بالمحس الذى يشركه البصر، فإنك تشرك بعد ما بين حالتيك، وششة تعاوتهما في تمكن المعنى الديك.

وندرك دلك أيضًا في الفرق بين أن نقول: علال يكد نفسه في قراءة الكتب ولا يفهم منها شيئاً، ونسكت، وبين أن نقرأ الآية الكريمة: (مثل الذين حُملوا التوراة ثمَّ لم يَحْملُوها كمثل الحيار بَحْمل أَسْعَارًا) (الحمعة ٥) أو سند قول مرود بن أبي حفصة، يهجو قومًا من رواة الشعو بأنهم لا يميزون بين جيده ورديثه مع كثرة روايتهم له:

زواملُ للأشعالِ لا عِلْم عندهم بجيدها إلا كعِلْم الأباعرِ لعَمْرك ما يَدْرِي البعيرُ إِذَا غُدًا بِأَرْساتِه أُورَاح ما في الغرائر(١)

وكذلك بين قولنا: ترى قومًا لهم بهاء ومنظر وليس لهم غبر، ونسكت، وبين أن نقول معد ذلك قول ابن الرومي:

فَدُدا كَالْجِلَاف يُدورِقُ للعب من ويأبي الإثبار كلَّ الإباءِ وقوله الأخر:

فإن طرةً راقتُك فانظر فرجًا أمَّرُ مداق العربِ والعردُ أحضر فنحن نرى التشبيه - تمثيّلا وغير تمثيل - يزيد من أقدار المعاني ويصاعف من فضلها؛ ويحث من قواها في تحريك النفوس لها

والبليغ يؤثر أسلوب التشبيه لما مجتويه من فوائد تعود على الأسلوب من وضوح الفكرة، والمبالعة فيها، والإمجاز للوصول إلى الغرض، وقد يوجد ذلك في المثال

⁽۱) بريس م عمل عبيه من الإبل وغيرها، الأياهر ، جمع بعير، أرساقه ، أحاله و الفوائز ، جمع غرارة شبه الشاعر رواة الشعر اللين يستكثرون من مصطه ثم لا يجيرون بين اخيد منه والرديم بالأياهر التي تحمل المراثر عادية ورائحة وهي لا تقرى ما ل داخلها ، ووجه الشبه ، هو الحيثة الحاصلة من تحمل النعب في استصحاب الشيء مع جهنه

⁽١) أسرار البلاغة ١٣ وما يعلما

وبما يفيد الإيجاز، وقوله تعالى مخاطئًا الكمار، ومقربًا لهم أمر البعث والمودة (كيا بدُّكُمْ تَعُودُون) (الأعراف ٢٩).

وروى أن الرشيد لما حج دحل مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وبعث إلى الإمام مالث بن أنس، قلما قام بين يديه وسلم عليه بالخلافة، قال: يا مالك صف لى مكان أبى بكر وعمر من رسول الله فى الحياة الدنيا، فقال مالك: يا أمير المؤمنين، مكانها منه كمكان قبريها من قبره، فقال الرشيد، شعبتى يا مالك()

ويقول ابن الأثير⁽¹⁾ في قيمته في تحسين الصورة وتلوينها:

و آلا ترى أنك إذا شبهت صورة بصورة هي أحسن منها، كان ذلك مثبتًا في النفس خيالًا حسنًا يدعو إلى الترغيب فيها.

وكذلك إذا شبهتها بصورة شيء أقبح منها، كان ذلك مثّبتًا في النفس خيالاً تبيحًا يدعو إلى التنفير عنها. ثم يضرب مثلا بقول ابن الرومي في مدح العسل وذمه:

تقول هذا مجاج النَّحْلِ تحدحه وإذْ تُعِبُ قلتَ: ذا قَيْءُ الزُّنَامِيرِ '' وقد مدح وذم الشيء إلواحد بالتشبيه المضمر الأداة الذي خيل للسامع خيالا مجسن الشيء عنده تارة ويقبحه أخرى.

* * *

وقد عرف أسلاقنا قيمة التشبيه، وموقعه من البلاغة، وتأثيره في الغنوس، وتعلقه بالقلوب، فكانوا يخاطرون فيه، وتعقد له المجالس على مستوى الخلعاء والوزراء، ويستدعى رجال اللغة والأدب ليقولوا قولة العصل فيه.

وتذكر هذا المجلس ~ مع طوله – لاحتوائه على كثير من التشبيهات، وعقد

الواحد، وقد يبدو بعصها أوضح من بعص في بعض أمثنته، إذا كان هذا البعص هو المقصود أكثر من غيره

فيها يفيد الوضوح والبيان قوله تعالى يصور المشركين وهم حارجون من القبور في انتشار وكثرة: (يَوْم يَخْرُجُون من الأجداثِ سِرَاعًا كأسم إلى نُصُّب يُوفصون) (المعارج ٤٣)، وقوله: (حُشُّعًا أَبْصَارُهم يَغْرجون من الأجداث كأسم جَرَادُ مُنْتَشِئ (القمر ٧).

وبما يفيد المائمة، قوله تعالى في وصف البار: (إنَّهَا تَرْمَى بشَوَرٍ كَالْفَصَّرِ، كَأَنَّهُ جِلةٌ صُفَّى (١) (المرسلات ٣١، ٣٢) فشررها ضخم ضحامة القصر، والجيال الصفر، وهي ضخمة غير معهودة، ولا متعارفة للشرو.

وهناك قراءة (القَصَّر) يفتح الصادء قال ابن عباس: كأسافل الشجو العظام (1).

وقال امن قنية : ومن قرأ بالقُصَّر شهه بأعناق المخلِّ ؟ أَنَّ وهذَا التفسير أقرب إلى البيئة العربية .

ومعنى (الجمالات الصفر) الجمال السود، فاللون الأصفر كثيرًا ما أطنقه العرب على لون السود.

وقد علل ابن قتبة هذه التسمية فقال: وإنما سميت السود من الإمل صفرًا، لأنه يشوب سوادها شيء من صفرة، كما قبل لبيض الظباء أدَّمَ، لأن بياضها تعلوه كدرة، والشرر إذا تطاير يسقط وبيه بقية من لون البار يكون أشبه شيء بالإبل السود لما يشوبها من صفرة (1)،

وقوله تعالى: (سَائَعُوا إلى مَعْفَرةٍ من ربكم وجنةٍ غَرْصُها كَغَرْص السياء والأرضى) (الحديد ٢١)، فسعة الجنة لا يدرك العقل مداها، ولا يعرف منتهاها

⁽١) العقد المريد جـ ١٤/٣-

١٤٢/٢= البائر جـ١٤٢/٢٥

 ⁽٣) المجاج الريق ترميه من العم، لذلك يقال: العمل مجاج المحل، وبعد البيمة قوله.
 مدخًا ودمًّا، وما جماورت وصفها حسن البيان يبرى المظلماء كالمحود

⁽١) جالة: جع حن

⁽۲) تنویر دلقیاس من تقسیم این عباس ۲۷۷

⁽٢، ٤) تأويل مشكل القرآن ١٤٥

قال: هالتفَتّ إلى يجيى وقال: هده واحدة، قد نص على أن امرأ القيس أبرع تشسهًا: قال يجيى: هي لك يا أمير المؤمنين.

ثم قال الرشيد: فيا أبرع تشبيهاته ؟ قلت: قوله في صفة الفرس: كَانِ تَشُوُّفَه يَالضَحَى تَشَبُّوْفَ أَزْرِقَ ذَى عَلَب

دان تشوفه بالصحى تشبوف ازرق دى عملب إذا بُيزٌ عنه چلالً له تقول: سليب ولم يسلباً

فقال الرشيد: هذا حسن، وأحسن منه قوله:

فَرُخْنَا بِكَابِنِ اللَّهِ يُجِنُّبُ وسَطِّنَا لَ تَصَعَّد فيهِ العِينُ طَوْرًا وترتَقَى أَ فقال جعفر: ما هذا هو التحكيم؟

فقال الرشيد: وكيف؟ قال: يذكر أمير المؤمنين ما كان اختياره وقع عليه، وتذكر ما اخترناه ويكون الحكم واقعًا من بعد. فقال الرشيد: أمرضت. قال الأصمعي: فاستحسنتها منه، يقال: أمرض الرجل، إذ قارب الصواب. ثم قال الرشيد تبدأ يا يحيى ؟

مقال يجيى أشعر الناس تشبيها النابغة في قوله:

نظرتُ إليك بحاجةٍ لم تقْضها نظر السَّقِيم إلى وجوه العرَّدِ وقوله أيضًا؛

فإنك كالليل الذي هو مدَّركي وإن خلت أنَّ المنتأى عنك واسع وقوله أيضًا

س وَخْش وَجْرَة مُوشَىُّ أَكْرِعُهُ طَاوِي الْمُصَيِّرِ كَيْفُ الصَّيْقَلِ الْفَرِدِ⁽¹⁾

المقارئة بينها والمقاصلة بالدليل، والحجة القاطعة.

يذكر ابن ناقيا البغدادى (١) عمن حدثه وهو سالم بن المحسن الكاتب إملاء من حفظه قال: قال الأصمعي: استدعالي الرشيد في بعض الليالي، فراعني رسّله، فلها مثلت بين يديه إدا في المجلس يحيى بن خالد، وجعفر، والفضل، فلها لحظني الرشيد استدنان، فدنوت، وتبين ما لبسني من الوجل، فقال: ليُفْرخُ روعك وليذهب، فها أردماك إلا لما يراد له أمثالك، فمكثت هيهة، ثم ثابت نقسي، وفي

إنى نازعت هؤلاء في أشعر بيت قالته العرب في التشبيه، ولم يقع إجمعنا على بيت يكون الإبجاء إليه دون غيره، فأردناك لفصل هذه الفضية، واجتناء ثمرة الخطار ('' فيها فقلت: يا أمير المؤمنين، التعيين على بيت واحد في نوع قد توسعت بيه الشعراء، وبصنه معليًا لأفكارها، ومسرحًا لخوطرها، لعبد أن بقع النص عليه، ولكن أحسن الناس تشبيها امرؤ القيس. قال: في ماذا ؟ قلت: قولد: عليه، ولكن أحسن الناس تشبيها امرؤ القيس. قال: في ماذا ؟ قلت: قولد: كان عبونَ الوحش، حول خبايًا وأرجلنا الجُزْعُ الذي ثم يثقب الله وقوله أيضًا:

مدون إليها يَمُد ما تنام أهلُها سُمُوَّ خَبابِ المَاء حالاً على حال⁽¹⁾

كَانَ قَاوِبِ الطَّيرِ وَطُبُّنا وِيابِسًا لَذَى وَكُوِهَا الْعُنَّابُ وَالْمَشْفُ الْبَالَ (*)

⁽١) النشوف الارتماع، يز صلب

 ⁽٣) ابن بده : طائر، بجب : يقلع نجيا ولا يرك إكرامًا له بدمني ، رحمنا بغرس كابن المده أن خصته وسرعت، وشظر الدين إنى أعلاه وأسمله من إعجابها به

⁽٣) موشى أكارعه ، بقوائمه نقط سود، الغرد : المقطع النظير الذي لا مثيل له، والمراد أنه مسلول من غمده للصبر : المعى جمع مصوات، مثل رخيصه ورغمان، مصارين جمع الجمع، وجرة مكان الهو بشبه الثور الأبيض بالسيم، المسلول

وام بقياد في تشبيهات القرآن من ١٩٣٠ ظ الكويث، حبية المحاصرة جد ١٧٠/١.

TANJAN (15)

رم به هبون الوحش لذ فيها م السواد والبياض بالحرز غير المتقب، لأن ذلك أصفى له وأتم لحسنه وديوان الرعي النبس ال

⁽٤) اراد بخت إليه شيئًا بعد شيء لئلا يشمر أحد يكاني، فكنت في ذلك كحاب الماد وهو يعلو بعضه بعضًا في وقل والله

 ⁽a) العنه * حب أحر ماثل إلى الكنارة في حجم قلوب الطير الرطية ، الحشف أردا أنواع السر ، الوكو :
 لعش ...

وقوله :

ووجه كأن الشمس حُلَّت قناعها عليه، نَقَيُّ اللَّونَ لم يَتَحَدُّد")

قال: فقلت: هذا حسن كله، وغيره أحسن منه، وقد شركه في هذا المعلى حماعة من الشعواء، وبعد، فطرقة صاحب واحدة لا يقطع بقوله على البحور، وإنما يعد مع أصحاب الواحدات، قال: ومن هم؟

قلت: الحارث بن حلزة فى قوله... والأشعر الجعدى فى قوله... والأهوه الأودى فى قوله... وعلقمة بن عبدة الفحل فى قوله... وسويد بن كاهل فى قوله... وعمرو بن معدى كرب فى قوله... وعمرو بن معدى كرب فى قوله... وعمرو بن معدى كرب فى قوله...

قال: فاستخفت الرشيد الأريحية. فقال: ادَّنه، فإنك جحيشُ (٢) وحدك! ا قال: فزاد في عيني نبلا. فقال جعفر متمثلا:

البُّثُ قليلا فقد يلحق الهيجا جُمَل(1)

يعرض بأنه يجوز أن يدرك هو ما يحاوله. فقال الرشيد:

فَاتَنْتُ وَاللَّهُ السَّوَابِقُ بِعِدِهِا ﴿ وَحَنْتُ سُكِيِّنَا دَا زُوائِدُ أُرْبِعِ (**

ورأيت الحمية في وحهه فغال جعفر: على شريطة حلمك يا أمير المؤمنين فقال: أتراه يسم غيرك ويضيق عنك!!

فقال جعفر : لست أمص على شاعر واحد أنه أحسن بيت واحد تشبيها، ولكن قول امري القيس : عمال الأصمعي : فقلت : أما تشبيه مرض الطرف فحسن إلا أنه قد هجه عذكر العلة، وتشبيه المرأة بالعليل، وأحسن منه قول عدى بن " "ع ·

وكاتُها بين النساء، أعَارِها عَيْنِه أحرر من جَآنِو جَاسم وسُنَادُ اقْصَدَه المعاس فَرْنَفَتْ في عيْنه سِنَةُ وليس بِنَاهم(١)

وأما تشبيه الإدراك بالليل فقد يتساوى الليل والنهار فيها يدركانه، وكأنما كان سبه أن يأتى عا نيس له قسيم حتى يأتى عمى ينصرد نه، ولو شاء قائل أن يقول قول السميرى أحسن لوجد مساغًا، وهو قوله:

لو كنت كالعنقاء أو كسموها لخلتك إلا أن تُصدُّ تران ") وأما قوله: «كسيف الصيقل الفرد»، فالطرماح أحق جذا المعنى، لأنه أخده فجوده وزاد عليه، وإن كان النابغة افترعه، وقول الطرماح في وصف الثور:

يَسْدُو وتُصْمِرُهِ الْسِلادِ كَأَنَّه سَيْفٌ على شرف يُسَلَّ ويغمد قال: فاستبشر الرشيد وبرقت أسارير وجهه حتى خلت بَرْقًا يومضُ منها، وقال ليحيى مصلَّك (٢) ورب لكمة، ومنفع يجيى، وكان للَّ قد دُرُ على وجهه

فقال الفضل: لا تعجل يا أمير المؤمنين حتى يمر ما قلتُه أيضًا بسمعه، فقال: قرل قلل: قول طرفة.

رَثُنَّ خَابَ الماء حيزومها بها كيا قسم الترُّبُ المفايلُ باليد⁽¹⁾ وقوله أيضًا:

لتَمْرِكُ إِنْ المُوتَ مَا أَخْطًا الفتى لكالطُّولِ المرُّخِي وثبوه ماليدانا

^{*} أقسم بحياتك أن الموت في مدة يتعطاله العلى بمنزته حيل طون للدابة ترهل لميه وطرفاه بهد صاحبه، يربد أنه لا يتخلص منه، كما أن الدابة لا تغلث ما دام صاحبها أخذًا الطرفي طوه،

⁽١) التعدد. التعضره يقول: وحه كأن الشمس كسته صيامها وجاها

⁽٣) مكان النقط أبيات من الشعر

⁽٣) المحيش: المتعرف وبلمبي منفعم النطير -

⁽٤) ورد المثل بصورة أخرى في سيرة ابن هشام جـ ٢٣٧/٢ ولبت قليلا يدمق الهيجا عمل،

⁽٥) السكيت؛ أخر خيل الحلية

⁽١) اجَانَر: جم حؤدر وهو أولاد البقر الرحشية، جاسم مكان بالشام

⁽٢) المنقادة طائر سمع عنه ولم يوه

رام میتك.

⁽²⁾ حياب المله أمواحد، اخيروم: العمدو، العيال: ضربيه من اللميه، وهو أن يجمع التراسه، عيد فن بيه ميه من المراب معافرة، ويسأل هن الدهين في أبيا هو، فمن أصاب قُمْر، ومن أخطأ قُبر، شبه شق سعن المه بشق المان المراب المجمع بيده (المعقاب المرود)

 ⁽a) الطول. اخبر الذي يطول للدابة فترص قهم الإرخاد: الإرسال، والتين الطوح. يقول -

أحسن الله توقيقه، فقال: قد عينت على ثلاثة أشعار، أقسم، بالله إنني أملك قصب السبق بأحدها.

فقال يحيى: خفص على همتك يا أمير المؤمنين، فيأبي الله إلا أن يكون المضل لك.

ثم قال الرشيد أنعرف تشبه أفحم وأعظم في أحفر مشه وأصعره وأقدره، في أحسن معرض، من قول عنترة الذي لم يسبقه إليه سابق، ولا طامع في مجاراته طامع؟، حين شبه ذباب الروض العارب في قوله:

رحلا الديث بها فليس ببارح فَردًا كَفِعْلَ الشَّارِبِ الْمُترنَّمِ فَردًا كَفِعْلَ الشَّارِبِ الْمُترنَّمُ فَرَّ بِعُلْ الزَّنَادِ الْأَجْلَمِ (') فَرَحَ بِعُلْ الزِّنَادِ الْأَجْلَمِ (')

ثم قال هذا من التشبيهات العقم.

قلت: هو كذاك يا أمير المؤمنين، وبمجدك آليت، ما سمعت أحدًا وصف شعرًا أحسن من هذه الصفة.

فقال: مهلا: لا تعجل. اتعرف أحسن من قول الحطيئة يصف لعام ناقته، وتعلم أن أحدًا قبله أو بعده شبه تشبيهه فيه حيث يقول:

ترى بَيْنُ خَيْبَهَا إِذَا مَا تَـزَغَمَتُ لَعَامًا كبيتِ العَكبوتِ المُمَّوِّ⁽¹⁾

عقبت: يا أمير المؤمنين، لا ونش، ما علمت أن أحدًا تقدمه، أو أشار إلى هذا النشبيه قبله، عمال أنعرف أوقع وأبدع من تشبيه الشهاخ لمعامة سقط ويشها وبقى أثره، حيث يقول. كأن غلامي إذ غلا خال متنه على ظهر باز في السَّاءِ عَلَيْ ('') وقول عدى بن الرقاع:

يَتَماوَرَانَ من الغيار مُلاَءةً غيراء عكمة هما تسجاها تُطُوى إذا وُرُدًا مكانا جاسيًا وإذا السنابك أسهلت نشراها وقول النابغة اللبيان:

ونك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يَبْد مِنْهِنْ كوكب قال: ففلت، هذا كنه حسن بارع وغيره أبرع منه، وإنما يحتاج أن يقع التعيين على ما افترعه قائله فلم يتعرض له، أو تعرض له شاعر فوقع دونه.

فأما قول امرى القيس: وعلى ظهربار في السياء علق، فمن قول أبي داود:

دفا شاء راكبه ضمّه كيا ضمّ باز إليه الجنّاحا
وأما قول ابن الرقاع: ويتعاوران من الغبار ملاءة،، فمن قول الحناه:
جَارَى أباء، فأقبلا وهما يُتُماوران مُسلاءة المُضرَّ (٢)

وأما قول النابغة : وفينك شمس والملوك كواكب، فقد نقدمَه شاعر من شعراء كندة، فيه يمدح عمرو بن هند، وهو أحق به من النابغة، إذ كان أبو عذَّرِه فقال : تكدُّ تميدُ الأرض بالناس أنْ رأوًا لعموو بن هند غَضْبَةً وهو عَاتبُ

مولا عبد الرص بالناس ال راوا العموو بن هند عضبه وهو هاتب هو لشمس التي رافت يوم سعد فأفصلت على كل ضوء، والملوك كواكب

قال : فكأنني ألقمت جعفرًا حجرًا، واهتر الرشيد من قوق سريره أشرًا وكاد يطير صه عجمًا وطربًا. وقال :

يا أصمعي، اسمع الآن ما وقع عليه اختياري. قلت: ليقل أمير المؤمنين

⁽١) المعنى عميم الذباب بهذه الروضة يصوت تصويب شارب الخمر حين رجع صوته بالعناه، هوجا مصوتًا، المكب: المقبل على شيء، الأجدم: المقبلوع الهدين، المعنى، يصوت اللياب حال حكه إحدى قراعيه بالإخرى مثل قدم الناو عن رحن مقطوع الهدين.

⁽٧) ترغم الجمل: ربد رغاه (صوته) أن العظام التي تحت حنكه، اللحي. عثبت المحية. (دبوان الحقيثة

 ⁽١) حال منه وسط ظهره، يقول عمان قلامي إذا ركب قرمي قمر سريمًا في علوه على ظهر باز قد حدى في السياه يعد حد أن شديد ، و سار عن طيور عميد

 ⁽٢) الملاءة * العبار وقد قالت الخدمة علم أبيات في صفاة أبيها وأخيها في السباق وانظر أمائي الرئمي
 ١٠٠١ع

قال : لله درك يا أصمعي، ثم أطرق ورفع طرفه إلى وقال : . . . فالسنق لمن ؟ قلت: الأمير المؤمنين.

قال: أسهمت لك فيه العشر، والعشر كثير، ثم رمى نظرفه إلى يحيى وقال: المال - عهديدًا ووعيدًا - الساعة وأولى لك، قال: فيا كان إلا كمولاء ووماء حق نُصَّدَّت البِدَر بين يديه إلى أن كادت تحول بيني وبينه، ورأيت ضوء الصبح قد علم على صوء الشمع، فأشار إلى حادم على راسه أنَّ مكَّنَّهُ، وقال هي ثلاثة ألف ألف درهم، فدونك واحتمل ثلاثين بُدَّرة، وانصرف إلى منزلك ونهص من محلسه، وأمر الخدم بمعاونتي على تعجيل حمله، فاحتمل كل خادم بدره، ولا يكاد يستقل بها، فكانت أسعد ليلة ابتسم فيها الصباح عن ناجد الغني.

التشبيه غير المقبول

الهدف من التشبيه إنما هو إبراز الفكرة وتجنيتها جلاء تامًّا، كي تؤثر في نفس المتنفى أقوى تأثير وأشده، ويستجيد النقاد من التشبيه ما كان بهذه الصفة، وهي لا تكون إلا إذا كان التناسب والانسجام ظاهرًا بين طرفي التشبيه، ترى ذلك واضحًا في تشبيهات الترآن.

يقول تعالى ١ (وحعبُ اللَّيلُ لباسَّة) (السَّا ١٠)، فشمه بليل بالساس، لأنه يستر لناس بعصهم عن بعص من أراد هرباً من عدو، أو إحقاء ما لا يجب الأطلاع عبه، وهذا مما سُبْق إليه القرآن.

ومثله قوله : (نساؤكم خَرْثُ لكم) (البقرة ٢٢٣)، وهذا يكاد ينقله التناسب والاسمام عن درحة المحارا إلى الحقيقة، فالحرث هو الأرض التي تحرث للورع، وكذلك الرحم يزرع فيه الولد كهايزرع البذر في الأرض.

ومتى فقد التشبيه وظيفته من البيان، وحصائصه من الوضوح والتأثير، وسم العج وعدم القبول، يقول صاحب الطراز(١). كَأَمْنَا مُشْيَ أَقِياعِ مِا مُبرِطَتُ مِن الْعَفَيَاءِ بِلِيتِهَا السَّالِيلُ('')

وقلت: لا والله، فالنفت إلى مجمى بن خالد، فقال: أوجب؟ قال: وحب، قال: فأريدك؟ قال: وأى خير لم يزدن منه أمير المؤمنين؟ قال: قول النابغه

رَمَى ضَرْعَ نَابٍ فَاسْتَقَلُّ بِطِعةً كحاشية البُرْدِ اليمانِّي السهم" ثم لمب إلى العصل، فقال أوجب؟ قال وحب، قال أربدك؟ فأل الأمير المؤمنين علو الرأي. قال قول عدى بن الرُّقاع:

الرَّجِي أَغَنَّ كَأَنَ إِبْسَرَة رُوَّتِهِ قَلْم أَصَابٌ مِن الدُّواةِ مِدَادُهَا (١)

قال: قلت يا أمير المؤمنين، هذا بيت حسد عديا عليه جرير. قال: وكيف د ك؟ قلت: زعم أبو عمرو أن جريرًا قال: لما ابتدأ عدى ينشد:

غَرِفَ لَذِّيارِ تُوَمَّا فَاغْتَادُما مِنْ يَعِدِ مَا شَعِلَ البِّلِي ٱلْمُلادِمَا⁽¹⁾

قبت في مدى: لقد ركب مركبًا صعبًا سيبلغ (٥) به، فها زال يتحمص من حسن إلى أحسن حتى قاب

تُرْجِي أَغَنَّ كَانَ إِيْرَةَ رَفِّيَّهِ

قال: فرحمه وظننت أن مادته ستقصر به، فليا قال:

قلم أصاب من الدواة مدادها

حالت الرحمة حسدًا.

⁽١) الطراق جد ١/٢٩٦

⁽١) الأقياع : جمع قدمه وهي البثريَّاء الليث: صفحة العنتي، التأليل: جمع تؤلول وهي الحية تظهر في المجلد كالحممة فإ دونياء مرضدة أسرعت.

⁽٢) الناسة: الناقة للسنة، لنسهم، المحطط يحبور على شكل سهام؛ استثنى القوم مضو وارتحتو رام دحى سنوى برفو والصمير النظيم، الأعن من سرلان الذي في صوته غنة وهو ولد الطلبة، الروق

المرداء إبرته اطرنه (٤) الإعلاد، أثار الديار

 ⁽a) من البدعة ومن اختث في اللين بعد الإكبال

إلى قام :
 إلى قام :

أنت دلوً، وذو السّياح أبو مو سي قليب، وأنت ذَلُو الغليب كيا يعيبونه إذا لم يكن دقيقاً في نقل الإحساس الذي خالط الشاعر، كقوله. ٥-صغراء تطرق في الزجاح، فإن سَرّتُ في الجسم دبّتُ مثل أبم لادغ فإنه لم يحسن في تشبيه دبيب الخمر في جسم شاربها بدبيب الحية اللادغة. لأن هناك بوناً بعيداً بين ما يحس به شارب الخمر ولديغ الحية ع^(۱).

٦ -- ومنه قول كثير:

إنما هند غضا خَيْزرَانة إذا غمزوها بالأكف تُلبن ولما سمع هذا التشبيه بشار بن برد عابه، وقال. قاتل الله أبا صخره يزعم أنها عَصاً ويعتذر بأنها خيزرانة ؟ هلا قال كها قلت :

إذا قامت لِشْيتُها تَنْتُ كَانُ عظامُها من خَيْرُون

٧ - وتول بشر بن أبى خازم يصف سعية . وتحن على جوانبها قُدُودٌ نَعُصُّ الطَّرْف كالإبل القباح فغض الطرف: كسره وأطرق ولم يفتح عييه، القباح: الوافعات الوروس من قمح البعير قموحاً: رفع رأسه عن الحوض وامتنع عن الشرب. فكيف يشبه الشاعر المطرق بالرافع رأسه ؟ 1

٨ - وقول أيمن بن خزيم، يمدح بشر بن مروان:
 وإنّا قد رأيا ام بشرٍ كأم الأشد مدكاراً وللوداً

١ ~ وومن ذلك قول إن نواس في وصفه الحمر.

كأن يواقيتا رَواكدُ خَوْلَهَا وزُرْقَ مسامير تديُّر عيوبها فها هذا حاله من التشبيه مع ما فيه من البعد والرُّكَة، فقد اشتمل على ثوع غثاثة ومسخف، ومن العجب أنه في هذه القصيدة قد قرنه بالمائق الرائق، والبديع الدر، الذي أجاد فيه وأحسن، وهو قوله:

كَأَنَّا حَلُولُ بِينَ أَكِنَافِ رَوْضَه إِذَا مَا سَلَّسَاهَا مِعِ اللَّيلِ طَيْبَهَا يَعِنِي إِذَا فَصُوا خِنَام الدَّفَانِ الْحَمْرِية عِن أَفُواهِهَا، فَكَأْنِهِم فِي رَوْضَة مِن الرِّياض، لما يُحْصَل في نَفُومَهُم عند ذَاكِ مِن الأرتباح والطرب. فَنظر كيف قرن بين خَرْزُه ودُرَّه، لأه بل بين يَمْره وغَبْره؟ أ

٢ – وبما أساء فيه من التشبيه قوله:

وإذا ما الماءُ واقتها أظهرتُ شكلا من الغَزَل ِ لللهِ اللهُ من جَبل ِ كالحدار اللَّوْ من جَبل ِ

قشبه خَبُ الحمر في الحدارة بنمل صعار يتحدرن من جبل.

فأين هذا من قوله من صفة الخمر: كأن شُفرى وكبرى من فواقِعها حصباء دُرَّ على أرض من الذَّهب

٣ - ومن بعيد التشبيه ما قاله الفرزدق:

عُشُونَ فَي خَلَق الحَديد كما مشَتْ جُوبُ الجهال بِها الكُخَيْلُ المشعل() مشبه الرجال في دروع الرِّرَد بالجهال الجرب، وهذا من التشبيه البعيد، لأنه إن أراد السواد فلا مقاربة بينهما في اللون، فإن لون الحديد أبيض، ومع ما فيه من البعد ففيه أيضاً شُخْف وغَثَانة.

⁽١) أسس النقد الأدي عند العرب ١٢٥ الأيم - الحية.

⁽١) الكحيل: التعط والقطران يطلى به الإبل، وأشمل يبله بالقطران: كثره عليها

ليل ثم يقول ومثل هذا في الخطأ والعكس قول أبي تواسَ في صفة الحمر:

كَانَ بِعَايا مَاعِفَا مِن خَبَاجا تَعَارِيقَ شَيْبٍ فِي سَوَادِ عِلَانٍ تَعَارِيقَ شَيْبٍ فِي سَوَادِ عِلَانٍ تَقَرِّقُ لِيلٍ عِن بَيَاضِ جار تَدَيَّ به ثم انْفَرَى عِن أَدِيها تَغَرِّقُ لِيلٍ عِن بَيَاضِ جار

وجميع التشبهات في هدين البيتين مركب على غير تركيب صحيح، لأنه شبه الحباب بالشيب في البيت الأول، وهو تشبيه صحيح، ثم شبهه في البيت الأول عند تعريه بالليل، فوجب أن يكون الحاب أسود، وقد جعله في البيت الأول أبيض، ثم شبه الحمر بالعذار الأسود في البيت الأول وجعله في البيت الاعبر يشبه النهار، وليس في التناقص والاستحالة شيء أقبع من هذا.

١٢ – رخطاً الحاتمي أبا الطيب في قوله(١)

فإن بِلتُ مَا اللَّتُ مِنْكُ فَرَجًا ﴿ شَرِيتُ جَاءً يُعْجِزُ الطِّيرَ عَنْ وِرُّدُهُ

فجعلته بخيلا لا يوصل إلى شيء من جهته، وشبهت نفسك في حصولك إلى ما وصلت إليه منه يشربك من ماه يعجر الطير ورده لبُعْدِ مشربه، وترامي مطلبه

١٣ – ويقول الجاحط تعليقاً على قول النابغة :

فَالْفَيْتِ الْأَمَانَةِ لَمْ تَحْبَا كَذَلْكُ كَانَ نُوحِ لَا يَخُونَ

ليس فدا الكلام وجه، وإنما ذلك كقولهم: كان داوود لايخون، وكذلك كان موسى لا يخون – عليهما السلام – فإن الناس إما يضربون المثل بالشيء النادر من معل الرجال ومن سائر أمورهم، ولو دكر الصبو على البلاء فقال كذلك كان أيوب لا يجزع كان قولا صحيحا، ولو كان كذلك نوح عليه السلام – لايجزع لم تكن الكلمة أعطبت حقها.

ولو قال: سألتك فسعتي وكان الشعبي(١) لا يمتع، وكان النخعي(١)

مأتى فى السيت بما هو أقرب إلى الذم منه إلى المدح؛ لأن الناس مجمعون على أن نتاج الحيوانات الكريمة أعسر وأولادها أقل، كيا قال كثير عرة:

بِعَاثُ الطِّيرِ اكْثَرُهُم قِرَاعَاً وَأَمُّ الْصُّغِّرِ مِفْلاتُ نَزُورُ⁽¹⁾ 9 - وقال أَبو تمام يصف قرساً:

مَـادِيه جِـذْعُ الأراك وما تحت الصّلا منه صحّرة حلّسُ قال الأمدى("): أنكر عليه أبو العباس أحمدُ بن عبيد الله: أن يشبه عنق الفرس باحدع، وأن يكون الحدع جدع أراك.

قمتى كان للأراك جلوع ؟ لأن عيدان الأراك لا تعلط حتى تصبر كالجلوع، ولا تقاربها. وقد سلم الأمدى بجواز تشبيه على الفرس بالجذع استدلالا بكلام العرب، ووافق أبا العاس في إنكاره أن تكون عيدان الأراك جذوعاً.

١٠ - وقال الموار بن منقل العدوى - يصف الخال:

وخال على خَدَّيْك يبدو كأنه سَنا الدر في دَمْجَاءَ باد دُجوتُها (٢)

والخدود بيص، والمتعارف أن يكون الحال أصود، فتشبه الخدود بالليل، والخال مضوء البدرتشبيه ناقص للعادة،

 ١١ - قال أبو على الحاتمى⁽¹⁾ والناس يروون أن أحسن ما قبل في وصف الشيب قول الفرزدق.

الشبب ينهض في الشباب كأنه ليل يصبح بجانبيه عار

قال أبو على : وهذا خطأ، لأن هذا البيت مركب تركيبا معكوسا، ولا تصح المقابلة في التشبية إلا بأن يقول : الشبب ينهض في الشباب كأنه نهار يصبح بجانبي

⁽١) الرسالة الوضعة ٩١ -

⁽٢) الشعبي: هو من التابعين ويضرب باثل يستقه نوفي سنة ١٠٢ هـ بالكونة

⁽٢) المخمى * أحد التابعين مات عنميا من الحجاج ٩٣ هـ

⁽١) بالقلامت - الناقة تضم واحداً، والرأة لا بعيش ها وعد

 ⁽٣) قادي: العشر، الجدع: ساق الشجرة، الأراك: توع من الشجر يستاك بأعصاله، الصلاة: وسط انظهر الحلس: الغليظ الصلب، دوازله حد ١٣٧/١

⁽٣) الدعماء السوداء، ضفة لموسوف عدوف أي ليلة سوداء، دجوب سوادها

⁽٤) حيه المحاصرة ح 1/٤١٥

ولو تم لشوقي دلك لكان هذا البيت في جمال ترتيبه، وحسن تعاطعه، وملاحة انسجامه، كبيته المشهور:

نظرة فابتسامة فسالام فكالام فمروعبد فلقاء فلقاء فلقاء فلقاء فلقاء الداء(١)

١٥ – وقد وصف معص لكتاب وصف حص من حصود فقال مشبها له هَامةً عليها من الغيام عيامة، وأَغْنَة خَضْبها الأصيل فكان الهلال لها قُلامة، فأبن تقع الأعنة من الحصن، ويا كان أصاب في الماسنة بين ذكر الأعنة والقُلامة وتشبيهها بالهلال.

ولا يعترض على دلك مقوله تعلى (و مقمر قدرماه مبارل حتى عاد كالعُرْخُول القديم) (يس ٣٩)، لأن هذا التشبيه في أعلى درجات الإصابة، إذ شبه الملال بالعرجون القديم في استدارته وهيئته الباحلة، لافي مقداره، لأن مقداره عطيم ولا نسبة للعرجون إليه، لكنه في مرأى النظر كالعرجون هيئة لا مقداراً.

وأما الأول فليس من هذا الوجه، لأنه شبه صورة الحصن بأنملة في المقدار لا في الهيئة والمشكل، وهذا عير حسن ولا مناسب، وعن أوقعه عنه ذكر الهلال والقلامه مع الأنملة، فأخطأ من جهة، وأصاب من جهة

النشبيه حقيقة أم مجاز؟

اختلف الباحثون في حقيقة النشبيه، أهو حقيقة أم مجاز؟، فقد ذهب بعضهم إلى أنه حقيقة، ولعل عبد الفاهر من أوائل الذين قرروا ذلك، يقول:

إن كل متعاط لتشبيه صريح، لا يكون نقل اللفط من شأمه، ولا من مقتضى غرضه، فإذا قلت: وزيد كالأسد، و وهذا الحبر كالشمس في الشهرة، و وله رأى كالسيف في المضاء، لم يكن نقل اللفظ من موضوعه، ولو كان الأمر على

لا يقول: لا، لكان غير محمود في جهة البيان، لأنه لما لم يكن ذلك هو المشهور. صن امرهما، لم تصرف الأمثال إليهما(١).

١٤ - دولا يخلو شعر أهل العصر من أخطاء التشبيه بالرغم من ثقافتهم الربيعة، وما أمدتهم به العلوم من المعارف الوثيقة، همن دلك على سبيل التمثيل قول أميرهم وشوقى و يصف تصعيد الطائرات في الجو:

دهت تسمُو فكانتُ أَعْقُاً فسوراً فصقوراً فحَاماً بعضها في طلب العض كها طارد النسرُ على الجو القطّامًا

وكان الترتيب الواقعي في البيت الأول أن يقول: فكانت نسوراً، فأعلَباً، فصقوراً، فحياماً.

لان يسور اصحم من العشان احساماً وإن كانت أقل منها قوة، والعادة أن الطيارة تصعر حين تصعد في الحو شيئاً فشيتٌ، فنن المعقول أنا تبدو بادي دي يلاء في نظر العين تسرا ثم عقابا لا العكس، ولكنه هنا يقول: إنها بدأت صغيرة شم صارت كبيرة، وهذا عال.

وقى البيت الثانى: ذكر النسر يطارد القُطام - بالضم والفتح - وهو الصقر، وذلك حهل فاضح بطبيعة كل منهيا.

والنسر من الطيور التى تأكل من صيد غيرها، وتقع على الجيف المطروحة كالحدأة، والصقر من عناق الطيور وأحرارها، كالعقاب، والشاهين، والباذى، وهى عِثانة الأسود من الحيوان المفترس تصيد وتترك بقايا فرائسها للنسور وغيرها من كلاب الطيور.

فالنسر لا يفكر في مطاردة الصفر، وهو أعجر وأجبن وأضعف من أن يطارده وكان يصح البيت لو قاله:

مضها في طلب المنض كها طارد الصقر على الجو الحَهاما

⁽۱) في الشبه ج ۱۹۷۸: جد ١/١٢١.

رام الميوات ج ١٠/٢

وقد غرر ابن الأثير أن الذي: الكشف له بالنظر الصحيح أن المجاز ينقسم فسمبن توسع في الكلام، وتشبيه، والتشبيه ضربان: تشبيه تام وهو أن يذكر المشبه به دون المشبه، ويسمى المشبه والمشبه به، والتشبيه المحلوف: أن يذكر المشبه به دون المشبه، ويسمى واستعارة، وإن شئت قلت: إن المجار ينقسم إلى توسع في الكلام، وتشبيه، واستعارة، ولا يخرح عن أحد هذه الأقسام الثلاثة، فأيها وجد كان عاره وصحته عي دلك أن قول الريد أسد، إذا كان معدوداً في المجاز بنعافي المجاز المسال، إذ لا تعرقة بنهي إلا من حهة طهور لاداة، وطهورها إن لم يرده قوة ودحولا أيضاً، إذ لا تعرقة بنهي إلا من حهة طهور لاداة، وطهورها إن لم يرده قوة ودحولا في المحار في بحو ألمن التمثيل إذا كان معدوداً في المحار في بحو ألما المحار في المحار في بحو قولا التمثيل إذا كان معدوداً في المحار في بحو قولا التمثيل إذا كان معدوداً في المحار في بحو قولا التمثيل إذا كان معدوداً في المحار في بحو قولا المتحير في أمر - فهكد حال قولا المتحير في أمر - فهكد حال المتحير في أمر - فهنا المتحير في أمر - في المحير في أمر - في المتحير في أمر - في أم

هذه هي حجة الفريقين – والطاهر أن النشبيه حقيقة، لوضوح تعليل وتحليل الإمام عبد القاهر وظهور حجته.

تنشيه أيصاً ع^(٢) وإلى مجازية التشبيه ذهب والدجاء الدين السبكي في تفسيره^(٢)

خلاف ذلك لوجب آلا يكون في الدنيا تشبيه إلا وهو محاز، وهو محال، لان التشبيه معنى من لمعنى، ونه حروف وأسياء بدل عنه، فردا صرح بذكر ما هو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم في سائر المعانى(١)

وتمعه فخر الدين الرازي(٢)، وكذلك المطرُّدِي(٢) يقول:

والتثميه وإن لم يكن من باب المجاز في شيء، إلا أني أوردته لأمرين:

احدها: أن يكون توطئة لمن يسلك سبيل الاستعارة، والتمثيل، لأنه كالأصل لها وهما كالعرع.

والثانى: أنه ركن من أركان البلاعة لإخراجه الحفى إلى الجيى، وإدنائه البعيد من الغريب.

وعل هذا المنهج سار السكاكي، والقزويني، وشراح التلخيص.

وحجتهم على ذلك: أن المجاز استمال اللفط في غير موضوعه الأصلى، وقولها: زيد كالأسد، مستعمل في موضوعه في الأصل، فلهذا لم يكن معدوداً في المجازء(1).

وذهب جماعة أخرى إلى أن النشبيه مجاز، صرح بذلك، ابن رشيق فقال: ه و لمحار في كثير من الكلام أسع من الحقيقة، وأحسن موقعاً في القبوب والأسباع، وما عد الحقائق من حميع الأعاط ثم لم يكن محلا محصاً فهو مجار، الاحتيالة وحوه التأويل فصار التشبية والاستعارة وغيرهما من محاسن الكلام داخلة تحت المجازة.

ويقول بعد دلك بقليل. وأما كون التشبيه داخلا تحت المجاز فلأن المتشابهين في تأكثر الأشياء إنما يتشامان بالمقاربة والاصطلاح لاعلى الحقيقة (٥).

⁽۱) افل البائر جـ ۲/۲۷.

⁽٣) أبو ملال المسكرى، والعافي، وأبو خس الأمدى، وأبو همم التعاجى، ومن نف لعهم من هنياه القد والبلاعة المقدمين: يرون أن والأسدى في سعو عودت وعمد أسدى استعارة، وذلك لأنهم قسروا الاستعارة بما يشتيل هذه. حيث طاوا والاستعاره عن إجراء المشبه به عن المشبه إطلاقاً، أو خلاء بمحمد الأداة، كما فسرو الشبيه بم عزج سعو هذه حيث قانوا النشيه هو الدلالة عنى مشاركة أمر لأخر في معنى بالكاف ومحوده وهم يعمود بهذا أن التشبيه لا يسمى تشبها إلا إدا كانت أداة التشبيه مدكورة في المنظ أما إذا كانت عدولة، وكان عشبه به مجمولاً على المشاء، أو في حكم المحمول وأنه يسمى في هذه خدالة واستعارة، وانظر الملاهم التطبيعية عدولة عاده عاده واستعارة، وانظر الملاهم التطبيعية عدولة على المناهدة عدولة عاده عادة واستعارة من المناهدة المناهدة المناهدة والمناهدة على المناهدة المناهدة

⁽t) الطرار جد ۲۲۵/۲

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠١

⁽١) بينة الإيجاز في درية الإعجاز ٧٧

⁽٦) الإيضاح في شرح مضمات الخريري

⁽٤) الطراز جـ/٢٦٥.

رقع المنتق ج. ١٧٨ - ١٨٠

المتياب الشاتي

المجاز

لمحة عن تطور لفظ والمجازع:

أول من تكلم بلعط والمجازة هو أبو عبيدة (ت ٢٠٧ هـ) في كتابه ومحاز القرآن، ولم تكن كلمة والمحاز، عده بالمعنى المعروف الآن – وهو مايقابل الحقيقة – وإنما كان المراد توضيح الكلمة وتفسير معناها، فيقول مثلا في قوله تعالى: (الرَّحْمَنُ على الْعَرْشِ اسْتَوى) (طه ٥) أي علا، وفي قوله: (إنْ هُوَ إلا رجلٌ به جِنَّةً) (المؤسون ٢٥) عازها الحنون وهما واحد (١٠)،

ولو تتبعما كتابه لوجدماه تفسيرًا لغريب لقرآن، وكان بعيدًا عن التعرض لإبراز الصور البيانية في القراب، ومع دلك للمد عدة بعض المحتين للواة الأولى للمحوث البيانية (١)

وتكلم الفراء وت ٢٠٧ هـ وعن المجاز بالمعنى اللعوى الذي رأياه بوجه عام في وبحاز القرآن (٢٠٥).

وكذلك ابن قتيبة ٢٧٦٥ هـ كانت كلمة والمجاز، عدد تعنى ما كانت تعية عدد أبي هيدة، يقول وللعرب المجازات في الكلام ومصاها طرق القول ومآخده، ففيها الاستعارة والتمثيل، والقلب والتقديم والتأخير، والحذف والتكرار ولإحماء ولإطهار، ولعربص والإقصاح، ومكاية والإنصاح، ومحاطة الواحد عاطمة الحميع والجميع خطاب الواحد، والواحد والجميع خطاب الاثبن،

⁽۱) مازاسران جد۲ پات، ۹۷

⁽٢) مناهيج تجديد ١٠٧، القرآن الكريم وأثره إلى الدواسات البحويه ٢٤٥، مقلعة بديع القرآن ٤٦

 ⁽۳) أثر الغرآل في تطور النقد المربي ۵۷.

والقصد بلفظ الخصوص لمعنى العموم، وبلعظ العموم لمعنى الخصوص مع أشياء كثيرة ستريها في أبواب المجاز إن شاء الله، ا⁽¹⁾.

ويختلف ابى قتيبة عن أبى عبيدة فى فهم «المجاز» بأنه كان أكثر تحديدًا لمدلول الكلمة، إذ نقلها إلى المدلول البيان، وعرفها بأنها «طرق القول ومآخذه» أى قنون الكلام (١٠).

وجاء القرن الثالث ومعه المتكلمون من المعتزلة وقد حاولوا تحليص العقيدة من كل ما لاسبها من سوء دهم، وكان منذأ التوجيد عندهم منطبقاً أساسبًا لمحثهم في المجاز دفاعاً عن الألوهية من كل ما يمكن أن يقوم حولها من فهم يؤدى إلى التجسيم أو التثبيه.

وقد واجهوا كل النصوص القرآنية ، أو الأحاديث الشريفة التي تتعارض مع عقيدتهم ، أم الأحاديث عمد تحيلوا مما حالف عقيدتهم منه سطعن في من الحديث أو سنده ، وقد جرح الطّام أبا هريرة وابن مسعود وغيرهم من رواة الحديث مما كان له آثاره السيئة عند أبن أبي قتيية (١٠) ، أما القرآن عدم يكن لهم من صبيل إلى نقده ، لكنهم حرروا عقولهم واستخدموها في تأويل الأيات المنشابهة وخرجوا بها صن طاهرها حتى تتوفق مع عقيدتهم .

وكانوا في تأويلاتهم يعتمدون على الأساس اللغوى، فكانوا يحملون العبارات الدية على بنصوير و لشيه والتي لا يديق طاهرها عمام الأدوهية على وحوه نكون أبعد ما يكون عن التجسيم والتشبيبه، استبادًا على أدلة اللعة المستملة من الشعر القديم والموروث على لغة العرب، وكانوا في ذلك يتكثون على ما روى ابن عباس عن السي - صبى الله عليه وسلم - وإذا اشتبه عليكم شيء من القرآن فاطلبوه من السعر،

فمثلا كانوا يتوقفون عند قوله تعالى: (الرِّحنُّ على الْعَرشِ اسْتُوى) (طه ٥)، يقول العاصى عبد الحار رداً على المجسمة: «قالوا: الاستواء إنما هو القيام والانتصاب، وهما من صفات الأجسام، فيجب أن يكون الله جسما،

ومما قال في الجواب: إن الاستواء ههنا بمعنى الاستيلاء والغلبة، ودلك مشهور في اللعة، قال الشاعر:

فلها علَوْنَا واستَـوْينا عليهم تركناهم مرّعي لِنسْر وكَـاسِرِ وقال آخر:

قد استَوَى بِشُرُّ عبل العراق مِنْ غَسِيْر سيفٍ ودم مُهراقٍ فالحمد للمهيَّمن الْخَلَاقِ(١)

ويذلث تنفى شبهة التجسيم من الآية، ويصبح المعنى: الاستيلاء والاقتدار والغلبة، وكان ذلك بالرجوع إلى أصل اللغة.

. . .

وكان الحاحظ وت ٢٥٥ هـ وأول باحث يعد والمجازة مقابلا للحقيقة المعلى المعروف الأن وأيس بمعنى التفسير - كأبي هيدة - وقد كانت دراسة الجاحظ للمجاز صورة صادقة لبحوث المعترلة، فقد اختلف مع أهل الطاهر وأصحاب الحديث في المجاز وخاض معهم بسببه المعارك، والهمهم بالنقض في الإدراك وعدم العهم، وقصر الإسم مدقائق لأسعوب القرآن، فصلا عن أسليب العرب، وضرب لذلك أمثلة، فقال في قوله تعالى: (يُخْرُج منْ بُكُونها شرابً) العرب، وضرب المدل الميس شرابًا، وإنما هو شيء يحول بالماء شرابًا، أو بالماء سيذا، فسياه شرابًا إذ كان منه يجيء الشراب، ومن حمل اللعة على هذا المركب لم يغهم من العرب قليلا ولا كثيرًا، وهدا الباب مقحرة العرب في لغتهم وبه ونأشباهه اتسعت، فهل سمعتم بأحد أنكر هذا الباب وطعن عليه من هذه عيدة والا

⁽١) تأويل مشكل القرآن ١٥

⁽٣) أثر القرآن في تعور النقد الدري ١٩٣

⁽٣) تأويل غناف اخديث من ٢١ وما يعلما

⁽٤) مجالس تعلب ٢١٧.

⁽١) شرح الأصول الحسة ٢٢١، متشابه القرآن ٧٤، تتزيه القرآن عن انطاص ٣٥١

⁽T) الحيوال حد ٥/٢٤

أوائله في المائة الثالثة، وإنما اشتهر فعط في المائة الرابعة، ويهذا يسقط الإعتراض على ابن تيمية من أساسه (١).

. . .

وقد كان أمام المعترله في كل الآيات التي يوهم طاهرها التشبيه والتحسيم نوعين من الدلالة: ما يسمى بالمعنى الأول – وهو المعنى الطاهر المكشوف والذي يستتر تحته المعنى المحارى، ودلك كالاستوء في الآية الساعه، أو البد الحارحة في قوله تعالى (بد الله فوق أيديهم) (العنح ۱۰)، وما يسمى بالمعنى الثان – وهو المعنى الدستثر و لتي تشير إليه الصوره الحسية على حهة المروم أو التصمى، ويصلون إلى هذا المعنى الذي عن طريق الرحوع إلى النعة أو تحكيم القياس العقل، والربط بين الأيات المتشامة والآيات المحكمة، وقهم الأولى على صوء الثانية، وكل هذا بؤدى إلى تعديل لدلالة بطاهرة الآيات المتشامة وتحويلها إلى المحار، وجد، لا تتعارض النصوص مع مذهبهم في التوحيد، ومن ثم تصبح كلمة والاستواء، مرادًا بها القلرة (۱).

إنكار المعاز:

فى الوقت الذى نبئت فيه فكرة المجاز عند المعتزلة عارضتها أصوات قوية آملة فى موت المكرة، وقالت لم المحار؟ أم يكن من الأولى أن يعنز الفرآن عن أهدامه تعبيرًا مباشرًا بدلا من هذا التجوز الموهم فى الدلالة؟ وإذا كان من المعلوم أن المتكلم لا يمدل عن الحقيقة إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة، فهل يمكن أن يوصف الله سبحانه - وهو الذى لا يعجزه شيء - بذلك؟

هذا التساؤل دمع علماء الطاهرية، كداود بن على الأصبهاني وت ٢٧٠ هـ، وابنه أحمد وت ٢٢٥ هـ، وابنه أحمد وت ٢٣٥ هـ، وغيرهم إلى الكار المجاز وقالوا: إنه أحو الكذب والقرآن منزه عنه، وأن المتكلم لا يعدل عن

ويقول في قوله تعالى: (إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظُمًّا) (النساء 10 وقد يقال لهم ذلك وإن شربوا بتلك الأموال الأنسذة، ولبسوا الحلل، وركبوا الدواب، ولم يتفقوا منها درهمًا واحدًا في سبيل الأكل، وقد قال: (إثّما يأكُلُون في بُطونهم بازًا)، وهذا مجار آخر.

ومضى الجاحط يقرن الآية بآيات أخرى، وبعض أشعار العرب التي تجرى مجرى الآية في المجاز، ويعقب على ذلك بقوله: «هذا كله عجاز؟(١)»

ويعلق أحد الباحثين على كلام الجاحظ بقوله (٢): «واستعباله لكلمتى، الحقيقة والمجاز في «الحيوان» بدخل في استعبال اللاغيين المتاخرين، فقد استعبالها بعناهما الدقيق، ولعل ذلك بدل على أن ابن تيمّية أخطأه التوفيق حين زعم أن تقسيم معمط إلى حقيقة وتحار نقسيم حادث بعد الثلاثة نقرون الأولى للهجرة»

وقد أحد الباحث بعص نص ابن تبدية وأهمل بعضه ونسب إليه الخطأ وهو منه براء، وهذا نص ابن تيمية كاملا.

وفهذا النقسيم - يعنى الحديقة والمجاز - هو اصطلاح حادث بعد انقضاء القرود الثلاثة الأولى، ولم يتكلم به أحد من الصحابة ولا التابعين لهم بإحسان ولا أحد الأثمة المشهورين في العدم، كانك، ونثوري، وأبي حيمة، والشامعي، يل ولا تكلم به أثمة اللعة والنحو، كالخليل، وسيبويه، وأبي عمرو بن العلام، وغيرهم، وأول من عرف أنه تكلم بفظ والمحازة أبو عبدة معمر بن الماؤ في وغيرهم، وأول من عرف أنه تكلم بفظ والمحازة أبو عبدة معمر بن الماؤ في كتابه، ولم يعن بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة، وإنما عني بمجاز الآية: ما يه عمها، وإنما اشتهر في المائة الرابعة، وظهرت أوائله في المائة الثائدة، وما علمته موجودًا في المائة الثائدة إلا أن يكون في أواحرهاه ".

وبتهام نص ابن تيمية نرى أنه يتفق مع الباحث في أن هذا التقسيم ظهرت

⁽۱) بلاغه نقران ال اثار العامي عبد اخبار ۲۹

⁽٢) انظر العبور النبية في التراث الشدى والبلاعي ١٥٦

⁽۱) اخبران جده/۲۵، ۲۸

⁽٢) البلامة نطور وتاريح ٥٦

AE SAT SIGN (T)

ويصرف العناية إليه، فكيف وبطالب اللبين حاجة ماسة إليه من حهات يطول عدهاء ًا

وليس هناك ما يبرر منع أهل الظاهر من التأويل المجازى للقرآن الكريم، وتوهمهم أن المجاز - والاستعارة أهم أقسامه - إنما هو من قبيل القول الكذب الذي يشغى أن ينزه القرآن الكريم عنه، وهذا الفهم ليس له أساس عند عبد القاهر لأن الاستعارة لا تغير المعنى أو تعدله، وينما تغير طريقة إثباته، وتجعله أنق وأشد تأثيرًا مما لو قدم عاريًّ دون ثوب الاستعارة أو كسائها.

إن الاستمارة من والعارية و وحالها من المعنى حال الثوب يعاره الرحل فيتغير مظهره الخارجي، ويكتبي مهابة أو جالا أو قبحًا، لكن ذلك كله من قبيل الأعراض الطارئة التي لن تدوم إلا بدوام مدة الإعارة، وكيا أنك لا تستطيع أن تحمع الرحل من السوقة وتغير من جوهره عندما تحمع عليه ثياب الملوث، وتلبسه ريهم، إد يصل موك والسوقة سوقة رعم الأرباء والأردية، كذلك على محال أن يتغير في ذاته عندما يكتبي ثياب الاستعارة أو يتمدى في حملها.

وعلى هذا الأساس فلا بد أن تكون المرية التي تراها لقولك: رأيت أسدًا، على قولك: رأيت أسدًا، على قولك: رأيت رجلا لا يتبعر عن الأسد في شجاعته وجرأته، ليست في أنك أفدت بالقول الأول زيادة في مساواة الرجل بالأسد، بل في أنث أفدت تأكيدًا وتشديدًا، وقوة في إثباتك له هذه المساواة، وفليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى وحقيقته بل في إيجابه والحكم به (1).

وهذا عما يؤكد حرص المتكلمين على نفى شبهة الكذب نفيًا تامًا.

الخلاف بين المثبتين للمجاز:

ليس هناك خلاف بين جمهور أهل السنة والمعتزلة في التسليم بوجود المجاز في القرآن الكريم، إلا أن التعارض بينها يكمن في مدى المصى والاستموار في تطبيق المجاز على الفرآن.

الحقيقة إليه إلا إذا ضافت به الحقيقة فيستعبر، وذلك محال على الله تعالى: (1). وقد جرى ابن حزم الاندلسي وت ٢٥١ هـ، مجرى دارد الظاهري(1)

لكن جهور أهل السنة والأشاعرة والمعترلة رأوا حلاف دلك، فالمجاز عندهم ليس عجزاً في التعمير بل هو مظهر من ثراء العبارة، وقد مزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين وفيه ما في لغة العرب من المجازات في أجمل نظم.

كما أن المجاز ليس كذبًا، يقول ابن قتية - وهو من أهل السنة -: «لو كان المجاز كذبًا لكان أكثر كلامنا فاسدًا، لأنا نقول: نبت النقل، وطالت الشجرة، وأينعت الشمرة، وأقام الجبل، ورخص السعر، ونقول: كان هذا المعل منث في وقت كذا وكذا، والععل لم يكن وإنما كون (٢)

وقى موضع آخر يرى أن العرب تقول إدا أرادت تعظيم مهلك رجل عظيم:
وأظلمت الشمس له، وكسف القمر لعقده، ويكته الربح والسياء والأرض،
يريدون المالغة في وصف المصيبة به، وأنها قد شملت وعمت، وليس ذلك يكلب
لأنهم حيث متواطئون عيه، والسمع له يعرب مذهب لفئل هيه، وهكدا يعملون
في كر ما أرادو أن يعظموه ويستقصوه صفت، وينهم في قوهم أطلمت الشمس،
أي كادت تظدم، وكسف القمر، أي كاد بكسف، ومعني اكاده هم أن يعمل ولم
بعمل، وربما أطهروا اكاده، وأكثر ما في القرآن من مثل هذا فإنه يأتي بـ اكاده،
هم أن يعمل من شدة الحوف تبلغ الحلق(١٠).

ويقول عبد القاهر - وهو أشعرى -: ومن قدح في المجاز وهم أن يصفه بغير الصدق فقد حبط حبطًا عطبيًا، ويهدف لما لا يجمى، ولو لم يجب المحث عن حقيقة المجاز والعناية به حتى تحصل دروبه وتصبط أقسامه إلا للسلامة من مثل هذه لقالة إ و لخلاص مما رحا رحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل أن يتوفر عليه،

ردع أسرير البلاقة ٢٣٩

⁽٢) أسرار البلاغة ١٨١، دلائل الإعجاز ٥٥

⁽١) البرعان جـ ١/٥٥/١، فكل السائر جـ ١٠٦/١، الإنقان جـ ٢٧٠

⁽٢) انظر اين حرم حياته وهمره ٢٢٦ - ٢٥٥

⁽٣) تاريل مشكل القرآن ٩٩.

⁽٤) تصدر النابل جنه ١٩٧٠.

وتول عبرة في قرسه:

عازُوَرٌ من وَقَع الْفَنَا بِلَيَانَه وشكا إلى بَعْرِة وتَحْمَعُم لِ

لا كان الذي أصابه يُشتكي مثله ويُستعبر مه جعله مشتكيًا مستعبرًا، وليس هذاك شكوى ولا غَرة

ومثل دلك في قوله تعالى (إنما قَوْلُنا سَنَيْءٍ إِدا اردْماء أن مَفُول له كُنَّ فَيكُون) (السحل ٤٠)، وقوله: (وكلَّم الله موسى تَكَلِيبًا) (النساء ١٦٤).

ولكن ابن قتية يذهب إلى العكس من ذلك ويقول:

وراقي نطق جهنم ونطق السياء والأرض من العجب، والله تعالى ينطق الجاود والأيدى والأرحل، ويسحر احال والطير التسسح فقال تعالى (إما سحره الحال معه يُستَحْل بالعثى والإشر ق، و نظير محشورة كلَّ به أوَّاله) (ص ١٨، ٩٩) وقال (يا حالُ أوَّى معه وتقال الأيس وقال (وإلَّ من وقال (يا حالُ أوَّى معه، وقال (وإلَّ من شيء إلا يُسبِّح بحمله ولكن لا تفقهون تسبحهُم به كان حبي عمورًا) (لإسراء ٤٤) وقال في حهيم (تكاد تُميَّرُ من العَيْط) (المنك ٨) أي تنقطع عبط عبيهم، وقال (إذ رأتهُم من مكان بعيد سمعو لها تعبعُ ورقيرًا) (عمرقان ١٢)، وروى في الحديث أنها تقول قط قط، أي حسبي، وهذا سليان – عليه السلام – يغهم منطق الطير، وقول النمل، وهذا رسول الله تجبره الذراع المسمومة، ويخبره البعير أن أهله يجيعُونه ويدثبونه، وفي أشباه لهذا كثيرة الأنا.

ومرة أخرى يناقش ابن قنية هذه التفسيرات ويجادهم بذات سلاحهم فيعتمد على اللغة، فهو يوافق على أن القول يقع فيه المجاز إذ تقول العرب قال الحائط، وقال السعير، ولكنه يؤكد أن الكلام لا يقع فيه بجاز، ولا تقول العرب - في مثل هلمه الحالة - وتكلم اذ لا يعقل الكلام إلا باللطق بعيته وحلا موضع واحد وهو أن تتبين في شيء من الموات عبرة وموعظة، فتقول: خبر وتكلم وذكر، لأن دلك معنى فيه فكأنه كلمك على هذا من باحية.

فالمعتزلة يذهبون إلى أقصى حد، بينها يتوقف أهل السنة عند حدود بعينها، فالمعتزلة فلاسفة عقليون يخلمون على المقل أسنى درجات القداسة، ويلحون على القباس والاستشاط والنظر، أما أهل السنة وأصحاب الحديث فهم مؤمنون بالنقل ويقدمونه على القياس والنطر، لذلك بجدهم يتعاملون بحثر مع المحار.

عقد كان المعتزلة ينظرون إلى نطق السياء والأرض، وكلام جهنم، وتسبيح الطهر والجبال، على أنه من قبيل المجاز، فالآيات التي تسند الكلام إلى الحالق والحوار الذي يدور بينه وبين الكائنات لا تؤدى المعنى الحقيقي، وإنما هي مجازات لما حقائقها المحردة، والشعر القديم ملىء بالمظائر والأشباء.

وتنك صورة من الحدل الذي دار بين المعترلة وأصحاب الحديث الذين يمثلهم الى قتية ": وذهب قوم في قول الله وكلامه إلى أنه ليس قولا ولا كلامًا على الحقيقة، وعد هو يجاد للمعان، وصراءه في كثير من عرآن على لمحار وقالوا في قويه للسياء والأرض (اثنيا طوعًا أو كرّمًا قات أنيًا طائمين) لم يقل لله ولم يقولا، وكيف يخاطب الله معدوما ؟ وإنما هذه عبارات لكونها فكانتا، قال الشاعر حكاية عن نافته:

تقولُ إذَا دُرَأْتُ مَا وضِبِنَ الْمَسَلَدُ دينَـه أَبِسَدًا ودينى الْكُلُ الدَّمْرُ جِلُّ وارتحالٌ أَمَا يُبِغَى على ولا يَقِينِي الأَا

وهي لم تقل شيئًا من هذا، ولكه رآها على حال من الجهد و لكلال فقضى عليها بانه لو كانت ممن تقول لغالت مثل لدى ذكر

وكقول الآعر: شَكًّا إلى حَمَل طُولَ السُّرَى.

والحمل لم يشك ولكمه خبر عن كثرة أسعاره وإنعابه جمله، وقصى على الجمل بأمه لو كان متكليًا الاشتكى مما به.

⁽۱) تأويل مشكل القراد ۱۸۳ ۸۵

⁽١) ناويل مشكل القراد ٧٨، ٧٠

⁽٢) دردت الطشد الرمين إيساط طريقي من شعر

ومن ماحية أخرى فإن أفعال المجاز - فيها يقول لا تحيء منها المصادر ولا تؤكد بالتكرار أو غيره، وإلا كانت أهمالا حقيقية لا محار فيها، وعلى هذا الاساس، فإن والقول» في الآية: (إغا قُولُما لِشيء إذا أَرَدْمَاهُ أَنْ نقول له كُنْ فيكون) ليس من قبل المحاز، لأن الآية أكدت القول بالتكرار، وأكدت المعنى بإغاء وأما قوله تمانى: (وكلم الله موسى تكليبًا) الذي يدخله المعترفة في دائرة المجاز، فليس منها، وإن هو من فين الحقيقة، لأن الآية سنحدمت المعل وكلم، وهو لايكون عبر إلا في حالة واحدة معروفة ليست منها الآية، قصلا عن أن فعل التكلم قد أكد باستحدام المصدر وهو والتكلم ه، فخرج المعل بذلك عن نطاق المجاز، ودخل باستحدام المصدر وهو والتكلم ه، فخرج المعل بذلك عن نطاق المجاز، ودخل في دائرة الحقيقة لذى يسمى أن يمهم بالبطر إن الآية (وما كان ليشر أن يُكلّمه الله إلا وحيًا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحى بإدبه ما يشاء)، أي أن كلم الله لموسى كان وحيًا أو من وراء حجاب"!

وظلت كلمة والمجازء تتردد على ألسنة العلياء في بحوثهم، وصار يتطور مفهومه ومدلوله حتى أخد وضعه الاصطلاحي ومكانه في البحث البلاغي في عصر السكاكي ومدرسته.

* * *

100

أقسام المجاز

ينقسم المجاز إلى قسمين:

الأول: مجاز في الإسناد أو في التركيب وقد صبق ذلك في علم والمعاني والمورد وعرصا أن إساد المعل إلى دعمه في محو قوله تعدى (ربّ الله قالتي لحبّ والبّوى يُحْرِحُ الحبّ من لمبّت وتُحرِحُ لبّت من حي) (الأمعام ٩٥) من قبل الحقيقة العقلية، لأن المعل وما في معمه - فالتي يخرج، عرج - في الآية أسند إلى ما حقه أن يسند إليه، لأن هذه الأفعال من خصوصيات المولى سيحانه، كما أن إسناد المعل إلى فاعده في محو قومه تعالى حكية عن فرعون (يا هاماتُ أن لى صرّحًا للهل الله لأسمّات) (عامر 17)، من قبل المحار العمل، لأن هامال لا يسي معمله وإنما هو الآمر للعبال بالبناء فهو سبب فقط، فالفعل مسند إلى السبء و لمجاز في الإساد فقط، ليس في الفعل ولا في الماعل، وهذا يسمى بالمجاز العمل.

الثان: مجاز في الكلمة أو في الإفراد - فإذا أطنقت لفظ والرجل؛ على الإسال، ووالمرس؛ على الحبول المعروف، ووسحات على الغيام التكاثف في السياء، كنت مستعملا اللفظ في معناه الأصل الذي وضعه له أهل اللغة، ويسمى دلك حقيقة لغوية.

أما إذا أطبقت على الرجل الشجاع لفظ و الأسدى، وعلى الفرس السريعة لعظ الربح، وعلى الفرس السريعة لعظ الربح، وعلى الكريم لفظ والسحاب، لمندل على صفة الشجاعة في الأول، وعلى السرعة في أثال، وعلى الكرم في الثالث، لم يكل هذا الاستعمال حقيقة، الأن اللفظ قد استعمل في غير ما وضع له، ويسمى هذا مجازًا لغويًا.

وقد جمع المتنبي الحقيقة والمجاز في بيت واحد، فقال:

⁽١) للمان في ضوء أساليب القرآن ١٣٨ ط ثانية

تعرَّض لى السَّحابُ وقد قَفَلْنَا فَعَلَتُ إِلَيْكَ عَنِي إِنَّ مَعَى السَّحاما فَشِمْ فِي الفَّبِّـة المِلِك المسرجُي فأمسّكَ يَعْدَ ما عَزْمَ الْسِكاسانَ

فكلمة والسحاب، الأولى حقيقة، والثانية المراد منها الممدوح واستعارة، لعلاقة الشاجة من المعليين، فالسحاب يجود بالغيث والكريم يجود بالمال، والقرينة قوله: ومعى،

وكدلك قول عمرو بن كلثوم:

ألا لا يَجْمَلُ أَحدُ علينا فنجهلُ فوق جَهْلِ الجاهلينا

محلمة والجهل، في الشطر الأول معناء الاعتداء، وهو مستعمل في معاه الحقيقي، وكدلك كلمة وحهل، الأحبرة في الشطر الشي، أما كلمة وقلحها الوسطى، فقد أريد بها العقوبة، والعلاقة بين المعيين السبية، وهي حلاف المشابة.

فالحفيقة هي في اللعة وصف عنى ربة فعيل عمى فاعل من قولهم حق الشيء إذا شبت، قال تعالى (يس ٧)، أو عمنى شبت، قال تعالى (لقد حقّ القولُ على أكثرهم فهُم لا يُؤمون) (يس ٧)، أو عمنى مفعول من حققت الشيء إذا أثبته، شم بقل هذا اللعظ في الاصطلاح من الوصفية بمسيها وحعل اسما للكلمة المستعملة فيها وصعت له، من حيث إما ثابتة في مكامها الأصلى وعلى التقسير الأولى، أو مثبتة في مكانها الأصلى وعلى التقسير الثان،

وأما المجاز فقد ذهب عبد القاهر (٢) إلى أنه في اللغة مصدر على وزن مُغْمَل عمى الحوار و لتعدية، من حار المكان إدا تعداه، ثم نقل إلى الكدمة المستعمملة في عبر ما وضعت به من حيث إنها حائرة مكانها الأصلى، فيكون المصدر بمعني اسم الفاعل، أو من حيث إنها بجوز بها مكانها الأصلى، فيكون المصدر بمعني اسم المفعول.

ودهب الخطيب إلى أنه اسم للمكان الذي يجاز قيه، من حيث كونه طريقًا إلى تصور المعنى المواد.

وفى اصطلاح البيانين الكلمة المستعملة فى عير ما وضعت له، لعلاقة بين الممنى الموصوع له والمعنى المستعمل فيه – مع قرينة ماسمة من إرادة المعنى الموضوع له.

والعلاقة بين المعنين إن كانت المشاجة كيا في كليات والأسد، الربح، السحاب، سمى اللفظ استعارة، وإن كانت العلاقة غير المشاجة كيا في بيت عمرو ابن كلثوم كان مجازاً موسلا، فالفارق بينها من جهة العلاقة.

المجاز المرسل

هو ما كانت العلاقة فيه – بين المعنى الموضوع له اللفظ والمعنى المستعمل فيه – غير المشاحة.

رأهم علاقته:

١ - السبية: أن يكون اللفظ المذكور سببًا في المعنى المراد.

كقوله تعالى (مَنَ سَايِن يُعَايِعُونَكَ إِنْ يُعَايِعُونَ اللهِ قَوْقَ أَيْدَيْهِم) (المتح الله المراد من اليد القدرة، إذ هي سبب فيها.

ومن هذا قوله – صلى الله عليه وسلم - الأزواجه عند وفاته: «أسرعكن لحوفًا بى اطولكن يدًا». فاليد مجاز مرسل علاقته السببية – إذ المرد منها المعمة، ولفط «أطول» استعارة، حيث إنها مستعملة في وبسط اليد بالعطاء، وهذا إذا كان المواد من «الطول» المعنى المغامل للقصر.

وإذا كان من «الطُّول» بفتح الطاء - الذي هو الفضل والعطاء، فلا يكون هـاك استعارة فيه إد يكون مستعملا في معناه الحقيقي، والمجاز المرسل كيا هو.

⁽١) فعلماً وجعنا، إليك اسم فعل يمنى تح، شم " نظر، والمنى" إن المعلوج كنم وقد أمر الشاهر المسحاب أن ينظر إلى ذلك الذي معه قلها نظر إلى المسحاب أمسك عن إمرال الغيث بعد ما عرم على الإنسكاب حياء من وجوده

⁽ד) שלים דוד

⁽١) بعية الإيضاح جد ٨٩٤٢٣٨

وإدا كان المراد من (أطولكن): أمدكن بدا، كان الكلام من قبيل المجاز بالحذف فقط والتقدير أمدكن يدا بالعطاء، ولم يكن هناك مجاز مرسل ولا استعارة

وقوله ﴿ سُنَّهُو حَرَامُ بِالشَّهِرِ الْحَرَامِ، وَالْحُرِّمَاتُ قَصَاصٌ، فمن أعبدي عليكم فاغْدُو عليه بمثل ما اغتدى عبيكم) (المقرة ١٩٤)، فقد سمى عقوبة الاعتداء اعتداء لأنه سبيب في العقوبة.

وقوله : (وَجَزَأَهُ سَيْئَةٍ سُيِّئَةً مثلُها) فَمَنْ عَفَا وأصلحَ مأْجُرُه على الله إنه لا يُحبُّ الطالمين) (الشوري ٤٠) سمى عقوبة السيئة سيئة لأمها سبب في الجزاء، وفي تلك نقرير لإيجاب الغصاص ضرورة ارتباط السبب بالمسب، إذ بعد تحصيل السب لابد من تحقيق السبب وفي تسميته بنحراء والقصاص سيئة ترعيب في العمو، وتنقير من العقوبة، ودعوة إلى التسامح من جهة (١) كيا أن ذلك فيه إشارة إلى أو الجراء سيكون شديدًا لا تقل شدته عن الأثر الذي يترتب على اقتراف المعامى.

وقومه (وإد لقُوا الدين أمُّوا قانُوا أمنًا، وإد حلوا إن شياطينهم قالوا إمَّا معكم، (ى باخرُ مستهراتون، لله يستهرئ مهم) (سقرة ١٤، ١٥)، سمى عقوبة الاستهزاء استهزاء لابه سب ليها.

ومنه قول الشاعر:

صعيفُ العَصَا بادِي العروقِ تُرى له مليها إذا أجدب الناس إصما

أى له عليها أثر رعاية وحذق ومهارة، وعبر الشاعر عن الأثر هذا بالإصبع، لأنه سبب فيه إذ لا حدق في صباعه إلا وهو مفاد من حس تصريف الأصابع ومهارتها

٢ - المسببة أن يكون اللفظ المذكور مسما عن المعنى المراد.

كتوله تعالى: (هُو الذي يُربِكم آباتِه، ويُنزل لكم من السَّها، رِزَّقًا) (عافر ١٣)، فقد عبر بالرزق عن المطرء لأنه مسبب عن المطر، وفي التعبير بدلك ما يجيل للسامع انعدام الزمن بين مزول المطر والثيار التي تحرح من السات، فالدى بــزل ليس مطرًا وإنما هو رزق يصير بين أيديهم، وفي ذلك تعجيل القرآن لصورة النعيم، واستحصار لما يستوجب الشكر، وفي ذلك ما يستدعي من العبد الخصوع والإماية إلى هذا المعم جذا السخاء.

وقوله: (إن الذين يأكلُون أموال اليتامي ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارًا) (النساء ١٠)، عبر بالنار عن عال اليتيم إد البار مسبة عنه، وفي ذلك تنمير من أكل مال البئيم، إد تصور الآية أن الوصي في عمله هذا لا يأكل المان ويما يأكل الدر، وفي هذا تعجبل لقرآن نصورة نعدات، فهم لا يأحدون مالا، ويما يأكلون نارًا، فأضمر سببا وأظهر مسبباً في موضع السبب ليستحضرا دفعة واحدة، ويقرن بين العمل والحزاء على جهة لا يتفك أحدهما عن الأخرىء وهكدا يرشد المسبب عن سببه، ويدل الفرع على أصله.

وقوله (ويا قوم ما لي أدعوكم إلى السَّحاة وتدَّعونني إلى السر) (عافر ٤١) وهم لم يدعوه إلى الدر وإنما دعوه إلى تكمر، بدنين قوله نعده (تُدْعُوني لأكمر بالله). لكن لما كانت النار مسببة عنه أطلقها عليه.

وقوله : (وسَارِعُوا إلى مُعْمَرةٍ من ربَّكم) (آل عمران ١٣٣)، والمعفرة مسببة عن التوبة فعبر بها غابها.

وقوله: (يا بَي آدم قد أنزلًا عليكم لباسًا يُوّاري سُوْءاتكم وريشًا) (الأعراف ٢٦) فالمنزل عليهم ليس هو العباس، بل هو الماء المنبت للررع المتحدّ منه الغزل المنسوج منه اللباس^(۱).

⁽١) وبيس هذا ميا لفطالم بدلين قوله (إنه لا تحب الظالين وفي انتصر بعد ظلمه فأونك ما عليهم من

⁽١) وقد سياه صاحب البرهان الميدار على اللجازة وسياه ابن السياد الطابومين بجاز الراشية. انظر البرهاد

وقوله: (هُوَ الذي أيدَكَ بنصره وبالمؤمنين، والْفُ بين قلُوبهم، لوَ الْفَقْتُ ما في الأرض جميعًا ما ألَفْتُ بين قلُوبهم، ولكن الله ألفَ بينهم). (الأنفال ٢٣، ٢٣)، الأرض جميعًا ما ألَفْتُ بين قلوبهم، ولكن الله ألف بينهم لعنوب حميقة أن بنصم بعول عند احمار معنيقًا على هذه لأبة (بال الماليف بين لعنوب حميقة أن بنصم بعصها إلى بعض، ودلك مما لا يصح أن يكون مرادًا، والتأليف إنما يكون فيها

يرجع إلى العاعلين بينهم لا بين قلوبهم، ومتى ذكر القلب في ذلك فهو مجازي^(١). فأطلق القلب وأراد قبيلة الأوس والخزرج.

وقوله: (سألقى فى قُلوب الذين كَفَروا الرعْب، فاضربُوا فَوْقَ الأعْمَاق، واضربوا منهم كل بَنَان) (الأنعال ١٢)، عبر بالبنان - وهى أطراف الأصابع -وأراد الأيدى والأرجل.

وقوله (وس قبل مُؤمَّ حصاً فتُخريرُ رقبة مؤمنة، وديةً مُسلمَةً إلى أهله إلا أن يضَّدُّقُوا) (النساء ١٩٠)، فالمراد من الرقبة العبد، واختيرت والرقبة والأنها موضع انقيد وموطن المذلة، فالسيد يضيق خافه على العبد ويحكم زمامه كالسائمة المسلوبة يقودها صاحبها حيث شاء.

ويلاحظ أن الجزء الذي يعبر به عن الكل لابد أن يكون له مزيد اختصاص بالمني المراد، ولا يتحقق الكل إلا به، كدلالة البد، والوجه، والأذن، والقلب، والرقبة، على الذات مثلا، فذكر الجزء الأهم من الصورة كثيرًا ما يبعث إلى المخيلة باقى الأجزاء ويبرز الصورة كاملة واضحة.

* * *

٥ – اعتبار ما يكون: هو تسمية الشيء بما يصبر إليه.

كفوله تعالى (ودحل معه السُّجُن فتيان قان أحدهُما إِنَّ أَرَابِ، أَعْصِر حُرَّا، وقال الأحر إِنَّ رَاقِ أَحل فوق رأسي حُنَّرُ تأكل الطُّير منه) (يوسف ٣٦)، فالمواد بالحمود العنب لا الحمو، فالمواد بالحمود العنب لا الحمو،

٣ - الكلية: أن يكون النفظ المدكور كلا للمعنى الراد.

كفوله تعالى · (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديّها جزاءٌ بما كسّبًا) (المائدة ٢٨) والمراد القطع إلى الرسغ، فعبر بالكل وأراد الجزء.

وقوله: (يُجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حلر المؤت) (النقرة ١٩) المردد والأصابع الأمامل، وفي دلك ما بدل عني شدة فرع المدفقين وحوفهم، لدرحة ألهم يدُسود الإصبع كنها اتفاء بدلك حتى يتعطل السمع، ويوقف عمل الحاسة كما أن بسنة الحمل للأصابع - دون المسابة - يدل على أنهم من فرط دهشتهم يدخلون أي إصبع كانت ولا يسلكون المسلك المعهود.

ومثنها قوله تعالى على لسان سيدن بوح عليه السلام (وإن كنيا دعوتهم لتممر لم جُعَلُوا أصابِعهم في آدانهم) (نوح ٧).

وقوله: (علي ذخلوا على يوسف آؤى إليه أنويّه وقال ادخلوا مِعمّر إن شاء الله أبين) (يوسف ٩٩)، فهم لم يدخلوا البلد كلها وإنما يدخلون حزمًا منها.

٤ - الجزئية: أن يكون اللغظ المذكور جزءًا من المعنى المرأد،

كقوله تعالى: (كلَّ من عليها فان، ويبقى وجه ربَّك ذو الجلال والإكرام) (لرحم ٢٦، ٢٧) يعلق لقاصى عبد الحيار على هذه الآية بقوله ولا يبعد أن تكول الحملة وصفت بدلك، لأن بالوجه تتميز الحملة من عبرها، عليا كان التميز والتفرقة تقع به، وصفت بهذه الصفة (1)، وكان الحصوصية وحدها هي المرادة، وكان بقية الأجزاء في خدمة هذه الخصوصية تأكيدًا لها ومنالعة فيها

م وقوله تعلى حكية لقول الكفار في السي عليه السلام (ومبهم الدين بُؤدون النبي ويقولون هو أُذُنُ قل أُذُنُ عبر لكم (التوبة ٦١) عبر بالأذن وأريد ذات السيء إد بالأدن يقع السمع، وفي التعبير بذلك ما يدل على أن جملة المقبل آلة للاستباع مبالعة في ولعه بالإصغاء للوشاة

⁽١) الحشابه ٢٣٤ء الاغة القرآن في آثار القامي عبد الحيار ٢٢٠

 ⁽¹⁾ وقبل أن الكلام على الحقيقة، قال الرعشري وقبل الخبر بلمة عيان أسم للمبء وفي قراءة ابن مسمود: أعصر هياً والكشاف بد ٣١٩/٢ قا اخليء

^{71/1} m 300 (1)

٦ اعتبار ماكان: وهو تسمية الشيء بما كان عليه.

كقوله تعالى : (ولكُم يصْفُ مَا تَرَكَ أَزُواجُكُم إِنْ لَمْ يَكُنْ فَمَن ولدُ) (السباء ١٢) وإدا مثن لم يكنَّ أزواحًا، فسياهن بذلك لأسم كن أرواجًا.

وقوله: (والذين يُتوفُّون منكم ويذَّرُونَ أَزُواجًا يَتَربَّمَن بَأَنفَسَهِنَ أَرْبَعَة أَشْهَرَ وعشرًا) (البقرة ٢٣٤) سمى المرأة زوجة نطرًا لسابق حالتها لأن الزوجية تنقضى بالموت.

وقب عاصاً الأوصياء (وأتُوا ليامي المواهم ولا تسدُّلُو الحيث بالطُبُّ ولا تَأْكُلُو مُواهَم إلى أمولكم) (الساء ٢) أي الدين كالو يتامي، إد لا يُتم بعد البلوغ، وفي ذلك إبراز للرشيد في صورة القاصر ليحفظ للوصي ما قدم من رعاية، وكأنه يقول له: وشيد اليوم يتيمك فهو ما زال في حاجة إليك، فَسَاعِدُه ضَعِفة، وكل ذلك ليلين الوصي فيعطيه حقه كاملاء ويبرىء ذمته من ساحته.

وقوله · (إِنَّه مَنْ يَأْتِ رَبِّه مُجْرِمًا فَإِنَّ لَه جَهَنَّم لَا يَمُوتُ فيها ولا يَجْسَى) (طه ٧٤) سه، عمرتُ بطرًا لما كان عليه حال الحياة من الإجرام.

وقوله ﴿ (الرَّاسِةُ وَالزَّالِ فَاجْلِدُوا كُلُّ وَاحِدُ مَنْهِمَا مِنْهُ حَلَّدَةٍ) (البور ٢)، سماهما

(١) وقال الكشاف وغرائب القرآن في قوله تعالى وآبوا البتامي أمواضع الكشاف جد ١٤٩٤/، غرائب القرآن وأصل البيم الانفراد، فالبنامي هم الذين مات آباؤهم فانفردوا عند، والبيم لغة : يتناول العسفير والكبير، إلا أنه في عرف الشرع اختص بالدي لم يبلغ الحدم.

وإما كان اليتيم في الشرخ هنمًا بالمسعر في دام ينها لا يجوز دفع أمواله إليه، وإذا صدر كبيرًا بحيث يجود دفع ماله إليه لم يتى ينها، فكيم قال (وأثوا الينامي أمواهم) ! وفي جلواب طريقان : اثناد على الحديقة، والثالث على المجار، وبهاد ذلك كالأني ا

إن يراد باليتامي : الصمار، ويؤينائهم الأمول : ألا يطمع فيها الأولياء ويكموا هنها أيديهم الخاطعة حتى نأتي اليتامي إذا بدموا سطة، وإن يؤتهم من أمواهم ما بجناجون لنعقتهم وكسوتهم، وعني عدا فالحفاب علاولياء.

٢ - أن يراد بالبنامي ؛ الكبار البالمود سياهم بديث على مثنفي البغه

٣ - أن يراد باليتامل. قرب ههدهم باليم، كقوله ثمال (والقي المسحرة ساجهبين) أي الذين كانوا مسحرة قبل المسجود، ويؤكد هذا قونه بعد (الإدا دستم إليهم أمودهم فأشهدوا هليهم) والإشهاد لا يكوله إلا يعد الملوخ، وقال على ١ دشتأمر البنيمة في نصبها، ولا تستأمر إلا وهي بالغة

ويكون السر البلاعي للسجاز عو . ألا يؤخر دهع أموال البتاس إليهم عن حد البنوغ ، ولا يحطنو إن أوسى متهم الرشد، وأن يؤمرها قبل أن يؤون عنهم اسم البتاس والصحاد والمراد من الحنوز: الحب الذي يصير إلى حبر لأن الذي يأكله الطير هو الحب

ودوله بعلى على لسان سبدت إبراهيم (ربَّ هِنَ لَى مِن نصاحان، فيشرناهُ يُعلام (حبيم) ، الصافات ١٠١)، قالطقل لا يولد قلامًا وحليًا وإنما يولد لا يعرف شيد، فأطلق عليه لفظ والعلام والحليم، تسمية له بما يصير إليه مستقبلا

وقوله . (وقال موحُ رَبُ لا تُدَرُّ على الأَرْضَ مِن الكَافَرِينَ دَيَارًا، إِمِكَ إِنْ تَلَرَّهُمَ يُصِمُو عَادَكُ وَلا يُلدُوا إِلا فَاجِرًا كَمَارًا) (نوح ٢٦، ٢٧)، عَالاَية وصفتهم بما يصيرون إليه مِن الكفر والفجور، وهذا كقوله عليه السلام ومن قتل قتيلا قله سلم.

وقوله: (ذلك الكتابُ لا رَيْبُ فيه، مُدى للمتقين) (البقرة ٣،٢) أي الضالين سهاهم متقين تسمية بما يصير إليه أمرهم مستقبلا،

وقوله تعالى محاطئا سيد، محمدًا عليه السلام (الله مَبّتُ وإنهم ميتُون) (الرامر ٣٠) أي إنك ستموت وإنهم سيموتون، ولا بد من المصير المحتوم مستقبلا، بدليل مقام الحنطاب، لأن من مات فعلا لا يخاطب. وفي كل ذلك صُور غير الكائن كائنًا، وسمى ما كان باسم ما سيكون، استعجالا للأحداث، وقد وسعت اللغة هلم الصورة وضدها فزاد غناؤها.

* * *

له وقال الزغشري في وهدى المطين و فإن قلت ، فلم قبل هدى للمنظين والمتقوم مهمود ؟ قلت * هو كانونث للعزير الكرم : أعرك الله وأكرمك ، تريد طلب الزيادة إلى منهو ثابت فيه واستدامته كقوله تعالى ﴿ هدانا المصراط المستقيم)

ثم وجه الكلام إلى للجائر، فقال ووهو أنه سياهم هند مشارفتهم الكساء لباس التقوى متقيره، كقوب, ابن عاس إذا أراد أحدكم بخبع فليمحل، فإنه يمرض الريض، ونضل الضالة ونكتمى الجابة، هسمى المشارف للمرض والقبلال مريضًا وصالة

ثم بين سر المجاز فقال " فإن قلت " فهلا قين (هدى للضائري ؟ قلت - هلو جيء بالعبارة المصلحة عن ذلك القبل - هدى للمبائرين إلى الهدى بعد الضلال، فاختصر الكلام، وأيضًا حعل ذلك سليًا إلى تصدير السورة التي هي ستام القران وأول المثاني بدكر أولياء الله والمرتضين عن عبادة - (الكشاف جدا /١١٨)

٨ - الحالية: وهي تسمية الشيء باسم الحال فيه

كفويه تعالى (وأمَّا الدس ليَصَّتْ وحُوههم فعى رحْمةِ الله همْ فيها حالمُون) (آل عموان ١٩٠٧)، عبر بالرجمة وأراد الحنة لأن الرجمة حاله فيها، وفي هذا التعليم استحصارهما معاء توسعا في المعانى، وثراء في المعطيات.

وقوله : (إن الأَبْرَار لَفِي نعيم وإن القُجَّارَ لَفِي جَحِيم) (الانقطار ١٣، ١٤) عالمراد من النعيم : الجنة، ومن الجحيم : النار.

ومنه قول الشاعر :

أَلِمُنَا على مُعْنِ وقولًا لقبره سَفَتُكَ العَوادى مُرَّبَعًا بعد مربع (١٠) الشاعر يطلب من صاحبيه النزول على قبر معن فأطلق الحال وأراد المحل.

وقد احتمعت احالية والمحلية في قوله تعالى (يا سي آدمَ حدوا زينتكم عند كلّ مسحد) (الأعرف ٢٦) فعر عن الملائس الرية، إد هي حالة فيها، فأطلق الحال وأرد لمحن، لأن الرية لا تؤجد، والمرد من المسحد الصلاء، أطلق المحل وأراد الحال فيها.

* * *

٩ - الألية : وهي إطلاق اسم الألة ويراد الأثر الباتج هنه.

كفوله تعالى (وما أُرْسَلْنَا من رسول إلا بنساب قومه) (إبراهيم ٤) أي بلعة قومه، فأطلق اللسان وأراد اللعة إذ اللسان آلتها.

وقوله تعالى على لسان سيدنا إلى هيم (ربَّ هَنْ لَى خُكُمُا وَخُفَى بِالصَّالِحِينَ، وَاجْعَلَى لَى خُكُمُا وَخُفَى بِالصَّالِينِ، وَاجْعَلَ لَى تُلَقَّ فِي الأَخِرِينَ) (الشعراء ٨٢، ٨٤) أَى ذَكرًا حسنًا، أَطلَقَ اللَّمَانُ وَأَرَادِ الذِّكرِ الْحَسنَ إِدِ اللسانَ آلتَه.

وقوله تعالى لسيدًما موج عليه السلام: (واصَّتُم الفلك بأغيِّما) (هود ٢٧)

بهذا نطرًا لما كان عليه كل منهيا. وفي دلك استحصار لصورة الماصى وتجسيد له حتى يتصور السامع وقائع الحادث مرتين، ويربط ما كان من أحداثه بما يكون – لفتا للأصل، وتنبيهًا عليه.

٧ - المحلية: وهي تسعية الشيء باسم محله

كفوله نعلى تهديدًا ووعيدً من كان يؤدى النبي عليه لسلام (كلا لئن لم ينتو مُسَفِّعَنَّ بِالنَّاصِيَّة، تاصيةٍ كَاذَنةٍ خاطئة، فَلْيَدُعُ بَادِيةً) (العلق ١٤ – ١٧)، فأطلق للدى - وهو مكان احتيع اسس وأراد الحان فيه وهو أهمه، ومنه قوله (أي للدى - وهو مكان الحيثُ تديًّا) ؟ (مريم ٧٣)، أي أناس في تدى، وقوله عني لسان لعريقين خيرٌ مقامًا وأحسنُ تديًّا) ؟ (مريم ٢٧)، أي أناس في تدى، وقوله عني لسان إحوة يوسف (واشأل القَرْية لتى كنَّ فيها) (يوسف ٨٢) أي أهل القرية، لأن القرية جماد لا تسأل، وإنما هي مكان لمن يُسأل، وكان إخوة يوسف - مبالعة في رئبات براءتهم - طلبوا أن تسأل القرية من يجيب وما لا يجيب، إذ الواقعة مشهورة يعرفها العاقل وغيره

وقوله (يأيها الرسولُ لا يُمُرُلَكُ لدين يُسارِعون في لكُمُر من لدين قالو ألمُّهُ بأفواهِهم ولمُ تؤمن قُلُوبهم) (المائدة ٤١)، فعمر الأفواه عن الابس إداهي محلها

وقوله تعالى غبرًا عيا أعد لأهل الجنة من الجزاه: (وأصحابُ اليمين ما أَصْحَابُ ليمين، في سِدْرِ غُصُود.. وقاكهة كثيرة، لا مقطوعة ولا ممنوعة، وقرش مرفوعة، أَن أَسْنَاهُمُ إِنشَاءُ) (الواقعة ٢٧ - ٣٥). قبل إن المراد المؤشُ النساء مرفوعة على الأرثث، كقوله تعالى الهُمُ وازُواحُهُم في ظلال على الأرثث مُكُون (يس ٥٦) ويدل على أن المرد بالقرش النساء قوله بعد (إنا تَشَادَهُنَ إِنْسَاءً) أَنْ

ومنه قول جريز:

قلَّ للجانِ إِذَا تَأَخَّرُ سَرْجُهُ هلَّ أَنتَ مِن شَرَكِ المُنَّةِ ناح؟ عالمراد من السرج: الراكب، من إطلاق اسم المحل على الحال

6 # #

 ⁽١) ألم بالكان مرال به: العوادى جمع خانية وهي السحابة تألى خدوة؛ الربع ، مثراً القوم في الربيح
 اصة

الم الكشاف للد (الرابالا

فالعين آلة الملاحظة وطريق المعرفة، يقول العاصى عبد الحبار . ووالمر د بدلك أن الصبع العدك بما أعطيناك من المصيرة والمعرفة، وسمى ذلك أعيد على حهة التوسع، كيا يقول القائل لغيره، افعل ذلك بجرأى متى ومسمع(١)،

وقوله على لسان قوم سيدما إبراهيم (قالوا فأتوا به على عَيْن الباس لعلهم يَشْهَدُون) (الأسياء ٦١) أي على مرأى مهم بحيث تتمكن صورته في عسهم تمكن الراكب من المركوب.

وقوله (وإله لتريل ربّ العالمين، نزل به الرُّوحُ الأمين، على قلبكَ لتكون من المندِين، بلسانٍ عربيّ مبينٍ) (الشعراء ١٩٦ - ١٩٦) فالنسان مجار عن اللعة.

وقوله عماطيًا الرسول (فإنما يسرَّماهُ ملسائك لتنظَّر به المتَّمين وتأمر به فومًا لله) (مريم).

...

١٠ - الاشتقاق كقوله تعالى: (كتب عليكم الفتال وهو كرّة لكم، وعَسى أن تُكرهوا شيئًا وهو شرًّ لكم والله يُعلمُ وأنتم لا تعدمون) (البقرة ٢١٦).

هالفتال مكروه لدى النفس لما فيه من مصارقة الأوطان، وتعريض الجمعة للهلاك والمال للضياع، ولشدة كراهية الفتال ورد لتعبير عنه بنعظ المصدر وكره و بدلا من ومكروه وفي هذا بيان لأثر الفتال وشدة وطأته على النفوس حتى كأنه الكره بعينه. مجاز مرسل، وعلاقته الاشتغاق.

وفى التعبير المحازى، يدل على أن الفرآن الكريم لا يتجاهل العطرة البشرية ولا ينكر مشقة هده العريضة، ولكه يعالج الأمور من جانب آخر، فمن العرائص ما هو شاق مرير، ولكن حكمته تهون مشقته وتسيغ مرارته، وصدق الله العظيم : (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم)

وقوله تعالى: (إِذْ تَسْتَغِيثُونَ وَنَكُمْ فَاسْتَجَابِ لَكُمْ أَنِّى ثُمِلْكُمْ بِأَلْفُ مِنَ المَلائكةُ مَرْدِمِينَ، وَمَا جَعَلَهُ اللهُ إِلاَّ يُشْرَى وَلِنَطْمَئنَ بِهِ قَلُويْكُمُ) (الأنقال ١٠).

فأقيم المصدر والبشرى، مقام اسم المقعول والمبشّر به، مبالغة وكّان الإمداد هو البشرى ذاتها لاهميتها وشدة احتياجهم إليها، وقد عد هذا الإمام السيوطى(١) من أنواع المجاز المرسل الذي علاقته إقامة صيغة مقام أخوى - الاشتقاق -.

ويقول تعالى في وصف البهود محاص لمسلمين (الأشم أشدُ رهَمةً في صُدُورهم من الله) (الحشر ١٣)، فعبر عنه بالرهبة عن «المرهوبية»، مبالغة في توقر الرهبة لديهم من المسلمين حتى لكأتهم الرهبة نفسها، وفي «صدورهم» بجاز مرسل علاقته المحلية.

ومنه قوله تعالى : (هإدا للنبئم الدين كفروا فصرَّب الرَّفاب حتى إدا تُحتَّموهم مشدُّوا الوَّثَاق فإمًّا مَّا بعُدُ وإمَّا فِذَاءٌ حتى تضغ الحربُ أُورُزارَها) (محمد ٣).

فقد عبر عن الفعل بالمصدر، والأصل دفاضر بوا الرقاب، ففيه مع الاختصار معى التوكيد.

وفي والأورار، مجار مرسل علاقته لألية، وفي التعبير بالأورار إشعار بكراهية الإسلام للمحرب فهي دت أثنان وعده جسام ولا تأتى إلا بالخراب والدمار، وليس المراد إنهاء الحرب فقط، وإنما المراد كسر حلة العدو والقصاء على قوته الحربية حتى لا تسول له نفسه بالتمرد والعصيان.

11 - المحاورة كقوله تعالى (وإنْ كُنْتُمُ مُرْضَى أو على سفرٍ أو حاة أحدً مسكم من العابط أو لامستم النساء علم تجدُوا ماء فتيصُموا صعيدًا طبيًا) (لمائدة ٢٦) أطبق العابط على فصلة الإسان، لأن العابط بمعى: الأرص العائرة العميقة، يدفع فيها الإنسان القضلات بحيث لا يراها أحد، ولما كثرت مجاورة الفضلة لها أطلقت عليها تأدنًا.

ومن ذلك إطلاق لفظ والراوية؛ على البعير الذي يجمل الماء، والراوية في

⁽١) الإنقاد الشيوطي ج٢٨/٦

⁽١) للتشامه ٣٨١، بلاغة القرآن في آثار القامي هند الجابير ٣٣١

السبب للمسبب، أو عكسه، أو مشاجة كل لحرء أو عكسه - إلخ والظاهر أن هذه التسمية اصطلاح من البياسين تفرقة بين نوعين من المجاز محتلفي العلاقة (١٠).

888

وأما أول من وضع مصطلح [المحاز المرسل]، فالأمر فيه شيء امن علم الوصوح، فالإمام عند القاهر وصع في أواحر كتابه [أسرار للاغة] الذي حققه العلامة محمد رشيد رضا فصلا تحت عنوان: (١)

وهذا كلام في ذكر المجاز، وفي بيان معناه، وحقيقته، وفيه بيان المنقول والمشترك، والمجاز المرسل وعلاقته،

فهذا العنوان يوحى بأن الإمام عبد الغاهر هو الذى وضع هذا المصطلح، إذ لا توحد قبله هذه التسمية، غير أنه بالبحث تحت هذا العنوان نجد مادة هدا المجاز ولكنه لم يسمه هذه التسمية في أثناء الشرح، فاستعبال هذا المصطلح في عنوان الفصل فقط يثير الشكوك.

الإ يمكن أن يكون المحقق المرحوم محمد رشيد رضا هو الدى وضع هذا العنوان لما رما ما العنوان عنه [ق لما رما المصمول - كي عمل في كتاب [دلائل الإعجار] إد وصع تحته إلى علم علم المعانى]، وكذلك فعل في كتاب [اسرار البلاغة] أن وضع تحته وفي علم البيان؟

وبالرجوع إلى السبحة التي حققها وشرحها المرحوم أحمد مصطفى المراغى ويقابلتها مع النسحة الأولى وجد أن العنوان في النسختين واحد.

وفي تسحة ثالثة تحقيق المستشرق [هلموت ريتر] ط استامبول وزارة المعارف سنة ١٩٥٤م وجد العنوان في صلب الصفحة: ".

وهذا كلام في دكر المجاز، وفي بيان معناه، وحقيقته يا ثم زاد المحقق في الهامش

الأصل هي : الوعاء الذي يكون فيه الماء ويحمل على البعير، فتطلق الراوية على النجر لعلاقة المجاورة، كقول أبي النجم :

غُشى من الرَّدَّة مَشَى الحُفُل مَشَى الرَّرَايا بالمؤادِ الاَثْقَلِ (١) ومنه قول عنترة:

فشككَتُ بالرَّمح الأصَمَّ ثيابَه ليس الكريمُ على القَنَا بمحرَّم فلراد من الثياب القلب - مجاز مرسل لعلاقة المجاورة(١) وكدلت قول الاعشى:

وكاسًا شربتُ على لَذَّةٍ وتُحْرى تَداوَيْتُ منها بها فالكأس مجاز عن الشراب - مجاز مرسل.

والمجاز الواحد قد يكون له أكثر من علاقة، ويلاحظ ذلك في علاقة الآلية و لمجاورة، فيمكن أن يكون كل منها من قبيل إطلاق المحل وإرادة الحال.

وسمى دلك عارًا مرسلا لأنه أرسل - أى أطنق - عن التقييد بملافه وحدة إد له علمة علاقات، أو لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المطلوبة في الاستعارة، إذ ليس العلاقة فيه بين المعنيين المشالهة حتى يدعى اتحادهما.

وإنما لم يسم استمارة، مع أن اللفظ فيه منقول ومستمار من معناه الأصلى إلى المعنى المراد، كما في قول، أمطرت السهاء سأن، فقد ادعينا أن المسبب - النبات عين السبب - المطر - كما ادعينا في الاستعارة أن محمدًا عين الاسد، وكل ما بينهم من فرق أن الاستعارة علاقتها مطلق مشابهة، أما في المجاز المرسل فهي مشابهة

⁽١) شروح التفحيص حـ١٤/٤ وما بعدها

⁽٢) أمرار البلاغة ٢١٦ -

⁽٣) أسرار الدلاعة تمنين هـ - ريتر س ٣٦٥

⁽١) المعمديات ٧٦٩، الرحة مكان، الحمل، السحب سلينة بالماء، الروايا جمع راوية وهي المزادة التي يجمل فيه الماء، وهي سقاه من ثلاثه جلود تجمع أطرابها بيكثرها تحمله من الماء والناء لمسالمة وتطني على ما استفي عليه من بمبر أو دابة، مجاز مرسل تحلاقة المجاورة

 ⁽۲) ولا يكفى معنى التحاور، بل لابد من أن يكون هناك بلازم بين خادر ومحاوره، فالمحاورة الموقونة هير محققه بتحرص البلاعي، بل المراد المجاورة الثابئة التي تتحقق ممه إفراك المجاورة الجياورة كي في همه الشواهد.

بلاغة المجاز المرسل

المجاز المرسل - ككل مجاز - يوسع الدمة، كيا يساعد على الاقتنان في التعير. وتدعو إليه المالعة في المعنى، والإنجار في العبارة، كي في قوله تعالى (يجملون أصابعهم في آدميم من الصّواعِق خدر الموت) عقد عبر بالأصابع بدلا من طرافها، إشعارًا مشدة فرع لمافقين لدرحة أهم يدسون الإصبع كنها تقاء لذلك.

وقوله تعالى: (وآتوا البتائي أموالهم)، عبر بالبتامي - وهم في الحقيقة واشدون - وفي ذلك إشارة إلى وحوب المسارعة بدفع أموالهم إليهم، وكأن اسم البتيم باق فيهم لم يعارفهم، فهذه الصمة تزيد الشفقة عبيه وتدعو الولى إلى دفع المال إليه كملا.

ويقول مماوية بن مالك - وهو شاعر جاهل عم ثبيد بن ربيعة : إذا زُزُل السياءُ بأرض قوم ﴿ رُعَيْنَاهُ وإن كَانُـوا خِضَابِـا

ولسهاء : المراد منها لمطر، وقد أعاد لشاعر لصمير عنى السهاء بمعاها المحارى وهو السات، فعى البيت عاران، استعمال السهاء في العيث، واستعمال العيث في النبات، وعلاقة الأول المحلية أو المجاورة، والثاني السببية.

والبدوى حيم يرى المطرياتي من السياء، وأنه ما من مرة إلا ويكون المطر من حهتها اقتران في دهمه صورتها، فلا يرى إحد هما إلا ويرى الأحرى، عمدالد ساع له أن يقول إدا بران السياء - أي المطر - لا تجاهه إلى السياء التي هي محل المطر أو محاورة له.

ومثله في ورعيناه ع - أي الغيث - فالضمير عائد على السياء بمعناها المجاري - وهو الغيث - فلم كان البدوى يرى أن الغيث صبب هام في وجود النبات، وليس له في ظاهر الحال سبب آخر، اقترن في ذهنه صورة السبب والمسبد، ولما

ما وجله في بسحة أحرى رمز لها بحرف M

ووبيه بيان المقول والمشترك والمجار المرسل وعلافته،

وكل هذه الدلائل ترجح أن مصطلح [المحاز المرسل] من وضع الإمام عبد القاهر.

ولكن لماذا لم يستعمل هذا المصطلح عند كل من الإمام الرازى الذي لخص كتابي عبد القاهر، والزخمشري الذي طبق آراءه في تفسيره، والسكاكي الذي تم في كتابه عملية التفعيد؟

وعلى أية حال فإن هذا المصطلح طهر بوضوح عند الغزويتي وشروح التنجيص.

وقد دكر القدماء أنواع المجاز المرسل لكنهم لم يسعوه، ومنهم الفواء الدى قال في قوله تعالى: (فليدعُ تاديه) (العبق ١٧) العرب تقول: البادى يشهدون عليك والمحلس(١) وأشار الأمدى(١) إلى بعض أنواعه أيضا، فقال في قول الشاعر:

يذا سقط السياء بأرض قوم وعيناه وإن كاسوا غضابا

أراد: إذا سقط المطر رعيده، أي رعينا البيات الذي يكون عنه، ولهذا سعى الغيث [ندي]، لأنه عن الندي يكون، وقالوا: ما به طرق – أي ما به قوة، والطُّرُق لشحم، فوضعوه موضع لقوة، لأن غوه عنه تكون، وقولهم، للمردة راوية، وإنما الراوية النعير الذي يسقى عنيه الماء، فسمى الوعاء الذي يحمله باسمه، ومن ذلك [الخَمْض] متاع البيث، فسمى النمير الذي يحمله خفضه، وكل عذه الأنواع التي ذكرها تعود إلى السببية أو المجاورة.

⁽١) معنى القرآن جـ٢٧٩/٢

⁽۲) الوارية جداة 10ء 17

كان لا يرى أحدهما إلا رأى الآحر، عددلد ساغ له أن يقول: رعيناه - أى رعينا العيث - مشيدًا مقيمة هذا السب الذي بلعث مرتبة المسب، وفي دلك ما فيه من سان أهمية العيث وقيمته

وكها جازت تلك الصورة يجوز العكس فيقال: أَقبِلِ البات – أَى الغيث – لأَن الآتجاه إلى النبات المرتبط وجوده بوجود الغيث، وكان العارق الزمني بين تزول المطر وظهور النبات قد أُلغى من الحساب، والمقبل ثباتا وليس مطرًا، وفي هذا ما يدل على مدى العهفة والتعنق بالمسبب.

و لإيجاز والاعتصار ظاهر في هذا المحاز فدرعينا الغيث، أوجز من درعينا لنبات الذي سمه الغيث، وأقبل المسبب عمه المبت و

وحيم بقرأ قوم تعالى (يأيمًا الذين آمنوا لا تُتُجَلُوا بِطَانَةً مِن دُونِكُمْ لا يألوبكُمْ حَالًا ودُو مَا عَتُم، فَدُ بَدَتُ الْعُصَاءَ مِن أَفُواهِهِم وَمَا تُحْمَى صُدُورِهِم أَكْبُلُ (آل عمران ١١٨).

في ثلك الآية بجاران مرسلان:

الأول: وقد نَدَبِ البِغْضاءُ من أَفواههم و، فالمحارُ في لفظ والبغضاء و مجازَ عن الكليات الدالة على الكراهية، لأن البغضاء معنى من المعانى المكنونة في الفلوب، وهي لا تندو ولا تطهر من الأفواه، وإن الدى بندو منها هو بكلام المترتب على المغضاء، فقد أُطلق النبيب – وهو المغضاء – وأُديد المسبب – وهو الكلام الدال على الكراهية، والعلاقة النسبية، والقرينة لفطية «بدت» و «من أقواههم».

وبلاغة المجاز: هو المبالعة في الكلام الدال على العداوة، وتصويره بصورة البغضاء، للإشعار بأن الذي بدا من أنواههم هو ذات البغضاء على الرغم من عاولتهم إخفاءها في صدورهم، وذلك دليل على أبيا قد تحكنت من قلويهم، وملاب موسهم، حتى أبت إلا أن تعيض، فتحدر من أنواههم ، فكأنه قبل: قد بدت الكلمات الدائة على الكراهية من أنواههم، لأنه سبها وهو البغضاء قد ملأ قلوبهم. وذلك هو معنى قول البيدين

إن المجاز كدعوى الشيء بالبينة والبرهان - لأمه يؤكد المعنى ويقرره.

وفي هذا المجاز تصوير السبب بصورة السبب وإطلاق اسمه عليه، وفي دلك تنفير أي تنفير من اتحاذ مثل هؤلاء بطالة

والإنجاز ظاهر في التعمير المجازى، فبالمقارنة بين الحقيقة وهي : قد بلت الكليات لدالة على الكرهمة من عواههم وبين المجار، وهو قد بدب بعصاء من أقواههم، بدرك ذلك.

الثانى: ووما تُحمى صُدورهم أكبر، فالمجاز فى لفظ وصدورهم، مجساز عن القلوب، لأن القلوب عجمع الأضعان ومحل الأحقاد، فقد أطلق المحل - وهو الصدور - وأريد الحال فيها - وهو القدوب - والعلاقة المحلية، والقرينة حالية.

فالمحاز أكد المعنى وقواه، فكأنه ثيل: إن هذه الفلوب قد تضخمت بما فيها من الكراهية، لانها فاضت على الصدور فملأنها، وفي هذا بيان: كون المجاز دعوى الشيء بالبينة والبرهان.

وفى المجاز هذا ضُوَّر الحال بصورة المحل وإطلاق اسمه عليه، وفي دلك تنبيه على شدة كراهيتهم للمسلمين، وتحذير من الانحداع بهم.

وأما الإيجاز فهو أمر علَيي - في المجاز المرسل - فالصدور كالقلوب.

مالمجاز المرسل يؤدى الغوائد التالية:

١ - تأكيد المعنى فلحازى المراد، وتقريره في النفوس، لما فيه من دعوى الشيء
 البنة والرهان.

٢ - تصويره للمعنى المجارى المراد خير تصوير وأدقه.

٣ - تأدية المعى المجازى المراد بألفاط أقل عما تؤديه الحقيقة، وذلك في الخالب⁽¹⁾.

...

⁽١) انظر في طلك البلاغة الطبيقية ٢٦٦

وبلحط أن الأساس النفسي للمجار المرسل هو وتداعي المعاني، إذ أن هدا المجاز يسوعه التلارم اللحني، فالسبب والمسب متلازمان دهناً وزماناً ومكاناً, وكذلك الكل والجزء، والحال والمحل وهكدا.

الاستعارة لمحة عن تطور لفظ والاستعارة،

الاستعارة مأخوذة من الاستعارة الحقيقية، وهي : بقل الشيء من حيازة فرد إلى فرد آخر، وقد نقل علياء البيان هذا الاسم من حقيقته إلى المجاز بالاستعارة، وهي نقل النفظ من معنى عرف به في اللغة إلى معنى آخر لم يعرف.

يقول العدوى(**: ﴿ وَإِنَّا لَقَبِ هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْمُجَازُ بِالْاسْتِعَارَةِ أَخَذًا لَمَّا مِن الاستعارة الحقيقية، لأن الواحد منا يستعير من غيره رداءاً ليلبسه، ومثل هذا لا يقع إلا من شخصين بينهم معرفة ومعاملة، فلقتصى تلك المعرفة استعارة أحدهم من الأخر، فإن لم يكن بينها معرفة موجه من الوجوه فلا يستمير أحدهما من الأخر من أحل الانقطاع، وهذا الحكم حار في الاستعارة المحارية، فإنك لا تستعير أحد اللفظين للأحر إلا بواسطة المعارف المعنوي، كم أن أحد الشخصين لا يستعير من لأخر إلا بواسطة المعرفة بينهما.

ومن استقراءِ ما أثر عن علياءِ البيان نرى - فيها نعلم - أن أول من سبق إليها وأطلق عليها اسم الاستعارة هو أبو عمرو بن العلاء وت ١٥٤ هـــ. قال ابن رشيق (٦) وكان أبو عمرو بن العلاء لا يرى أن لأحد مثل هذه العبارة – يقصد قول دى الربة:

ولِّفُ الشريُّا في مُلاءَته الفجرُ أدِّمتُ به حتى ذَوْي العودُ والْنَوْي ويقول: ألا ترى كيف صبر له ملاءة، ولا ملاءة له، وإنما استعار له هذه

وقال أبو عبيدة وت ٢٠٧هـ، في قول المرزدق:

لا قومُ أكرمُ من تميم إذا غُدَّتْ عُودُ الساء يُسَفِّل كلاجال

عود بساء هن اللاق معهن أولادهن، والأصل في دلك عود لإبل التي معها أولادها، هقبته العرب إلى السبوء وهذا من المبتعار، وقد تمعل العرب دلث كثيراً ()، ودلك دول بيال أو تقليل لا صطلاحها البلاعي، إلا أنه ألمح لبيال أركانها .

> ويقول الباقلاني(١) في معرض تعنيقه عني قول الشاعر: * ثبِّد الحسنُ عليه الحَدَقًا *

وذكر الأصمى وت ٢١٦ هـ، وأبو عبيدة وحاد وت ١٥٥ هـ، وقبلهم أبو عمرو أنه أحسن في هذه المعطة، وأنه أتبع فيها فلم يُلحق، وذكروه في أياب الاستعارة البليعة.

لكن أول من عَرِّفها كفن بلاغي هو الحاحظ وت ٢٥٥ هـ ي. فقد هرفها واستشهد عليها، يقول بعد أن يورد هذه الأبيات:

كأبما بقيم محاهب بادارُ قد عبرها سلاها وكر تمساها على تنساها الحرب عمرال مل باهنا تكي عن عِرْضها عياها وطعقت سحاسة تعشاهب

⁽۱) عفرار جدا /۱۹۸

⁽۲) المبلة ج ١/ ١٨١

⁽١) التقاتض حــ ٢٧٥/١، والعود: حم هائذ وهي الناقة التي ثوى ولسحاء الأجال: المرى س البقر والطباء.

⁽٢) وعجبر القرآل ٧٠.

⁽٣) أخربها عمران من بناها . إذا يثن الرحل في داره طمن عمرها ؛ لأن الأيام مؤثرة في الأشياء بالنفس رائيل، فمند بغاته نبهه وإقامته بها أمث منها الأيام

معنى الاستعارة الاستعارة التصربحية والمكنية

١ - قال تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم، صراط اللين العمت عليهم)
 ١ الماتحة ٢، ٧).

٢ - وقال: (كتابُ أنزلناهُ إليكَ لِتخرِحَ الناسَ من الطُّلُماتِ إلى النُّور)
 (إبراهيم ١).

٣ - وقال: (والشعراءُ يتبعهم الْغَاوُونَ، أَلْمَ تُوَ أَنَّهم في كل واد يَهيمُونَ)⁽¹⁾
 (الشعراء ١٤٤، ١٤٥).

٤ - وقال: (ولما سكت عن موسى الغفيث أخد الألواح وفي تسختها هدى ورحمة للذين هم لربهم يرهبون) (الأعراف ١٥٤).

ففى الآية الأولى، استعير لفظ (الصراط المستقيم) للدين الحق، لتشابهها في أن كلا منها يوصل إلى المطلوب، والقرينة – حالية – فالله سبحانه لا يهدى إلى الطريق الحسى وإنما المراد الهداية إلى الدين الحق على التشبيه.

وإحراء الاستعارة يكون على هذه الصورة:

شمها الدين الحق بالطريق المستقيم، بجامع اهداية في كل، ثم تنوسي التشبيه، وادعى أن الشبه فرد من أفراد المشبه به وداحل في جنسه، ثم استعير يقول: محساها: يعنى مساءها، المغانى، المنازل التي كان بها أهلوها، طعقت: ظلمت، العرصة: المكان ليس به بناء، وجعل المطر بكاء عنى سبيل الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إدا قام مقامه(١).

واصطلاح الاستعارة ورد أول ما ورد عد الجاحط في تعليقه على تلك الأبيات، وهو لم يصعها تحت أي علم من علوم البلاغة التي عرفت فيها بعد، وهذا التعريف ساذج غير محدد، فهو لا يمنع المجاز المرسل - مثلا - إذ هو تسمية الشيء باسم عيره.

وطل معى والاستعارة و يترد عنى السنة العدياء والنقاد بعد الجاحظ، كابن قتيبة وت ٢٧٦ هـ، والمبرد وت ٢٨٥ هـ»، وثعلب وت ٢٩٦ هـ»، وقدامة وت ٢٧٦ هـ»، والناضى الجرجاني وت ٣٦٦ هـ» والرماني وت ٣٨٤ هـ» وأبي ملان وت ٣٩٥ هـ»، والناضى الجرجاني وت ٣٦٦ هـ» والرماني وت ٣٩٥ هـ» وأبي ملان وت ٣٩٥ هـ»، وابن سبان و٢٦٤ هـ» حتى جاء عبد القاهر وت ٢٧١ هـ» فكان من أدقهم في تعريفها فقال : والاستعارة أن تريد تشبه الشيء الشيء وتدع أن تعصح بالنشبه وتطهره، وتجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه وتجريه عليه واله عليه وقدم بحثها على النشبية والتمثيل لأنه بحلها بين فيون القول مكانة رفيعة.

وقى بحوث هؤلاء ظل يتطور مفهرمها ومداولها دون أن يبحثوها تحت وعلم البيان ، حتى جاء السكاكي وت ١٣٦ هـ، فتاول بحثها تحت وعلم البيان ». وكان هذا إيذانا بوضعها جزءاً من مباحث هذا العدم الذي جعله أحد العلوم الثلاثة والمعان والبيان السبع ، وعلى يد السكاكي ومدرسته أحدت الاستعارة وضعها ومكانتها في علم البيان ، وإليك الشواهد لمتوضيح :

⁽١) حقيقة ويهمون ويسرون أو محتطون، والاستعارة أدبغ لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يقع عليه الإحراك وهو الهيان في كل واد يمن له فيه الدهاب. ورجل هالم , متحرب فشبه حمهم نقول الشعر في كل عرص ورهبتهم في الملهب عهد كل مدهب بدلميان والتحير والدهاب على غير عدى

⁽١) البياد والتبيع جـ ١٥٦/١

⁽٢) الدلائل ٢٥

و لرويه، وقبها خفه وغموض، فلهذا كانت الأودية اليَّق بالاستعارة (١)، والقريبة على أن واد – استعارة هي: لفظ الشعراء.

وفى الآية الرابعة وصف العضب بالسكوت وهذا لا يجوز على الحقيقة، وإنما يكون على المجار، فقد شبه العصب بإنسان وحدّف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو السكوت، وإسناد السكوت إلى الغصب هو قرينة الاستعارة.

وبلاعة الاستعارة في الشواهد السابقة تكمن في تمثيل ما ليس بجرئي حتى يصير مشاهداً مرتبًا، فينتقل السامع من السماع إلى حد المشاهدة والعبان، وذلك أقوى في التأثير، وأبلع في البيان.

ومن الشواهد السابقة نرى أن للاستعارة أركانًا ثلاثة:

المستعار له - وهو المشبه، ولمستعار منه - وهو المشبه به، وانستعار - وهو المشتعار، وإذا كنا قد عدمنا أن التشبيه له أركان أربعة : المشمه، المشبه به، لوجه، الأداة، فالاستعارة لا بد فيها من حذف الأداة والوجه وأحد طرقى التشبيه - المشمه أو المشمه به - وهي في الشواهد الثلاثة الأولى حلف المشمه ويسمى دلثم استعارة تصريحية.

والاستعارة التصريحية: النفظ المستعمل في غير ما وضع له، لعلاقة المشاجة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصل.

أما في الآية الرابعة فقد حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه، ويسمى دلك مندرة مكية

فالاستعارة من حيث ذكر أحد طرفيها تنقسم إلى تصريحية ومكنية.

وهده التسمية قائمة على طبيعة النقل والإعارة، إذ قد يكون النقل بين شيئين موجودين فينقل الاسم مما وضع له أولا إلى غير ما هو له، كقولهم: رأيت أسدا، إد جعلوا اسم الأسد لما ليس بأسد. المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة لنصريحية الأصلية، وسميت تصريحية : لأن المشبه به مصرح به في الكلام، وسميت أصلية : لأن الاستعارة في اسم جامد، والقرية حالية ، د المراد تصوير الليل الواضح بالطريق المستقيم.

و وفى الآية الثانية: استعبر لفظ والظلمات، للضلال، لتشايهها فى عدم الاعتداء، ثم استعبر لفظ والظلمات، للضلال، وكذلك استعبر لفظ والدور، للإيمان لتشايهها فى الهداية، وقد جمعت الطلمات إشارة إلى أن طرق الصلال كثيرة، وأفرد النور تنبيها إلى أن طريق الإيمان واحد.

والقرينة حالية، قالنبي لم يخرح الباس من ظلهات حقيقية إلى نور حقيقي، وإنما المراد: تشبيه الصلال بالطمهات ولهدى بالنور.

ويقول الشريف الرضى في الآية الثالثة: وهذه استعرة، والمراد بها - والله أعلم - أن الشعراء يذهبون في أقواهم المذاهب المحتمقة، ويسلكون الطرق المشعبة، ودلك كه مقول مرحل لصاحبه إد كان عمالت له في رأى أو مباعداً مه في كلام أما في واد وأست في واد، أي أست د هب في طريق، وأن د هب في طريق، ومش دلك قولهم: فلان يهب مع كان ريح، ويطير بكل جناح، إذا كان تابعاً لكل قائد، وغيبا لكل تاعق.

وقين: إن معنى ذلك: تصرف الشاعر في وجوه الكلام من ملح، ودم، وعتب، وغزل، وتسيب، ورثاء، وتشبيب، قشهت هذه الأقسام من الكلام ولاودية المتشعة، والسل المحتلفة.

ووصف الشعراء بالهيهان، فيه قرط مبالغة في صفتهم بالذهاب في أنطارها، والإبعاد في غياتها، لأن قوله سنحانه: ديبمون البلغ في هذا المعنى من قوله: ديسمون، أو يسيرون، ومع ذلك فالهيهان صفة من صفات من لا مسكة له، ولا رجاحة معه، وهي غالفة لصفات ذي الحكم الرزين والعقل الرصين (١).

وواستعير لفظ الأودية، للمقاصد ولفتون الشعرية، وخص الاستعارة دوالأودية، دون الطرق والمسالك، لأن المعاني الشعرية تستخرج بالمكرة

⁽١) الطرو جـ ١/٢١٤، التل السائر جـ١/٧١

را عرب بن حميد وبمحاز والإعجاز ٢٩

٣ - وقد يكون اللفظ المستعار من الأفعال - ماضياً، أو مضارعاً، أو أمراً - أو من المشتقات منها، أو من الحروف، وتسمى - حيند الاستعارة وتبعية،، إذ الاستعارة في الأفعال تابعة للاستعارة في المصدر. فهي تنقسم باعتبار اللفظ المستعار إلى وأصلية وتبعية».

**

أمثلة للاستعارة الأصلية

۱ - قال تعالى على لسان سيدنا لوظ (قال لو الله لى نكم قُوةً أو آوى إلى ركن شديد) (هود ۸۰)، حواب دلوه محدوف وبلعنى لو أن لى بكم قوة لععلت بكم وصبعت، أو لو قَوِيتُ عليكم سفسى، أو آويت إلى قوى استند إليه فيحملى منكم، فأصل الأركان للبيان، فشمه المعين لشديد بالركن في لقوة ثم استعير المشبه ما سبل الاستعارة التصريحية الأصلية و لاستعارة أبلع لأن الركن يُحس، والمعين الذي يمثل القوة لا يحس.

وقوله (وقد مكروا مكرهم وعد الله مكرهم وإن كان مكرهم لترول مه الجبال) (إبراهيم ٤٦)، يقول العلوى: وإنما تكون استعارة على قراءة من قرأ لترول والمصب، على تقدير وإن و بمعى وماء، والمعيى وما كان مكرهم لترول منه الجبال، واستعار والجبال، لما أتى به الرسول - صلى الله عليه وسلم - من المعجزات الباهرة، والأعلام الواضحة النيرة على نبوته، والمعنى: وما كان خَدْعُهم وتكديبهم لترول مه هذه الأمور المستقرة النائة التي هي كالجبال في الرسوخ والاستقراء "ا

والاستعارة في الموضعين تصريحية، لأن المشبه به مصرح به، أصلية، لأن الاستعارة في اسم جامد

وقد يراد بالنقل إصافة الاسم لما لا تصح إصافته إليه كقول الشاعر: وعَداةٍ رِيحٍ قد كَشْفَتُ وقِرُةٍ إِذْ أَصبحتُ بِنَدِ الشَّمَالَر رِمَامُها فقد أصاف لعظ «البد» وهي الجارحة لما لا يصبح أن يكون له يد وهو والشيال»

عمى الاستعارة الأولى «تجمل للشيء الشيء ليس به، وفي الثانية، تجمل للشيء الشيء ليس له و(١)

وتسمية الاستعارة بالتصريحية من وصع الإمام الرازي(١).

الاستعارة التصريحية أصلية وتبعية

المتتبع الأساليب الاستعارة التصريحية يرى أن اللفظ المستعار يدور فيها على ما يأتن ·

۱ - قد یکون اسها جامداً - سواء کان اسم عین یصلح - باصل وضعه - لان یصدق علی کثیر، مثل: اسد، بدر، بحر، او اسم عین یصلح - بعد التأویل میه - لان یصدق علی کثیر، مثل: حاتم، سحبان، مدر^(۲)، او اسم معنی یصلح لان یصدق علی کثیر مثل: الفهم الکتابة، الحلوس.

ودا كان النفظ المستعار من أحد هذه الأنواع الثلاثة سميت الاستعارة وأصلية، إذ المشه به استعير للمشبه دون أن تتوسط لفظة أحرى الإجراء هذه الاستعارة

 ⁽¹⁾ قاما على قرامة والمزول و بالرقع فلا وجه الاستعارة فيه اللجنال بل تكون باقيه على حقيقتها وانظر الطرار
 حدا ١٣٦١ والمثل السائر حدا ١٩٦٠

⁽١) دلائل الإمحاز ١٥٠

⁽١) انظر جايه الإيجار ٨٨، البلاعه تطور وبتريح ٢٠٨

 ⁽٣) سحبان علم شحص، لكن تؤول فيه محمل أسم جس موضوع لمعنى دات مصعة بالمصاحة، ومثله حاتم، ومادر، وباقل، وقس

دالسراج؛ هما مستعار؛ وحقيقته مُبيّنا، والاستعارة أبلغ، للإحالة على ما يظهر الحاسة؛ (١٠).

وقوله (حم، والكتابِ المين، إنَّا جعلناهُ قرآنًا عربياً لعلكم تَعْقِلُون، وإنَّه في أمَّ الكتابِ لَدَيْنَا لعلُّ حُكيم) (الزحوف ١ – ٤)

حقيقته وأصل الكتاب، فاستعبر لفظ والأم، للأصل، لأن الأولاد تنشأ من الأم كيا تشأ الفروع من الأصول، وحكمة ذلك تمثيل ما ليس مجرئي حتى يصبر مرثيا، فينتقل السامع من حد السماع إلى حد العيان وذلك أبلغ في البيان (٢٠).

ومن هذا القبيل قوله تعالى: (وما يستَوى البُحْران هَذَا عَلَب فُرَاتُ سَتُعُ شرائهُ وهذا منَّعُ أَحَاجٍ) (فاطر ١٢) فصرت الله مناب البحرين للمؤمن و كافر، والحديث عنها مطوى في تضاعيف الكلام.

وسميت الاستعارة هنا أصلية لأن الاستعارة تجرى فيها بطريق الأصالة والاستقلال من غير أن تتوقف على استعارة أخرى تنبني عليها.

أمثلة للاستعارة التبعية

(أ) من الأفعال

قال تعالى (أومل كان مَبْتُ فأخْبِيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ تُوراً يُمُثْنَى لَهُ فِي النَّاسِ كَمَنْ مثلُه في الطُّلُماتِ ليس بِخَارِجِ منها) (الأنمام ١٢٢).

حقيقة الكلام: أو من كان صالا فهديناه أي لكن الأسلوب القرآني عدل عن لعظ وضالا إلى لفط وميتا ولفظ وميت في ولأية أملغ من الحقيقة إذ تصور والصال بالميت، وتنقل ما ليس بمرثى حتى يصير مشاهدا محسوسا، وذلك أقوى في التاثير، وأبلغ في البيان. واستعارة تصريحية أصلية ، وقد ستى أمثال لها.

وهذه مجموعة من الآيات القرآبة التي قبها استعارة أصلية كشف عبها الرماني وبين في كل منها المعنى الحقيقي، والمجازى، والحامع بينها، والسر الملاغى فى التعمير بالاستعارة دون الحقيقة، كشف عن كل ذلك بطريقة فريدة لم يسقه فيها سنق

يقول في قوله تعالى في شأن عروه بدر (وردُ يعدُكمُ الله إلحدى الطَّنْفيينَ أَبِّهَا الكُم وتُوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوكَة بكونُ لكم) (الأنسال ٧)

لعظ والشوكة و مستعار، وهو أبلغ، وحقيقته السلاح، فدكر الحد الذي يقع به المحافة. . . وإذا كان السلاح يشمل ما له حد وما ليس له حد، فشوكة السلاح هي التي تبقى

وقوله: (وإذا الْعَمْلَا على الإنسان أَعْرَضَ ونَاى بِجَانِه، وإذا مسه الشُرُّ قلُو دُعامِ عريص) (فصلت ٥١)

وعريص، هما مستعار، وحقيقته كثير، والاستعارة أبلغ لأنه أظهر بوقوع غالبة علمه.

وقوله تعلى حكاية عن سيد، عيسى عليه بسلام (قال عيسى بنُ مَرْيَم اللَّهُمُّ رُّ الْزَلُ عَلَيْهَا مَائِدةً مِنَ السَّهَاءَ تَكُونُ لِنَا عِيدًا) (لمائلة ١١٤).

حقيقته تكون ثنا ذات سرور، والاستعارة أبلغ، لما للإحالة فيه على ما قد حوت العادة بمقدار السرور به.

وقوله : (مَأَدُنَ مُؤِذِّنُ مِنهِم أَنْ لَعِنهُ الله على الطالمَين اللَّذِينَ يُصُلُّونَ عَن مَبيلُ لله ويَتْعُونَهَا عِوَجُّ) (الأعرف ٤٤، ٤٥).

و لعوج ع هذا مستعار، وحقيقته خطأ، والاستعارة أبلغ لما فيه من السيان بالإحاطة على ما يقع عليه الإحساس من العدول عن الاستقامة بالاعوجاج

وقوله : (نَائِبًا اللَّمِي إِنَا أَرْسَلُمَاكُ شَاهِلُمَا وَمُبَشِّراً وَمَدَيْراً، وَدَاعِباً إِلَى اللَّه بِإِذْمَه وسراجاً صيراً) (الأحراب ٤٦، ٤٦).

⁴⁷ AA -5. ,)

 ⁽۲) البرهان ج ۲۲۳/۳، وأم الكتاب، هو اللوح المحفوظ كقوله تعالى بل هو كرآن بجيد في لوح محفوظ ا وسعى أم الكتاب، الامه الأصل الذي أثبت فيه الكتب، عنه تنقل وتستسخ (راجع الكشاف، جد ۱۸۹)

له نفاذ وتأثير كصدع الزجاجة أبلغ.

عقد شنه التبليع بالصدع بجامع التأثير في كل، ثم استعير الصدع للتبليع، ثم اشتق من الصدع بمعنى «التبليغ» اصدع بمعنى بلّغ - استعارة تصريحية تبعية، والقرينة هنا الحار والمجرور «بما تؤمر».

وسميت الاستعارة في الفعل، وفي الصفات المشتقة تبعية لأنها تابعة لاستعارة تسبقها في المصدر الذي يؤحذ منه الفعل أو الصعة - كها بيناه -.

وهذه مجموعة من الآيات الفرآنية، وردت فيها الاستعارت في الأفعال، كشف عنها الرماني وبين المعنى الحقيقى والمجازى والجامع بينها، وتُضَل المجاز على الحقيقة (١).

٤ - وقوله : (مَل نَقَذِتُ بِالحَّن على الباطل ِ فَيَدْمَعْه فَإِذَا هُو زَاهِقُ (الأنباء
 ١٠).

فالقذف والدمغ هنا مستعاره وهو أبلغ، وحقيقته: بل نورد الحق على الباطل فيله هنا مستعارة أبلغ، لأن في الفدف، دليلا على القهر، لأنك ردا قلت: قذف به إليه، فإنما معناه: ألقاه وليه على جهة الإكراء والقهر، فالحق يلقى على الناطل فيريله على جهة المهر والاصطرار الا على جهة الشك والارتياب، و على الناطل فيريله على حهة المهر والاصطرار الا على جهة الشك والارتياب، و ويدمعه و أبلغ من ويدهمه و د في ويدمعه و من التأثير فهو أظهر في النكاية وأعلى في تأثير القوة.

وفكلمة الغذف و توحى بهذه الفوة التي يهط بها الحق على الباطل، وكلمة ويدمعه و توحى بتلك المعركة التي تنشب بين الحق والباطل حتى تصيب رأسه وتحطمه فلا يلث أن يموت (٢٠).

فالحق كقديمة مصوبة تصيب الباطل فتزيله من أساسه.

٥ - وقوله : (رسا أفرغ علينا صبراً، وثبَّتْ أقدامُنَا) (البقرة ٢٥٠)

كيا عدل عن لعظ وهديناه على وأحينه وفي ذلك مثل المعنى العقلي إلى الصورة الحسية ، وتعير بالصورة المحسة عن المعنى الدهني، وعدول عن التعبير المجرد إلى الرسم المصور.

وإحراء الاستعارة يكون على السحو التالى:

شبهت الهداية بالإحياء، بجامع ترتب المافع في كل، ثم تنوسي التشبيه، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به وداخل في جنسه، ثم استعبر المشبه به للمشبه، ثم اشتق من الإحياء وأحياء. بمعنى وهدى، على طريق الاستعارة التصريحية التبعية، والقرينة حالية يدل عليها سياق الآية، فليس المراد من وأحيياه، أوحدنا فيه الحياة، بل المراد هديناه.

٢ - وقال : (وآيَّةً لهم الليلُ تَسْلَخُ منه البارْ لاِذَا هُمْ مُغْلِمون) (يس ٣٧).

حقيقة الكلام: وآية لهم الليل نخرج منه النهار، لكن الأسلوب القرآن عدل عن لفظ ونخرج، إلى لفظ ونسلخ، وهو أبلغ، لأن السلح إخراج الشيء عما لا بسه وعسر إخراجه لالتحامه به.

عقد شبه إزالة ضوء النهار عن المكان الذي فيه ظلمة الليل؛ بكشط الجلد من الشاة أو نحوها، بجامع ما يترتب على كل منها من ظهور شيء كان خافية، مكشط الحدد يعهر لحم الشاق، والعروب الشمس تطهر الطلمة التي هي الأصل، والنور طارىء عليها يسترها بضوئه، ثم تنوسي التشبيه، واستعير المشبه به للمشبه، ثم اشتن من وانسلخ و تسلخ بمعني نزيل - استعارة تصريحية تبعية - والقريبة إيقاع السلخ على النهار(۱)

٣ - وقال: (فاصْدَعْ بما تُؤْمَرُ وأغْرضْ عن المشركين) (الحجر ٩٤).

حقيقته: قبلغ ما تؤمر به، والاستعارة أملغ من الحقيقة، لأن الصدع بالأمر لابد له من تأثير كتأثير صدع لرحاحة، واشدع قد يصعب حتى لا يكون له تأثير فيصير بجنزلة ما لم يقع، والمعنى الذي يجمعها هو الإيصال، إلا أن الإيصال الذي

⁽١) الكت ٨٨ - ١٢

⁽٢) من بلاغة القرآل ٢١٨

ر) بلامه الطبية ١٣١

وافرع و مسعر، وحصة فعل بنا صبراً واقرع اللع منه الآن في الإفراع النساعاً مع بيان. وومن اللاقة القرآنية استخدام الألفاظ المستعارة، (به استحدم كسمة وافرع و وعي توحي باللين و برفق عند حديثه عن الصبر وهو من رحمته ، فإذا جدد بي العداب استحدم كلمة وصده فقان (صَّ عليهم رَبُّث سؤط عداب) وهي مؤذنة بالشدة والقوة معاً(١) و

٣ - وقوله: (وتركّنا بعضهم يومئذ يموحٌ في بعص، وتُنخَ في الصّور دجمتُ هم حمدً) (الكهف ٩٩) أصل دملوح، دياء، وحقيقه تخلط بعصهم سعض، والاستعارة أبلغ، الأن قوة الماء في الاختلاط أعظم.

و فكدمة و يوج و لا تقف عن استعارتها لمعنى الاضطراب، بل إنها تصور للخيال هذا الجمع الحاشد الذي لا تدرك العين مداه، حتى صار هذا الحشد الراخر كبحر ترى العين منه ما تراه في البحر الزرخر من حركة وتموج واصطراب، ولا تأتى كلمة وتموج و إلا موحية بهذا المعنى ودالة عليه و(١).

٧ - وقواله (الم حسنتم ال تدُّخلوا لحمة ولما ياتِكم مثل لدين حدوً من قسكم، مستهم الناسة و بصراً لم، ورُلْرِلُوا حتى يقول برسولُ والدين أمنو معة، متى نصر الله) (البقرة ٢١٤).

وهذا مستعار، «وزلزلوا» أبلغ من كل لفظ كان يعبر به عن غلظ ما نالهم كالإزعاج - مثلا - إلا أن الزلزلة أبلغ وأشد.

٨ - وقوله: (والليل إذًا عَسْمَسَ، والصَّبِح إذا تَنَفْسَ، إنه لقولُ رسول كريم)(التكوير ١٧ - ١٩).

و دتنفس، هنا مستعار، وحقيقته إذا بدأ انتشاره، وتنفس أبلع مه، ومعيى الابتدء فيها، إلا أنه في النُّفس أبلغ لما فيه من الترويح عن النفس.

٩ - وقوله : (والذي نُوَّل من السَّهاء ماء بِقَدْرٍ بَالْشَوْء به بلدةً مَيْتاً) (الزخوف

را) المستر شبه ۱۲۹ د ۲۲۹

(٢) من بلاعه القرآن ٢١٨

و والنشر ع هما مستمار، وحقاقته أظهرنا به البات والأشجار والثيار، فكانت كمن أحيساه بعد إماتته، فكأنه قيل: أحيينا به بلدة ميت من قولت وأنشر لله الموتى فنشروا، وهذه الاستعارة أبلغ من الحقيقة لتصممها معتى المبالغة ما ليس في أشهرانا

١١ - وقوله : (ستَقُرُغُ لكم أيُّهَا الثَّقَلان) (الرحمن ٣١).

والله عز وجل لا يشغله شأن عن شأن ولكن هذا أبدغ في الوعيد، وحقيقته سنعمد إليكم بعد طول الترك والإمهال، إلا أنه لما كان الذي يعمد إلى شيء قد يُقَصَّر فيه لشغله بغيره معه، وكان العارغ له هو البالغ في العالب - كما يجرى به التعرف - دلننا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي أعرف عدما لما كانت جلاه لمنزلة، ليقع الزجر بالمالعة التي هي أعرف عند العامة والخاصة موقع الحكمة. والشوهد الماضية كلها من الاستعارة في المعل بالنظر إلى حدثه.

وقد تكون الاستعارة في الفعل بالبطر إلى زمانه مثن:

١ - قوله تعالى: (ونَادَى أصحابُ النَّار أصحابُ الجنَّةِ أَنْ أَلِيضُوا عَلَيْنًا من الماء
 أَوْ عِنَّا رِزْتِكُمُ الله، قالوا إنَّ الله حرَّمَهُما على الكافرين) (الأعراف ٥٠).

هذه الآية ترسم مشهداً من مشاهد يوم القيامة، ترسم صورة حية للحزى الذي يصب الكفار يومئذ، فكان مقتضى الظاهر أن يقال: وريّادي، بدلا من ونادي، لكن القرآن الكريم عبر عن أحداث المستقبل تلك بكلمة ونادي، وهد التعبير أبلغ، فقد صور ما يقع في المستقبل كأنه حدث بالفعل، وكأن المداء من أصحاب المار وقع، وفي ذلك ما ينبههم إلى أنهم لا يسفى أن ينكروا المعث، فوقائعه حاصلة وواقعة فعلا وإنكاره غير مقبول.

فشه النداء في المستقبل بالمداء في الماضي، يجامع تحقق الوقوع في كل، ثم استعبر النداء في الماضي لمداء في المستقبل، ثم اشتق من المداء «نادى» بمعى «ينادى» - استعارة تصريحية تمعية - و لقرينة : إسناد الفعل الأصحاب المار مدا بالفطع سيكون في المستقبل. إِنَا كُنَّا ظُلْلِينَ، فَإِ زَّالتُّ تَنكَ دَعُواهم حتى جعلْنَاهم حصيداً خُامِئِينٍ (الأمياء

والمني : جمل الله مؤلاء القوم هلكي كالنبات المحصود الهامد، وأصل الخمود للنار، وحقيقته : هادئين، والاستعارة أبلغ، لأن خمود المار أقرى في الدلالة على الملاك، على حد قولهم: طُنىء فلان كيا يُطفأ السراح.

فشبه هلاك القوم وثباتهم في أماكنهم، بحمود البار، بجامع عدم الحركة في كل، ثم تنوسي النشبيه وادعى أن المشهه فرد من أفراد المشبه به، ثم استعير المشبه به للمشمه، ثم اشتق من الخمود خامد على طريق الاستعارة التصريحية التبعية، ولي وحصيده استعرة تبعية أيصاً -

٢ – وقوله: ﴿ وَامَّا تُمُودُ فَأُمَّلِكُوا بِالطَّاعِيةِ ، وأما عادُّ فأهلكُوا يِرِيح صَرَّصَرٍ عاتَية) (الحاقة ٥ - ٦).

الطاغية، حقيقتها: عالية، والتعبير بالطاغية أبلغ، لأنها علو مع قهر وغلبة، وعاتية، حقيقتها: شديدة، والتعبير بالعتو أبلغ، لأن فيه من الشدة مع القهر

وقوله : ﴿ وَفَي عَادٍ إِذْ أَرُّسَلْنَا عَلَيْهِمَ الرِّيخُ الْعَقِيمُ ، مَا تُلُرُّ مِن شَيْءِ أَنْتُ عَلَيْهِ إِلَّا جملتُهُ كَالْرِمِيمِ) (الذاريات ٤١، ٤١). العقيم : مستمار للربع، وحقيقته : ربح لا يأتي بها سنحاب غيث، والاستعارة أبلغ، لأن حال العقيم أطهر من حال الربح التي لا تأتي بمطر.

٣ – وقوله : (ونُفخ في الصُّور فإذا لهُمْ من الأجَّداثِ إلى ربُّهم يَنْسِلُونَ، قالُوا : يا وَيْلُنَا مُنْ بعثنا مِن مَرْقدنا) (يس ٥١ ،٥١).

أصل الرقاد النوم(١)، وحقيقته : الموت، والاستعارة أبلغ، لأن النوم في تطرهم أطهر من الموت، والاستيقاظ أظهر من الإحياء بعد الموت، لأن الواحد تتكرر عليه النوم، واليقظة، وليس كذلك الموت والحياة(٢).

(١) لقوله تمال (وتحسيهم أيفاظا وهم وتود) (١) هذا على أن دموقد؛ اسم مكان قيكون مشتقاً، أما إدا كان ومصلواً مياً، طلاستعارة بكون أصبية

٧ - وقوله ؛ (أتَّى أمَّرُ الله فلا تستَعْجِلُون) (المحل١).

فمعنى وأزرج بيأتي على نحو الأبة السابقة

ومثلها قوله تعالى: (ونَفَخ في الصُّورِ فَصِعَق مَنْ في السموات ومن في الأرْض)

وإذا كان يعبر عن المضارع بالماضي لتحتق الوقوع، كذلك يعبر عن الماضي بالمضارع لاستحضار صورته، لتكون ماثلة في النفوس حاصرة في الخيال، مثل:

٣ - قوله تعالى: (والله الذي أرْسَلَ الرَّيَاحَ فَشِيرٌ سُحَاماً فَسَقْنَاه إلى بلد ميِّت، فأُخْيَبِنَا بِهِ الأَرْضُ بِعِدْ مُوْتِهَا} (فاطر ٩).

فالآية تتحدث عن ظواهر طبيعية وقعت، فكان مقتفى الطاهر أن يقال: عادرت و كالأفعال بعدها و يكي تدير بقرآن جاء بالمصارع قصداً في استحصار صورة الإثارة وأن تكون حاصرة في الدهن مائنة في الحيال فيكون دلث أدعى إلى

عشبه الإثار في الماضي بالإثارة في الحال، بجامع حصول الصورة في كل، ثم ستعيرت الإثارة في الحال للإثارة في الماصي، ثم اشتق منه وتثير، معنى وأثارت،،

 إلى المنتها قوله (الكذبا جاءكم رسولٌ بما لا تهوى الفسكم استُكْرتُم تعريقًا كَذَّبتُمْ وفريفاً تَقْتُلُونَ) (البقرة ٨٧).

هالآية تحكى الصورة البشعة التي كانت اليهود تصنعها في الأنبياء، فكان مقتصى لظاهر أن يقال: ووفريقاً قُتُلتم، لكن تعمير القرآن أن بالمضارع، لا ستحضار تلك الصورة الأليمة في النعوس تقييحاً لها وتنفيراً منها، والاستعارة فيها كالآية

(ب) في المنتقات:

١ – قال تعالى : (وكم قَصَمُنَا من قريةٍ كانتُ ظللةً وأشأنًا . . . قالوا : يارَيْك

وإجراء الاستعارة فبها على النحو التالي :

شبهت العداوة والحزن المترتبان على الالتفاط في الواقع، بالعلة الحقيقية التي هي الانتفاع أو التنبي، بجامع مطلق ترتب شيء على شيء، ثم استعيرت اللام من معناها الحقيقي وهو ترتب العلة الحقيقية على الالتفاط لترتب غير العلة الحقيقية على عليه، على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، والقرينة: دحول اللام على العداوة والحزن.

٢ - وقال تعدى حاكيًا معالة فرعول للسحرة عبد إيماهم عوسى (فلأقطّعَلُّ أَيْديكُم ورْرُحْمكم من خلافٍ ولأصنّحكم في خُدُوع النّحل) (طه ٧١).

فلفط ه في ه موضوع لتلبس الغلرف بالمظروف، مثل: النقود في الخزيئة، فإدا كال مد ه في يصلح لأن يكون طرف حقيقً لم قدها كالت ه في مستعملة فيها وضعت له، أما إذا كان ما بعدها لا يصلح لأن يكون ظرفًا لما قبلها فتكون مستعملة في غير ماوضعت له، ولفظ ه في في الآية مابعدها لايصلح أن يكون طرف، فحدع المحمة لايصلح أن يكون طرف للمصلوبين، لكن لما كالت الحلوع متمكنة من المصلوبين تمكن الطرف من المعروف ساغ استعالها فيه على صبيل الاستعارة.

وقد شاع هذا التجوز في الشعر، فقال سويد البشكري:

هم صَلَبُوا العَبُدِيِّ في جِدَّع تَحْلَةٍ فلاعطَسَتْ شَيبانُ إلا بِأَجْدَعَا(١)
وقال عنرة

سطَّلُ كَانَ ثِيامَ فِي سُرْحَةٍ عُمْذَى نِعَالِ السُّبْتِ، لِس بِتُوامِ(١)

(1) الأحدع: مقطوع الأنف، فهو يدهو على شبيان بذلك لأنهم صدور المسدى، (انظر هده البيت وما يعده في) شرح الأشموري، على ألفية ابن مالك تحقيق بحين الدين جـ ٣٩١/٢٠ ط الحامين

 ع - وقوله: (وجعلنا اللَّيلَ والنهازَ آيتين، قمحوّنا آية اللَّيل، وجعلنا آية النهار مُنصرةُ) (الإسراء ١٢).

فسصرة هنا واستعارة؛ وحقيقتها: مضيئة، وهن أسغ، لأنه أدل على موضع النعمة لأنه يكشف عن وحه المفعة.

(ج) في الحروف

١ - قال تعالى: ٩ وأوْخَيْنًا إلى أمَّ موسى أنْ أرْضِعه... فالتقطه آلُ فرغون
 ليكون هم عدُو وحربً، إن فرعون وهامان وحُنودهما كأنو حاطئون، وقالت امرأة فرعان فرة عن لى ونك، لا نفتوه غسى أنْ ينعمًا أوْ نتجالَه ولداً)
 (مصص ٧-٩)

العاللام في وليكون، هي لام الكي، التي معدها التعليل مثل: جنتك لتكرمني، ولكن التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة، لأنه لم يكل د عنهم بن لالنماط أن بكوب هم عدلًا، وبكن لمحه و نشى، عبر أن دنت لا كان نتيجة التفاظهم له وثمرته، شبه بالداعي الذي يقعل الفاعل العمل لأجله، وهو الإكرام الذي هو نتيجة المجيء!... وتحريره أن اللام هذه حكمها حكم الأسد، حيث سنديرت لما يشبه سعين، كم يستعار الأسد لما يشبه الأسداد؛

والذي حمل آل فرعون على التقاط موسى - عليه السلام - هو النهم أو نشى بدلين قوله تعالى على لسان امرأة فرعون: (لا تُقْتَلُوه عَنِي أَنْ يَنْفَعَنَا أَو سُحِدهُ وَلَدُ مِنْ وَلَدُ عَمْقَ لَعَيْنِ وَلَيْفَعَهُ آلَ فَرَعُولَ لَيْكُولَ هُمَ تَافَعاً وَ لَنَّ وَحِيثُذُ تَكُونَ لَلام قد استعملت في معنها الحقيقي.

لكن الواقع الذي حدث هو أنه كان لهم علواً وحزناً، حيث ترتبت العدواة واخرن عني الانقاط، و سلت صارب بلام مستعملة في عبر ما وصعت له، لعلاقة المشاجة، ههي استعارة.

⁽٣) السرحة، الشجرة العظيمة، السبت الجدد المدبوغ ولم يدجره من شعره، وهو ليس المدوك، ويوريد بدمث يه صبه الربح، سن حوم مرير حمد حد إلى على أمه بيكون صميعًا، بهو عنى مديد عدم كأن ثنات قد ألسب تسجرة عظيمة من طول قامته واستوء خمشته وهو يتحد النمال من الحلود المدبوغة، ولم تحميمه أمه مع غيره.

TATE OWN .

ولقد أفاض العلوى وابن الأثير^(۱) في بيان اللطائف الدقيقة، والأسرار الخامضة لوضع حرف مكان آخر وعرض لذلك في آيات من القرآن، فقال في قوله تعالى: ٤ (قل مَنْ يُرُرُقَكُم من المسمّوات والأرْصِ، قُل الله، وإنَّ أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَنِي مُدّى أو في ضَلَال مين^(۱)) (سبأ ٢٤)

فانظر إلى براعة هذا المعنى المقصود وجزالة هذا الانتظام بمخالعة موقعى هذين المرنير، وبه إما حولف بيها في النابس الحق و لناطل، والدحول فيها، ودلك من جهة أن صاحب الحق كأبه لمزيد قوة أمره وظهور حُبّته، وقرط استظهاره واكب لحود يصرفه كيف شاء، ويركُصُه حبث أراد، فلأحل هذا حعل ما يحتص به مُعدَّى بحرف وعلى الدال على الاستعلاء، بخلاف صاحب الباطل فإنه لعشله، وقرط قنقه، وصعف حاله، كأنه يتعمس في ظلام وموضع حال لا يدرى أين يتوجه، ولا كيف يفعل، فلهذا كان القعل المعلق بصاحبه معدًى بحرف الوعاد إشارة إلى ما ذكرناه، ويؤيد هذا ما ذكره الله تعالى في سورة يوسف، حيث قال: (تالله إنك لفي ضلالك القديم) (يوسف هه).

ه - وقال في قوله تعالى: (إنما الصّدقاتُ للفقراءِ والمساكين والعاملين عليها والمؤلمةِ قلوبُهم وفي الرقاب والعارمين وفي مسل الله واس السين) (التونة ٦٠)

فهذه أصناف ثمانية جعل الله الصدقات مصروفة فيهم، لكونهم أهلا لها ومستحقين لصرفه، لكن الله تعالى حص المصارف الأربعة الأول باللام دلالة عن المنك والأهلية للاستحقاق، وعدل عن اللام إلى حرف الوعاء في الأصناف الأربعة الأحر، وما داك إلا للإيدان بأن أقدامهم أرسح في الاستحقاق للصدقة، وأعظم حاجة في الافتقار، من حيث كان وفي و دلة على الوعاء، فنهه على أنهم أحقاء بأن

فالماء في البيتين بجعني وعلى و على الاستعارة.

٣ - وقال تعالى حكاية عن لكماريوم القيامة (مهل لما من شُععَاءَ فيشعمُوا لما)
 أو تُرَدُّ فتعملَ غيرَ اللذي كمّا تعمل)؟ (الأعراف ٥٣).

ف دهل؛ معناها الحقيقى : طلب المهم، واستعملت فى الآية فى والتمنى ، على طريق الاستعارة، لسر بلاغى : وهو إنزال المتمنى المعيد الحصول فى صورة المكن القريب الوقوع، إطهارا لكيال العناية به والرغبة فى وقوعه.

فقد شبه مطلق التمنى مجطلق الاستفهام بجامع الطلب فى كل، ثم استعبر وهل؛ الموضوعة بلاستمهام ببتمي، ويقرينة حالية، لأن يكفار لا يستمهمون مهم يعلمون يقينًا بأنه ليس لهم شفعاء، وإنما هم يتمنون أن يكون لهم ذلك.

وى سبق يتصح ممنى كوبها تنعية، أنها تابعة لتشبيه مدخول الحرف الأن بما كان حقه أن يلخل عليه(١).

وقد اتحه أبو يمتوب لمعربي وحهة أحرى في الاستعارة بالحرف وجعلها من قبيل الاستعارة بالكناية (٢) فيشه مدحول اخرف الآن بما كان حقه أن يدحل عليه، ثم نستمير المشبه به للمشبه، ثم تحذف المشبه به وترمز إليه بشيء من توازمه وهو الحرف.

وإجراؤها على هذه الطريقة كالأق:

شبهت العداوة والحزن بالمحمة والتبنى ثم استعيرت المحبة والتبنى للعداوة واخزن ثم حذفت المحبة والتبنى ودل عليهما بشيء من لوازمهما وهو لام العلة على طريقة الاستعارة المكنية، وإثبات اللازم تحييل، وهو قرينة المكنية.

. . .

⁽١) الطرار جد٢/٢ه، لفثل السائر جد٢٤٠/٢

⁽⁷⁾ وقى الآية من أنواع البديع - تجاهل العارف. هانف ورسوله أعلم عن على الحدى ولكن الآية جاست على مذا السياق للتمريض بعدم هداهم، كم أنه حيء بالآية عن هذا السياق للتمريض ليكود سبباً في بعث المشركين عن التداير والتأمل في حال أنه من قساد أحرائم وعارات بمضهم على بعض وارتكاب العواحش والمكران وحال الرسول ومن معه من اجنتاب العواحش المنكرات والأمر بالمعروف والدين عن المنكر حتى إذا أمنموا في النظر علموا أن الرسول المن والمؤمن عن هذي وأنهم عن صلالة فيعثهم ذلك عن الاعتداد بدور الإسلام

۱۱ وما جرينا عليه هو أحد طرق ثلاثة في الاستعاره في الحرف أوهو رأى الرهشرى في كشافه وتحه الخطيب في المناح

^(*) مواهب العتاج، صمن شروح التلحيص ج-١٣٢/٤

روقع النوعان في قوله تعالى: (أَوْمَنْ كان مِيْنَا مَا حُسَّمَهُ وَحَمَلَنَا لَه نُورًا يَمْشَى مَهُ في النَّاسِ كَمَنْ مَثَنَهُ في الطَّلْمَاتِ لَيْسَ بِحَارِحٍ مَنْهَا).

ومن الاستعارة العنادية الاستعارة التهكمية

الاستعارة التهكمية

زى القرآن الكريم عند قصد النهكم و لاستهزاء بقوم يؤثر استعبال أعاظ سح في نقنصه من سدم و لإهابه فمثلاً يقول نمان في عاف أهن كعر والشرك: (وبُشِّر اللهِ تَكَفَروا بعدابِ اليم) (التوبة ٣)، فالبشارة (١) هي الإخبار بما يسر لكنها استعبرت للإندار - وهو الإخبار بما يسيء - فنزل التضاد منزلة التناسب وشبه الإندار بالتبشير بجامع السرور في كل - تحقيقًا في التبشير وتنزسلا في الإند ر - ثم اشتق من التبشير بحيى الإندار بشر بحنى أندر - واستعارة تبعية تهكمية وفي هذا استخفاف بعقولهم، وتعريض بقنة بصرهم، وصفه وأيهم ١٠

وقوله تعالى: (إنَّ اللَّينَ كَفَرُوا وظُلُمُوا لَمْ يَكُنَ لللهُ يَعُمُو لَمْ وَلا لَيهُدِيهِم طريف، إلا طريق حهم حالدين فيها أبدُ) (عده ١٦٨، ١٦٩)، فاهدية هي الدلالة عني المنافع؛ كطريق الجمه مثلا في آية العامة (هده الصرط لمستقيم) أو الثواب، كقوله تعالى: (و لدين قُتنُوا في سين لله فين تُصن عماهم سيهديهم ويُعَنَّفُهم المائة عرفها هم) (عمد ٤، ٥)، أما الصريق إلى ساد والسوق إليه فليس من المنافع لكن القرآن آثر هذا الأسلوب لما أواد [هانتهم و لتهكم بهم").

وقد شده صوقهم إلى طريق الدار بعنف بالهداية، بحامع السرور، تحقيقً في المدارة عدد شده صوقهم إلى طريق الدار بعدينه في لاتن مرمعا، وعلى سيل المعارق هدة مراصع

رح) انظر تعميل ذلك ل مشايه القران ٦٦٠ ٢١٥

توضع فهم مصدقات كما يوضع لتى في الوعاء، وأن يُجْعنو مصة ها، ودلك ما في فث برقاب، وفي العرم، من الخلاص عن الرق و بدّين الد المتملاب عني المقص، وشعل مقلب بالعبودية، والعرم، ثم تكرير خدف في قوله بعالى (وفي سبيل فه) قريبة مرجحة له عني الرقاب و بعارمين، وكان ساق بكلام يقضي أن يقال: «وفي الرقاب والعارمين وسبيل الله وابن السبيل» فلها جيء بدائي عمرة ثبيه وقصل به وسلل نله عام أن السبن آكد في الاستحقاق بالصرف قله من أجل عمومه وشموله لجميع القربات الشرعية، والمصالح الديبية.

٣ - وقال في قوله تعالى: (ولَقد كرَّمْنا بَنِي آدمَ وحمَّلْنَاهُم في البُرُّ والبحي)
والإسراء ٧٠).

إنما أعرض عن ذكر حوف الاستملاء وهو لاعتى ، وعدل عنه ين حوف توعاد وهو وفي ، مع أن نظاهر هو تعنو عني الأرض و نفتك ، إعلامًا بأن حرف الوعاء أقعد وأمكن ها هنا من حرف الاستعلاء الأن اعتى ، تُشعر بالاستعلاء الأعير من عير تمكن واستقر را و وفي ، تشعر ها هنا بالاستقر را والتمكن ، ومن حق ما يكون مستقر في متمكن أن يكون مستعبيًا له ، فيها كانت وفي ، تؤدن بالمعيين هيئا شرها وعدل إليها وأعرض عن وعلى ، ولالة على المالعة التي ذكرناها » .

الاستعارة الوفاقية والعنادية

تنقسم الاستعارة باعتباز الطرقين إلى: وفاقية وعدية

الوفاقية ما يمكن احتباع طرفيها في شيء واحد، كفوله - على وال من للوفاقية ما يمكن احتباع طرفيها في شيء واحد، كفوله - على الكلام لحسن بالسحر في لتأثير، والطرفان يمكن احتباعها في شيء واحد - وهو الإنسان الساحر ذو البيان الحسن.

والعنادية: ما لا يمكن اجتماع طرفهم في شهره واحد ~ كفوله عليه السلام -
و و لل المراجع و و عد شه عليه سلام أدامهم الأقراع التي نفرغ فنها ضروب
الفوال ياواع الماعات، وهي عادية لأنا طرفيها الأدال و لأقراع الا يمكن
احتماعهم

فقد شبه الطعن في الصباح يتحية الصباح أو شرب الصباح، بحامع المسره في كل بتنزيل التضاد منزلة التناسب واستعارة تهكمية نمية

وقد يسمى هذا النوع من الاستعارة (غلبحية)، ويختلف ذلك بحسب اللقام وإن كان الغرض الحامل على استعيال اللفظ في خده الهزء والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية، وإن كان الغرص بسط السامعين وإزالة السآمة عنهم بوساطة الإتيان بشيء مستملح مستظرف كانت تمليحية.

الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة

الاستعارة مبناها على تناسى التشبيه، وادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشمه به، حتى كأن التوجود في و قع الأمر سشبه به دون الشبه، فكل شيء يدكر في لأسلوب الدي وقعت فيه الاستعارة بقوى هذا اللعبي ويدعمه فهو بريد في قوة الاستعارة، وكل ما يضعف منه قهو يقلل من شأنها، وينقض من قيمتها.

ومن هنا تتنوع الاستعارة - باعتبار ذكر الملائم - لأحد طرفيها وعدم ذكره إلى ثلاثة أنواع: مرشحة، بجردة، مطلقة.

فالمرشحة؛ هي التي قرنت بما يلائم المستعار منه والمشبه به ، زائدًا عن القرينة. كقوله تعالى ﴿ أُولَئِكُ الَّذِينِ اشْهِرُوا الصَّلالَةُ بَاهُدَى فِيَا رَبَّحَتُ تَجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهُتدين) (النقرة ١٦))، فعن ١ اشتروا، اسعارة تبعية، شبه احتيار الصلالة على اهدى بالشرام، نجمع ترك مرعوب عنه وأحد مرعوب فيه، ثم استغير المشيه يه للمشبه، واشتق من الشراء اشتروا بمعنى احتاروا، والقرينة: استحالة المادلة الحقيقية بين الضلالة والحدى، وباستيفاء القريمة تحت الاستعارة(١). هد يه وتريلاً في حشرهم في حهدم تبريلا للتصاد مرلة اشاسب و ستعارة تبعية عهكمية ٤٠

ومثله قوله تعالى : (احْشُرُوا الذين طَلَموا وَأَزْرَاجَهم وما كانوا يَعْبُدُون من دون الله فالمُدُّوهم إلى صراط الجمعيم) (الصافات ٢٢، ٢٣).

وقد صور لله يهامة قوم شعيب له واستهر تهم منه لبذا الأسلوب التهكمي لسحر قدل ولابوا ياشْعيْتُ أصلاتُك تَأْمُرُكُ أَن تَرُكُ ما يعد آدونا، أو أنّ نفعل في أَمْوَالِنا مَا نَشَاه إِنَّكَ لأَنت الحلِيمُ الرَّشِيدُ) (هود ٨٧)، فاستمبر الحلم والرشد للمنه والغي، لأن قصد قوم شعيب السحرية والاستهزاء.

كي آثر الله مبحانه هذا الأصلوب مع المسلمين الذين حُدِلُوا في غزوة أحد، بعد أن عصو الرسول، فتركو مواقعهم وألعدو في لأرض هربًا، والرسول في الخرهم ياديهم باشات حتى وقف مهم من وقف، فحار هم الله سنجابه على محالفتهم أمر الرسول عيُّ بسب ما أدخلوه على لرمنول من العم بعصياتهم به، وتمردهم على أوامره، فقال: (إذْ تُصْعِدُون ولا تُلُوُّون على أحد والرسول يدْعُوكم في أَحْراكُمْ فأدكم على بعم (أن عمر ب ١٥٣)، فشبهت المحراة بالإثابة على طريقة التهكم

وقد شاع هذا الأصلوب التهكمي الساحر هند العرب كقول عمرو بن معدیکرب:

تحيية نيهم صبرت وجيخ

وقال كعب بن رهير

أساد دوى أرومه دووها، صخبا خزرجية كرهسب

⁽١) كما استمير في الأيه هدم الربح تعدم الثواب الأخروي، والتجارة استعيرت لاتخادهم الضلالة بدلا من

وفد ورد استميال مادة (الشراء) في الفرآن الكريم في خمسة وهشرين موضعا منها اثنتان على الحقيقة في قواله سالي ﴿ وَشُرُوا يُدُسِي بِحُسِي } (يرسمه ٢٠) أي باعوه، فهي هنا بحق البيع، وقوله ﴿ وَلَا الذِّي اشتراء من معمر لأعراق أكرمي مُثَّوَّاه) (يوسف ٢١) - أما قوله ; (وس الناس من يشتري غو الحديث ليُّصل عن سبيل الله) والقياد ٢٠ قس قال: إن الشراء كان بإحضار أحاديث رمتم ويهرام بالبدل النقدى فالشراء عل المغينة، ومن قال. =

⁽¹⁾ نظر المبدر النابي ١٦٨

١٦) صبحا بالو شم عم صباحاً، أو مقاد صوفًا وهو شراب الصباح من اللي اخليب، الجزرجية ١ سبة إلى قيائل المترورج، المرهمات، المرفقات وهي السيوف الرميفة، الارومة عمد مصمها لأصال، وضمير وأرومتهاء يعود إلى الخزرجية، وضمير ورووهاء يعود بني للرمايد

وللحردة المأقرب عا يلائم المستعراله والمشابه

مش فوله تعنى ﴿ وصوب الله مثلاً قرَّيةً كان أَجِه مُطَمِئة يَأْتُها رِجُواً مِن كُلِّ مَكَانٍ مِ فَكُوعٍ وَاحْوَفَ بِمَا كَانُو مِن كُلِّ مَكَانٍ ، فَكُورِتُ بِالْغُمُ الله ، فَأَدْ فَهَا الله لَاسَ الْخُوعِ وَاحْوَفَ بِمَا كَانُو يَضَمَّعُونَ ﴾ (النجل ١١٢).

والاستعارة في كلمة الباس الجوع والخوف، نقد شبه أثر الجوع والمنوف – من المحافة والاصفرار والصعف – وضررهما المحيط بأعل القرية، باللباس، بجامع الإحاطة في كل،، والقرية: هي إضافة اللباس إلى الجوع والخوف.

وقد قرنت الاستعارة بما يلاثم المستعار له، وهو قوله وفأداقها، فالمراد بللإذ قة : إصابة القوم وابتلاؤهم بآلام الجوع، وهدا ملائم للمستعار له

وستعمال الإدف في الإصابة استعارة حرت عمرى الحقائل لشيوعها في البلال و شد تد و منا قال و فأد قهاء، لم لم يص وطعم الحوع والحوف، ليلائم قوله وفأذاقها، حتى يكون الكلام ترشيحا ؟.

لأن علمم وإن كان ملائي للإدامة لكنه و ذكره لم كان مقويًا لبيان اشتهان الحوع و خوف هم وعموم أثرهما على حميع اسدان، كي تعم الملاسل وتعطى حميع المدان، فلا جرم حصل من لفظ واللباس، المالغة في العموم والاشتهال.

ولو قال وفكساها الله لناس الجوع والجوف، لكان ترشيخًا أنكنه سالع في شدة ما أصابهم بقوله (فأداقها) لأن الدوق أنبع في لإحساس وأدخل في الإيلام من قوله وفكساها، أن

عقد أوثر النعسير و و لإد مه ي - بالتحريد - مع أن الترشيح أبلغ (")، لأن الإدراك

وقوله: (قيا رسحت تجاريهم) جملة تدسب الاشتراء - وهو المشده به - فتسمى «ترشيحًا» وسميت مرشحة: لأن الترشيح معناه النقوية، وذكر ملائم للمشبه به بعدها عن الحقيفة، وبقوى فيها دعوى الاتحاد التي هي منى الاستعارة، وقد عدها ابن أبي الإصبع من أجّل الاستعارات (١).

وقد وصف الله هؤلاء القوم بعدم الاهتداء إلى طرق التجارة الرابحة، وعلمتصود من التجارة سلامة رأس المال مع حصول الربح، ولئن فات الربح في صفقة فرعا يتدارك في صفقة أخرى لبقاء الأصل، وأما إتلاف الكل بالمرة فليس من بأب التجارة قطعًا، فهؤلاء الذين كان رأس مالهم الهدى قد استبدلوا بها المسلالة فأضاعوا كلنا الطلبتين فبقوا خائبن خاسرين نائين عن طريق التجارة (٢٠)، ومن الترشيح قول الشاعر:

يُنَــازَعني رِدَائي عبــدُ عــمــرو رُوَيْـدَك يا أحما عمرو بن بكـر لَى الشَّــطُرُ الـذي ملكّتُ بِينِي ودُونِـكَ فاعتجر منه بِشِـطُرْ^٣)

والشاعر استعار والرداء والسيف، بجامع الصيانة والحمط، والقريبة حالية ، لأن النزاع حول السيف لا حول الثوب، وقد ذكر الاعتجار - وهو ملائم للمشبة به والرداء و ترشيح للاستعارة وهذه التسمية للاستعارة الترشيحية من وضع صاحب الكشاف عند تفسيرة للآية الكريمة : (أولئك اللين اشتروا الضلالة بالحدى . .) (البقرة ١٦).

* * *

 ⁽¹⁾ التوشيخ من الترشاخ وهو التربيّة على مقواة أو سريتة بما يلائم المشبه بها، وفد مسمى المرشاحة يمض العمياء التوشيخة

^{789 × 100 €}

⁽۳) بسخى أن يعدم أن مرشيح الاستعارة هو نقويه لها وحدها، فلا يدى ذلك أن يكون التجريد أملغ منه ق معلى الاحياد بالسبه لجمعة الكلام كي في الآية (فأد قها الله لباس الحوج و لحوس) بقد اعتصى الكلام جمعة التجريد وإن كان في ذلك إمقاص لربية الاستعارة (أسرار البيان ١٩٣)

[&]quot;إن النواء بمن استدال أحاديث النهو بالإيان كان جازًا

دان باقی الآیات استعملت ماده اشراه عل الأجاز، سواه كان بمعنی البیع كیا آن قوله تعالى : (ولینُس ما شَرَوًّا بِه مُسهم، اسمره ۱۹۳۳) ، من ساس من یشری همه اسماه مراساه الله اسمرة ۲۰۷) أو عملی انشراء كهده الآیة، ولم ترد مرشحة إلا في هذه الآیه

⁽١) تحرير التحير ٩٩.

⁽٢) خمع أبق السعود جدا /٣٨

⁽٣) دريدك. اسم فعل بمعنى أمهل والكاف حرف خطاب، دونك اسم قعل بمعنى خدى اعتجرا من الأعتجار وهو لف الرأس طوب وسعودي والاعتجار عل غير حقيقته إد المراد صربه على رأسه بالسيف، الشطرا المسعدة المراد به مشخى السيف، والشطر الأحر هر صدر السيف مديدة في صدر المعلم، وفي رويدك الشات من العية إلى الخطف.

وقد تقرن بما يلائم الشبه به والمشبه معًا، فتكون مطلقة أيضًا، كقول كثير ارة ا

رمتنى بسهم ريشه الكُحُلُ لم يضر ﴿ طَوَاهرَ جِلْدى، وهو للقلب جَارِحُ استعارة الشاعر لفظ وسهم و للنظر، وريشه: ترشيح لأنه من ملاتيات المشبه به، من قولهم: راش السهم إذا ألصق الريش ليكون أحكم في الرماية، والكحل: تجريد، لأنه من ملاتيات المشبه، وقرينة الاستعارة حالية.

والترشيح والتجريد إنما يكون بعد تمام الاستعارة، وتمامها باستيفاء قرينتها

والنرشيح أقوى، ثم الإطلاق، ثم التحريد

وذلك لأن الاستعارة - كيا هو معلوم - مبنية على تناسى التشبيه ودعوى اتحاد دشبه به بالمشه، فكل ما يؤكد هذا المعنى فهو يقوى الاستعارة، ولا شك أن ذكر اساسب للمشبه به يجعل حديث التشبيه بعيدًا من الأذهان، ويخيل أن المستعار مستعمل في حقيقيته، لذلك كان الترشيح أقوى.

ويديه لإطلاق، لأنه ترك الاستعارة على حاها دون أن يدكر معها ما يقويها أو سعفها

أما التجريد، فهو عَوْدٌ إلى التشبيه، فبعد أن تحت الاستعارة عاد المتكلم يُذَكِّر بالنشب، فيذكر ما يباسبه، ودلك يضعف من شأن الاستعارة.

الاستعارة التمثيلية

قال بعنى في شأن أهل الكتاب ﴿وَرِدُ أَحَدُ لِلهُ مِئِنَ الدِسِ أُوتُوا لَكَتَابِ لَنَّيْنَا لُكِنَابِ لَلْيَابُ لَلْنَاسِ وَلاَ تَكُتُمُونَهِ فَنَبِلُوهِ وَرَاء طُهُورِهُم، وَاشْتَرَوْا بِهِ ثُمِنًا قَلِيلًا، فَبَشْسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾ (ال عمران ١٨٧).

حقيقة الكلام: تركوا الميثاق وأهملوه، ولكن ونبذوه وراء ظهورهم، أبلغ،

بالذوق يستلرم الإدراك باللمس من غير عكس، فكان التعبير بالإداقة إشعارًا بالإصابة بحلاف التعبير بالكسوة.

ومن التجريد قول البحثري:

يُؤدُّونَ التَّحيمة من بعيدٍ إلى قمرٍ من الإيوانِ بادِ"

والقمر مستعار للممدوح، والغرينة: يؤدون النحية من بعيد، وقوله من الإيوان باد، تجريد إذ هو من ملائيات الممدوح - وهو المشبه.

وسميت مجردة لتجريدها عنا يقويها لأن دكر ملائم المشمه مضعف لتناسى التشبيه، ومبعد لدعوى اتحاد المشبه مع المشبه به، ومهذا يجنو من المبالعة وهذه التسمية للاستعارة التجريدية من وضع الإمام فخر الدين الرازى(١٠)،

والمطعنة: هي التي لم تقرن بما يلائم المشبه أو المشبه به.

كتوله تعالى: (وما يُضِلُّ به إِلاَّ الفاستين الذين يَنْقُصُونَ عَهْد الله من بَعْدِ مِثْقَةً) (النقرة ٢٦، ٢٧).

فقد ستمير العهد بمحس، وحدف الشبه به ورمر إليه شيء من رودفه، وهو المقص، وهو قريبة لمكية ولم تقرن الاستعارة عا بلائم المشبه به أو المشبه وقوله: (وتركما بعضهم يومثد بمُوحُ في بعض ونُفح في لصَّور فحممًاهم حُمَّا)

وقوله: (وتركما بعضهم يومند بأوح في نعص ونُفح في الصُّور فحممُناهمْ حُمَّا) الكهف ٩٩).

فكلمة ويموج و استعارة للاصطراب والاحتلاط الباشيء عن الحيرة، والقريمة إسناد المعن إلى الضمير العائد على بعضهم، وأم تفترن بما يلائم المشمه أو المشمه به.

وسميت مطلقة لأنها أطلقت عها يقويها أو يضمفها من ملاثبات المشبه به أو المشمه

⁽١) الإيواك يناء فسحم وسه إيواك كسرى

⁽٢) البلاعة تطور وتاريخ ٢٨١

بيئة المرصعة التي تدهل عن رصيعها، ودات الحمل التي تصع حملها، ثم استعير هيئة المشيه به للمشبه

٣ - وقوله تعالى في التنمير عن العبية : (أَيُحَتُ أَحدُكم أَنْ يَأْكُل لَحْمَ أَحيه مَتُ فَكَرِهُنَّدُوه) (الحجرات ١٢)

شبهت الكواهية الحاصلة من تناول المرء عرض أخيه وذكره بما يكوه، بالكواهية الحاصلة من أكل لحم أخيه الميت، ثم إستعير هيئة المشبه به للمشبه.

٤ – وقوله تعالى : (بديع السموات والأرض وإذا قَضَى أُمرًا عِمًّا يَعُونُ لَهُ كنْ فيكون) (البقرة ١١٧).

فقصاء أي أمر من جانب الله سبحانه يكون من دون تراخ ومعاناة ومشقة، ويجدث في أيسر مدة وأقل زمن، بمنزلة قول الغائل للشيء كن فيكون، ثم استعير المشبه به للمشبه(۱).

ومثل دلك قوله تعالى: ﴿وَالبِلْدُ الطُّبُّ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِدِنْ رَبُّهُ وَالَّذِي خَبُّتُ لا يخرج إلا نكِدا) (الأعراف ٥٨) فهو مثل للغلب السليم الذي يقبل الموعظة، والقلب الغاسي الفاسق ينبو عن ذلك.

والأمثال السائرة كلها من قبيل الاستعارة التمثيلية، ويراعى المعنى الذي ورد فيه أولاً، فيحاطب به المفرد والشي و خمع مذكراً أو مؤث من غير تعبير في العبارة، ريشيَّه مغيرِبُه عَورِده (١٠).

فيقال مثلاً لقوم ضيَّعوا العرصة من أنفسِهم ثم جاءوا يطلبونها بعد: الصَّيفَ ضَيِّعتِ اللَّين، يتاءِ مكسورة لأنه في الأصل خطاب لامرأة.

شبه حال أولئت اللين ضيعوا الفرصة ثم جاءوا يطلبونها، بحال امرأة كانت متروجة بأشيب غنى، فتركته، وتزوجت بشاب فقير - وكان ذلك صَيْمًا - ثم لم فيه من الإحالة على ما يتصور ويرى من الطرح والرمي الذي يدل على الإهمال والاحتقار، اللي الآية استعارة وليست من قبيل استعارة المرد، بل من قبيل

فقد شبه هيئة من أحد عليهم الميثاق، فأهملوه ولم يعتدوا به، جيئة من بيده شيء تاقه حقير فطرحه وراء ظهره، والحامع بينهها : وحود شيء يهمل احتقارًا لشأنه، ثم استعير المركب الموضوع للمشبه به لدمشمه واستعارة تمثيدة ،، والقرينة حالية، لأن التاركين لدميثاق لم يطرحوا شيئًا وراء الطهر حقيقة.

ومن هنا تدرك أن الاستعارة التمثيلية هي:

اللفط المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قريبة مامعة من إرادة المعني الحقيقي.

ومن شواهد الاستعارة التعثيلية

 أوله تعالى: (وما تذرُّوا الله حُقٌّ قُدْرِه، والْأَرْضُ جميعًا تُنصته يوم عنيامة. والسموات مطوياتٌ بيَّمينه) (الرمر ١٧)، وفي الآية تمثيلان:

(١) شبه الأرص وهي تحت تصرف المولى سبحانه ورهن إرادته، بالشيء يكون في قبضة الممسك به، فهو متمكن منه يصرفه كيف شاء، ثم حدف المشنه واستغير المشه به للمشه.

(ب) وشبه السموات وهي تحت تصرفه وطوع مشيئته، بالشيء المطوى (كالكتاب مثلا) في يمين منقاد له فهو يطويه وينشره كلها شاء، وحص السمين لأسها شرف اليدين وأقواهما، ثم حذف المشبه واستعير المشبه به للمشبه.

٢ - وقوله تعالى يصف أهوال يوم القيامة : (يوم تروَّتها تذُّهل كلُّ مرَّصعه عها أَرْضَعْت، وتصَعُ كل ذَاتِ حمل حُلْها، وتَرْي الباسَ سُكَارَى وما هم بسُكَارى، ولكنَّ عذات الله شديد) (الحج ٢)

فقد شبهت أحوال الآخرة وما فيها من أهوال وشدة تنسى المرء أعز ما عبده،

و ي عد ١٤٠٥ علم على الله الفاضي عبد الحبار ٢٠٣ وما يعتمل الدولات (٢) مغيرت الثال من استممل فيه علال أخيرًا، ومورده: عا استعمل فيه أولا

عادت إلى زوحها الأول زمن الشئاء تطلب منه لبنا، محامع العودة إلى طلب النادم بعد الانصراف عنه، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه، واستعارة تمثيليه،

ومثنه وأحشف وسوء كيلةوا؟

شبه حال من يبع شيئًا رديثًا مع نقص في الوزن، بحال من يبيع عُرًا ردينًا مع نقص في لكن، بحامع أن كلا فيه طلم، ثم استعير هيئة الشنه به للمشنه.

ويروي أن الوليد بن يريد لما نويع بالخلافة، بلعه توقف مروان بن محمد في سبعةٍ، أرسل إليه الوليد يقول أما يعد، فإن أراك تقدم رحلا وتؤخر أحرى، وإذا أُتاك كتاب هذا، فاعتمد على أيها شئت، والسلام

وحمقة بكلام أرك متحيرًا في أموك مترددًا، فقد شبهت هبئة المتردد في أمره سِ لإقدام والإحجام جيئة رحل قام ليعمل عملا، فتارة يعقد النية على العمل فيمدم رحلا، وتارة يعدل فيؤخر أحرى، محامع التردد تارة والإحجام أحرى، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

وكتب سيد، عثمان بن عمان إلى سيدنا على بن أب طالب - رضى عله عنها -حين أحاط به الثائرون في داره . أما بعل، فإنه قد حاور الماءُ برُّي، وينع الحِرَّامُ الطُّنيرُ (١) وتجاوز الأمر بي قدره، وطمع في من لا يدفع عن نفسه.

والمعنى في خطاب سيدنا عثمان: أن الخطب بلغ نهايته و لأمر جاوز حده، فقد شبهت الحال التي لا يمكن إصلاحه بحال الماء حاور أعني مكان، أو الحرام بلع الطبين بجامع مجاوزة الحد في كل، ثم استعبر النركيب الدال على المشبه به

ومن الأمثال ماله مورد حقيقي : كمواعيد عرقوب، في قول كعب بن زهير : كانت مواعيدٌ عرقوبٍ لها مثلا وما مواعيدُها إلا الأياطيلُ

ومنها الحيال الممكن: وهو ما نسب الكلام والعمل فيه إلى عاقل، كما جاء في أمثال لفيان أن صبيًّا كان يستحم في جرء ولم يكن بحسن السناحة، فأشرف على العرق، فاستعاث برجل عابر في الطويق، فأقبل عليه وجعل يلومه على نزوله إلى البهر، فقال الصبي: ويا هذا! خلَّصْني من الموت، ثم لَّتي ا م.

ومنها الخيال المستحيل: وهو ما جاء على ألسنة الحيوان والحياد للاعتبار به، كها فعل مصر من منبع، وكان حارجًا على لمأمون، فسير إليه حيشًا طفر به، فلها مثل بين يدى المأمون أمر بصرب عبقه، فقال إنا أمير لمؤمين ! أتسمع مثلا حطر على بالى ؟ فقال قل : فأشأ يقول :

عصور برً مبقه النَّفديرُ رعبُوا بأن صفّرًا صدّف مرَّة متكلم العصور تحت حباحه رِلُ لَمُثَلِكَ لِا أَعْبُمُ لِلْمُحَةُ كرما وأتلت ذلك المصفور فتهارن الصغر المبل بضيده

والصقر منقص عليه يسطير ولش شسويت مإسى لحقسير

والرابع الخبال المحتلط من الممكن والمستحيل وهو ما جمع بين ألبطق وعبره - كجديث الحية والأحوين، فقد رعموا أن أحوين فبطا نعممهما واديًّا فيه حيثًا تجميه، وبينها كان أحدهما يرعى علمه إد نهشته الحية فصلته فقال أحوم والله ما في الحياة حيرٌ بعده، ولأطلسُ الحية - فلما لقبها، وهم نفتيها قالت ألا توي، إن قسه وبدمت على ما كان مي، فهل لك في الصلح، فأدعك في هذا الوادي آسا، وأعطلك دية أحلك كل يوم ديبارًا؟، فصالحها على دلك، وحلمت له وحلم لها، ومار بت تعطيه حتى كثر ماله، فلم أحس العلى قال كيف ينفعني هذا العيش، وأنا أرى قامل أحي؟! فعمد إلى فأس فأحدُها ثم انتظر، فنها مرت به صربها، فشجُّها، وأحطأ مقتلها، فقطعت عنه بديبار، وتوعُّدتُه، فجاف شرها، وقال هل لك أن يتعاهد على عودة كم كنا؟، فقالت الا، لأنك كلم يطرتُ إلى قبر أحيك وجدت على، وكلها ذكرت الشُّجَّة التي في رأسي وجِدتُ عليك"

⁽۱) الزن جمع ربية بضم الزاي - وهي مصيد الأسد ولا تكون إلا إن رابيه أو مصيه، التغيير يقال لموضع الاخلاق، من السباع، والجُمع أطله، واختما طبي بضم الطله وهي الصروع

الو د بین بشعراه ۸۲

يونان منقول. وأتى بما يثبت دلك من نصوص أرسطو(١٠).

والدعم برى في المشيل أنه إمرار لمعنى أو العكرة للعيان، فالشاعر يريد أن يشبر إلى معنى فيضع كلاما يدل على معنى آخر، وذلك المعنى الآخر، والكلام يستال على أربد أن يشير إليه، مثال دلك قول الرماح بن مُيادة:

أَمْ تَكَ فَى يُمِّى يَدِيْكَ جَعَلْتَنَى فَلا تَجَعَلَنَى بعدها في شِهَالكا فعدل عن أَن يقول في البيت: إنه كان عنده مقدَّما فلا يؤخره، أو مقرَّبًا فلا سعده، أو محسى قلا بجنه، إلى أَن قال إنه كان في بني يديه فلا بجعده في اليسرى، ذهابًا نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه يلفظ ومعنى بجريان مجرى المثل له، وقَصَّدَ الإغراب في الدلالة، والإنداع في المقالة.

ومنه قول يزيد بن مالك العامدي :

وإن ضَبَحوا منا زَأَرْنا قلم يكن شبيهًا بزَأْر الأسد ضَبِّحُ الثعالب" فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لها من الموقع بالتمثيل ما لم يكن ثو ذكر الشيء إليه بلفظه".

وتلا العلماء قدامة في ذلك حتى أن عبد الغاهر معقب عليهم بما لا مزيد عليه.

بلاغة الاستعارة

عرفنا أن التشب نفوم بلاغته من حيث اللفط على توكيده وحدف بعص أركانه، وأن أعلاه رتبة ما حلف منه الأداة والوجه. والاستعارة تبدأ حيث ينتهى التشبيه، إذ مباها عليه، وتقوم على تناسيه وادعاء أن المشبه هو المشبه به نفسه، وكليا أوعلنا في هذا التباسي كانت بلاعة الاستعارة، ولهدا كانت المرشحة أعلى وفي القرآن الكريم أمثال كثيرة لها مورد تصويرة من قوله تعالى (يُ عرضًا الأمانة عَلَى السموات والأرض والجال، فأبين أنْ يَخْمِنْها، وأشْمَسُ مب وحلها الإنسان، إنه كان ظُلُومًا جهولاً) (الأحزاب ٧٧). فإنه لم يحصل عرض ولا إباء ولا إشفاق، وإنما المراد تصوير التكاليف وما فيها من المشقة، وتصوير الإنسان وما يغلب عليه من الغرور والحهل بحقائق الأشياء.

وكذلك قوله: (قل أَيْكُمُ لَتَكُفُرُونَ بَالِدَى حَلَى الأَرْضِ فَى يَوْمِنِ وَتَجَعِلُونَ لَهُ أَلَانَا ، دَلَكُ رَبَّ لَعَالِينَ وَحَعَلَ فِيهَا رَوَاسَى مِن فَوْقَهِا وَبَارِكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهِا أَقُوالِهَا فَوَالَهَا فَيَا رَفِعَ فَيْهِا وَقَدَّرُ فِيهَا وَقَدَّرُ فِيهَا وَقَدَّرُ فِيهَا وَقَدَّرُ فِيهَا وَقَدْرُ فِيهَا وَقَدَّرُ فِيهَا وَقَدَّرُ فِيهَا وَقَدَّرُ فِيهَا فَيْ وَلِلأَرْضِ فَي رَبِعَهِ أَوْ كُرْهُمَ قَالَ أَنِي طَامِعِينَ لَمُ السَّتَوى إلى لَشَيْءَ وَهِى ذُحِلُ فِعَالَ فَي وَلِلأَرْضِ فَلَرَقَ لَي العَرْضِ تَصَوِيرُ قَلْرَقَ لِنَا العَرْضِ تَصَوِيرُ قَلْرَقَ اللهَ وَمِالِهُ مِن السَّلُطُونَ لَمُ طَلِقَ فَي الأَرْضِ وَالنّهَاءُ

وقوله (وحمد على قدولهم أكنة أن يقتهوه وقي دالهم وقر) (الإسر علا الموقولة (ما حمد ق أعاقهم أعلالاً فهي إلى الأدون فهم مُمُمخوب وحَمد من أين أيديهم سدًا ومن حمهم سدًا فأعتب هم فهم لا يتصروب) (يس ١٩٠٩) فهؤلاء لإعراضهم عن الدين، وإصرارهم على المحالفة لما جاء به الرسول، وبلوغ العاية في العبد والتكوس، ممثلون بحال من جعل على قلمه كنان فهو لا يمقه ما يقال له، ولا يرعوى لقوله، وبحال من ضرب بينه وبين مراده به من بين يديه ومن خلفه، فهو لا يهندي إليه، ولا يحته الوصول إلى بغيته بحال،

والتمثين السمية لقدامة.

التمثيل والاستعارة التمثيلية و كان معروفًا عند العرب، وكثيرًا ما ذكر في القرآن الكريم، والسنة الشريعة، والشعر، إلا أن النسمية الاصطلاحية تلك لم تطهر إلا على يد: قدامة بن جعفر وت ٣٣٧هـ، وابن المعتز وت ٢٩٦هـ، وإن مَثَّل له فقد أدرجه تحت اسم والتشبيه و

ويرى الدكتور إبراهيم سلامة أن والتمثيل؛ بهذه التسمية التي سهاها قدامه

⁽¹⁾ بلاعه أرسطو بين العرب واليونات ١١٩

⁽T) عقد الضعر ١٨٢ – ١٨٤

⁽۲) صبح الثمالية صونة

طبقة، وتلبها المطلقة، ثم المجردة، وما ذلك إلا لأن المرشحة يذكر قيها ما يلائم

وردا كان لتشبيه أكثر ما يستعمل يكون لبدن المعلى وإنصاح المكرة، فإن الاستعارة أكثر ما تكون، تستعمل في القوة وشلة التأثير في السامعين.

م وتأثير الاستعارة في العواطف والموس يعتمد - كالرسم والتصوير - على القارئ في الخيال وعرص الصور والصفات والأعيال عرضًا حسبًا عسبًا، لبرى القارئ في الفيال وعرض الصور والمعنى ما يراه إذا هو نظر إلى رسم أو تنصر في تمثال

ودلك أن بلغة يما وصعت في الأصل لتتغير على لحقائق ولمسائل لعقيبة ، فإد ما أراد لمتكلم تحاده لأداء ما في نعسه من الانمعلات شعر بأنها دون ما في ناطبه من قوة العاطمة وحوارة تشعور ، فالألفاظ دئي في حالة قصور وعجر عن ملاحقة فيص المشاعر الإنسانية ، لذلك مجاول اصطناع لعة أخرى تسمو إلى مستوى نفسه الثائرة ، وتستطيع تصوير ما فيها من آثار لقوة لوجدانية قيلجاً إلى الحيال وإلى الصورة التي تجسم المعانى، وتنقلها ، في درحة أرقى لتراد حمالا

والتصوير يندرج في مطاهر متعددة بوسائل محتمة، وقد توحد هذه المطاهر كلها محتمعة في نص واحد وقد نحد بعضها متعرقًا في نصوص متعددة (١٠).

وأول مظهر للتصوير: إخراج اللفظ من دائرة المنى المجرد إلى الصورة المحسوسة والمنخيلة.

والمطهر الثان: تحويل الصورة من شكل صامت إلى منظر متحرك حي. والمطهر الثان: تصحيم هذا المنظر وتحسيمه حيما لكول الحوار المشهد يقتصيان لك.

ومن الوسائل إلى تحقيق هذه المطاهر الاستعارة.

يصور الله تعالى حالة المتكبرين المستعلين على الحق ولكافرين الحالحين عن

(١) ميامث في إمجاز القرآن ١٨٠

الصراط السوى، فيقول (إن حملت في أعدقهم أعلالًا فهي إلى الأدفان فهم مُقْخَمُون، وحملنا من بين أيديهم سُدٌ ومن حمهم سُدًّ، فأعشياهم فهم لا يبصرون) (يس ٨، ٩).

فقد صور الفرآن الكريم من لم ينفع معه المنطق ولم تؤثر فيه الدلائل والحجع، وظل عاكمًا على الغي والضلال، وإنسان النف حول عنه علَّ عربص مرتفع إلى الدقل حتى جعل رأسه صاعد، إلى الأعلى لا يتحرك، ثم هو وقف في مكامه قد سد عديه محدر ن عليطة مرتفعة، وقد غشى الطلام على بصره، فهو لا يملك حواكً حي طريقة الاستعارة التمثيلية -

ويأمر الحق تبارك وتعالى نبيه - صلى الله عليه وسلم - إذا التقى بمحموع الكافرين أن يشند في قتالهم حتى تلحقهم الهزيمة ويدخل في قلوبهم الرعب، فيقول تعالى: (فَإِمَّا تَنْفَعْتُهم في الحَرْب فَشَرَّدُ بهم مَنْ خَلْفَهُم لعلَّهُم يَذْكرون) (الأنفال ٥٧).

فيصور الله تعالى اللغاء بين المسلمين وأعدائهم في صورة من ظل يتربص سيء حتى طمر به ووقع عليه، وعبر عن دلك بقوله و تثقمهم و وهده الكلمة تحمل في صياعتها بلفظية من عناصر السكنات والحركات والشد واجدب والذي يكون من نتيجته الطفر بهم - على طريقة الاستعارة التبعية.

ثم يصور الله تعالى إلحاق الهزيمة بهم في صورة جند أشداء انقضوا في هموم قوى على طلائع الأعداء، فيأحذ الرعب والمرع مهم كل مأحل، حتى يسرى دلث مهم إلى من خلفهم من الجموع فيفروا في كل جهة قبل أن يصلوا إليه – عن طريقة الاستعارة لتمثيلية -

عنامل كبف صاع القرآل الكريم هذه الصورة لتى استعرقت السطرًا في مصع كبيات مع ما اشتمدت عليه من حركة في الهجوم، وكأن السامع يوى مطرًا حبًّا في فلاة واسعة.

" فالاستعارة قد تجسم الأشياء المعنوية، وتعرضها في صور مرثية ملموسة،
 فتكوب ها الأثر البليع، والوقع النطيف

تأمل قوله تعالى في من إسرائيل (صُربتُ عليهم الدُّلهُ أَيْمَا تُفقُو) إلا بحل من الله وصُربتُ عبهم المسكنةُ) من الله وصُربتُ عبهم المسكنةُ) (آل عمران ١١٢).

فقد صورت الذلة والمسكنة عيطة بهم من كل جانب كإحاطة الخيمة بمس تُضرَّب عليه، فهذه الصورة المعوية قد جسمت في صورة محسوسة تراها العين، وهذا يؤكد المعي ويقرره في الأذهان.

ومثل هذا التجسيم تراه في الاستعارة المكنية في قوله تعالى: (طها ذهب عن إبراهيمُ الروعُ وجاءتُهُ البشرى يُجَادلنا في قوم لوط) (هود ٧٤).

الروع والبشرى من الأمور المعنوية، لكن كلا منها صُوَّر وكأنه حى يتحرك بذهب ويجىء.

ومن هذا قول الشاعر:

وَذِي رَجِمٍ قُلْمُتُ اظْمَار ضِنْهِ ﴿ بِحَلْمَى عَنْهُ وَمُو لَيْسَ لَهُ جِلْمُ

نهذا الضغن - وهو أمر معنوى - صار حيوانًا شرسًا شديد الأطفار، يقابله مَمَّن فيقلم أظفاره ليأمن شره، فالاستعارة جعلت المعنوى صورة مجسمة تشاهد بالحاسة مع التلاؤم بين المعنى الحقيقى والصورة التي يرمز بها الشاعر إليه.

وقد تُلِبُس الحماد صورة الأحياء من بني البشر، وتضفى عليهم عوطفهم ومشاعرهم، كقومه تعلى (والرسما الرياح لوقح) (الححر ٢٢)، فقد حلمت الاستعارة على الرياح صفات الأحياء من بني الإنسان التي من صفاتها التلقيح مالت ألس.

ومنه قول سوَّار بن المفرَّب يصف الربح اللطيفة، فيقول:

مُعْرَضَ تُنُوفَةٍ للربح فيها ﴿ سَبِيمٌ لا يُرُّوعُ النَّرْبِ وَانِ (') فالشاعر يعبر عن لطف الربح بأنها لا تثير التراب، ولكن التراب ليس فرات

كذلك الاستعارة تبعث في النفس من التأثير أضعاف ما يبعثة التعبير المجرد.

تأمل قوله تعالى: (ولِللَّين كفرُوا برِّهم عَذَابٌ جهم ويشْنَ المصير، إِذَا القُوا فيها سمعوًا ها شهِيقًا وهي تَقُور، تكاد تَمَيّزُ من العَيْظ كلّيا الْقِي فيها قَرْجٌ سألَمُّم تَحَرَّنَها الْمِ يأتكمُ مِذِينٌ (الملك ٢، ٨).

حقيقة والشهيق والصوت العطيع، وهما لمطنان، والشهيق لعظة واحدة، فهو أوجز على ما فيه من زيادة البيان.

والتميز المحقيقة الكلام: تشق من عبر تداين، والاستعارة أملع، لأن التمبر في الشيء هو أن يكون كل موع منه مدينًا لعيره، وهو أملع من الانشقاق لأن الانشقاق قد يحصل في الشيء من عير تباين

ود لعبط عنفيقة الكلام عشدة العلبان، وإعا دكر العبظ لأن مقدار شدته على النفس مدرك محسوس، ولأن الانتقام منا يقع على قدره.

ففيه بيان عجيب، وزجر شديد، لا تقوم مقامه الحقيقة ألبتة^(١).

فالاستعارات تضافرت في رسم نار جهم وإبرازها في صورة تنخلع لها القلوب س المرع والخوف، صورة محدوق صحم نظاش حيار عابس الوجه يعلى صدره من قوة العيط، وشدة الحقد، وكل دلك بنعث في النفس من التأثير مالا يبعثه التمير المجرد.

وأسلوب الاستعاوة في هذا النصور المعجز في قوله تعالى (إنَّ الله اشْتَرى من المؤمنين أنفُسهم وأمواهُم بأن لهُم الجنة يُقاتلون في سبيل الله فَيَقْلُون ونُفَلُون وعْدًا عليه خَفًا في التُوراة والإنجيل والقرآن، ومَنْ أَوْفي بعهده من الله فاستبشروا سبعكم الذي بابغتم به ودلك هُو المورُ تعطيم) (التوبة ١١١)، هذا التصوير هو الذي جعل أحد الصحابة يرفع صوته قائلا: ربح البيع، لا نقيل ولا نستقيل، ثم

جاملة تحملها الربح، وإنما هو إنسان قد أغفى هائنًا لا يحس بما يروعه ويخفه

⁽١) المناعين ١١٨

⁽۱) عرض جائية نوفة، صحرات وإن عبيت

يخوض المعركة غبر هياب ولا وجل لتحقيق ما تحمله الآية من وعد كريم^(١)

ولقد بولغ في ذلك على وجه لا مزيد عليه فاشتراء أنفس المؤمين وأمواهم مس الله مؤكد، والثمن مؤكد - لصيان تحققه لهم، حيث قال: (بأن لهم الحنة) ولم يقل بالجنة، عبالعة في تقرير وصول الثمل إليهم واحتصاصه بهم، كأنه قيل: بالجنة الثابتة لهم المختصة بهم، ثم زاد في التأكيد بقوله - وعدًا عليه حمًّا - وهو مصدر مؤكد يدل على كون الثمن مؤجلا، وهذا الوعد ثابت في التوراة والإنجيل والقرآن، وقوله: (ومن أوفي بعهده من الله) - اعتراض يقرر مصمون ما قدلها، فالله أوفي بالوعد من كل واف، ثم يختم الآية بما يؤكد أقصى درجات القوز والفلاح، ثم ما في ذلك من معنى البعد، إشارة إلى بعد منزلة المشار إليه وسمو رثبته في الكيال، وضمير الفصل وهو، من مؤكدات الجملة.

علا عجب بعد ذلك إذا سمعنا هذا الصحابي يقول: ربح البيع لا نقيل لا نستقبل.

وكدلك قوله تعالى (وى عاد إد أرسك عليهم الربخ لعقيم ما تُعَرَّ من شيء أنتُ عليه إلا حعد كالرَّميم) (الداريات ٤٦، ٤٢)، ود علما أن العرب كالو مولعين بالأولاد يعتزون بهم، ويتفاخرون بكثرتهم، فكان من أبغض الأشياء عندهم عقم المرأة، لما فيه من حرمانهم من أعز أمانيهم، وذينة حياتهم، ولاستعارة تصور تلك الربح التي أنت بالهلاك بتلك الصورة المعرة لتى تؤثر في لنفس، وتحز في القلب، وفيها من الإيجاز والمبالغة ما لا يحفى.

ومثله قول الحطيئة يستعطف عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - عندما مسجنه سبب هجائه للزَّبرقان بن بدر بقوله ·

دَع المكارمُ لا ترخَـلُ النَّمْيتها وأَقَمُد فينَ أَنْتَ الطاعم الكاسى وكان الحطيئة قد خلف وراءه أطفالا بوطنه - ذي مرخ - قرب المدينة، فقال وهو في سجنه:

مادا تقول الأفراح الذي مُرح المعواصل الامّاء والاشْتَجُرُ النَّاتِ كالسهم في قَعْر مُطلِمُهُ الله عاعمرٌ عليك سلام الله ياعمرٌ النَّاتِ كالسهم في قَعْر مُطلِمُهُ

همبر عن الأولاد الصعار ده أفراح ، عن سبل الاستعارة، وصور أطعاله طيرًا صعارًا صعافًا لَمَّ تَرِشُ، وقد حُسن كافلها الذي يسعى ليقونها، فهي مُسلّمة إلى الجوع والموت.

عهدا التصوير يؤثر في نعس الحديفة ويثير رحمته، مل بجعله كأنه الحالى عليها إدا هو لم يطنق كاسبها، ولو أنه سلك سيل الحقيقة وقال: تركت أولادي صغارًا صعافاً حيامًا بلا مطعم ولا عائل لأطال ولم يبلغ من التأثير ما بلغه التصوير بالاستعارة.

مجهاله أنى من أنها تصور المعنى للسامع تصويرًا مؤثرًا في البعس فيقو في الأدهان مع الإيجار والمنالعة المقبولة، نسب تناسى النشبيه، وما يتبع دلك من تصوير المثبه بصورة المشبه به.

ولو عبر الشاعر في هذا المقام بلفط وأشبال؛ بدلا من أفراح لم يصور ما أراد من صحف أبنائه، ولم يجفق ما قصده من استعطاف.

وقد درج كثير من العلماء على عد هذا البيت من الاستعارة في المقرد - كها صورنا - لكن السياق - كها يظهر - يفتضي أن يكون التركيب كله من قبيل الاستمارة التمثيلية، فالشاعر يصور أولاده الصعار وقد رح نعاشهم في السحن وهم في أشد الحاحة إليه، بصعار الطبور حين يلفى أنوهم في قاع حفرة مطلمة، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

ومن الاستعارة المانقة قوله تعالى: (ذلك الكتابُ لا رَيَّبُ فيه، هُدى للمتَّقِينَ، الذين يُؤْمنون بالغَيْب ويُقيمُون الصلاة) (البقرة ٢، ٣)

فقد شبه الأداء الكامل للصلاة بتغويم العود، بجامع التهام، والقرينة لفظ

ويجوز أن يكون في الصلاة استعارة بالكناية، بتشبيه الصلاة بالعود ثم حذف

⁽١) انظر: الكشاف جا/١٤٥٥، البرعان جـ ١١٩٧٤، تصبير أبو السعود جـ ١٩٨/٢.

(البقرة ۲۲۷)، (حَتَّى يقيموا التُّورَاة والإسجيل) (المائسة ۲۸)، (بل أُقِيمُوا الدُّينَ ولا تُتَفَرَقُوا هيه) (الشوري ۱۳) وغيرها.

ومعى آيات الصلاة قصد منها إقامها وتسويتها حيث وقعت وصفًا للمؤمنين، ومعى إقامة التوراة والإنجيل والدين؟ العدم والعمل بما فيها من التعاليم، فلقام ليس لملاقة الجزئية وإنما للمشابهة التي تتسع لبيان معنى التهام والكيال في الأداء - أو المكنية التي يذهب الشبه فيها إلى قياس الصلاة بالعود - أو التمثيل التي تكون المالغة فيها عن طريق الهيئة والصورة - أو الكتابة التي تكون المبالعة فيها عن طريق الميئة والصورة - أو الكتابة التي تكون المبالعة فيها عن طريق المبالعة فيها عن طريق المروم.

وهكدا تأتى الصورة المجازية في الآية على حالة لا طاقة للحقيقة بإخراجها عليها، فأين هذا البيان من التعبير بالكلمة الحقيقية: «ويتمون أركانهاء(١).

وبلاعة لاستعارة إما نكون بما فيها من إيماءات، وإثارات فية بحملها المعظ، وما يطوى تحته من انفعالات، ويصور من أحاسيس، وتلك الروح التي يبثها الأديب هي التي تمنحه الحيوية والقوة.

وإيماء لأبعاط ووقعها النفسي في مثل تنك النصوص هو ما سهد انقدماء بالمعان انثانية.

يقول عبد القاهر في مؤية الاستعارة:

وومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبدًا في صورة مستجدة تزيد قدره نبلاء تُوحب له بعد الفضل فصلا. .

ومن خصائصها التي تذكر بها، وهي عنوان مناقبها، أنها تعطيف الكثير من لعال بالبسير من النفط حتى تحرح من الصدفة أنو حدة عدة من الدرد، وتحيى من لعصل لوحد أنواعًا من الثمر، ورد تأملت قسام نصبعة الى بها يكون الكلام في حد البلاعة، ومعها يستحق وصف البراعة، صادفتها تجومًا هي بدرها

المثبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه.

ويحوز أن يكون الكلام كُلِه استعارة تمثيلية، بتشبيه هيئة المتمم لصلاته جيئة المقوم للعود محامع النعهد في كل.

ويجوز أن يكون الكلام كتابة عن الاجتهاد في العمل.

ومناك صيغتان غده المادة

أرفيها: قام - اللازم - وما اشتق منها، ويكثر استعيامًا فيها كان ضد القعود، أو عرد مباشرة الإتيان ونسبته إلى فاعله، أو بمعنى القرار والإقامة.

ثانيهها: أقام - المتعدى - وما أشتق منها، وهذه يكثر استعبالها فيها كان بمعنى التعديل والدوام.

والصبعتان وإن استعملت كل منها في مقام الأخرى في اللعة إلا أن الحس لقرآني قرق بينها.

فالأولى: استعملها القرآن في المواضع الأثية:

وفي مسجد الضرار ومسجد قباء (لا تَقُمْ فيه أبدًا، كَنْسَجدُ أُسْسَ على النَّقْوَى مِنْ أُولَ يَوْمِ الْحَقُّ أَنْ تَقُومَ فيه) (التوبة ١٠٨).

وفي قوله بعلى في صلاه لليل (قُم الليل) (لمرمل)، (إن رئك بشم الك بقُوم اذَّى مِن تُنشى لملِل ونضَّعَهُ) (ارمل ٢٠)، (وتوكُّل على العريز الرحيم، الذِي يُوَاكُ حينَ تقوم) (الشعراء ١١٧، ١١٨).

والمقام في هذه الآيات لايتطلب الإقامة - بمعنى الأداء النام الكامل، بل مطلق عمل وحاد الشيء، فالمهم عن القوم في مسجد التمرار هو أدى ما سحقق له أداء الصلاة - مجاز مرسل - أما مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقد جاءت الصيعة فيه على سبل المقابلة، وليس إلمقام لبيان أكمل الصلوات

أما الصيغة الثانية: فقد ورد استعبال القرآن الكريم لما في المواصع التالية: (د فشه صلاء) (مرس ٢٠)، (و فُشُو الصلاة)

⁽١) انظر والمجار والإعميار، وسالة دكترواه غطوناة بكنية الدراسات الإسلامية ونصرية - قرع السام

طابع التصوير في الجاهلية

قطاع العام الدى يشيع في تصوير أهل الحاهلية هو الطابع الدوى، فأساليب التشبيه والاستعارة مستمدة من الناقة والجمل، والرحى والجل، والوحش و لعرلان، و لصحور، والطاء، وعير دلك نما شاع في الوسط الدوى، المتزع مي حياتهم، وهذا يقصح عن تكوينهم النفسي، وميلهم وتقديسهم لوطنهم، وحبهم لمجتمعهم وارتباطهم به..

وقد أكثر الشعراء في تصويرهم وأحيلتهم من طواهر الطبيعة التي تتصل بالشدة و درهبة و لقدرة، فاستعاروا من الرحى والبار والوحش و بليل، وأهملوا كثيرًا من مطاهر بطبيعة لتي فيها رفة ولطف، كالصباح و بشروق و لأصبل، ومن ثم فهي توحى بالعنف والألم والكفاح أكثر بما توحى بالرقة واللين.

بقول رهير(١) في الصلح بين عس ودبيان في معلقته التي دعا فيها إلى السلم، ودم فيها الحرب، وأظهر مساوئها:

١ - وما احرث إلا ما علمتُمْ وَدُقْتُمُ وما ها منى تعثوها تبعثوها دميمة وتعمر المتعركة عرك الرّخي شفاها وسقة الرّخي شفاها وسقة ٤ - فتُسْخ لكم عدمان أشام كنهم كاحم ها فتعلل لاهلها قرى ٦ رَعُوا طماهُم حتى إذا تم أوردُوا غمارً لا فقصوًا مديا شهم ثم أصدروا إلى

وما هو عنها بالخديث المُرخم وتصر إد، ضربتموها تتصرم وبنقح كشفا، ثم تنتخ فتبتم كأحمر عاد، ثم تُرضِع فتفطم قرى بالعراق من قَعِيزٍ ويرهم غمارًا تَقَرَّى بالسّلاح وبالدَّم إلى كَالْإ مُستَويل متوخم وإنك لترى مها الحماد حيًّا تاطقًا، والأعجم قصيحًا، والأجسام الخُرس مبينة، والمعانى الخفية بادية جدية

إن شئت أرتك المعانى اللطيعة التي هي من خبايا العمل كأنها قد جسمت حتى وأنها العيون، وإن شئت لطفت الأرصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها إلا الطبون^(١).

. . .

هذا والاستعارة بأنواعها أبلع من المجاز الرسل، لأن علاقتها المشاسة، ومبياها
 على دعوى الاتحاد – لعطًا ومعي – لقيامها على إدخال المشبه في جسس المشبه به،
 وجعله فردًا من أفراده.

أما المجاز لمرسل، فإن فيه دعوى الاتحاد في اللفط فقط ودلك، كوطلاق والأصابع - مثلا - على والأتامل؛ في قوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في أدامهم).

أما الاتحاد في الممنى فعير متحقق – في المجاز المرسل – إذ ليس بين و الأصابع : ووالازمل ، تشابه حتى بمكن ادعاء اتحادهم.

وإذا كانت الاستعارة بأنوعها أبدغ من المجاز المرسل، فإن أنوع الاستعارة داتها تتعاوت في لاطعية. فأطغ أنواعها: الاستعارة التمثيلية، لأنها مبنية على أملع أوع سشيه الأب إلى كون في هشت السرعة من أمور منعددة والشأل فيها كثرة الاعتبارات وكثرة الملاحظات، التي تستدعى دقة النظر ولطعم الروية، يليها في الأبلغية: الاستعارة بالكدية، لأن قرينتها إثبات لازم المشبه به للمشبه، ولاشتهاها على المجاز العقلى الدى هو قرينتها.

أما التصريحية فهي بعد المكبة في الأندنية، وهي تتفاوت أيضًا، فأبلغها المرشعة، ثم المعلقة ثم المجردة.

⁽١) انظر شرح المنقات السبع للزوري ٩٣

واع أشراق البلاغة ٣٣

اللغة :

١ - اللوق: التجربة؛ الحديث المرجم: الذي يحكم فيه بالطن - والمعنى:
 اليست الحرب إلا ما علمتموها ومارمتم كراهتها، وهذا ما شهدت عليه الشواهد الصادقة من التجارب.

٢ - فَرَرَى الْكلب بالصيد - بالكسر - فرراوة - بالفتح - أى تعود، والمراد هنا: شدة هيجان النار وسعارها، وضرمت النار: النهست - والمعنى: إذا أوقدتم الحرب ذعتم، ومنى هيجتموها هاجت.

٣ - ثمال الرحى: خرقة تبسط تحتها ليقع عليها الطحين، والباء بمنى دمع عوالمنفع و منفح حمل الرحد، الكشف أن تلقح لماقة مرة كل سنة، وهو أردأ النتاج، وأحسته أن تلد منة وتستريح منة، أنتجت الناقة ونتجت: إذا ولدت، الإثام: أن ثلد الأشى توأمين، العرك: الدلك والطحن.

المُعنى: تطحنكم الحرب طحن الرحى الحدوب مع ثفالها، وصنوف الشر التي تتوالد منها كثيرة بمنزلة أولاد النوق التي تلد كل سنة توأمين.

3 - الشؤم: ضد اليمن، وأحمر عاد: المراد به عاقر ناقة ثمود وهو قدار بن سالف، وهو المشار إليه في قوله تعالى: (كذبت ثمود بطغواها، إذ انبعث أشقاها، فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها) (الشمس ١١-١٣) ويقال لشمود: عاد لأحره لقوله تعالى (وأنه أهلك عادًا الأولى، وثمود فيا أنقى) (البحم ٥٠).

والمعنى: أبناؤكم الذين يولدون في أثناء ثلك الحروب كل منهم يضاهى في الشؤم عاقر الباقة، وستكون ولادتهم ونشأتهم في الحروب فيكوبون مشاثيم على آمائهم.

ه - أغلت الأرض: إذا كان لها غنة وثمرة، والحرب لا تعل، وإنما هو تهكم واستهزاء لمثيرى الحرب - المعنى أن المصار المتوالدة عن الحرب دماء وقتل، وليست تغل لكم مثل ما تعل قرى العراق.

١٠- الرعى: من رعت الماشية الكلاء الظّمال: الاسم من و لطماء وهو المعطش، العيار: جع غمر وهو الماء الكثير. النّعرى التشقق و لمعى أمم

كفوا عن الفتال، وأقلعوا عن البرال مدة معلومة ثم عادوا إلى الحرب كما ترعى الإبل مدة معلومة ثم ترد الماء يعد الرعى، لكنها لم تجد إلا الماء الذي يسيل بالرماح والدماء.

٧ - قصوا منايا بينهم : أى قتل كل واحد من الحيين صفا من الأحر، فكأنهم تموا منايا قتلاهم، أصدرت، فيد أوردت، الوبيل والوخيم : الذى لا يستمرأ. المعنى : هم فى اعتزامهم على الحرب ثانية بمنزلة الإبل التى ترعى كلا وبيلا لا يستلل.

البلاغة:

با الشاعر في تصوير هذه الحرب، وإشاعة الكراهية فيها إلى عدة تشبيهات واستعارات، وكلها تحتاح إلى تأمل شديد حتى نتذوقها، ونحس مبلغ الجهد والصمعة والنأى الدى بدله رهبر، وهد يحمدا أكثر إدرك ما قانه القدماء من أنه كان يحكث في عمل القصيدة حولا كاملا، ومن هنا عُذَ من هبيد الشعر.

۱ - فلكى يحثهم على التعسك بالصلح، وينبئهم بسوء عاقبة الحرب استعار لتحربتهم ها ومعرفتهم بكوارتها لمط و لإداقة و إشعارا بشدة مهالكها، وكثرة إصابتها وهي استعارة حرث عرى الحمائل لشبوعها في للابا والشدائد - هكد قال عها الرعشرى في قوله تعالى (فاداقها الله لباس الحوع والحوف) (البحل 117)

٢ - ثم استعار في البيت الثاني لشدة إصابتها وقوة ضراوتها الناد التي يغوى ضرامها، وكليا حرصوا على إشعالها التهبت نارها فأنت على الحرث والنسل.

٣ - حمل زهير هذا فاتحة لتصوير أكثر عمقًا وأبعد خيالاً فقد جعل إفناء الحرب لهم بالعرك والدلك، ثم شبه هذا الفناء الكامل والدمار التام بعلمان الرحى للحب، وفي لا بثقالها، ما يبعل الرحى وكانها في حالة استعداد تام واستنقار كامل للعمل، ومع ما في هذا التشبيه دلالة على بساطة البيئة، فإن فيه من مظاهر القوة والمنف ما يناسب الحرب، ولا يغني في هذا الموضوع لفظ آخر، إذ في لفط والرحى، والطحن من تحويل الحب إلى قرات صغيرة ما يلاتم الدمار في الحرب،

الاستعارة العامية والخاصية

علمنا أن التشبيه ليس على درجة واحدة من المصل والمرية، قمنه البازل الهابط والقريب للبندل، كتشبه الشجاع بالأسد، والمرأة بالبدر، ومنه البعيد الغريب.

كدلك الاستعارة تتعاوت تفارتًا شديدًا، إذ هي تنبق على التشبيه، وتعتمد عليه، وتعتمد عليه، وتعتمد

قالعامية: هى كل استعارة يكون الجامع فيها بين الطرفين واضحًا بحيث تفهمه لعامة، كاسمارة الأسد للرحل الشحاع، والمدر للمرأة، والعبران المسرعة، والانقضاض لهجوم القرس، والساحة لعدوه، فالجامع في كل ذلك داخل في مهفوم الطرفين وقريب تفهمه العامة من الناس.

والخاصية: هي التي لا يظهر بها إلا من ارتفع عن طبقة العامة، وعندها تبلغ الاستعارة غاية شرفها، ولا يبصرها إلا ذو الأذهان الصافية، والطباع السليمة، والمفوس المستعدة التي أوتيت الحكمة وفصل الخطاب.

ومن هذا قوله تعالى حكاية عن زكريا - عليه السلام - : (قالَ ربُّ إِنَّى وَهُنَّ العظمُ منَّى واشْتَعَلَ الرأس شيبًا) (مريم ٤)

أصل الاشتمال في الدار، وهو في هذا الموضع أبلغ، وحقيقة الكلام كثرة الشيب، إلا أن الكثرة لما كانت تتزايد تزايدًا سريعًا صارت في الانتشار والإسراع كاشتعال الدار.

واستعارة «الاشتعال» إلى كثرة الشيب هي الاستعارة القريبة العامية، ولكن الصم إلى تلك الاستعارة تصرف آحر، فانتقلت بسببه الاستغارة من القرب إلى البعد، ومن الابتدال إلى الغرابة، وذلك بأن أسند الاشتعال إلى محله - وهو الرأس - فأشعر بأن الاشتعال قد عم المحل، وكل حزء من الرأس مشتعل لاشتعال ما فيه

ثم إن في هذه الحرب صوفاً من الشر تتوالد عنها فهى لدلك بمنزلة الدوق التي تلد كل سنة وليست تلد ولدا واحدا وإنما ثلد توأما، وهو مثل لكثرة الشرور والأثام التي تتولد عن الحرب - وقد وضح الشاعر ذلك عن طريق الاستعارة التمثيلية.

٤ - صور الشاعر ما يولد من الأبناء في ظل تلك الحروب بأن كل واحد منهم يضاهي في الشؤم عاقر نافة ثمود وسيكونون مومومين بالشؤم على الأباء حيث إن ولادتهم ونشأتهم في خلال لهب الحروب.

صور الشاعر نتائج الحرب على طريقة التهكم بهم بالفُلّة، فهى غُلة، لكن
 فيها الموت و فملاك، فقد حعل المتابع المتولدة عن هذه الحرب والمصار الكثيرة من
 دماء وقتل عمرلة العله واستعارة تيكمية و لكن لا تكون كعلة قرى أهل العراق
 المريحة.

٥ - وفي البتين الاخبرين نجد استعارة تمثيلية أكثر طرافة ودقة، حيث شبه كف القوم حن الفتال وإقلاعهم عن النزال مدة معلومة، ثم عودتهم إلى الحرب مرة ثانية، بالإبل التي ترعى مدة ثم ترد الماء بعد الرعى، لكنها عند الورود لم تجد إلا الماء الذي يسيل بالرماح و لدماء، وعدما ترعى لا ترعى إلا الكلأ الوخيم الوبيل.

فنرى فى أبيات زهير كيف ازدهت الاستعارات واختلفت التشبيهات، وقد استعاد فيها مالكثر من عناصر لبيئة من و لرحى والبار والنوق والكلأ والرعى والغلة والإيراد والإصدارة، انتزع كل ذلك من صميم مجتمعه وأحوال عصره، واختلط دلك بنفسه وخياله، فتولد عن ذلك ما نرى من صنعة مطبوعة، وسلك عود، وكذلك كانت الصور فى العصر الحاهلى، يقول ابن طباطبا: (١)

وواعلم أن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها وأدركه عيانها، ومرت به تجاربها، وهم أهل وير، صحونهم النوادى، وسقوقهم السيام، فليست تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها. . فتصحنت أشعارها من التشبيهات ما أدركه من ذلك عيانها. . »

⁽١) عبار التعر ص ١٠

من السواد شيء أو لم يبق منه إلا ما لا يعتد به، وهذا ما لا يكون إذا قبل: اشتعل شيب الرأس، أو الشيب في الرأس، بل لا يوجب اللفظ حينئد أكثر من ظهوره فيه على الحملة.

ووزان هذا أنك تقول: اشتعل البيت نارًا، فيكون المعنى أن النار قد وقعت فيه وقوع الشعول، وأنها قد استولت عليه، وأحلت في طرفيه ووسطه، وتقول شتعلت البار في البيت، فلا يفيد دلك بن لا يقصى أكثر من وقوعها فيه وإصابتها جانبا منه، فأما الشمولُ وأن تكون قد استولت على البيت وابترته فلا يعقل من اللفظ أَلْبُنَةً ».

* * *

ومثل هذه الاستعارة في الحسن وعلو الطبقة، قول كثير عزة:

ولَّه قصبًا من مِنى كلَّ حاحةٍ ومسْحِ بالأركان مَنْ هو مَاسِحِ وشُدَّتْ إلى دُهُم المَهَارَى رحالُنا فلم يُنْظر المَادِي اللي هو رَاتِح أَحَدْنا بِأَطْرِاف الأحاديثِ بِيْنَا وسالتْ بأعناق المطنَّى الأبّاطح(١)

وقال أبن قتيمة أن بيان أضرب الشعر: وضرب منه حسن لفطه وحلا فإذا أنت وتشته لم تجد هناك طائلا، ومثل بتلك الأبيات، وتابعه في ذلك قدامة بن جعفراً، وأبو هلال العسكرى(1).

والحق أن ابن قتيبة لم يحسن تعليل هذه الأبيات فمسخها مسخًا شنيعًا وذهب ماصل حمام الذي ترمى منه شيء في الألعاط وعفل عن نافيه، وتلك حقيمة التي غفل عنها ابن قتيبة أدركها عبد القاهر، فقال("): «وأول ما يتلقاك من محاسن هذا ولو أنه قال: اشتعل الشيب في الرأس، أو شيب الرأس، لبقيت الاستعارة على قربها وابتذالها، ولكن تُصَرِّف فيها جذا الإساد الذي أكسبها بُعْدًا وغرامة.

وقد عطن عند الغاهر إلى أبلغية تلك الاستعارة وأعضيتها على غيرها لهدا السبب مقال(1) : إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته

ومن دقيق ذلك وخفية أنك ترى الناس إذا ذكروا قوله تعالى: (واشتعل الرأسُ شبيًا) لم يزيدوا فيه على ذكر الاستعارة، ولم ينسبوا الشرف إلا إليها، ولم يرو للمزية موجبًا سواها، هكذا ترى الأمر في طاهر كلامهم.

وليس الأمر على ذلك، ولا هذا الشرف العظيم، ولا هذه المزية الجليلة، وهذه لروعة التي تدخل على النفوس عند هذا الكلام لمجرد الاستمارة، ولكن لأن يُست بالكلام طريق ما يُستد لفعل به إلى الشيء وهو لما هو من سبه، فيرفع به من يُستد إليه ويُؤن بالذي لفعل له في الممي منصوبًا بعده، منياً أن دلك الإسدد وتلك النسبة إلى ذلك الأول إنما كانا من أجل هذا الذي، ولما بيه وبينه من لاتصال والملابسة، وذلك أنا نعلم أن (اشتعل) للشيب في المعنى وإن كان هو للاأس، في المعنى وإن كان هو

يُبِينُ أَن الشرف كان لأن سُنك منه هذا المسلك، وتُوخِيَ به هذا المذهب أَن يدع هذا المعربق فيه وتأخذ لنفط فتسده إلى الشيب صريحًا، فنقول شنعل شيت لراس أو الشيب في الرأس، ثم تنظر هل تجد دلك الحسل وتلك المحامة، وهل ثرى الروعة التي كنت تراها؟

فإن قلت : فيا السبب في أن كان «اشتعل» إذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل؟ ولم بان بالمزية من الوجه الأخر هذه البينونة؟

فإن السبب أنه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس الذي هو أصل المعني الشمول، وأنه قد شاع فيه، وأحله من نواحيه، وأنه قد استقر به، وعم جملته، حتى لم يبق

⁽١) همم : جمع أدهم وهو الأسود، المهارى الإبل بسنة إلى مهرة من عرب اليمن، وكان لا يعدها شيء أن السرعة، لم ينظر: لم ينتظر منا السائرون في العداء السائرين في الرواح للاستعجال. الأباطح الجمع إبعاج وهو مسيل الماء عبه عمائل الحصي

⁽٢) التم والشمراء جدا /١٤

⁽٢) بقد الشمر ٢٢

⁽٤) الستامين ٢٤

⁽٥) الأسرار ٢١، وقد أشاد بتلك الأبيات قبل عبد الفاهر ابن جتى داخطر المصائص جد ١٧٥٧،

⁽١) الدلائل ٢٥

إلى الأباطح محاز عفلي من يساد ما للحال إلى المحل، للإشعار بكثرة العطر، وأنها ملأت الأباطح حتى ليحيل للراثي أن الأباطع هي التي تسير.

وبإصافة هذا التحور إلى الاستعارة القرينة، ثم تعذيه العمل بالناء، ثم إدحال الأعباق في السير، لأن السرعة والبطء في سير الإس يطهر با عالمًا في لأعباق. فذكر الحرء المهم من الصورة يبعث في المحيلة باقي الأحراء، ويسرر الصواء حدية

وسعى على دلث السالت الأباطح مشسة بأعباق المطيء ودلث يقتصي ملاسة المعل للأعباق، وأمه سائرة أيضًا، فيكوب المعل مسدًّا تقديرًا للأعباق وهو محار

فمع لاستعارة في وسالت، عاران عمليات أحدهم لقطى وهو إساد المعل إلى الإباطح، والأخر تقديري: وهو إسناده إلى الأعناق.

وبهذا صارت تلك الاستعارة خاصية غريبة، بعد أن كانت عامية قريبة.

ومثل هذه في الحسن وفي هذه اللفظة بعينهاء قول سبع بن الحطيم التيمي من بني تيم اللات من تعلية، وكان قد استنصر بزيد القوارس الضبي، فنصره،

نَبُّهُتُ زيداً فلم أَفزعُ إلى وَكُلِّ رُثُ السُّلاحِ ولا في الحيُّ مغمورٍ مالت عليه شعابُ الحسُّ حين دُعًا أنصارة بوجوه كالبدنانسير"

يقول حينها أحدق بى الخظر، لجأت إلى زيد الفوارس الحديد السلاح، فيا إن دعا قومه حتى جاءوه كالسيول حتى غُصَّ بهمِ الوادى، وازدحموا حوله مشرقة وجوههم من السرور، ثقة بشجاعتهم وزهواً بزعيمهم.

وقد شبه السير السريع السلس، مسيلان الماء في الشعاب، بجامع قطع المسافة

الشعر أنه قال: ولما قضيتًا من من كل حاجة، فعنو عن قصاء المناسك بأحمها والخروح من فروضها وسننها من طريق أمكنه أن يقصر معه اللفط وهو طريقة

ثم تبه بقوله: • ومسح بالأركان من هو ماسح ، على طواف الوداع الذي هو

ثم قال: وأحدنا بأطراف الأحاديث بيساء قوصل لذكر مسح الأركان ماوليه من زم الركاب، وركوب الركبان.

ثم دل بلفظة ١ الأطراف ٤ على الصفة التي يختص بها الرفاق في السفر من التصرف في فنون القول، وشحون الحديث، أو ما هو عادة المتظرفين من الإشارة والطويح والرمر، والإيماء، وأنناً عن دلت عن طيب المعوس وقوة انشاط، وفصل لاغتباط، كما توجبه ألفة الأصحاب، وأنسة الأحباب، وكما يليق بحال من وُفَّق لغصاء العبادة الشريفة، ورجا حسن الإياب، وتنسم روائح الأحبة والأوطان، واستهاع التهاني والتحايا من الخلان والإخوان.

ثم زان ذلك كنه باستعارة لطيفة طبق فيها مُفْصل التشبيه، إذ جعل سلاسة سيرها بهم كالماء تسيل به الأباطح . . ثم قال : وبأعماق المطيء ولم يقل بالمطيء لأن السرعة والبطء؛ يظهران خالبًا في أعناقها، وسائر أجزائها تستند إليها في الحركة، وتتبعها في الثقل والحمة.

فالمراد بقوله: سالت بأعناق المطيُّ الأباطح، أن الإبل سارت سبرًا حثيثًا في عاية السرعة من سلاسة ولين، حتى كأنها كانت سيولا وقعت في ثلك الأباطح مجرت بها، فاستعار سيلان السيول في الأباطح لسير الإمل في سلاسة ولين، ثم اشتق منه وسال؛ بمعنى سارت سيرًا لينًا مبلساً.

وهذه الاستعارة قريبة عامية يدركها العامة والخاصة، ودلك لكثرة استعهالها وظهور جامعها. ولو أنه قال: وسالت الإبل في الأباطح، لبقيت الاستعارة على قريها والتذالهاء لكن الشاعر تصرف فيها بلحلق ومهارة، وأكسمها الدقة لصناعته، حتى انتقبت من القرب إلى المعد، وذلك بأن أسبد الفعل المستعار وهو وسطت،

⁽١) اهرج ، اجأ، وكل عاجر، رث السلاح ، بالى السلاح ، مضور حامل، الشعاب ، جع شعب بكسر الشيء وهو الطريق في الجبل، أو مسيل في بطن الأرض، أو ما انفرج بين اخبلين

الحد المحدود من الصحامة، وزادها حسنا الطباق البديعي بالجمع بين الإسطاء والعجمة (١).

الاستعارة المكنية

تصدى ابن قتيبة و ٣٧٦ هـ لعلها، الكلام ويخاصة المعرّلة المالغين في المجاز، والمغالين في التأويل، فيحكى عنهم وجهتهم في المجاز، ومقالتهم في التأويل، فيقول(١).

وذهب قوم فى قول الله عز وجل وكلامه إلى أنه ليس قولاً ولا كلاما على خفيقة، وإنما هو إيجاد للمعان، وصرفوه فى كثير من الفرآن إلى المجار - ثم ينقل معص أقواهم فى هذا مع شواهدها من نشعر - من قوله تعالى مسموت والأرص (ثبيا طوعاً أو كرها، قالنا الله هاتعين) كان علم يقل الله ولم يقولا، وكيف يخطاب الله معدوماً ؟ وإنما هو عبارة لتكوينها فكانتا، كما قال الشاعر: حكاية عن يقته :

تقول إذا مَرَّاتُ لِمَا وَضِينِي المكذا دين، أبداً ودِينِي الكلّ الدهـ حلّ وارْتِحَالُ أَمَا يُبِثِي على ولا يَقِينِي ؟(1)

هى لم تقل شيئاً من هدا، ولكنه رآها في حال من الجهد والكلال، فقضى عليها بأنها لو كانت عمن يقول لقالت مثل الذي ذكروا، كقول الآخر:

ع شَكَا إِلَّ خَلَى طُولَ السُّرَى *

المشتيات ٢٥٨

بسرعة ولين، ثم استعار السيلان لهذا السير، ثم اشتق منه وسال، بمعنى سار في سرعة ولين.

وهذه الاستعارة قريبة، لأما في متناول العامة والخاصة لظهور جامعها، ولكنها اكتسبت الدقة بما أصفاه عليها الشاعر من الصنعة حيث أسند «سالت» إلى الشعاب دون الأنصار، فأعاد بهذا الإسناد المجازى أن الشعاب قد امتلأت بالأبصار، إد لا يسد فعل الحال إلى المحل إلا حيثها يراد أن الحال قد ملا المحل وعمّ جيع بقاعه.

ولم يكتف بدلك بل أدخل الوجوه في السير مع تعدية العمل إليها بالماء، وهذا إستاد عقلي مقدر.

وبهذا التصرف أخرج الشاعر هذه الاستعارة القريبة إلى منزلة عالية من العرابة والبعد ولو قال عالت الانصار في شعاب الحي، لقيت على أصلها من القرب والانتدال، ولكن هذا التصرف من الشاعر ألبسها ثوباً حديداً من الغرابة والبعد

...

ومنه قول الشاعر:

فَـرْعاءُ إِنَّ نَهَفَتْ خَـاجِتها عَجِل القصيبُ وأبطأ الدُّعْصُ (١)

فقد شبه الشاعر قاميها بالعصر، بحامع الاعتدال والدين في كل، فوحه الشبه طاهر، والاستعارة في ذاتها عامية وقريبة.

كما شده رُونها بكثيب الرمل، بحامع الصحامة في كل، ووجه الشده طاهر، والاستعارة قريبة، لكن المجاز التقلي في إسناد (عجل) إلى الفضيب، وإسناد (ابطاً) إلى الدعص، أخرج الاستعارتين من الابتذال إلى الغرابة، لما فيه من لإشارة إلى لطافة قدها وصحامة ردفها إلى حد أن قَدَّهَا يساعدها على ألموض فيقعُد به ردّفها، كأن قامتها بلغت نهاية الحد المحدود من الدقة، وردفها بلغ نهاية

⁽١) علم الياد ١٣٦

⁽٢) تاريل مشكل القرآن ٨٧ - ٨٨

 ⁽٣) الآية وتم استرى إلى السياد وهي هنمان نقال ها وللأرض أثنيا طوماً أو كرها قالنا أثبنا طائمين ا المساورة)

 ⁽³⁾ درأت : بسطت الوضين ، بساط عريض من شعره والبيثان للمثقبة المدى وقيفها
 إذا قبت أرحلهم بديل تأرم آهة الرجل الحرين

⁽١) فرعاه: طويلة الشعرة العصيب العصن، الدعص بكسر الدال وسكون الدين تبنعة من الرمل السندير للجنمع

وطاعتها لله - بإنسان يتميز بصفة القول والإتيان، ودل على هذا التشبيه بإنبات لازم المشم ه وهو الفول والإتيان - للمشم، وهدا ما عرف الاستعارة بالكناية (۱) وإسناد القول والإتيان إليها قرينة الاستعارة، وأطلق البلاعيون على تلك القرينة الستعارة تخييلية ».

وكذلك - في أبيات الشعر - شبه الجمل بإنسان له خاصية التمييز والشكوى ودل على هذا التشبيه بإثبات لازم المشبه به - وهو القول والشكوى - للمشبه، وإساد القول والشكوى إلى الحمل قرية المكية، وقد سميت واستعارة تخييلية،

فالاستعارة بالكتباية هي:

التشبيه المضمر في النفس المتروك أركانه سوى المشبه، المدلول عليه بإثبات لازم

هذا لعهم الذي فهمه المعتزلة، وهذا اساويل الذي اتجه إليه أهل التعكير مهم ولا والذي تصدى هم نسبه اس قنية وغيره من عليه أهل السنة - كان الهذف مه توصيح الطريقة السنيمة لفهم أساليب القرآن حين تحرح عن أصل وضعها، وبيان أن انقران لم يكن في ذلك بدعا، بل قد حرت أساليب الشعر على ذلك، وحرحت عن أصل وضعها لهذا أهدف، وقد فهم العرب المرد مها عن هذا الوضع دون ليس أو خفاه، وبهذا التأويل ظهرت الأساليب في صورة تشخيصية صورت ليس أو خفاه، وبهذا التأويل ظهرت الأساليب في صورة تشخيصية ما يلمتوا الحيادات والحيوان إنساناً له إردة وقول وشكية، وكل ما كان يعيهم أن يلمتوا لنظر أن من أماليب القرآن ما يحب أن مدركه التأويل وتحرح عن أصل وضعها لنظر أن من أماليب القرآن ما يحب أن مدركه التأويل وتحرح عن أصل وضعها النظر أن من أماليب القرآن ما يحب أن مدركه التأويل وتحرح عن أصل وضعها المتعارة تصريحية أو مكية.

وظل هذا التفكير ينمو ويتزايد دون أن يضعوه تحت اسم معين حتى كان الإمام

والجمل لم يشك ولكنه خَبِّر من كثرة أسفاره وإتعابه جله، وتضى على دلك الحمل بأنه لو كان متكلياً لاشتكى مابه، وكفول عبترة لى فرسه فازْوَرَّ من وقَع القَا بِلَبانه وشكا إلى بِعَبْرةٍ وتُحمَّحُم (۱) وها كان الذي أصابه بُشتكى مثله، وبُسْنَعم منه، حميه مشتكياً ومستعم وليس هناك شكوى ولا عَبْرة ه

...

والسياء والأرض من محلوقات الله لصامتة الجامدة التي لا تنطق ولا تبين، لكنها لو كانت عمن ينطق لمطقت، وكانت في الانقياد والخصوع كالحي المتكلم.

والباقة يراها الشاعر، ويعاين ما عليها من أثر التعب والعناء، فيشعر – من رثاثة حالتها – بأنها لو تكلمت لجارت إليه بالشكوى، ورفعت صوتها بالدعاء.

وعبترة يرى ما أصاب قرسه من الطعن، وما نال صدره من السهام، فيرسل القرس صهيله ويطلق عويله، وكأنه يشكو الوجع، ويتبرم من الألم.

وهذا لون من ألوان التصوير ﴿ يُكن أن تسميه ﴿ التشخيص ﴾ يتمثل في خدم الحياة عن المواد خامدة والطواهر الطبيعية ، هذه الحياة التي ترتقى فتصبح حياة إنسانية ، ويهب هذه الأشياء كلها عواطف آدمية ، وخلحات إنسانية تشارك بها الأدميين ، وتأخذ منهم وتعطى (1) .

وحيم نحلل هذا التشخيص، نرى أن هناك تشبهاً مضمراً في النفس نتيجة بعمق العاصة وسعه خيال - ممثلا في الآية المقرابية (فقال ها والأرض ثُنب طوعاً أو كرهاً قالنا أثينا طائعين) شبهت السياء والأرض - في انقيادهما ومحضوعهها

⁽١) الراد بالكتابة المعنى العموى وهو المتعاد، وتسمى أيضاً مكنية أي غمية

 ⁽١) أزور عال، فإنه صدره، التحسيم: ما كان فيه شبه احسين، العبرة، تردد الدمع في الحين، ومبلي
 بعد قوله ا

مارلت أومهم يتعرة ببعوه ولباته حتى تسريل بالندم الشغرة الرقبة في أعلى النحوه تسريل الخدد قبيضاً (المعتقاب السع ١٨٠)

(٣) التصوير الدي في القرآب ٢٠

عبد القاهر الجرجاني فأشار إلى الاسم، وألمح إلى طريقة فهمها، فقال تعليقا على قول لبيد العامري في معلقته(1).

وغداة ربح قد كشفت وقرة إذ أصبحت بيد الشّهال زمامها(١) وذلك أنه جعل للشّهال يداً، ومعلوم أنه ليس هناك مشار إليه يمكن أن تجرى البد عليه، كإجراء والأسد والسيف، على الرجل، في قولك: انْبَرَى لى أسدُ يَزَأْر، وسللت سيفاً على العدو لا يُغَل، و والطباء، على النساء، في قوله: ومن الطباء الغيد، (١)، و والنور؛ على المُدَى والبيان، في قولك: أبديت نوراً الطباء الغيد، وكإحراء والبد، عسها على من يعر مكاه كفولك وانارعي في بد به ساطعاً، وكإحراء والبد، بعسها على من يعر مكاه كفولك وانارعي في بد به أبطش، وغين بها أبصر ؟ و تريد إنساناً له حكم اليد وفعلها، وضاؤها ودفعها، وحاصة العبن وفائدتها، وعزة موقعها، ولعنف موضعها، لأن معك في هذا كله ذاتاً وحاصة العبن وفائدتها، وعزة موقعها، وإذا لم تجد ذكرها في اللفظ.

وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيد، بل ليس لك من أن تُحيل إلى نفسك أن الشَّهَال في تصريف الغُدّاة على حكم طبعتها كالمدبر المصرف لما زمامه بيد، ومفادته في كعه.

ودلث كنه لا يتعدى التحيل والوهم، والتقدير في النفس، من غير أن يكون هماك شيء يُعس، ودات تُتحصَّل

بصبرح صابيه رجلب كرية الإسوتر تأتاله إيامها

المدائد الكرمة أو ما يين صلاة المجر وطلوع الشمس؛ القرة بكسر القاف وتشديد الراء: ما يصيب الإسان من القرء بنسم القاف - وهو البردة الشيال وبع عبد من الشيال، الصافية : الحدرة الكرينة : المدينة الموتر الموتر الموتر المائلة تما منائلة المناف والمناف وي ورسامها » يعود إلى القرة وهو وأى الحطيب والرخشرى، أما عبد القاهر فيرى أنه يعود على الفدائة وبلدي . كم من خداة عبد فيها ربح النيال الباردة كمعت علاينها بشرب الحدود واللهو والمعرب وعاصرات في البيان العرب ١٨٤٤ للمنقات ١٣٠٠

(۴) هدا جزء من بیت ومطلع تصیدة للبحدری عداج ددخ بدق وغامه
 من علیری من الظاه الحید وغیری من خلیهن الحید

(نيراد، اليحري ج ٢ / ٧٢٨

وحكم الزمام في استعارته للغداة: حكم اليد في استعارتها للشيال، إذ ليس هذاك مشار إليه يكون الرمام كاية عما، ولكنه وفي المالعه شرطها من الطرفين، مجمل للعداة رماماً، ليكون أنم في إثنائها مصرّفة، كيا حمل للشيّال يدا ليكون أبلغ في تصبيرها مصرّفة.

ويوصح عد نقاهر لفرق بين الاستعارة التصريحية والمكبية، فيقول ويفصل بين القسمين – أنك إذا رجعت في القسم الأول إلى التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد، وجدته يأتيك عفواً، كقولك في درايت أسداً، رايت رجلا كالأسد، ورأيت مثل الأسد، أو شبهاً بالأسد.

وإن رمته فى القسم الثانى، وجدته لايوانيك تلك المواناة، إذ لا وجه لان تقول: «إذ أصبح شى» مثل اليد للشيال» أو «حصل شبيه باليد للشيال» وإنما يثراءى لك نشبيه بعد أن تحرق إليه إليه سنرا، وتعمل تأملا ودكرا، وبعد أن تعير الطريقة وتخرج عن الحذو الأول، كقولك: «إذا أصبحت الشيال، ولها فى قوة تأثيرها فى دمدة شبه المالك تصريف الشيء بيده ورجراءها على موافقته، وحديه تحو الجهة التى تقتضيها طبيعته وتنحوها إرادته.

والت - كيا ترى - تجد الشبه المنزع ها هنا إذ وجمت إلى الحقيقة، ووصعت الاسم المسعار في موضعه الأصلى، لا يلقاك من المستعار نصبه، بل بما يضاف إليه، ألا ترى ألك لم ترد أن تجعل الشيال كاليد، ومشبهة باليد، كيا جعلت الرجل كلاسد، ومشبها بالأسد، ولكنك أردت أن تجعل لشيال كدى اليد من الأحياء

فأنت تجعل في هذا الضرب المستعار له - وهو تنحو الشيال - ذا شيء، وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء في فعل أو غيره، لا نفس ذلك الشيء قاعرفه،

⁽١) أسرار البلاطة ٢٤ وما يعدها

⁽۲) بعد هذا البيت - عن ما ينتهر من المعنى - قوله العالم المالية - عن ما ينتهر من المعنى - قوله

وقد سياها الاستعارة بالكناية أخذاً من السكاكي، وعرفها بأنها: التشبيه المصمر في النفس، المتروك أركانه سوى المشبه، المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه

وقد رزق الخطيب حطًا واسعاً فتناول علياء البلاعة كتبه بالشرح والتحليل ونسبوا إليه هذا الانجاء، وظل يذكر في الأوساط العلمية بأنه صاحب هذا المذهب، وأغفلوا جهود عبد القاهر.

...

وهماك من العلماء من جعلوا الاستعارة بالكناية هي:

لعظ المشبه به المحذوف المستعار في النفس للمشبه المدلول عليه بإثبات شيء من لوازمه للمشه.

وسمى هذا مذهب الجمهور، واستدوا فيه إلى قول الزهشرى في قوله تعالى: (وما يُصِل به إلا الفاسقين، الدين ينقضون عهد الله من بَعّد مِيدُقِه) (البقرة ٢٦، ٧٧)، فإن قلت: من أين ساغ استعال النقض في إبطال النهد؟ قلت: من حيث تسميتهم المهد بالحبل على سبيل الاستعارة، لما فيه من إثبات الوصلة بين المتعاهدين، وهذا من أسرار البلاعة ولطائفها: أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار، ثم يرمزوا إليه بذكر شيء من روادته فيشهوا بتلك الرمزة على مكانه، ونحوه قولك: وشجاع يفترسُ أقرائه، و دعالم يعترفُ منه الناس، لم نقل هذا إلا وقد نبهت على الشجاع والعالم بأنها أسد وبحوراً).

وكل استعارة مكنية قرينها استعارة تخييلية، فهيا متلارمان لا تنفك إحداهما عن الأحرى - عند الخطيب والجمهور - وأجاز الرغشرى أن تكون قرينتها استعارة تحقيقية، كالآبة السابقة (الذين يُنْقُصُون عَهْدُ الله)، دلنقض قرينة المكنية، وهو مستعار لتكث العهد

وفي كلام عبد القاهر نلمس هذه الحقائق التالية:

١ - أن كلا من والأسد، في قولنا ورأيت أسدا، المراد به الشجاع من الناس، وأن واليد، في قول لبيد: ويد الشَّهال، استعارة أو مستعار.

٢ - أن كلمة والأسدو منقولة إلى شيء ثابت محقق وهو الرحن الشحاع وأن والبدء لم تنفل إلى شيء محقق حساً أو عقلا في حالب الشيال بمكن أن يشار إليه، أو يقصد من البد، فنقول: كني بالبد هن كذاء أو أراد بها كيت.

٣ - أن كلا من ١٩ الرحل لشحاع ، و ١٩ الشهال ، مستعار له ، فالرحل الشحاع مستعار له ١٩ البدي

٤ - أن عبد القاهر أوحى لمن بعده بأن يقسم الاستعارة إلى تصريحية ومكنية، عاستعارة وأسد و للرحل الشحاع تصريحية و لأن المشده مصرح به ، وفي مثل ويد الشيال و استعارة - بمعني أنه أثب بعشيال ما ليس ها وهي البد - ساء على تشبهها وأي الشيال و بم له يد - وهو الإسلال المصرف لما رمامه بيده ، ولكنه لم يسم هذا التشبيه واستعارة بالكاية و .

وجاء الخطيب القزويني فأعاد من إشارات عبد القاهر وتابعه في طريقته، فقال تعليقاً على قول لبيد السابق:

وفإنه جعل للشيال يداً، ومعلوم أنه ليس هناك أمر ثابت حساً أو عقلا تجرى البد عليه، كإحراء الأسد على الرحل الشجاع، والصراط على منة الإسلام، ولكن لم شبه الشيال للصريفها القرة على حكم طبيعتها في التصريف الإسان المصرف لما رمامه بيده، أثبت له يداً عني سبل التحييل منالعة في تشبيهها به، وحكم الرمام في استعارته للفرة حكم البد في استعارتها للشيال فحعل للفوة رسمة، لكون أثم في إثبته مصرفة، كي جعل للشيال يداً، ليكون ألمع في تصبيرها متصرفة، فوقى المنالعة حقها من الطرفين (1)

⁽۱) الكشاب جا / ۱۷

⁽١) الخطيب برى أن الضمير أن وأصبحت، ورمامها، يعود على القرة

⁽٢) يعية الإيضاع بد ١٥٥٥٣

أمعال النفس، والقرويتي تابع له في دلك.

* * *

وقد شاع التشجيص في أساليب القرآن ومن ذلك:

ا قوله تعالى (ولمّا سكت عن موسى العصبُ أحد الألواح وفي سُتحتها هُدّى ورحمةُ للدين هُمْ لربّم برْهنُون) (لأعر ف ١٥٤) كان العصب كان يعربه على ما فعل، ويقول له: قل لقومك كذا، وألق الألواح وجر برأس أحيك إليك (۱)، فترك العلق بذلك وقطع الإغراء ولم يستحسن هذه الكلمة، ولم يستعصحها كل طبع سليم وذوق صحيح إلا لذلك، ولأنه من قبيل شعب البلاعة، وإلا فها لغراءة معاوية بن قرة دولًا شكن عن مُوسى العضب، لا تميد النفس عدها شيئًا من تلك المؤة وطرفا من تلك الروعة (۱).

وقوله (قلُّها دهت عنَّ إبراهم الروعُ وحامله النشرى يُعادلنا في قوم لوطٍ) (هود ٧٤)، فيحسم الفران الروع إسامًا يدهب، والنشرى شخصًا يجيى،

ويقول الله تعالى في وصف البار: (إنها لظي، تُرَّاعةٌ للشوى، تُدَّعُو من أدر وترى، وتَمَّعُ وَآوْغَى) (المعارج ١٥ - ١٨) فيحمل سراد عنه وهاديه بدعو إلى الهدى والرشاد، والباس عنها في انصراف.

ويقول في وصف الأرض الدحمة معمرة (وتُرَى الأرضَ هاملة فإذًا الْزَلْ عليها الله المتزَّتُ ورَبِّتُ والنَّبتَتُ من كل رُوَّج بينج) (الحبج ٥).

ويقول: (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أثرلنا عليها الماء المُترَّتُ وَرَبَتُ) (فصلت ٢٩)

ولأرص مرة تكون وهامدة، وأخرى وخاشعة، فتحلع عليها صفات الحي تشخيصًا لها وتجسيبًا

وبالمقاربة بين المذهبين - المذهب المسوب للحطيب، والمسوب للجمهور(١)

أن الاستعارة المكنية على مذهب الخطيب تخرج عن المجاز اللغوى، فتسمية التشبيه المضمر في النفسُ استعارة حال من الماسية، لأن التشبيه المذكور فعل من أفعال النفس، والاستعارة هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له.

أما تسميتها كناية أو مكنية، لأن التشبيه مضمر في النفس، وقد كُنِّي عنه ورمز إليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه.

وعلى ذلك فتسميتها استعارة فيه مسامحة.

أما على مذهب الحمهور: فالتسمية في موضعها، إذ عليه تكون الاستعارة بأقسامها المختلمة، - عدا التخييلية - وهي لفظ المشبه به المستعمل في المشبه، يصرح به في التصريحية، ويصمر ويكني عنه في المكية.

وقد رأى معص الماحثين " أنه المكنية عند القرويني فعل من أفعال النفس بينها هي عند عبد القاهر والزخشري اسم المشبه به المحلوف والمرموز له بإثبات شيء من لوازمه، مع أن الثابت عند عبد القاهر - كيا نقلنا عنه - يفيد أنها فعل من

⁾ شمر را الا عليها في الما الما حد تدبي بر الدياعت السنادي بني حقيقون من عدى محمد الله الله الله والتي الألوع وأحد برامي حيد جره بنده (1) الكشاف جد ١٩٨٧

⁽¹⁾ وطريقة إجراء الاستعارة في بيت ليد - السابق على اللهميس

الخييب: ويد النيال؛ ثبه الشاعر في نفسه ربح النيال في تصريعها للقرة على حكم طبيعتها، بالإنسال المصرف له رمامه بهد، ومل على علما النتيج بإثبات لارم المشبه به - وهو الهد - للمشبه - وهو القرة - على طريق الاستمارة بالكبية، وإنبات الهد للشيال واستمارة تخييبة، وهي قرينة المكبه

رق برنه ورمامها و شبه الشاعر في نفسه والفرق وهو الفيمير في ورمامها و العائد على الفرق بالدانه الدلوب، وعلى عني الشبيه بإثبات الارم المشبه بدر وهو - الرمام - للمشبه - وهو المفرة - على طريق الاستعارة المكية، وإشات الرمام المقرة واستعارة تخبيبه و وهي قرينة المكبه

وعل مدهب ، فيسهور البيد الشيال؛ شبه الشيال في تصريعها للبرد؛ بإنسان قد أخذ الشيء بينه يعبرنه كيف شده ثم استعارة عشبه به للمشده ثم حلف ورمز له الشيء من لوارمه - وهو البداء استعاره بالكناية وإثبات البد انشيال واستعاره نحيينيه () من تربه الكنية

ول و مامها و شبه و عبره و بي باشرها والعيادها عربح انشهاليد، بدايه دلون البياحدف عسم به ورجر ربيه بشيء مي الوازمة وهو ۱۰ الزمام

⁽۲) القروين وشروح التحيص ۲۹۰

والتوالد.

ويقول: (وأَرْسَلْنَا الرياح لواقع فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءَ مَاءٌ فَاسْقَيْبَاكِمُوهِ) (الحجر ٢٢)، فقد خلعت الآية على الرياح صفات الحيوانية التي من صفاتها التلقيع

ويقول: (قل يَابِها الناسُ قَدُ جاءكم الحَقُّ منْ رَبِّكم) (يونس ١٠٨). ويقول: (هإدا جاء الحَوثُ رأيتَهم ينظرون إليك تَدُورُ أعْبُنهم كالذي يُعْثَى عليه من الموت) (الأحزاب ١٩).

فالحق والخوف من الأمور المعنوية التي لا يتصور منها إتيان أو مجيء، لكنها شبهت بمن يكون منه الإتيان والحركة تجسيهًا للمعنويات وتشخيصًا لها.

ويقول: (والليل إذًا عَسْعَس، والصبح إذًا تَنَفَّس) عسعس: أقبل ظلامه، تنفس: أصل التنفس: إخراج النفس من الجوف فيعقبه الراحة، والمعنى أن أول النهار كأنه شحص مهموم من ضغط الليل عليه فإذا ذهب الليل تنفس تنفس الراحة والهدوء.

* * *

وجوهر الشعر كنه في كل لعة هو النائير الشديد في النفوس، فالشعر لا يلحأ إلى المطق ولا إلى الحجة - كما في النثر - كذلك لا يؤثر في العقل، من وجهته الروح والقلب والعاطفة، وليكون الشعر آخذ في النفوس، وأعلق بالقلوب، وأطرب للأعندة، يجعل طريقة التصور متهجا، ويأخذ التمثيل والتصوير مبيلا.

ويروى أن بشارا سمع أبا العتاهية ينشد الخليفة المهدى قصيدته التي يقول بها :

أَتُسُه الخيلافية منفيادة إليه تجيرُجس أَذْيِها لها فلم تُنك تصلح إلاله ولم يبك يصلح إلالها وليو دانها أحد غيره لزلزلت الأرض رليزالما

فهاج بشار - وكان أعمى - وقال لصاحبه : « انظر ويحك هل طار الخليفة عل فرشه والأ الم

وكان عجب بشار لما في تصوير أبي العتاهية، وإبداعه في التمثيل وبلوعه الغاية في التحييل، مما جمل التأثير في السامع قوبًا وشديدًا

ولو عرضا هذه الأبيات على منطق العقل، وقسا مضمونها بمقياس الصحة والخطأ، لوجدنا أكثره غير مقبول، فالخلافة ورثها عن أبيه ولم تأته منقادة، وهي معنى مجرد، ليست امرأة، بل وليست لها أذبال تجرها، وإنما هي أكبر منصب في الدولة.

وهذا نرى أن العقل يرى سخف هذا الشعر وخروجه هن جادة المطق، لكن الشاعر استطاع أن يثير حيال السامع، ومتى استثير احيال أصبح السامع في عام أخر غير عالم والمتعلق والحساب.

ومثل دلك قول معن بن أوس:

وذى رَجِم قلَّمتُ أظْمار فِيغْيه بحُلِمى عنه وهو ليس له حلمُ مقد مثل لنا الضغن - وهو المعنى المجرد - وكاننا نراه بأعيننا ونلمسه بايدينا. ومثله قول أبى تمام:

ديمة سمحة الغياد سكوب مستعيث بها الثرى المكروب لو سُعتُ يُقْعةُ لإعطَام أخرى لسَغى محوها المكانُ الحديث

وهكدا ترى أن نزعة الشعر ترمى إلى رفع المعانى، والسمو بها عن المستوى المالوف إلى العالم الحيالي، فتجيد في التصوير وإطهار الشيء المصور واضحًا ملموسًا، والمعنى المجرد مشحصًا محسوسًا.

* * *

وكثيرًا ما نستحدم في عباراتنا استعارات مكية لا ننتبه إليها وكأبها تنوسيت وأصبحنا لا نشعر بها، فنقول مثلا: إن سلوك عن مستقيم، لكن حرنه عميق، وفكره مظلم، وصوته غليظ، فالاستقامة والعمق والإطلام والغلظ من صفات لماديات - فإسادهما إلى المقليات من قبيل الاستعارة المكتبة

⁽١) التوجيه الأدن ١٢٧.

التبعية ترد إلى المكنية

مجوز أن ترد كل استعارة تبعية إلى استعارة مكية، وذلك بأن تنقل الاستعارة من موطها في التنعية - إلى قرينتها فتصير مكنية.

مثلا بمن الله على المؤمنين ويذكرهم بما حباهم من نعم وقوة - في المدينة - بعد ما كانوا عليه من ضعف ورقة حال - في مكة - فبقول ·

(واذْكُروا إذْ أنتم قليلٌ مستصَعفود في الأرض تجافود أن يتحطّفكم الماسُ فأوّاكم وأيّدكم بنصره وزّزْقكم من الطّيبات) (الأنفال ٢٦).

يجور أن سنعبر والتحطف للاعتداء والإيداء، بتصوير ما كانوا فيه من فرع وخوف واضطراب وأنهم كانوا يُؤخذون من كن حاسب مناعتين من عبر أهمة ولا استعداد، ثم يشتق من التخطف، يتحطف - استعارة تنعية - والقريبة و إساد التحطف إلى الناس، فهم لا يخطفون ولكنهم يسيئون المعامنة، ويتفسون في وسائل القسوة.

ويجوز أن تجرى استعارة مكنية فى قرينة الاستعارة التبعية، فيُشبه والناس، يما تجعف من الطيور الحارجة، ثم مدن عني هذا بنشبيه مذكر شىء من لوارم الشبه به للمشبه وهو التخطف واستعارة مكبية».

ومثله قوله تعالى: (إنَّا لَمَّا طَغَى الماءُ حَلَّماكُمْ في الجارية) (الحاقة ١١).

حقيقة طغى : علا، واستمارة الطعيان لكثرة الماء أبلغ فى الطغيان من معنى القهر والعلبة، ثم اشتق من والطغيان، طغى بمعنى علا - استعارة تبعية - والقرينة : إساد الطغيان إلى الماء، فالماء لا يطعى وإنما يزيد ويكثر.

ويجوز أن تجرى استعارة مكبية في قرينة التحية، فيشبه والماء بإنسان ثم ندل على التشبيه بإثبات الازم المشبه به للمشبه وهو الطعيان واستعارة مكبية.

وهكدا كل استعارة تبعية يمكن أن ثرد إلى المكنية ، وإذا أجريت مكية فلا تجرى

والسبب في دلك دوام الإلف والعادة وطول الزمن، فالعمل الإرادي إذا تكرر أصبح آليًا عاديًا لا يكاد يشعر به الإنسان

الاستعارة المكنية أقوى في تأكيد المعنى

الاستعارة المكنية أكثر بلاعة في توكيد المعنى وتوضيحه من الاستعارة لتصريحية، ودلث لإعيال المقل واجبهاد المكر فيها أكثر من الأحرى، وفي مناحث علم النفس الأدبي(١) ما يفسر ذلك.

وذلك أن الاستعارة التصريحية تتضمن عمليتين عقليتين:

الأولى: متمشية مع الحقيقة والواقع قائمة على قاعدة تداعى المعانى، وهو إدراك ما بين المشبه والمشبه به من تشابه، وطرًا لأن التشبيه هو أساس الاستعارة فإنها يشتركان في هذه العملية.

الثانية: تتحقق في الاستعارة دون التشبيه، وهي عملية خيالية غير واقعية، وتلك هي ادعاء أن المشبه والمشبه به متحدان في الحقيقة، فهيا شحص واحد لاشخصان.

أما الاستعارة المكنية فنجد ثلاث عمليات عقلية، هما العمليتان السابقتان مصافًا إليها عملية ثالثة متصلة بالعملية الثانية، هي تخييل اتصاف المشه بما هر مس حصائص المشهم به.

فإذا قلبًا مثلا: إنَّ غَيْنُ الغَدَرِ تُرْعاكم - فإننا قرى الأي:

أولا: شها بين القدر والإنسان الذي يرعى الأشياء ويرقبها بعينه.

ثانيًا: أن القدر هو إنسان لا أقل.

ثالثًا. أثبتنا للقدر ما هو من لوازم الإنسان وهو العين.

⁽١) وراسات في عدم الناسي الأدي ١٤٣ ١٤٤ ٥٠.

استعارة تمعية لأن القرينة حيثك مستعملة في حقيقتها.

وقد اختار السكاكي – تقليلا لأقسام الاستعارة – أن يستغنى عن التبعية – في الصعل المشتق والحرف – ويجعل قرينة التبعية استعارة مكنية – كيا سبق –

وقد ذكر السكاكي أنه من الأقصل - إذا أريد الصبط والدقة - أن يجعلوا هله الاستعارة السنعارة التصريح الاستعارة بالتصريح استعارة بالكباية عن المتكدم بواسطة المبالعة في التشبيه(١).

وقد أشار الدكتور أحمد مطلوب إلى أن السكاكى أنكر الاستمارة التنعية (٢)، وليس الأمر كها ذهب إليه، فإنكار الاستعارة التبعية شيء، والاعتراف بها مع الإشارة إلى أن عيرها - وهي المكنية - أنصل شيء آخر.

. . .

وبعد أن استشهدنا لكل أنواع الاستعارة ببعض من آيات القرآن الكويم - وما تركاء فهو أكثر - ترى أن قول ضياء الدين بن الأثير أن استعارات القرآن قليلة (")، قولة مرفوضة بدليل الواقع والمشاهد من القرآن الكريم.

* * *

الاستعارة الفاضلة والهابطة

الاستعارة تقوم على المفارنة، وهي في ذلك كالتشبيه، إلا أنها تتهايز عنه، فهي تعتمد على القياس والانتقال، فسحن في التشبيه نواحه طرفين يجتمعان معا، بيما في الاستعارة نواجه أحد الطرفين يجل محل الآخر ويقوم مقامه للاشتراك في صفة أو

وفى الاستعارة نكون أمام نوعين من المعنى: المعنى الحقيقى - والمعنى المجازى، عودًا سمعنا قوله تعالى (كناب أبولُه إليث بتُحرِح ساس من نظيات إلى حور) (إبراهيم ١)، فإن كلمه والصبات، سوره استعاره المرد مها و تكفر، الإعان وهذا المعنى المراد يصل إلى السامع عن طريق القياس والانتقال.

وينبغى لمعرف المعنى المقصود للاستعارة أن تكون هماك علاقة واضبحة تربط بين الطرفين وتكون كالعلامة الهادية التي تيسر الانتقال من حقيقة الكلمة إلى محازها.

والفارق بين لفظ والاستعارة وأصلها الحقيقي يكون فقط في جهة التأثير، لكن بيس لها أية فاعلية في خلق المعنى ويجاده، فالاستعارة تؤدى المعنى بدى بؤديه الكن بيس لها أية فاعلية و خلق المعنى من فارق إلا ما تؤديه الاستعارة من الماثير الحسن المعنى، ولبس من فارق إذا ما تؤديه الاستعارة من الماثير الحسن للمستمع، والترجمة الجيدة للمعنى، وإخراجه في معرض الحاذ وجيل.

وفى هذا الإطار كانت تدور أفكار النقاد والبلاغيين، فقد كانوا ينظرون إليها عن أمها التقال فى الدلالة، يقول الحاحظ عها «تسمية دشى» باسم عبره إدا قام مقامه(١)»

وابن قتيبة يرى أن العرب وتستعير الكلمة فتضعها مكان الكلمة إذا كان المسمى بها بسبب من الأخرى، أو عباورًا إليها، أو مشاكلا والماء المسمى بها بسبب من الأخرى، أو عباورًا إليها، أو مشاكلا والماء

وثعلب يعرفها بقوله: وأن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه ١٠٠٠.

رابن المعتز يقول فيها: واستعارة الكلمة لشيء ثم يعرف بها من شيء قد ارف:(1).

ويرى الرماني أن الاستعارة: وتعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل والإمانة و(٥).

⁽١) طلل السائر جدة/١٧٠

⁽٢) راجع نماح البارم ١٨١.

⁽٣) البلاعة عبد السكاكي ٢٢٨

⁽١) البان والنبين جد ١٥٣/١

⁽٢) تأويل مشكل القرآن ٢٠٢

⁽¹⁾ Sept. 13.

⁽٤) البيع ٣

⁽٥) الكت ٨٥

وأبو هلال يرى أن ؟ و.لاستعارة نقل العبارة عن موصع استعياها في أصل اللعة يلي عبره لغرض الله.

ومن هذه التعريفات المختلفة في العصر والأوان نرى اتفاقهم على أن الاستعارة هي الانتقال والاستبدال في الدلالة.

وإذا كانت الاستعارة ليست إلا مجرد نقل للفظ عياً وضع له في اللغة - كها دهب إليه هؤلاء الرواد الأوائل - فإن عبد القاهر يرى أن مثل هذه التعاريف لا توضح الهدف الحقيقي من الاستعارة - وهو المبالعة القائمة على الادعاء، - فضلا عن أن مثل هذا التعريف يخلط بين الاستعارة وما عرف بعد - بالمجاز المرسل - الذي لا يقصد به المبالغة والادعاء، ولا يقوم عني المشابهة، وإنما هو مجرد علاقة بين طرفين خارجة عن نطاق المشابهة، يقول عبد القاهر.

وواعدم أنك ترى الناس وكانهم يرون أنك إذا قلت: رأيت أسدًا: وأنت تريد التشبيه كنت نقلت لفظ وأسده عها وضع له في الدخة، واستعملته في معنى غير مصاه حتى كان ليس الاستعارة إلا أن تعمد إلى اسم الشيء فتجعمه اسها لشبيهه، وحتى كان لا فصل بين الاستعارة وبين تسمية المطر سهاء، و لنبت غيثا، و لمردة راوية، وأشاء ذلك عما يوقع فيه اسم الشيء على ما هو منه بسبب،

ويذهبون عيا هو مركوز في الطباع من أن المعنى فيها المبالعة، وأن يدعى في الرجل أنه ليس برجل ولكنه أسد بالحقيقة، وإنما يعار اللفط من بعد أن يعار المعنى، وأنه لا يشرك في اسم الأسد إلا من بعد أن يدحل في جنس الأسد. ومن أحل أن كان الأمر كدلك رأيت العقلاء كلهم يشتون القول بأن من شأن الأستمارة أن تكون الدًا أبلغ من الحقيقة، وإلا فإن كان ليس ها ها إلا بقل اسم من شيء إلى شيء فمن أس بجب - ليت شعرى - أن تكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة، ويكون لقول الرايت شبيهًا بالأسد؟

فبيست الاستعارة نقل امهم عن شيء ولكنها ادعاء معنى الاسم بثنيء . . وقد

كثر في كلام الناس استعيال لفط النقل في الاستعارة، فمن ذلك قولهم به الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل النعه على سببل ليقو، وقال الفاضي أبو الحسن: الاستعارة ما اكتفى فيه بالاسم المستعار عن الأصلى ويقلت العبارة فحعلت في مكان عبرها ويطلاقهم في الاستعارة أبها نقل لمعارة عي وصعت له من دلك فلا يصح لأحد به، ودلك أبث إد كن لا تصفق اسم الأسد على درحن إلا من بعد أن تدخله في حسن الأسود لم تكن بقلت لاسم عي وضع له بالحقيقة لأبك إنما تكول باقلا إذا أبت أحرجت معناه الأصلى من أن بكون مقصودك، ونقصت به يدك، فأما أن تكون باقلا له عن معناه مع إراده معناه بكون مقدودك، ونقصت به يدك، فأما أن تكون باقلا له عن معناه مع إراده معناه بمنافض)

واعلم أن في الاستعارة ما لا يتصور تقدير النقل فيه ألبتة، وذلك مثل قول المتنبى:

خيس بشرق الأرض والغرب زحفه وفي أذن الجوزاء منه زمام(١)

لما حمل الحوراء تسمع كعادتهم في جعل البجوم تعقل ووصفهم لها ي يوصف به الأناسي، أثبت لها الأذن التي بها يكون السمع من الأناسي... فأنت لا تستطيع أن ترعم أن لمسبى قد ستعار لفظ و لأداء لأنه بوحب ال يكون في الجوزاء شيء قد أراد تشبيهه بالأذن وذلك من شنيع المحال.

فقد تبين من عبر أوحه أن الاستعارة إنما هي ادعاء معنى الاسم لمشيء لا نقل الاسم عن الشيء . وإذا علمت أنها ادعاء معنى الاسم للشيء علمت أن الذي قالوه من أنها تعليق للعبارة على غير ما وصعت له في اللغة وبقل لها عها وضعت له كلام قد تساعوا فيه لأنه إدا كانت الاستعارة ادعاء معنى الاسم لم يكن الاسم مزالا عها وضع له يل مقراً عليه ه.

وفهم عبد الفاهر هذا لا يفترق - في جوهره - عن مذهب السابقين عليه من أن

⁽١) دلائل الإعجير ٣١٠-٣١٤

⁽٢) الحبيس: الجيش، الجوراه * بجم في السهام، ربام. صوت

⁽١) المستعمين ١٠٥

دنهذا محرى الاستعارات في كلام العرب، (١٠).

ويكرر دلك في موضع آخر فيقول:

ورائما تستعار اللفطة لغير ما هو له - إذا احتملت معنى يصلح لذلك الشيء
 الذي استعيرت له، ويليق به، لأن الكلام إنما هو منى على الفائدة في حقيقته
 ومجازه، وإدا لم تتعلق اللمظة المستعارة بعائدة المطق قلا وجه لاستعارتها، (1)

ويقول في مقام تفصيل طريقة البحتري في نظم الشعر:

«وليس الشعر عبد أهل العلم إلا حسن التأنى وقرب المأخذ، واختيار الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها، وأن بورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائفة بما استعيرت له، وغير منافرة لمعناه، فإن الكلام لا يكتسى البهاء والرونق إلا إذا كان بهذا الوصف (٢٠).

والقاضى الجرجان يضع القاعدة نفسها، ويشدو على النغم نفسه، ويزن الاستعارة بالميزان عينه، ويرجع جودتها وتبحها إلى مذاهب العرب القدماء فيقول:

وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلّم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبّه وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلّم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبّه فقارب، ولمن كثرت سوائر أمثاله. وشوارد أبياته، ولم تكن تعبآ بالتجيس والمطابقة، ولا تحمل بالإبداع والاستعارة إدا حصل ها عمود الشعر وبظام القريص، (1)

وجاء المرزوقي وجعل مناسبة المستعار منه للمستعار له من صلب عمود الشعر، ومعيار جودته، فقال.

الاستمارة ادعاء وليست نقلاء ومع ذلك فالتمييز بين الطرفين ثابت، يظل كل مهيا مستقلا ومتايزاً عن الأخر.

- وهم وإن احتلِموا في النقل. كها ظهر من الجدل السابق – فقد اتعقوا على ضرورة التناسب والمشابهة بين الطرفين، وضرورة النقلة السهلة بينهها.

عهدا لاسقال من الاستعارة إلى حقيقها لا يصح ,لا إدا قام على علامة وصلة تربط بين لطروس، وتجعل عملية الاستقال سهنة ميسرة، وكلها كانت العلاقة لتى تربط بين المستعار والمستعار له صحيحة عقليا، وكان المستعار قريباً من المستعار له ومشاحا كانت الاستعارة قريبة ومقبولة، وإلا خرجت عن حدودها إلى الشناعة والهجنة والبعد عن الصواب.

يقول الأمدى في لجوثه إلى مذاهب العرب في التحكيم:

ووائما استعارت العرب المعنى لما هو له، إذا كان يقاربه، أو يناسبه، أو يشبهه في بعض أحواله، أو كان سبباً من أسابه، فتكون اللفطة المستعارة حيئذ لا ثقة بالشيء الذي استميرت له، وملائمة لمعناه.

ثم يعمد إلى عرض شواهد مما جاء من الاستمارات السائعة من شعو القدماء كامرىء القيس، وزهير، وطفيل الغنوى، وغيرهم، وختم ذلك باستعارات من القرآن الكريم، وقال:

وعلى هذا جاءت الاستعارات في كتاب الله تعالى: نحو توله تعالى: (واشتعل لراسُ شبّ) (مرسم ٤)، لما كان الشيب ياحد في الرأس، ويسعى فيه شبئاً فشيت حتى يجيله إلى غير حاله الأولى، كالنار التي تشتعل في الجسم من الاجسام فتحيله إلى سقصان و لاحة في، وكدلك قوله تعالى: (و ية لهم اللل سمع منه المهر فزدا لهم مُظلمون) (يس ٢٧)، لما كان انسلاح الشيء من الشيء هو أن يتبرأ منه، و مريل حالا فحال كاجد عن للحم وما شاكلها حعل الفصال لهار عن العيل شيئاً فشيئاً حتى يتكامل الطلام انسلاخاً».

ثم ذيل كلامه هدا بقوله:

⁽١) الرارية جية/١٥٠

^{41/10} app (T)

۱۱۰ / الموارية جدا / ۲۰۰

⁽E) الرساطة ۲۷

د إنهم كانوا يجاولون شرف المعنى وصحته، وجزالة اللفط واستقامته، والإصابة في الوصف، ومن احتماع هذه الأسباب الثلاث كثرت سوائر الأمثال، وشواود الأبيات، والمقاربة في التشبيه، والتحام أجزاء النظم والتئامها، على تخير من لديد النظم سوماسية المستعار منه لمستعار له، ومشاكلة اللفط للمعنى، وشادة النظم سومائها لنقافية حتى لا منفرة بينها، فهذه هي صبعة أبواب هي عمود الشعر، ولكن باب منها معياره (١٠).

فالاستعارة الجيدة عند كل هؤلاء النقاد لا تكون إلا إذا حسن النشيه، وقربت المستعار اله، وعلى هذا الماسية بين الطرقين، وتلاجمت الصلات بين المستعار والمستعار له، وعلى هذا مسارت بواكير النقاد فيها تبعا لما عرف عن الأقدمين، وأثر عن السابقين.

ونقد جلى تلث الفكرة، وأوضحها، وشرح حقيقة الصلة بين المستعار والمستعار له الإمام عند القاهر الجرجان، ونشعر في شرحه بطول النفس عمن سقوه، فقال في الفصل الذي عقده في الفرق بين الاستعارة والتشبيه("):

وعا بجب أن تجعله على ذكر منك أبدا، وفيه البيان الشافي أن بين القسمين تباينا شديداً، أعلى بين قولت: زيد أسد، وقولك: رأيت أسداً، وهو ماقدمته لك من أنك قد تجد الشيء يصلح في نحو: زيد أسد، حيث تذكر المشبه باسمه أولا، ثم تجرى اسم المشبه به عليه، ولا يصلح في القسم الآحر الذي لا تذكر فيه المشبه أصلا وتطرحه

ومن الأمثلة البينة في ذلك قوله أبي تمام:

وكان المطل في تُدمِ وعَوْدٍ المَصَالِعَةِ وهي نارُ

فقد شبه المطل بالدخان، والصنيعة بالبار، ولكمه صرح بذكر المشبه، وأوقع مشمه به حبراً عمه، وهو كلام مستقيم، ولو سلكت به طريقة ما يسقط فيه ذكر مشمه، فقلت مثلاً ، أفستني بارًا لها دحان، كان ساتطًا، ولو قلت ، وأَفْسَلْتني

(۱) معدمه شرح سروومی خیابت آن قام ٤

(٢) أمرار البلاعة ١٨٩

نوراً أضاء أفقى به ع تريد علياً عنان حساً حسنه إذا قلت : وعلمك نوراً في أفقى ع والسبب في ذلك أن اطراح ذكر المنبه والاقتصار عني ذكر المنبه به ونسريله مبرله وإعطاءه احلاق عني مقصود عايضج إذا تقرر شه بس مقصود وبين ما تستعير اسمه له وتستنيه في الدلالة وقد تقرر في العرف الشبه بين النور والعلم وطهر واشتهر كها تغرر الشبه بين الرأة والظية وبينها وبين الشمس ولم يتقرر في العرف شبه بين الصنيعة والمار وإي شيء يصحه الآن أبو تما ويتمحله ويعمل في تصويره فلا بد له من ذكر المنبه والمشبه به جميعاً حتى ويتمحله وبين الغرض الذي يقصده وإلا كان بمنزلة من بريد إعلام يمقل عنه ما يريده وبين الغرض الذي يقصده وإلا كان بمنزلة من بريد إعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد في العلم، فيقول له : «عندى زيده، ويسومه أن يعقل من كلامه أنه أراد أن يقول : عدى رجل مثل زيد او غيره من المعان، ودلك تكليف علم العبده.

والإمام عبد الفاهر يرى أن اطراح المشبه والاقتصار على المشبه به، واستعارة مشه به لممشه، وتربله مرته، وعطاء الدلامة عبى المقتصود، لا يصح دلك في كل الحلائث، وحتى حين تتلمّس له أدني العبلات، وأقبل قربي بين العلرفين، كالصلة الواهية بين العمنيعة والبار، وإنما تقبل الاستعارة وتحسن إذا تقرر الشه، ووضحت الصلة بين الطرفين، كالصلة الوثيقة بين العلم والمتور، والمرأة والظبية، والمرأة والمشمس.

* * *

وهذه النظرة إلى الاستعارة ومدى ملاءمة أحد الطرفين اللاحر كانت لها جذور قديمة عند المنكسمين، فقد حرص المتكلمون عن تأبيد تأويلاتهم الممجاز في القرآن الكريم بالرجوع إلى لعة العرب واستعالاتهم في الشعر القديم.

فالمعترفة مثلا - كابرا يعتمدون في تأويلاتهم للمجاز في القرآن على أساس لغوى واحترام ثابت لما ثبت من لعة العرب، وكاثوا يدركون أن تأويلاتهم الععلبة للمجار الغرآبي لا تُقبع ما لم يكتسب الشرعية من الأساس اللعوى، قالأيات التي تسد الكلام الله الخالق، والحوار الذي يدور بين الكائنات الا يؤدى معنى لقول

وقى ظلى هذا المبدأ عظر النقاد والبلاغيون إلى استبعاد كل استعارة تتمره على تلك الأساس فحدهم يقبلون كل استعارة بطهر فيها التلاؤم من المعى الحقيقي والصورة المجازية كالتلاؤم من المرأة والطبية، لأن التناسب من طرقى التشبيه يؤدى إلى لتناسب في الاستعارة لأب مسبة عليه، كي مراهم ينزون من كل استعارة فقدت هذا التلاؤم ويصفونها بالقبح والسياجة، كقول المتبين:

ملِكَ مُشَدُ القَريصِ لذيه يَضَعِ النوبِ في يَدَى بُرَّارِ"

ههل بليق بانشاعر ابدى يستعطف الممدوح ليرقَّ له ويمنحه على مدحه بأن يجمله من يائعي الثياب وعارضي الأزياء؟

وقد بلغ أبو تمام فى ذلك العاية، فقد خرج على الناس بنوع جديد من الشعر أخرجه من عقده لا من قلبه، فقد كان يغوس على المعالى، ويعمل فيها حياله لمعيد، فتم له نوع من الشعر لم يستق إليه، وشأن كن حديد فى كن عصر ومصر، وفى كل علم وفن أن يثير جدالا ويبعث نقاشاً، ومن ذلك قوله:

لنَّ يَأْكُلُوا هُمْ ولا عَشِيرِتِهِم مَا كَنَّرُوا مِن صَابِتِ الحس

فلهم من الحسب المدبحر مالا يفنى، وهم لم يأتوا عليه أكلا، فقد تمثل الشاعر هؤلاه الماس قومًا لم يأكلوا ما كنز لهم من حسب فالاستعارة ليست واقعة موقعها.

وقوله :

لا تُسْقِني ماء المَالَام فانني صَبُّ قد استعلَبْتُ ماء نكائي ١٦ . واصافة والماوه للملام فيه استهجان وقح.

وعلى أحسن ماقيل في تجويز الاستعارة فيه : أن شبه الملام بظرف الشراب، لأن النظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أو مراراته - استعارة بالكماية - ثم أثبت له الماء تخييلا، أو يكون شبه الملام بالماء نفسه لأن اللوم قد يسكن حرارة

الحقيقي، وإنما هي مجازات لها حقائمها المجرده، والشعر القديم مي، بالبطائر والأشهر، وهام في عبارات لها والأشهر، وهام في تولا، وكيف مجاطب الله معدوما؟ وإنما هذه عبارات لكوناهما فكانتا، قال الشاعر حكاية عن ناقته !

تقولُ إذا دراتُ لما وضيق أهددًا دينُه أبداً وديق وهي لم تقل شيئاً من هذا، ولكنه رآها على حال من الجهد والكلال فقصى عليها بأمها لو كانت ممن تقول لقالت مثل الذي ذكو⁽¹⁾.

فكانت العودة إلى لغة العرب والشعر القديم مندأ ثابتاً، جعل النقاد و لللاغيين - وحبهم من المتكلمين - يعدسون أوضاح النعة القديمة التي حاء المرآن معرر باعضل أساليها.

ولأن القرآن في عاراته يسير على سنن العرب في الخطاب؛ وطريقتهم في تقاليدهم اللغوية، قمن المسلم به أن يطالب كل متحدث بالحفاظ على تلك اللغة والسير على مقتضى موروثاتها، ولا بد أن تصحح مجارات الشعر المحدث في ضوء مجارات الشعر القديم، يقول الجاحظ: وليس هذا عما يطرد لما أن نقيسه، وإعما بقدم على ما أقدموا، وتحجم عها أحجموا، وتنتهى إلى حيث التهواء ألى ومعى هدا أنه إد كالعرب بسمول لرحل حملا ولا يسمونه بعير ، ولا يسمول المرة ناقة، ويسمون الرحل محارأ، ولا يسمون المراة أثانا، ويسمون المرأة نعجة ولا يسمونه الماة أن المحدم على الشاعر المحدث أن يسير على نهج العرب، وألا يعمل سوى ما فعلوا – لأن هذا من قبل الأشياء لتى لا يقاس عليها أنا.

...

١٥) القريض الشمرة البراز * مائع الثياب

 ⁽۲) المعنى , لا تلمق فإن عاشق قد ألفت البكاء واستعدبته فلا أكند أقدم عنه لدومك يهاى فكما عنى - إنتظر شرح السريري جــــ ۲۲/۱

⁽١) تأويل مشكل القرآن ١٦٠

⁽٢) الحيوان جدا ٢١٦، الصورة الله في النراث النقلي والبلاغي ١٧٢

⁽٢) ٤) الحيوان جدا/ ٢١٢، الصور، علية في التراث النقدي والبلاغي ٢١٢٠ و

القرام، كيا أن الماء قد يطعىء حرارة الأوام، ثم أضيف المشبه به للمشبه، كيا في ولجين الماء، فيكون تشبها، لا استعارة.

وعلى كلا التقديرين فيه استهجان من جهة أنه كان يتبغى أن يشبه الملام بظرف شراب مكروه على الاحتيال الثانى، ولا شراب مكروه على الاحتيال الثانى، ولا دلالة في البيت على وصف الكراهة، بل معاده أن تشبيه الملام بمطلق شراب، أو بمطلق ماه (١).

ومع أن أبا تمام كان له أنصار يستحسنون كل ما يستقبح الناس كأبي بكر الصولي (١) وغيره، إلا أن ابي سنان عاب الاستعارة في هذا البيت، وقال (١).

ووليس هذا البيت صدى بحمود، ومن أقبح ما يكون بعد، قول أبي تمم : فيا بدين المسلوكِ مسرابِسرٌ من الذّكر لم تُنْفِخُ ولا هي تُرْهرُ *

وقوله

إلى ملكِ في أَيْكَةِ المجدِ لم يزلُ على كَبِد المعروف من نيَّنه بُرْدُ⁽¹⁾ وقوله:

وتقسم الساس بسحاء محسراً ودهنت أنت سرأسه وسياسه وتركت لداس الإهاب وما نقى من فيرته وغيروقه وعنظامه ا

فانظر كيف جعل للذكر مزامر لم تنفخ، وللمعروف كندا لم تبرد، ولم يقنع بأن استعار لنسح، رأساً وساماً وإهاماً وعظاماً وعروقاً حتى حعل له فرثا؟،

ثم اخذ يتعجب من أبي تمام - بعد أن ذكر مقابح استعاراته - لأنه يأتي

العجب العجاب، ويجمع بين كل الاستهجان، وكل الاستحماد الله وتعالى الله كيف يذهب عنى من يقول؟:

أحرحتموة بكـرو من شجيته والنارُ قد تنتفي من يَاهُمِ السمَّ ويقول:

وإذا أراد الله نَشْرَ فَسَضِيلَةٍ طَوِيَتَ أَتَاحِ لِمَا لَسَانَ سُوهِ لُولًا اشْتِعَالُ النَّارِ فِيهَا جَاوَرَتُ مَا كَانِ يُغْرَفُ طِيبُ عُرْفِ اللَّهِ

لكن أعوز الكيال، واستولى الخلل على هذه الطباع، فالمحمود من كانت ساله مغمورة بحسناته، وخطؤه يسيرًا في جانب صوابه».

وقوله أيضًا:

بَلُوْنَاكُ أَمَا كَمَبُ عِرْضَكَ فَى النَّلا فَعَالَى، وأَمَا خَمَدُ عَلِيكَ سَلَّ عَرْضَ السَّرِعِ وَحَمَل للعرض كَمَا، ولَنهال خدا. حين أراد أن يصور أن عرض السرع مصون وأن مائه مبتذل، فسحف، لأن استعارة الكعب للعرض، والحد سلام لا يحطر على البال لمعده.

وأما قوله تعالى: (واخْفِضْ لها جَنَاحَ اللَّذُلُ مِن الرحمة)، فإنه من الاعلى الحسنة الصائبة ذلك أن الطائر إذ وني أو تعب بسط جناحيه وخفضها وأنفر فيه عني الأرض، وللإنسان جناح وهو يده، فإذا خضع واستكان طأطأ رأسه وهن يده، فحسن لدلك جعل الجناح للذل، إذ الدل يصور الإنسان بصورة العلى وهوان، فيسهل تشبيهه بطائر.

وكدلك قول أبي نواس:

بُسخٌ صوتُ المال عنا منك يُشَكِّو ويُصيح

فقوله ومع صوت المال، من الكلام النازل، ومراده من دلك أن المال بظم

⁽١) مدكرة البلامة ١١٦.

⁽٣) أنظر أغيار أن قام ٣٣، وللوارنة جدا /٣٦١

⁽٢) من النصاحة ١٣٠ وما يملحا

⁽²⁾ ها. القسير يمود إن وملحه؛ في بيت سابق، تؤهو، في رواية نترمر، شرح النبريري جـ٢١٦/٢٠٣

⁽د) الأيكه الشجر الملتف، أيكه المجدم من إصافه الشبه يه يلى المشبه، شرح الشيريري جـ١١/٨٧

⁽۱) شرح التبريزي جـ۲۲/۲۴۲

⁽١) السلم شجر يدبغ به واحدة سدة، يريد خرج من اخلم إن العصب

والاستعارة في هذا تحتلف عن التشبيه، فإن التشبيه يأتي فيها ظهر وجهه وفيها حفى ويَعد، وكلها احتاج إدراك الوجه إلى إمعان الفكر، وتدقيق النظر كان أغرب وأحود ('')، دمتى أصبب بين المختلفين في الجس، وفي ظاهر الأمر شبها صحيحا معقولا، وتجد للملائمة ولتأليف السوى بينها مذهبًا ويأليهها سبيلا.

فأمّا أن تستكره الوصف وتروم أن تصوره حيث لا يتصور فلا، لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصابع الأخرق يصنع في تأليفه الشكل بين شكلين لا يلائيانه ولا يقبلانه، حتى تخرج الصورة مصطربة، وتجيء فيها تُتوّ، ويكون للعين فيها من تفاوتها تُنوّاً.

لكن الاستعارة بعكس ذلك، ينبغى أن يكون الوجه فيها جليًا واضحًا، وإلا صارت من قبيل الألعاز والأحاجي.

* * *

الاستعارة غير المفيدة

من علامات سعة اللغة ومرونتها أن يخصص أصحابها لكل معنى من المعانى لفظًا خاصاً به يدل عليه، حتى لا يتوهم الاشتراك الذي يؤدى إلى كُدُّ اللّـهن في تحصيل المراد، وإلى الخماء في الدلالة على المقصود.

وعلى المتحدث أن يلاحظ وضع اللغة عند استعياله لتلث الألعاظ، لئلا تغوت الحكمة التي قصد إليها واضع اللعة.

فالمرب - مثلا - وضعت للعصو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان، فوضعوا والشَّفَة و للإنسان، ووالمِشْفَر و للبعير، ووالجُنْعنة و للفرس، كذلك خصوا والمُرْسن وبأنف البعير، ووالتُوْلب ولد الحيار، ووالأظلاف وللشاة و سقرة كوالطفر و الإشلاف وما شاكل ذلك من فروق.

من إهانتك إياه بالتمزيق، فالمعنى حسن والتعبير عنه قبيح، فقد ساقه سياقًا مستكرهًا، وأخرجه محرجًا مستهجنًا (١٠)، وقوله أيضًا:

ما لِرِحْل المَالِ أَمنتُ تشتكى منك الكَالا عاضافة الرحل إلى المال أقبح من إضافة الصوت إليه.

وقد قال في المعنى نقسه مسلم بن الوثيد فأجاد وأحسن:

تَطلم المالُ والأعداءُ من يده لا زال لليال والأعداء ظلام وكذلك قول المتنبى:

شَرِفٌ يُنْطَح النجومَ بِقَرْنَتِ به وعِـزُ يَقَلَقِـل الأجْبَـالا عقد جعل للشرف قرنًا، وهذه استعارة قال عنها القدماء؛ بها استعارة محيثة، وقد أحد هذا من بيت أبي تمام فأمسده:

ولا نحب أن نكثر من عرض ثلك الاستعارات التي لم يوفق قائلوها، فلم تحسن في مكنها، وإنما المراد التنبيه إلى الفرق بين الاستعارات المستحسنة وعيرها، وبيال سل الاستحسال

وحلاصة القول:

إن حسن الاستعارة يكون بمقدار ما بين المشه والمشبه به في التقارب والتهاش، وتُصَور الحمع بينها في الذهن، ليصور المشبه في صورة تحقق غرص القائل، ولذلك كان الأدب المسمى بالرمزى معيدًا عن البلاغة، لأن الألفاط فيه تستعمل كثيرًا في معان يصعب إدراك الصلة بينها وبين المعنى الأول فحده الألهاط

⁽۱) انظر قبل وخشیه ابتدل و مریبه

⁽٣) أسرار البلاغة ١٣٠ م نتراء نتره، وحدة وفيها نتق حال من صميع يجيء ٤

⁽٦) يرى الدكتور ركى مبارك أن ما دهب إليه أبو نواس صحيح، فهو فريب المهد بجال الأعراب ومال الأعراب ناطق، ومال الأعراب ناطق، ومال اصطربت الإبل لسكين الحراو عند قدوم الضيفاد (ادورية بين شعراء ١٩)

⁽٢) قبص المرب جـ ٢١٧/٢

فاستعمل الشاعر والمرسن، في أنف المراق، على الاستعارة ١٠٠٠.

وكدلك قول أوس بن حجر:

وذات مِدْم عاد على مواشرُها تُصْمت بالماء تَـوْلُنَا جَـدِعَا(١) فأجرى التوليب، على ولد المرأة وهو موضوع لولد الحياد. وقول مُزرَّد:

فيا رَقَد الولدانُ حتى رايتُه على البَكْر يَمْريه بساقي وحافر الفاد قلوا: أراد أن يقول: بساق وقدم، فلها لم تطاوعه الفافية وضع الحافر موضع الفدم.

وكل هذه الشواهد عدها الإمام عبد القاهر(1) من قبيل الاستعارة غير المفيدة - الني لا تحرح عن محرد لنوسع اللعوى، علا تهدف إلى منالعة في التصوير، ولا إلى عائدة بلاغية.

أما إذا هدفت إلى معنى وأريد بها غرض بلاغي، فاستعملت مثلا في موضع الذم والمبالعة في الهجاء والتهكم فعندئذ تكون من الاستعارة المفيدة

ومن ذلك قولهم: «إنه لعليظ الجحاس، وغليظ المُشَافر، في مواضع الذم، مصار بحزلة أن يقال: كأن شفته في الغلظ مشفر البعير، وجحملة الفرس.

فالاستعارة في مثل هذا سيت على تشبيه، وأفادت ذما، وعلى هذا جاء قول المرردق يخاطب أيوب بن عيسى الضّبي، وكان قد حبسه، فقال يهجوه ويطعن في نسبه من جهة أمه:

قادًا استعمل الشاعر شيئًا منها في غير الحسس الذي وضع له، فقد استعاره ممه، ونقله عن أصله وجاز به موضعه فالشاعر الذي يقول:

هُ مَنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِيلُولُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

فاستعمل والشفة في القرس، وهي موضوعة للإنسان، هو بهذا الاستعمال لا في قوله : لا في قوله الله في الله المختص وهو : والحُكْمُنة ، إذ لا فرق بين قوله : من شعيد، وقوله : من جُحُفلته، فاستعمال كاستعمال الحقيقة في خلوها من مزية سلاعه

بل إن الاستعارة تنقص جزءًا من الفائدة، فقد فوتت غرضًا من أهم الأعراض النفوية وهو التحصيص الذي أراده صاحب اللعة، وهذا يؤدى إلى إظهار الأديب في صورة الحاهل بأرضاع اللعة، ودلالتها على معانيها.

كيا يؤدى إلى إيهام الاشتراك، وأن والشفة والحجملة والمشفر، ألفاظ مترادفة، وكل منها يدل على العصو المخصوص في بقية أنواع الحيوان.

ومثل هذه الاستعارة يسميها عبد القاهر الاستعارة غير المفيدة(١٠٠).

ومثل دلك قول الآخر يصف إيلا حين تشرب:

تسمعُ الله كفسوَّتِ المِسْخَلِ بين وَريدها وبين الجَحْفَلِ (") عقد استعمل والجحمل، بدلا من والمشغرة.

وقوب رؤبة

أيام أحدث واصحُ مُعَمَّحا أَغَرُّ بَرُاقاً وطوقَا أَدْعَجا الْعَجا الْمُعَا وَمُولِنَا مُسَرِّحا اللهُ وَمُعَا وَمُولِنَا مُسَرِّحا اللهُ

⁽١) سمى السكاكى هذا النوع نجازًا مرسالا حاليًا من العائدة، ويرى صحب أنوار الربيع أن دليكم يأيه من الاستعاره أو المجاز امرسل إنما هو تابع لهصد السكلم عان لاحظ المتكدم المشابية قهى استعارة، وإن لاحظ الإطلاق بعد التقييد فمجار مرسل (نظر المتاح ١٧٢، بغية الإيضاح جد ١٠٢/٣)، أنوار الربيع ١١٨)

 ⁽٣) اهدم التوب البال: البواشر حم باشرة: وهي همب في باطن المدام، بعدمت سيكيد: الخطع البين د العداء

⁽٢) يحربه يستحرج ماعنده من السير

ر٤) الأسي ٢٣

⁽١) العمدر القراف وما بقى في أصوب أستان الداية من التس وسعوب وهو الراد هـ

⁽٢) أسرار البلاعه ٢٣

⁽٣) المسجل كمير، حمار الرحش، له حشرجة يشهون بها كثيرًا، وهو آلة السحل أيضًا، ومنه الميرد

 ⁽⁴⁾ واصحًا أي سنا واصحاء الصح مالتحريث، تباهد ما بين الاسنان، أخر أبيض، الدعج بالتحريث، أنساع المبن وحسها، علمة المراد حدقة المين، الترجيح المرقين، عاجما أي شعر قاحًا (الغرامعان)
 ق صود أساليب الترآن تلمؤلف ٤٨)

على الشطر الأول من البيث استعارة تبعية في وتعرككم ، عقد جعل إمتاء الحرب للقوم بمولة طحن الحب في الرحى.

وفي الشطر بنان منه ستعارة تمثينية؛ إذ استعار النوق التي تلد في السنة توأمين مثلا لكثرة الشرور والآثام الناجمة عن الحرب.

وزهير مِذَا التصوير للحرب، يُعَد في قائمة البيانيين عند القدماء، لأنها صورة منطقة تمامًا على البيئة الصحراوية التي كان عملها المستمر في نهارها وشغلها الشاغل في ليلها هو طحن اخب بالرحى، والرعى، واستخدام الإبل في لصحراء.

ولكن اليوم قد خميت الصورتان، لذلك لم تكن استعارتهما موضحة، ولا راسمة للصورة المطلوبة، كما كان ذلك في زمنهم.

ويقال: ويَسِى الثرَى بين الصَّديقين، ويجعلون ذلك مثلا لما بين الصديقين إدا تقاطعا وقسد ما بينها، كما يقال: وجُعُد الثلج بينها،، ويستعار ذلك لحال لصديقين إذا تقاطعا وقسد ما بينها كدلك.

والاستعارة الأولى لا يتصبح معناها ولا يحسن استعمالها إلا في بلد ذي زرع ومراع، وبدا نزلت الأمطار أمرعت وبدا خصّها وجمالها، وإذا حرمت المطر، يبست وأجدمت، وبدت وحشتها ورقمارها.

و لصورة الثانية لا يحسن استعمالها إلا في بلاد ذات بحار يتجمد ماؤها ويشهد الراثي جود ما بين السفينتين حتى يستحيل أن تصل إحداهما بالأحرى.

وإذا استعملت هائين لحمدتين هذا الاستعمال دلت الصورة المرئية على ما يواد تصويره عما بين الصديقين من قطيعة، وعدم تواصل.

أما إذا عكس الاستعبال فاستعملت الحملة الأولى لجماعة في ود غير دى زوع وليس محلا للمراعى والأمطار، ولا يلركون بيس الثرى وجديد، ولا إمراعه وحصيه، فيكون الصورة مبكرة ودلالتها غير جلية.

وكدلت إذا استعملت الحملة الثانية في بلاد ساطع شمسها، دائم دفؤها، تصير

علو كنت صبيًا عرفت قرائق ولكن زبحيًا عليظ المشافر اي، ولكن زنجيًا لا يعرف قرابتي (وبوضيه: هم أحوال الفرردق), ومثله قول الحطيئة يلم الزبرقان بإضاعة الصيف:

قَرُوّا جَارَك الغَيْمانَ لما جَفَرْتُه وقُلُص عن بُرد الشراب مُشَافره (١) فاستعمل كلا الشاعرين والمشافرة مكان والشفة علائسان، وقد صارت لاستعارة مقولة لبائها على تشيه مقول، وأريد بها غرض بلاعي حيث استعملت في الذم والهجاء.

استعارات لا تستسيغها البيئة

لاستعارة أساسها النشبية - وقد عرفنا أن النشبية يختلف في قيمته وحسته تبعًا للرس ولبيئة، ويسرى هد حكم على الاستعارة أيضًا، فمثلاً يقول رهبر أس أبي سلمى في وصف آثار الحرب:

وما الحرث إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم قعر كُن مَا تُبَعْ فَتَبِعْم (") قعر كُكم عَرْكَ الرّخي مصافحا وتلقع كِنْ فَا ثم تُبَعْع فَتَبِعْم (")

فزهير بحذر قبيلتي هبس وذبيان من آثار الحرب السيئة ويقول لهم : إمها تعني رجالكم، وتهلك الطالكم، وتجعمكم كالحب عدما يدحل الرحى، فلا يخرح الا وهو مفتت ومطحون، ثم يقول : إن الشرور والآثام التي تصاحب الحرب وتلازمها، تصل من الكثرة والعظم حتى تكون بمزلة أولاد الموق التي تواصل الولادة كل سنة وليتها تقتصر على مولود واحد فقط، مل تلد في السنة توأمين.

 ⁽¹⁾ قروا . أضاهواء العيان العطال إلى الدين، قلص الغضى والكمش من تأثير البرد، أي لم يجد عنده
 إلا الداء فمن المطش بورمت شعاء حتى صارت كأب مشاهر

رد الدور فعل المعلى الورض بالمداه في المرك الطحن، الثمال جلدة أو حرقه تجمل تحت الرحى بيعم (٣) اختيث مرجم الذي تيس يستهان، المرك الطحن، الثمال جلدة أردا النتاج، وأحسه أن تحمل سه منها الطحي، اللقاح الحمل، كشافا أن طقح الناقة كل سه، ودنك أردا النتاج، وأحسه أن تحمل سه وتستريح سنة، نشم تلد التبي في طي، والبه في وشاطة، عمل مع، مثل عا، فلال بالسبع، أي ومعه السبعة

وحينها نتمثل بناء أقرت أنسته على حافة نهر تجرفه الميده، ونقدر ماله من نقاء، أو استفرار، نوقن أنه بناء منهار متساقط، فهذا مثل العمل الذي أسس على نفاق ورياء، يكون لا قرار له ولا أمل في نقائه واستمراره

وعودة إلى شواهد القرآن السابقة يتضح ذلك كل الوصوح.

الإسراف في صور البيان

عوصا أن صور البيان من التشبيه والاستعارة والكابة، تعين على توضيح الفكرة، وتعمل على جلاء الصورة، ويحُس المتلقى لأحد صورها بالمعنى مصورًا شديد القوة، عظيم التأثير، وهذا إذا حسن استعادا، وأجيد احتيارها، ووضعت في أليق المواضع بها.

إلا أن هذه الوسائل البيانية يشغى أن تستعمل في الكلام بقَدَر، فإذا استكثر منها كثرة تجاوز الحد اللائق بالمقام عادت سببًا للحفاء، وكذَّت العقل في فهم المعنى وتصوره.

فمثلا قول الشاعر يصف حبيته حين علمت فراقه:

فأَمطرتُ لؤلؤًا من ترجَسُ، وسقتُ وردًا، وعضَّت على العُمَّابِ بالبَّرْدِ

فقد عبر عن البكاء بالأمطار، وعن الدمع باللؤلؤ، وعن العين بالترجس، وعن تحدر الدمع على الحد بالسقيا، وعن الحلد بالورد، وعن الأماس - أو الشفتين - بالعماب، وعن الأسنان بالبرد

فاكثر الشاعر من الاستمارات استابعة في البيت الواحد، فعيه سبع استعارات من محموع الكليات ألعشر للبيت، فتتابع ثلث الاستعارات وكثرتها استلزمت كُلُّ عقل السامع وثلاحق تفكيره حتى يقهم المعنى ويتمثُّل المراد، كم أن تتابعها دليل على عداء القائل، وتكلفه في حشدها، وسببًا لجهد الشاعر في صوغها.

ومثنه قول الشاعر:

تَفْتُرُ عِن لَوْلُوْ رَطْبٍ، وعِن بَرْدٍ وعِن أَقَاحٍ، وعِن طَلْعٍ، وعِن حَبٍّ

الصورة ناهنة وغير بينه

وقد أخذت المرب كثيرًا من الاستعارات من أوصاف الدفة، كانوا يألفونها أيَّ إلف، ويعرفون أجزاءها، فاستمدوا منها الاستعارات، ووسعوا بها النعة، وأكثروا بها سبل التعبير فقالوا:

أَمَاخُ عَلَيْهِ بِكُلِّكُلِهِ، وَوَظَنْهُ بِمُنْسِمِهِ، وَالقَى الْخَبَّلِ عَلَى الْغَارِبِ، وَمَازَالَ يُعَتِل منه في الذَّرُوّة والعارِب، ولا نافة في فيها ولا جمل. خ

وقد كانت ثلث الصور حسة التصوير عندهم، واضحة الدلالة عيا يريدون، ونحن الآن لا تستعملها إلا عن طريق التقليد والمحاكاة، إذ لا توصح لنا ما كانت توضح للعرب، لأنهم كانوا يرون الناقة، ويعرفون بالدقة صفاتها وخصائصها.

وكانوا يضربون المثل في بعد المسافة - قديمًا - فيقولون : قطع ما بين غَانة وفَرْعَامة، وغانة : بلد في غرب إفريقيا كانت أبعد المحطات غربًا، وفرغامة : في بلاد النزك، وكانت أبعد البلاد شرقًا، والبوم لم تبق لهي هذه الخاصية وليس لهيا من الشهرة في الأسفار حتى يصرب بهيأ المثل في البعد.

على أن من الاستعارات استعارات واضحة الدلالة في كل وقت وزمان لبنائها على شيء البعي لا يكاد بختلف باحتلاف العصور، كما نشاهد ذلك في استعارات القرآن الكريم، مثل قوله تعالى: (وادْكرُوا تعمة الله عليكم إذْ كمتم أعداة فألف بين قبريكم فأصّحتم بعمته إحوابُ وكنم على شعا حُمرة من الدر فأنقدكم منها) (أل عمران ١٠٣).

نقد كان المرب في الحاهلية بسبيل أن يهلك بعضهم بعضًا، لما بينهم من خصومة وعداء، ومن عارات وحروب، فصورهم القرآن في صورة من كان على حامه حفره مئت بازًا، لا يلث أن تزل به قدمه فيهوى إلى البار، ثم تكون عدامة فيهوى إلى البار، ثم تكون عدامةً في الإيداد بالإياب، بديك عبر بالمعن الماضى وفاعدكم ما

وقوله (أَقَمَلُ أَشِّسَ لُيَّالِهُ عَلَى تَقُوى مِن اللهِ وَرَضُوانَ حَدَّ أَمْ مِن أَشَّسَ إِسِيالُهُ على شفا خُرُفٍ هَارٍ * قائبًار له في مان جهدَّم) (التولة ١٠٩)

(١) الشعد عارم، جرف الرادي، جاب الذي تجرف السيوف فيتني وإهبًا، هار، متصلع

يرمى بالتشبيهات على صفيحيه من محير حساب، مثل الرسام أمدى تعره مطاهر الألوان فيملأ بها رسمه من غير حساب، (۱).

الفرق بين التشبيه والاستعارة

ما سبق يتضح أن الاستعارة غناز عن التشبيه بوحوه:

١ - أن التشبيه يقوم عل دعامتين هما الطرفان، وملاحظة التعبير الثنائى المشبه به - أما الاستعارة فتلاحظ التعبير الأحادى والمشبه به أو المشبه به والحدث عبد داخدت ديها عن الشبه به وقطاء أن المشبه فتوسى وأهمن، بدلين أنا بحدث عبه بعط المشبه به في الاستعارة التصريحية، أو بصعات المشبه به ولوازمه مع المشبه في لاستعارة المكية، فالفواصل أزيلت بين الطرفين، والحواجز قد كسرت بينها.

٢ - أن التشبيه والاستمارة يتفقان في كونيها مشاركة أمر لأمر في معنى، لكن هده مشاركة في النشبيه عهدها دكر الصرفين سواء كانت الأداء والوحه ممهيا أولا، أما في الاستعارة فتكون المشاركة في التجوز المسراعته باستمال اللفظ في غير ما وضع له، لملاقة المشامة.

٣ - الغاية في التشبيه إحاق ناقص بكامل؛ لك نها في الاستعارة عارة عن دعوى الاتحاد بينها، وادعاء أن المشبه عين المشبه به قصدًا إلى المالغة.

٤ - أن المشبه في التشبيه يحسن أن يكون ظاهرًا.، وأما في الاستعارة فأنه يحسن أن يكون غير ظاهر، ولهذا قال البلاغيون: لو كان في الكلام ما يدل على المشبه كان تشبيهًا لا استعارة. ولذ ضعفوا الاستعارة في قول الشاعر:

لا تعخَمُوا مِنْ بِلَ عَلَالَتِهِ قد زُرٌ أَزْرَارُهُ على القَمر (")

(۱) معدمه الحرد الخامس هن ديوان عبد الرحن شكرى من ٣٦٣

عنرى تراكم الاستعارات في لبيت نما أجهد عقل السامع في فهم الصورة وأتعب الشاعر في صوعها.

وقلا ينبغى ألا يسرف الشاعر على بقسه في استخدام المجاز والاستعارة حتى لا يتحول شعره إلى طلاسم تحق أفكره حفّ، وحفّا إن بعة الشعر تقوم عن لإيجاز والرمز، لكن ينبغى أن يكون كالكيميائي الذي يحسن مزج العناصر بعضها سعص بيصل إلى تحربه يقره العنم، فلا يريد عنصر رياده من شآمها أن تحدول بتحربة، أو تحييه عناه، و شاعر يحفق حين يسرف في استحدام مكنهات لمحاريه مرة، لأنه إن ردعى حده، القست لعة الشاعر إلى رمور، مل إلى ألعار وأحاح لا مهم، ومن ثم كا المدهب مرمري يحتاح إلى يد صاع، محيث لا ينصب لعثل مفهاف إلى عيم مظلم، من مين دح، لا يشين فيه أحد شيئًا، إذا تركمت فيه الطبيات معصه فوق معمن ه

ومثل تركم الاستعارة تراكم التثنيه، مثل قول أبي القاسم الزاهى: سعر للدُورًا، والنفس مُنَّة وبشنّ غصُونًا، والتَّفَتنَ جَآفِرَا وقول لأحر

بدتُ قمرًا، ومالتُ خوطُ بانٍ وفاحتُ عَنْبَرًا، ورَنْتُ غَرَالاً وفولَ الأخر:

هي الطُّنِيُ جِيدًا، والغزلةُ مُفلَةً ورَوْصُ الرباعَرُفّا، وغُصْنُ النَّذَقدُ، وقول البحري:

د ما حَسْلِ مو استر دَتْ من خُسْدَ مِنْ مِمَا أَصِمَاتُ مَسْرِسِما فِهِي الشَّمْسُ بِهِجَةً، ولقصيتُ للدُ ان قَدَّاء والرَّيمُ طُرِقًا وجِيدًا

فالتشبيه المتنابع يكد عقل السامع بتلاحق تفكيره حتى يتمثل المراد، ويعهم المعي، كم أنه دليل على تعب القائل، ومكاندته في الصياعة ، ومثل الشاعر الذي

 ⁽۲) البن من بن الثوب إذا قدل والعلاقة توب تعبير ضيق الكدين كالقديمين يلبس تحت النوب، وود نميمن شد أزراره

⁽١) في النشر الأدني ١١٢

البابُ الشاك الكناية

لمحة عن تطور لفظ والكناية،

مستخطفاية مصطلح قديم، فقد استعمله شريح الكندى ٧٧١هـ، فيها أورده الجاحط(١) من مثل قوله ١١-لحدة كناية عن الحهل».

* * *

صوتحدث سيبويه دت ١٨٠ هـ عن الكناية وأراد بها الإخفاء والستر، وذلك بأن يتكلم الشخص بشيء ويريد به شيئًا آخر، فبقول: وتقول العرب: يا فل، وإنما بني على حرفين، ولم يجز في غير النداء، لأنه إذا جعل اسها لا يكون إلا كناية لمنادى، وأما وقلان، فإنما هو كناية عن اسم سمى به المحدث صه، وقد اضطر الشاعر فبناه على حرفين، وفي هذا المعنى، قال أبو النجم:

ن لجة أأسك فلانًا عن قل (*) *

و و فلان و و فل و كناية عن شخص مجهول أو شخص معين لا يعرف اسمه ،
 غير أن و فل و استعملت على حرفين فقط في النداء، وحادث في البيت على حرفين بدون نداء ضرورة.

وبهذا نوى أن سيبويه أراد من الكتابة معناها المغوى وهو الستر والإحقاء.

**

قال معص البيانيين: إن «القمر » مستعار للإنسان الحميل، لكن يُضعف هذه الاستعارة الحمم بين طرق التشبيه فعى البيت ثلاثة ضيائر تعود على المشبه هي الضمير في «غلالت» وردًا أزراره» وهذا عا يجعل لفظ «القمر» أقرب إلى التشبيه الضمي، وهو من أحسن أنواع التشبية.

وحجة من قال بالاستعارة أن الطرفين ذكرا على وجه لا ينبىء عن التشبيه ولا يدل عليه، لأن سياق الكلام إنما هو لإثبات شيء واقع على 1 القمر 4 وهو زر الإزرار، لا لإثبات النشبيه.

وعلى كل فوجود ما يدل على المشبه يجعل الاستعارة رديثة، ولأن يكون رأتً في التشبيه أحسن من أن يكون ذيلا في الاستعارة.

⁽۱) الباد والنين ح ۲۱۲/۱

⁽٣) الكتب جدا/١٣٣

وفلان مقتصد؛ إد جعله كناية عن الحول(١٠).

عهذه الصورة التي استتر فيها المعنى وراء لقظ آحره أطلق عليها الكتامه.

وفى بديع أن المعرّر وت ٢٩٦هـ مقد قصلا تحت أسم والكناية والتعريض والأنافة والتعريض والأنافة والتعريض والأنافة والتعريض والأنافة والتعريض والتعريض أحدها.

* * *

أما المبرد «ت ٢٨٥ هـ»، فقد قسم الكلام إلى ضروب، وجعل الكناية أحد تلك الضروب، ثم جعلها على ثلاثة أضرب^(٢).

١ - التعمية والتعطية) كقول النابغة الجعدى:

أَكْنِي بِغَيْرِ اسمِها وقد عَلِم الله له خَمَيْسَاتِ كُلُّ مكتمَّم

٢ - الرعبة عن اللفط الحسيس المحش إلى ما يدل على معناه من غيره، قال الله تعالى: (أُجِل لَكم ليلةُ الصَّيام الرَّفتُ إلى بُسَائكم) (البقرة ١٨٧).

٣ - التفحيم والتعظيم، ومنه اشتقت الكية، وإنما يقال كني بكدا عن كدا،
 ثن ترك كدا إلى كدا

وهو أيضًا لم يضع تعريعًا للكباية لكنه قسمها، وفي تقسيمه هذا بيان لما تؤديه لكباية من قائدة في صناعة الكلام

...

ولما حاء قدامة بن جعفر وت ٣٣٧هـ وكر في والتلاف اللفظ والمني ع صورة بلاغية سياها والإرداف؛ وعرفها(٤): بأن يريد الشاعر الدلالة على معي من المعاني وجاء أبو عبيلة وت٢٠٧ هـ ، فأطنق الكباية عل نوعين من الأساليب ٢٠٠٠ من عبر أن يذكر اسمه صريحًا، صعد أن يدكو قوله

۱ کل ما بعهم من الکلام من غیر آن یذکر اسمه صریحاً معد در یدکو قوله مدی (کل من علیها دار) (الرحمن ۲۱)، وقوله (حتی توارت ماحیحات) (ص ۳۲) وقوله (کلاً د. تلعث الترقبی) (القیامة ۲۱) عقب علیها مأن الله کی و الأولى عن الأرض، وفي الثانیة عن لشمس، وفي لثالثة عن الوج، من غیر أن أجرى ذكرها؛ کما قال حاتم الطائي :

أُسُوى ما يُعنى الثراء عن الفتى إذا خَشْرَجَتْ يومًا وضَاق بها الصَّلْرُ يمي حشرجت النفس.

فالنفظ الصريح الموضوع لدمعني مستور أونحتف وراء هذا اللفظ المذكور الذي كبي به عنه.

٢ - الحديث عن الغائب، فبعد أن ذكر قوله تعالى: (حتى إذًا كنتم في الفلك وحريس بهم بريح طبة) (بوسس ٢٣) عقب عليها بقوله ابه رحوع من المحاطفة إلى الكناية، والعرب تفعل ذلك كقول النابعة الذبيان:

يا دارَ مَيَّة بالْعَنْيَاءِ خَالَسْنَدِ أَتُوتُ وَطَالُ عَلَيْهَا سَالِفُ الْأَمَادِ عِنْالُ: وأُقوت ع.

وقد تنتقل من الكاية إلى المخاطبة كقوله تعالى: (الحمد الله وب العالمين. الرحمن الرَّحيم. مَالكِ يوم الدين. إياكَ نُعبد وإياكَ نُستعين)(١).

ومثل هذه الصور عدها العلماء - فيها بعد - من غبيل الالتعات.

وكلا الصورتين عند أبي عيدة لا ينطق عليها صورة الكتابة الاصطلاحية.

وفي بحوث الحاحظ وت ٢٥٥ هـ أشار إلى صور من الكناية في مثل قولهم :

رام الياد جدا ١٦٢

⁽٢) البيع ١١٥

⁰ x = 000 m

رع) تلك الشعر ١٧٨

⁽١) عبر القراب البيان العربي ١٦٣ لح أولي

وبن كان هذا مراده، فيكون هو السابق في التقويق بين الموعين.

ولا إحاله رأى ذلك ولا علمه، بدليل أنه عقد فصلا آحر سياه والإرداف والتوابع ، وأن بأمثلة عديدة بما ينطبق عليها الكباية كقوله تعالى: (فيهنَّ قاصراتُ لظرَّب)، وفصور لطرف في لأصل موضوعه عدم على جهة لتوبع والإرداف، وقول عمر بن أبي وبيعة:

بعيدة مَهْوَى القرّطِ، إما لَنَوْقُل أَبوها وإما عبد شمس وهاشم وإنه أراد أن يصف طول عنقها، فأتى بجا دل عليه من طول مهوى القرط، وبعد مهوى القرط ردف لطول العنق^(۱).

وهذا عا يدل على عدم وضوح صورة الكناية أمامه، وغموض التفرقة بين الإرداف، والكباية، والتعريض.

وابن رشيق وت ٤٦٣ هـ م بحث الكناية تحت باب الإشارة (٢٠)، وقد جعلها إصراً عامًا تشمل و سنوبح، والكنابه وستمثيل، و سرمر، و لنعر، و لنمحن، و لنوريه، و نتبع، ويلاحط أنه حعل الكناية والتمثيل شيئًا واحدًا، واشتشهد لكل ذلك.

ف كناية مع عبرها من سن السميات تكوُّل بال الإشارة، وبديك يصبح شعر بص قسيم للكنابة لا مردفًا له وهكد، برى أن الكنابة عبده أوسع عالا من الذين صبقوه، وأكثر صورًا، فها دامت قائمة على ستر المعنى وعفائه وراء لفظ آخر، فيدخل تحت هذا المعنى كل ما كان مهذه الصلورة وإن احتلفت المسميات

杂杂条

وجاء ابن سنان وت 273 هـ ٢پ فتكلم عن الكباية تحت وجريان الكلام على

قلا یأتی باللفط الدال علی ذلك المعیی، مل بلفظ بدل علی معیی هوردقه وتامع له، فإذا دل علی التامع أبان عن المتبوع، واستشهد علی ذلك بقول الشاعر نجیدة مَهْوی القرط إمّا لَسَوْفل أَبُوها، وإمّا عبد شمس وهَشم فإنه أراد أن يصف طول الحيد، قلم يذكره بلفظه الخاص، بل أن بلفظ بدل على معی هو تامع لطول الجيد، وهو بعد مهوی انقرط.

مقدامة لم يسم هذه الصور البلاغية بالكناية وإنما سهاها الإرداف,

.....

وأبو هلال العسكرى وت ٣٩٥هـ تكلم عن الكناية تحت اسم والكناية والتعريض وعرفها بقوله : وهي أن يكني عن الشيء ويعرض به، ولا يصرح على حسب ما عملوا باللحن والتورية عن الشيء، كيا فعل العنبري إذ بعث إلى قومه عصرة شوب، وصرة مرس، وحصه، يريد حادثكم سو حصه في عدد كثير ككثرة سرمل والشوث، وفي كناب الله عز وحل (أو حاء أحد مكم من العائط أو ككثرة سرمل والشوث، وفي كناب الله عز وحل (أو حاء أحد مكم من العائط أو لاستم الساء : كاية عن الجاجة، وملامسة الناء : كاية عن الجاع.

ثم قال : ومن التعريض الحيد ما كتب عمرو بن مسعدة إلى المأمون، أما بعد :
عمد استشمع بي دلات إلى أمير عوسين، لينظول عليه في إلحاقه بنظراته من عرترقين
عبها يرترقون، فأعدمته أن أمير المؤمنين لم يجملني في مراتب المستشفع بهم، وفي
ابتدائه بذلك تعدى طاعته، والسلام.

فوقع في كتابه : وقد عرفنا تصريحك له، وتعريضك بنفسك، وأجساك إليها، ورافقاك عليها، (١).

ولا ندرى لماذ فرق فى الشواهد مين الكناية والتعريص، أكان يرى أن هناك قرقًا سنهيا، ففرق فى الشواهد والتبشيل؟

⁽۱) المناعين ۲۷۵

الاستدارية لالا والعليف

⁽١) المساعلين ١٩٠

فقد عرفها، وخرح تعریفها، وبین حسن تصویرها وقوة بلاعنتها في أسلوب رائق، وعرض شائق.

安安市

وجاء السكاكي لات ٦٢٦هـ، فعرف الكناية بقوله(١): وهي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما هو ملزومه، لينتقل من المدكور إلى المتروك، كها تقول: لازيد طويل النجاد، فينتقل منه إلى ما هو ملزومه، وهو طول القامة.

ثم قسم الكباية من حيث المطلوب بها إلى ثلاثة أقسام.

كاية عن موصوف، وكناية عن صفة، وكناية عن نسبه.

كيا قسمها من حيث مفهومها إلى تعريض، وتلويح، ورمز، وإبحاء، وإشارة وهو تقسيم منطقى يعتمد على العقل والمنطق - وكل هده الأقسام تفيد الكناية غير أن يعضها أوضح من بعض.

وقد عاصر السكاكي ضياء الدين بن الأثير وت ١٣٧هـ، فتاول الأسلوب الكناثي تحت اسم والكناية والتعريض (٢) وقد صدر كلامه بعتابه الشديد على العلماء إذ خلطوا بين الكناية والتعريص، ولم يفرقوا بينها، ولم يجددوا لكل منها حدوداً فاصلة، ولذلك عرف الكناية - منفردة عن التعريض - بأنها لعظة دلت على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بين الحقيقة والمجاز، ثم بين اشتقاقها اللغوى، ومثل لها بعديد من الأمثلة.

ثم أمرد كلاما عن التعريض (٢) وعرفه: بأنه اللفظ الدال على الشيء من طريق سهوم سوصع الحميفي و مجرى، فرست إذا قلت لمن سوقع صبته ومعروبه معر طلب: والله إلى لمحتاج، وليس في يدى شيء، وأنا عريان، والبُردُ قد آذاني، فإن هذا وأشياهه تعريض بالطلب، وليس هذا اللفظ موضوعاً في مقابلة الطلب لا حديثة ولا مجاراً، إنما دل عليه من طريق المهوم.

العرف العربي الصحيح ، فيقول ('): ﴿ وَمِن هَذَا الْجَنْسُ حُسْنُ الْكَنَايَةُ عَمَا يَهِبُ أَنْ يَكِي عَنْهُ فَي الْمُوضِعِ اللَّذِي لَا يُحْسَ فِيهِ الْتَصْرِيحِ - وَدَلْكُ أَصِلُ مِنْ أَصُولُ الْفُصَاحَةُ وَشُرَطُ مِنْ شَرُوطُ الْلَاغَةُ ، وَإِمَا قَلْنَا فِي المُوضِعِ اللَّذِي لَا يُحْسَىٰ فِيهِ النَّصِرِيحِ ، لأَن مُواضِع المَرْكِ ، والمُجونَ ، وإيراد الوادر ، يليق بها دلك ، ولا تكون الكياية فيها مرضية ، فإن لكل مقام مقالا ، ولكل غرض فنا وأسلوبًا . . . ثم أَخذ يستشهد للحسن من الكناية ، والقبح منها مبينًا سبب الحسن والقبح .

وفي مكان آخر يتحدث عن «الإرداف والتتبع» (٢) ويجعلهما من نعوت البلاغة والقصاحة، ويمثل لذلك بما مثل به الأن للكناية شعرًا ونثرًا.

ويلاحط أنه بحث الكناية وترك التعريص، ولعل ذلك استغناء بأحدهما عن الإخر.

* * *

وعدد غاهر خرحال و ت ٤٧١ هـ و الكابة في عدة مواضع، فيها قال: و والمراد من الكابة ها هنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعان، ولا بدكره المنط موضوع له في المعه، ولكن يحيء إلى معنى هو تاليه ورديه في الوجود فيوسى، به إليه و ويجعله دليلاً عليه و مثال ذلك قولهم : وهو طويل النّجاد عيريدون طول الغامة و وكثير رماد القدر و يعنون كثير القرى، وفي المرأة و نؤوم الصحى و المراد : أنها مترفة محدومة لها من يكفيها أمرها ، فقد أراد في هذا كله حكي ترى به معنى ثم لم يذكره بلفطه الخاص به ولكنهم توصلوا إليه يذكر معنى انحر من شأنه أن يردفه في الوجود ، وأن يكون إذا كان ، أفلا ترى أن القامة إذا طالت طال المجاد؟ وإذا كثر القرى كثر رماد القدر؟ وإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردف ذلك أن تتام إلى الصحى و الله كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردف ذلك أن تتام إلى الصحى و الله المحمى و الله مترفة الما من يكفيها أمرها ردف ذلك أن تتام إلى الصحى و الله المحمى و الله المحمى و الله المحمى و المحمى و الله المحمى و المحمى و الله المحمى و المحمى و الله المحمى و الله المحمى و الله المحمى و المح

¹⁶⁴ ped (1)

⁽٢) التل السائر جـ ٤٩/٢٠

الله المستراكات المستراكات

⁽۱) مر العمامة ١٥٥

TTS on Hannel you (T)

פרץ אנגצים בס

قائن الأثير بهذا قد قرق بينها ووضع حدًّا لكل مهها.

ويؤكد هذه التعرفه بقوله: «والتعريض أحصى من الكاية» لأن دلالة الكاية للعطية رضعية من جهة المجاز، ودلالة التعريض من جهة المفهوم، لا بالوصع الحقيقي ولا المجازي، وإنما سمى التعريض تعريضاً، لأن المعنى فيه يفهم من عُرضه - أى جاله -

وهو بهذا يعد المفرق الحقيقي بين الكناية والتعريض - بصراحة ووصوح - وأصبح لكل منها - عنده - منهجاً خاصًا يغاير الأخر كل المغايرة.

معنى الكناية

قال تعالى: (يَأَيُّهَا اللَّيْنَ آمُنُوا إِذَا قَمْتُمَ إِلَى الصلاقِ، فَاغْسِلُوا وُخُوهِكُمُ وَالْدِيثُمُ إِلَى الصلاقِ، فَاغْسِلُوا وُخُوهِكُمُ وَالْدِيثُمُ إِلَى الكَغْيِلُ، وَإِلَّ كُنتُم خُساً فَاطَهُرُو، وَإِلَّ كُنتُم مُرْضَى، أو عن سفر، أو حاء أحدٌ منكم من تعالل، أو فاطهُرُو، وَإِلَّ كُنتُم مُرْضَى، أو عن سفر، أو حاء أحدٌ منكم من تعالل، أو لامشتم الساء، فيم تجدّوا ما فيهُمُو صعيدً طيبًا (المائدة ١)

العائط - في الآية - : كاية عن النَّجُو - وهو ما يخرج من البطن - والغائط: اسم للمكان المحقص من الأرض، وكانت العرب إذا أرادت قصاء حاجتها أبُعُدوا عن العيون إلى منخفض قُسمي بذلك لكثرة استماله، فصار بجنزلة الصريح (١).

أما اللمس في الآية، فقد ذهب الإمام الشافعي إلى أن المراد به هو مصافحة الحسد الحسد، فأوجب الوضوء على الرحل إدا لمس المرأة، وهذا هو معنى اللمس في حقيقة اللغة.

وذهب غيره إلى أن المراد باللمس، ليس هو حقيقة اللعظ، وإنما ما يلزم هدا اللفظ وهو ١ الحياع ٤، واللمس كناية عنه.

ومن عاده القرآن العظيم الكناية هن دالجهاع، بالنمس، والرفث، والسر، ولافضاء، والسر، ولافضاء، والدخول، والمناشرة، والعشياد، كموله تعالى (حن لكم يبلة صدم برفث بن بسائكم، هن لناس لكم وسم لناس هُنّ، عدم الله الكم كتم عدود أسسكم، فالما وعد علكم، فالما دشروهن، وشعو ما كند الله لكم أن (القره الما)، فلناشرة كناية عن حيام لم يه من لمداء المشرتير، وكدلك الرفث.

وقبله (هُو بدى حنقكم من نفس واحدة وحمل مه رُحها سَكُن ربيها عليا تعشَّاها خَلَتْ خُلاً خَفِيها) (الأعراف ١٨٩).

والسندقية من الستر، يمال كبت سنى، د ستره، وبما أحرى هد الاسم على هذا السوع من الكلام لأنه يستر معنى ويظهر غيره، ولللك سميت كباية.

سسيق اصطلاح البيانيان: لفظ أريد به لازم معناه الحقيقي، مع جواز إرادته لذلك المدى خصيفي ومحارى في مكدبة هي صده التيلازم، وهي في الاستعارة صلة التشابه.

**4

كرين أمثلة الكاية في القرآن:

١ - قوله تعالى: (ما المسيخ ابنُ مَرْيم إلا رسولُ قد حلتُ من قبله الرسل،
 وأُمَّه صِدَّبِقةٌ كانا يأكلان الطعام) (الذئدة ٧٥).

مكنى بأكل الطعام عن الـول والغائط إذ لابد من عملية الطرد لكل أكل، لكنه

 ⁽١) المنتخب من كمايات الأدمه ٦، وهذا لا يمنع أن يكون النعبير بالعائدة من قبيل ملحدر المرسل لعلاقة للمطيه
 أو الآلية كياسق

⁽۱) كان الرجل إذا أسهى حل له الأكل والشرب و لحياع إلى أن يصلى المشاء الأحر، أو يرفد، ثم مجرم عميه الطعام والشراب والسناء ولى اللبينة القابلة، ويسرول هذه الآية أحل لهم كل شيء من معرب بلى العجر تخدمون أمسكم ، تظمعونها حظها من الحير

⁽٢) الصحاح للجوهري، قدور ا أمم امرأة

بصورة ملموسة تجعل المعنى قريًّا مؤثراً. "

٤ - وقوله : (فِيهِنَّ قاصراتُ الطُّرف ثم يَقْدِنُّهُنَّ إِنَّسُ قلهم ولا جَانَّ) (الرحمن ٢٥).

فقصر الطرف كناية عن العقة، وأن نساء أهل الجنة يقنعنَ بأرواجهن فلا يتطلعن لغيرهم.

٥ - وقوله تعالى بهن على المسلمين بالنصر: (وأَوْرَنْكم أَرْضُهم وديارهم وأَمْوالهُم وأَرْضاً لم تُطَوُّوها) (الأحزاب ٢٧).

وطاهر الآية دار على أن الأرض هي العقارات، ولديار هي المماكن، والأموال العمى سقولات، وقويه (وأرضاً لم تصنُّوها) يحتمل أن يكون كباية عن فروح بسناء وتكاحهن، وهذا من حيد الكتابات وبادرها، بصابقتها نقوله تعالى . (نساؤكم خَرْثُ لكم) (البقرة ٢٣٣).

والحرث بما يكون في الأرض، فلهذا ازدادت رشاقة وحستا(١٠).

وعلى الجملة علا نجد معنى من هذه المعانى في الكتاب العزيز يأتي إلا بلفظ الكاية، لأن المعنى الفاحش متى عبر عنه بلفظه الموضوع كان الكلام معيماً من جهة فنحش المعنى، ولذلك بقل وقدامة و أنهم عانوا على امرى الفيس قوله

فمثلك خُس قد طرقتُ ومُرضع المأمِّنها عن دي غالم مُحُول ردا ما يكي من حلفها الصرفت له ﴿ يَشِقُ وَتَحْنِي شَعْهِ لَمْ يُجُوِّلُ إِ

من جهة فحش المعتى^(٢). يريد أنه عبر عنه بلفظه، هجاء الكلام فاحشاً، وهو عيب تنزه عنه الغرآن الكريم.

ولو استعار امرؤ القيس لمعناه هذا لفظ الكناية كما فعل في قوله:

استقبح في الآية ذكر ذلك فكي عنه.

وقد أَنكر الكباية - في - الآية - الجاحظ، وقال: بل الكلام على ظهره، ويكفى في الدلالة على عدم الإلهية أكل الطعام نفسه، لَأَنْ الإله هو اللَّذِي لا يجتاح إلى شيء بأكله، ولأنه كما لا يجوز أن يكون المعبود محدثاً، كمالك لا يكون طاعهاه(١) وقد علق ابن سنان الخفاجي على هذا رقال ؛ وهذا صحيح(١).

ومقل الثعالبي عن الحاحظ أيضاً فقال: عابهم الجاحظ بهذا التفسير وقال و كأنهم لم يعدموا أن مس الحوع وما ينال أهنه من بدلة والعجر أدل دليل عني أمهم غلوانون، حتى يَدُعوا على الكلام شيئاً قد أغناهم الله هنه ع^(٣).

لكن بكناية أوقع وأدن عن العرض، لأن الكنابة عن بعائط فيه تشبيع ومشاعة على من اتحدهما آهة.

٢ – وقوله تعالى في الحديث عن السيدة مويم : ﴿وَالَّتِي أَحْصُنْتُ فَرَجُهَا فَنَفَخُّنَا نبها من رؤجنا، وجعَلْناها وأبنها آيةً للعالمين) (الأنبياء ٩١).

يقول الزركشي: وأخطأ من توهم هنا الفرح الحقيقي، وإنما هو من لطيف الكنايات وأحسنها، وهي كناية عن فَرْج القميص، أي لم يُعْلَقُ تُونِّها ربية، فهي طاهرة الأثواب وفروح القميص أربعة الكيان والأعلى والأسفل، وليس المواد عير هذا، فإن القرآن أنزه معنى، والطف إشارة، وألمح عبارة من أن يريد ما فعب إليه وهم الجادهل والكر

٣ - ويقول: ﴿وَلا تُجْعَلَ يُدَكُّ مَعْلُولَةً إِلَى عُمُّقِكَ، وَلا تُسْطُّهَا كُلُّ البِسط، فتعمُّد منوماً محسُّور) (الإسراء ٢٩)

فالعل إلى العبق كناية هن البخل، وفي الكناية تصوير محسوس لحذه الصفة الذميمة في صورة متفرة، والبسط كتاية هن الإسراف والتبذير، وهو تصوير له

^{2+1/+} JJU (1)

⁽٢) مقد الشعر ١٨، الطروق؛ الإتيان ليلا، المرضع * التي ها ولد رصيع، التياثم الكتب التي ثملق على صق الصبيء عول ال عيد حول

⁽١) البرمان جد٢ (١)

⁽٢) مر المصاحة ١٥٨

رام الكنايات ٢٩ -

the and a sta

سنوأبين، وتونية الأدبار كناية عن الهريمة لأن المهرم يجعل حصمه متوحها إلى دنوه ومؤخره، ودلك أعول له على إدراكه وقبله والمعبى - لا تولوهم صهوركم وتقيتكم مهرمين، والعدول عن نقط الطهور إلى الإدبار تقبيح للابهرم وتنفير منه، ففيه تصوير للفرار نصورة نشعة نشمتر منها النفس، وتحفر الهمة، ونثير في

وقد حاءت الكناية لصبها وكال المراد مها تشجيع لمسمين على القبال والاستسال في محاربة اليهود، بقول تعالى (لل بصرُّوكم إلا أدى وإل يُعاتلوكُمُّ يُولُوكُم الأَدْبَارِ) (آل عمران ١١١)، وقوله (لش أَخْرَخُوا لا يجرحوب معهم ولش قوتنوا لا ينْصُرُونهم ولئنْ مصرُوهم يُونِّنْ الأَدْسَر ثم لا يُنْصَرُون (الحشر ١٢)

فتوسة الأدبار هنا كباية عن انهرم اليهود وتشجيعاً عني قتالهم واليل مهم وتصغيراً لشأمهم وتحقيرهم.

٧ - وقوله (هَانَتُمْ أُولَاءِ تُحَنُّونِهِم ولا يُحَنُّونكم ونُؤمنون بالكتاب كُنَّه وإد للْمُوكُم قانوا أمنًا، وإذا خَلُوا عَصُو عبيكم الأنامل من العَيْظ) (آل عمران ١١٩)

فعض الأنامل عادة النادم العاجر وهو كنابة عن شدة الألم والعبظ ما يروبه من التلاف المسلمين واحتماع كدمتهم ونصرة لله تعالى إياهم بحيث عجر أعد ؤهم أب يجدوا سبيلا إلى التشفى حتى اصطروا إلى مداراتهم

٨ - وقوله : (وهو الَّذِي كُفُّ آيْدِيَهُمْ عبكم وآيْدِيَكُمْ عنهم بِنْطُن مكة من معد أنَّ اظفرُكم عليهم وكان الله بما تُعْمَلُون بصيراً) (الفتح ٢٤).

فالمعنى قصى بيكم وبينهم بالمحاجزة بعد ما خولكم الظفر عليهم والغلبة، ه كف الأيدي و أبلغ من منع الفيال، لأن كف الأبدي بنسرم منع الفيال بالدين.

٩ وقوله (يأيها ليبي إذا حاءك مؤمنات يُنابعُلك على الأيُشُوكُن بالله شك ولا سلوقي ولا يرلين ولا يقبلن اؤلادهن ولا ناتين للهناب يعتربه بني الديهن وأرْجُلِهن.) (المشحنة ١٧)

مقد كانت المرأة تلتفظ المولود فتقول لروحها هو ولدى منك، كتي بالبهتان

الارعمث سناسه اليوم أنَّى كبرتُ، وألاَّ يُحْسِن السرُّ المُثالي لم يكن إلى عسه من سبيل، وقد دهب كل من فسر شعوه من العليءِ أنه أزاد بالسر الوقاع(١). كقوله تعالى: (ولكنّ لا تواعدُوهُنّ سرًّا) (البقرة ٢٣٥).

كها عابوا على المتنبى قوله :

إِنَّ عَلَى شَعَفِي بَمَا فِي خُرِهَا أَعِمُّ عَبًّا فِي سَرَاوِيـالْاعِــا

إدكى عن مكان الاستمتاع من المرأة بـ وعها في سراويلاتها ، والشاعو مع استعماله الكناية لم يوفق في اختيار الألفاظ التي توفي الغرض منها، فقد عَبَّر بلفظ وأعفء وهو شديد الصلة بمكان الاستمتاع، كذلك لفط وسراويلاتها، شديد الصلة بذلك المكان - ففي محاولته البعد عن التعبير المستقمع لم يوفق، حيث جاء بالعاط وكأنها تنطق بالفحش لقرب تخيل هذا المكان للذهن عند دكر مثلي هذه الأعاط، وهذا مما نعد بالكناية عن مغرض المطلوب، وهو تبريه اللسان عن البطق بما يستقم ذكره.

وقد مثلوا لما هو أخف من هذا بقول الشريف الرضيي:

أحنَّ إلى ما تضمن الخمر والحلى وأصدف عيا في ضيان المآزر

فقد كني بـ دما في ضيان المآزر، عن مكان الاستمتاع من المرأة، وقد بعد بهذه لكماية عن دكر المستقبح.

ومع هذا فكمايات القرآن عن هذا العرض أحسن وأبلع، وأين الثرى من الثريا؟، وفرق بين كلام المخلوق وصناعة الحالق؟.

٦ - وقوله (يأيُّها الَّذين آمَنوا إذَا لَقننم لَّذين كُفَّرُو رحُّماً فلا تُولُّوهُم لأَذْمار ومَنْ يُوهُم يُؤْمِنُنِهِ دُبُرِه إِلَّا مُتحرِّفُ لِقَمَالِ إِنَّ مُتحيِّرٌ إِلَى فَتَةٍ فَقَدْ مَاء معصب من الله وَمَأْوَاهِ جَهِنَّمُ وَيَشَّنُ المصينِ (الأَنْفَالَ ١٥، ١٦)

الأدبار جمع ديُّو وهو الخلف، ويقامله القُمُل، وهو القدام، ويكي بيها عن

⁽١) تحرير التحبير ١٢

عمری میں یمیہ ورحبیه عی تولد علی تنصقه نروحها کدن، لأن نظیا بدی عصبه عنه بین ایدین ومجرحه بین الرحلین!!

١٠ - وقوله: (وأجيط بَشُمره فأصبح يُعلَّب كَفَيَّه على ما أَلْفَق فيها وهي خاويةً
 على عُروشها) (الكهف ٤٢). فتغلب الكهين كناية عن التحسر والندم على ضياع جهده وماله.

١١ وقوله (ولما شفط في أيديهم، وراق أمهم قد ضلوا، قالوا: لئن لم يَرْحَمُنا ربنا ويغفرُ لنا ليكونَنُ من اخاسرين) (الأعراف ١٤٩).

عالمقوط في البد كناية عن البدم، لأن من شأن البادم أن يعض يده فيُسقط فمه فيها، وكان قوم موسى قد ندموا على عبادتهم المحن

۱۲ - ودو، تعدى (ريوه بعض بعدم عنى يديه، يقول باليتني اتحدث مع الرسول سيلا، ياولند ليبني م أتحد فلايا حليلا، لقد أصلى عن الدُكْر بعد إذ جاءن (الموقال ۲۷-۲۹).

يه حم من قتيبة بعض المفسرين حيث ذهب فريق من المتسمين بالمسلمين - على حد تعبيره - إلى أنه رجل بعينه، وقالوا : لم كبي عنه ؟ وإنما يكبي هذه الكناية من يجاف المبادأة، وبجتاج إلى المداجة.

ثم يذكر تفسير ابن عباس للآية وقصة عقبة بن معيط حين صنع طعاما، ودعا أشراف مكة ورسول الله – صلى الله عليه وسلم – فيهم، فيمتع أن يطعم أو يشهد عقبة بشهادة الحق، ويأتيه أبل بن خلف – وكان خليله – فيتهمه بالصبأ، فيجيب : بأن رجلا من قريش قد دحل عليه، وهو يستحى أن يخرج من صرله دون أن يطعم فيقول أبي . ما كنت لأرضى حتى تبصق في وحهه، وتفعل به، وتعمل، معلى دلك، فأنزل الله هذه الآية، وهذان الرجلان سبب نزولها.

ثم يعلق ابن قتبة على هذه الأقوال، فبقول

لو نزلت هذه الآية فقال: (ويوم يعض الطالم) قارون، وهامان، وعصة بن

معيط، وأبي س حدف، وعدة س أبي ربيعه، وشبة س أبي ربيعة، وفلان وعلمة س الأسياء - [على أبديهم]، يقولون: يا ليتنا لم نتحذ فرعون، وتحروذ، وعقمة، وأما حهل وفلان، وفلانا - بالأسياء - لطال هنا وكثر وثقل، ولم يدخل فيه من تأحر بعد نزول القرآن من هذا الصنف، وخرج من مذاهب العرب، بل من مذاهب الناس جيما في كلامهم.

فكان [علان] كناية عن جماعة هذه الأسياء. وقد يقول القائل: ما جماء إلا فلان ابن فلان – يريد أشراف الناس المعروفين، والشاعر يقول: • في ألمّة أمسِكُ فالاناً عن فُسْرٍ •

يريد: أمسك فلانا عن فلان، ولم يرد رحلين باعيانها، وإنما أراد أنهم في غمرة الشر وضحته، فالحجزة تقول لهدا: أمسك، ولهدا كُف.

والظالم : دلیل علی جماعة العالمین، كقوله تعالى : (ویقول الكافر یا لیتمی كنت ترابا) (الساً ٤٠).

۱۳ - وقوله تعالى: (ومَنَّ أظلم عن افترى على الله كذباً، أو كذَّب بالحق كما الله عنها الله كذباً، أو كذَّب بالحق كما جاءه) (العكوت ١٨)، فالمراد بقوله [كما جاءه] أى أنه سفيه الرأى - يعنى - لم يتوقف في تكذيب وقت ما صمعه، ولم يفعل كما يفعل المراجيح العقول، المشبون في الأشياء، فإن من شأسم إدا ورد عليهم أمر أو صمعوا خبرًا أن يستعملوا فيه الروية والعكر، ويتأثوا في تدبره إلى أن يصح لهم صدقه أو كذبه.

آلا ترى إلى قوله تعالى: [لما جاءه] أى أنه ضعيف العقل، عازب الرأى؛ فعدل عن ذلك إلى ما هو دليل عليه، وهو قوله [تما جاءه] وذلك آكد وأبلغ.

ومن هذه الناب فوله نعلى (ورده نُلَلَى عليهم يألُ بيناتِ قالو ما هذا الأَلَّا رَحِل يريد أَنْ يَصُدُكُم عَمَ كَالَ يَعلنُ بَاؤْكُم، وقالُو ما هذا إلا يُقُلُ مُعْتَرَى، وقالُ اللّذِينَ كَفُرُوا لَلْحَق لَمُ جَاءِهُم، إِنَّ هِذَا إِلاَ سَحَرُ مِينَ} (سنا ٤٤) أُ

申安告

⁽١) تاويل مشكل القراد ١٩٩ وس بعدها

⁽٢) الحاسع الكبير ١٦٠

Y77

وله عزل عثمان بن عمان عمرو بن العاص - رضى الله عبها - عن مصر وولاها الن أبى السرح، دخل عمرو على عثمان، فقال له . يا عمرو، أشعَّرتُ أن اللقاح درَّت بعدك البانها؟ فقال: لانكم أعْجَمْتُم أولادها(١).

عكى عثيان عن حرح مصر بالنقاح، وكنى عمرو عن حود لوالى بعده بأرد حرم الرزق أهل العطاء ووفره على السلطان بإضعاف الأولاد.

ومن الكماية قولهم : وقلب له ظهر المبجّنُ وكناية عن أنه يبدو له خلاف ما كان يعهده منه من الألفة والمودة.

وقولهم : وفلان ورمَّتْ أَنْمُه ع إذا كان مغتاطاً يظهر الحنَّق والغضب.

وقولهم : ١١٧ن خجى الوطيس، كناية عن شدة الحرب والتحامها، والوطيس : تنور.

وقولهم: ولبس له جِلْدُ النمرة كناية عن كثرة العداوة وعظم الحقد.

* * *

ومن الكناية قون لشاعر

وما يَلِكُ وَا مِنْ عَيْبِ فَإِنْ خَلَالُ الْكُلُّبِ مَهْرُولُ الْمُصِيل

فكى عن كرم نصبه وكثرة قره بجن الكلب، لإلفه الضيف، وهزال الفصيل، لأنه يلمح أمه للضيف ويجرمه من لبنها، فيضعف، ومن ذلك:

يكادُ -إذا ما أبصر الضيِّف مقبلاً يُكنِّبُ من حُنَّه وهــو اعجمُ ومنها قول الشاعر:

أبت الروادف والنَّدِيُّ لَقُمْصها مَنَّ البطون وأنَّ تَمَنَّ ظُهورًا ويروى ابن رشيق (٢٥ أن النجاشي الحارثي هجا دبني العجلان، فاستعدوا عليه وقى الأحيار السوبة أن رجلا يقال له : أنحشة، وكان فى بعض أسفاره، فحمداً بالإبل، فطرنت لحسن خدائه، فأسرعت فى سيرها وعليها النساء، فعال الرسول - صلى الله عليه وسلم ** ويحك يا أنحشة : سوقك بالفوارير(١٠)

مهذه كناية لطيمة، وإنما كبي عنهن بالقوارير، الأمور ثلاثة:

أولا : فليها هُنَّ عليه من حفظ الاجمة، والوعاء كالقارورة تحفظ ما فيها.

ثانياً: لاختصاصهن بالصفاء والصفالة والحسن والنضارة.

ثانثًا عبى فيهن من الرقة والمسارعة إلى التعبر والانثلام، كيا يتسارع الانثلام إلى القدورة لرقتها(١٠).

وورد عن الرسول أنه قال: وكانت امرأة عن كان قبلناه، وكان لها ابن عم يحمه، فراودها على نفسها قامنعت منه، فأصابتها سنة تُجدِبة، فحاءت إليه تسأله، فراودها، فمكّنتُه من نفسها، فعها قعد منها مقعد الحائن، قالت له: اتق الله ولا تقفيص الحائم إلا بحقه، فقم وتركها.

مكنُّتُ بالحاتم عن بكارتها، وأنها بمنزلة الشيء المختوم الدي لم ينكسر خاتمه.

وقوله عنيه السلام في غزوة بدر حين رأى أهل مكة يريدون حربه:

وهذه مكة قد القت إليكم بأفلاذ أكبادها، يريدون أن يجادوا الله ورسوله،

مكنى نقوله : وأملاذ كندها وعن الرؤساء والأكاس، لأن الكبد من أعز أعصاه الإنسان، مكنى بها عهم.

* * *

وروى أن امرأة حاءت إلى عائشة – رضى الله عنها – فقالت: أقيَّدُ حملى، فقالت لها عائشة: لا. وأرادت المرأة أنها تصنع بزوحها شيئاً يجمعُه عن غيرها، أى تُرْمطُه أن يأتي سواها. فطاهر هذا اللفظ يفيد تقيد الجمل، وباطمه أنها جعلته كناية عن صع الزوج من الرواج بغيرها

⁽¹⁾ المقت العربية جد؟ /١٠، النقاح الإبن، وحدثها نقوح كصبور، وهي الناقه احموب

⁽۲) العملة چد (V)

² S - 10 (3)

وحجه حلف كاياته، وعمو - رضى الله عله - يويد ألا يطبل أمد الخصومة ويوسع شقه خلاف من السارعين لثلا يهاري بشاكون في حصامتهم، وبيشا في صلب العقولة، فحاور أن يحمل الكلام على حقيمته في سيل قبر المسة في مهده وحمل بشعر على أحسر جهاله، يكن لما أصر عوم على فهم بشعر على لوجه الذي يصرح بالشر، لم يشأ أن يفرد بالحكم، فالتمس التأييد من ذوى خبرة من الشعراء، فكان هذا الحكم الذي طابق ما في نفسه، وإلا في كان ليعير رأيه بكلمة يقوفها حسان.

فالشاعر كان بارغًا في هجام القوم وسترصفه والبخل والتقتير، في البيتين لأحيرين، وصفة الذائة والهوال، في لبيتين قسها، ورحد، دلك وراء عنا تا لأست، وهدال لبيان لا يكاد برى فيها شيء من الدم - في عصره خاصر من بوشك أن يكون مدحاً حالصاً، يكن معنى استين في لسله الدوية من أوجع الشتم، وأدل على الذلة والهوان.

الكناية وعلم النفس:

ومن الأمثلة والشواهد السابقة ندوك أن الأسلوب الكنائي يقوم على أساس لللازم الذي هو أحد عو من و بدعى بعلى و لأب حل مسجده المروم بريد بلازم، فإذا كبيد عن الكرم لكثرة الرمد مثلاً، قدلك بديل كثره ولدد ولكرم من تلازم، لأن الكرم يستنزم تقديم لطعم للصيفان، ودلك يستنزم كثرة بطبح وهذا يستنزم كثرة إيقاد الباره ودلك يستنزم كثرة تجلف الرماد(1).

الكناية والمحاز:

وأكثر علياءِ البيان عدَّ الكباية من أنواع المحاز^(٣) ومن هؤلاء ابن الأثير^{٣)}، لأن النقط فيها مستعمل في غير ما وضع له، فقد أطلق وأريد به معنى آخر غير معاه لأصلى. عمر بن الحطاب - رضى الله عنه " فسألهم : ما قال فيكم ؟ . . فأشدوه قوله " إذا الله عادى أهل لؤم ورقة في فعادى بنى العجلان رهط ابن مقبل بقال له عمر : إن دعا فإن كان مظلوماً استحيب له ، وإن كان طالما لم يستجيب له ، قالوا " وقال أيضاً :

قَبِيُّ اللهِ عَدْرُونَ بِالمَّةِ ولا يُطْلمونَ النَاسَ حَبَّةً خَرْدَلَ عقال عمر: ليت آلُ الخطابِ هكذا! قالوا: وقد قال أيضاً:

ولا يَسرِدُرنَ المَساءَ إلا عَثِيَّةً إدا صَدَرَ الورَّادُ عن كُلُّ مُنْهِل مقال عمر: دلك أقل لِلْكاكِالِ⁽¹⁾ 1 قالوا: وقد قال أيضاً:

تعاتُ الكلابُ الصارياتُ خومُهم وتأكل من كفّبٍ وعَوْقٍ وَنَهْشُلُ عَمْلُ عَمْلُ عَمْلُ عَمْلُ عَمْلُ عَمْلُ عَمْ عقل عمر أجنُ القوم موتاهم، فلم يضيعوهم أ قالوا: وقد قال: وما سمى العَجْلانُ إلاَ لِقيلهم خُدِ القَمْب، واحلبُ أيها العَبْدُ واعْجلُ")

فقال عمر: حير القوم خادمهم، وكاننا عبيد الله 1 وكانوا يفخرون بهذا الاسم لقصة كانت لصاحبه في تعجيل قرى الأضياف، إلى أن هجاهم به النجاشي قصحروا منه وسنوا به

ثم بعث إلى حسان بن ثابت، والحطيئة - وكان عبوساً عنده - فسألها، فقال حساد : لم يهجه، ولكن سنح عليه.

فهدد عمر التحاشي، وقال له: إن عدت قطعت لسائك.

**1

فالشاعر حاول بمهارته ألا يجعل هجوه صريحاً سافراً، فستره وراء عباراته،

⁽١) دراسات في عدم العس الأدن ٢٦

TY0/1 - - T

⁽٢) على السائر جـ ١٥/١٥٥

١) التكاك برجام

 ⁽٣) القعبه: القانح الصحم، يعنى أن أياهم كان عبداً يحلب اللبن، والأبيات تحتمل المدح - كما وأى سيدنا
 عمر - وتحسل المحاء، وهذاه سياء عدياء البديع بالنوجية

أقسام الكناية

بحث البياتيون القدامي الكناية دون أن يصنفوها ويقسموها إلى أقسام وكان بحثهم لها مقصوراً على العرض منها والهدف من وجودها وكالكناية عها يسهنحن دكره، ويستقبح نشره، ويستحيا من تسميته، أو يتطير منه، بألفاظ مقبولة تؤدى المعنى، وتفصح عن المغزى، وتحسن القبيح، مع العدول عها ينبوعه السمع، ولا بأس به الطبع، إلى ما يعوم مصامه من كلام بأدن له لأدن، ولا يجحمه العسب، وما دلك إلا من حصائص البلاعة، وتتابع البراعة، ولطائف الصناعة ها().

ولكن المتأحرين من عدياء البيان قسموا الكناية إلى تقسيهات عدة - كالكدية عن صفة، أو موصوف، أو تسبة، أو تكون تعرضاً، أو تلويعاً، أو إشارة، أو رمزاً، أو إيماء، وقد تكون بعيدة أو قريبة، ظاهرة أو خفية (٢٠). وسنجتزى منها بأبرز هذه التقسيهات.

١ - الكاية من صفة ١٠ :

كقوله تعالى في ذم أحد سادات قريش: (سَنَبِمُه على الخرطوم) (القلم ١٦).

أى سنعلمه بعلامة على أنفه تطل باقية لا يمحى اثرها، - قيل: هو الوليد بس لمعيرة المخرومي - فالوسم على الخرطوم: كناية هن صفة المهانة والذلة التي تلحقه، والوعيد الذي يصيبه، وقيل: حُعِلم (1) يوم بدر بالسيف فنقيت سمة عل حرطومه.

ومثلها قوله تعالى في وصف الهول والشدة التي تكون يوم القيامة : (يوم لُكُسْفُ

ورأى العزب عبد السلام أن الكناية نوعاً من الحقيقة فعال: وعالطاهر أن الكناية ليست من المجاز، لأنث استعملت اللفظ فيها وضع له وأردت به الدلالة على غيره، ولم تخرجه عن أن يكون مستعملا فيها وضع له (1).

وعبد القاهر ومن تبع مذهبه كالسكاكى يرى أن الكناية حقيقة إذ أن الحقيقة لفظ مستعمل فيها وضع له، سواء أكان ما وضع له مقصوداً لذاته، أم مقصوداً لينتقل منه إلى غير الموضوع له (٢).

أما الخطيب فقد جعلها واسطة بين الحقيقة والمجاز، فهي ليست حقيقة، لأن عفظ لم يرد منه المعنى الحفيقي، س أريد لا رمه، وليس محار، لأن لمحار لا بد له من قريئة مابعة من إرادة المعنى الحقيقى، وقريئة الكناية غير مابعة.

....

وليس كل كاية بجوز فيها إرادة المنى الجفيفى، فقد يمتنع المعنى الحقيقى لخصوص المادة، أو لأنه غير متحقق فى الواقع، كفوله تعالى: (الرحمن على العرش استوى) (طه ٥) فالاستواء كاية عن الاستيلاء ولسيطرة، فالمعنى الحقيقي هنا يمتم إذ يستحيل أن ينسب إلى الله تعالى الاستواء بمعماه الحقيقي وهو الجلوس.

ومثله قوله تعالى: (وقالت اليهودُ يدُّ الله مغلولةٌ غلَّتُ أيديهم ولجنوا بما قالوا بل يَدَاه مُسُسُوطَتَانَ يُنْفَقَ كيفَ يُشَاء) (المائدة ٦٤) فغل البدكاية عن المخل، ويسطها كاية عن الحود، والبد بمعناها الحقيقي وهو الجارحة مستحيل على الله تعالى.

وهدا لا يمنع من عد مثل هذه الأساليب من الكابة، لأنه لولا خصوص المادة الحارث إرادة معاسها الحقيقة.

⁽١) النباية في الكباية من ١

⁽۱) شروح النحيص جدا / ۲۱۵

⁽٣) الراد الصفة المرية كاخود والشجامه لا العت البحوى

 ⁽٤) غيلم أثمه المين به عبراً ظاهراً

⁽١) الإشارة إلى الإيجار ٢٧٥

⁽٢) البلاغة التطبيعية ٢٣٣، البلائل ٥١

لإسمال لكفور مين أم تحد م يحتى سات وأصفاكم بالمين، ود نُشُر احدُهم م صرب بوهم مثلاً على وحْهُ مُنودًا وهو كطيم أو من يُشُوُّ في احلية وهو في الحصام عبرُ مُين)

فالأيه ردُّ عنى رغم مشركين في أن الملائكة مات الله

وقد اجتمعت الكناية عن صفة وعن موصوف في قول المتنبي يمدح سيف الدولة لما ظفر بستى كلاب:

مست م وسُنطهم حرس وصنعهم وسُنطهم تُوابُ ومنْ في كفّه منهم قناةً كمن في كفّه منهم خِصَابُ

ففى البيت الأول كباية عن صفة، إذ كنى يه ديسطهم حرير، عن السيادة والعرة، وكبى يه ديسطهم تراب، عن المهانة والذلة.

وق شان كنية عن موصوف، إذ كني بدا من في كفه منهم قباة ا عن الرحل، وكني بدا من في كفه منهم قباة الرحل، وكني بدام من في كفه حصاب المن المرأة، والمعنى: أن أعداء سيف الدولة قد ضعفوا أمام قوته فكان الرجل والمرأة بمنزلة سواء.

٣ - كتابة من نسبة:

كقوله تعالى: (أَنْ تَقُول نَفْسُ يَاخَسُرَتَا عَلَى مَا قَرَطَتُ فَى جَنْبِ الله) (الزمر ٥٦)

قرط في جنبه وفي جانبه: يريد في حقه.

قال جميل بن معمر يستعطف صاحبته شية :

أما تَتْقِينَ الله في جَنْب وامقٍ له كبدٌ خَرَّى عليك تعطَّمُ عَرِيب الدار مالشوق مولعُ (١) عَرِيب الدار مالشوق مولعُ (١)

عن ساقٍ ويُدْعَوَّن إلى السَّجود فلا يَسْتطيعون) (القلم ٤٢) فكشف الساق كناية عن شدة الروع والعرع وولا كشف ثُمَّ ولا ساق، كيا تقول للأقطع الشحيح : يده مغلولة ولا يد ثُمَّ ولا غل، وإنما هو مثل في البخل،(١).

ومنها ما رواه البحارى ومسلم عن عدي بن حاتم - رضي الله عنه - قال لما سرت هذه لأبه (وكنوا وشُرنُوا حتى ينبين لكم الخيط الأبيض من الخيط لأسود من الفيّري (البقرة ١٧٢)، عملت إلى عقالين، أحدهما أسود، والأخر أبيض، قال: فجعلت أنظر إليها، فلما تبين لى الأبيض من الأسود أسكت، علما أصبحت غدوت على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عاخبرته بالذي صبعت، فقال: «إن كان وسادك لعريضاً»

والوساد العريض - في قول الرسول - كناية عن قلة فهمه، فعرض الوساد - المحدة - يستلرم عرص القماء وعرض القما يستلزم قلة الفهم ونقصان الكياسة وعدم المطابة.

٧ - الكتاية عن موصوف.

كتوله ثدى في قصة سيدنا برح عليه السلام · (وحملناه على دات الواح ودُسر) (القمر ١٣).

فقد كنى بالألواح والدسر عن السفية، لأن مجموع الأمرين وصف مختصر بالسفية

وقوله : (أَوْمَن يُسَنُّقُ فِي الْحِلْمَةِ وَهُوَ فِي الجِصامِ غَيْرٌ مُبِينَ) ؟ (الزخوف ١٨)

كبي يهذا عن المرأة، لأن هذين المعنيين: التنشئة في الزينة والمعمة، وعدم القدرة على الإبانة في الحدال من صفات النساء.

وكان المشركون قد زعموا أن الله اتحذ ولداً، وجعلوا الولد الملاتكة، وحعلوها إناثاً، وفي ذلك بقول الله سمحامه يدفع ما يتوهمونه : (وجُعلُوا لَهُ من عباده جزءًا إنَّ

را) وامن شديد المحبة، يعني مده، حرى أي دات حر وإحتراق، وهد خاطبها خطاب جع المذكر تعظيا

⁽۱) الكساف حية/١٧٦

المعنى: أما تحافين الله في حب وامق - أى في حقه الواجب عنيك - فالجب كاية عن ذلك، وهذا من بات الكناية، لأنت إدا أثبت الأمر في مكان الوجل وحيزه فقد أثب فيه، ألا ترى إلى قوله:

إِن السَّاحة والمسروءة والسَّدى في قبَّةٍ ضربتُ على ابنِ الحَسَّرج (١)

وماهرون بصاعة البيان قد يُريدون إثبات معنى من المعانى لإنسان أو نفيه عنه، ومسود عن طريق مصربح إلى صريق الكديه على حملها فيه إلى جعلها في شيء يشتمن عديه، وسنت يتوصلون إلى ما أرادو من الإثبات أو سفى، الاعن الطريق الصريح والمكشوف على من طريق يَعْفى ويّدِق، وذلك أفخم للأسلوب وأدعى لهصله.

والشاعر زياد الأعجم في البيت الأحير أراد أن يثبت الخلال الثلاث للممدوح مترك تطريق الواضح الصريح عن عمد وإصرار، وعمد يلى الكياية، وجعل كون الخلال الثلاث في القبة التي تصبت عليه، كياية عن كوما قيه، لأن تبث الصفات تنصب عملا نموم به لاسبحانة قيامها سفسها، وما كانت الفنة لا تصلح لأن تكون عملا عقده الخصال، كان دلك إشارة لإثباتها لصاحب القبة، لأنه إذا أثبت الأمر الدى لا يقوم بنفسه في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له.

ومنه قول الشُّنقُري يصف امرأة عالملة:

ستُ بمنجاةٍ من اللَّوم بيتُها إذا مَّا بُيوتُ في الملامةِ خَلَّتِ

نفى اللوم عبها بأن نفاه عن بيتها الذى تقيم فيه، وذلك يستلرم نفى اللوم عبها، وقد عبر فى البيت د ديبيت، دون ويطل، لأن البيل مسرح المحور وانتشار لمقامح.

ومثله قولهم : ومثلث لا يبحل ، قال الزغشري : نفوا البحل عن مثله ، وهم

يريدون مهيه عن داته، قصدوا لمالعه في دلث فسلكوا به طريق الكنام، لأنهم إدا معوّه عمن يسد مُسدَّه، وعمن هو على أخص أو صافه، فقد تعوه عنه وتظيره قولك للعربي: العرب لا تخفر اللمم. كان أبلغ من قولك: أنت لا تخمر، ومنه قولهم: أيمعَتْ لداته، وبلغت أترابه، يريدون إيفاعه وبلوغه(١).

أما قوله تعالى: (ليس كَيثُله شيء وهو السميعُ البصينُ (الشورى١١). فبعض أهل العلم قد ترادفت كلمتهم على زيادة الكاف، بل على وجوب ريادتها في هذه الآية، قراراً من لمحال العقل الدى يقصي ليه شاؤها على معدها الأصلى من التشبيه، لأنها حينئذ تكون ثافية التشبيه عن مثل مثل الله، ويكون تسميهُ بشوت المثل به سمحه

والمعص دهب إلى أنه لا نأس سقائها على أصلها، إد رأى أنها لا تؤدى إن دلك المحال. لأن نفى مثل المثل يتبعه فى العقل نفى المثل أيضاً على طريق الكاية، وتكول الآية كاية عن نفى المهائمة عن ذاته تعالى بالطريق الأبلغ، وحينتُذ لم يقع مرق بين لآية: (ليس كمثله شيء) وقولها: وليس مثله شيء إلا ما تعطيه الكناية من عائدتها، وكونها عبارتان معتقبتان على معنى واحد، وهو نفى المهائلة عن دائه()

لكن أحد المفكرين المعاصرين له توجيه آخر فيقول (٣):

ووقصارى هذا التوجيه - لو تأملته - أنه مصحح لا مرجع، أى أنه ينفى الضرر عن هذا الحرف، ولكمه لا يثبت فائدته، ولا يبين مسيس الحاحة إليه، ألست ترى أن مؤدى الكلام معه كمؤداه يدونه سواء، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئاً من التكلف والدوران وضرباً من التعمية والتعقيد؟

ولو رجعت إلى نفسك قدلا لرأيت هذا الحرف في موقعه عتفطاً بقوة دلالته.

بيت ثرياد الأعجم بعدح عبدالله بن الحشرح أمير بيسامور، وهو من ماب الكنية، يعنى أنه عنص ينلث عمد ١٠٠٠ حمة ساك ولا صرب، المرربة الإنسانية، الله على موق الحيمة في العظم والانساع، صربت: هسبت ١٠٠٧ عانظر شاهد الإنسان على شواهد الكشاف، جد ١٠٧٤ ع.

⁽١) الكشاف جمَّ ١٩٦٧، أيمع - رعم؛ انظر استعبال مثل وخبر في كتابنا وددماني في صُوم أساليب القرآد،،

⁽٢ - ٣) آليا المخيم ١٣٣٢

وأنت تميه، ومنه العاريص(٢٠ في الكلام، وفي أمثالهم : ١٤ في المعاريض لمدوحة عن الكلب؛ أرادوا: إن المعريص فيها سُعةً عن قصد الكلب وتعمده.

وفي الاصطلاح: المعنى الحاصل عبد اللفظ لا يه (١) - قبعمية والمعنى الحاصل عبد اللفط؛ شامل للحقيقة والمحاز والكناية، وتولنا: لا به، مخرح لهذه جميعًا، لأن الحقيقة والمجاز والكناية، يُدل عليها بالألعاظ فهي عند ذكر الألفاط وبها، أما لتعريص فهو داخل بهذا القيد، فإنه حاصل بغير النفظ – وهو السياق وقرائن

وعبى هذا يكون التعريض مباينًا للحقبقة ولمجاز ولكماية.

ومن أمثلة التعريض: قوله تعالى: (قالوا أألت فعلتُ هذا بآلمِنه يا إبراهيم. قال: بَلُّ فعلهُ كبيرهُم هذا، فاسألوهمُ إن كانوا يُبطِئون) (الأسياء ١٣، ٦٣).

فإنما أورد إبراهيم - صلوات الله عليه - هذا الكلام على جهة التهكم والاستهراء والسحرية بعقوهم، وذبك يكون من وجهين:

أحدهما : أنه لم يُرِد نسبة العمل إلى كبير الأصنام، وإنما قصد تقريره لمسه وإثباته لها عل رُمَّز بحفيٌّ ومسلكِ تعريض، يبلغ به إلزام الحجة لهم، والتسقيه لحلومهم، كأنه قال: يا ضعمه العقول، وياجهال البَّريَّة، كيف تعبدون ما لا يُجيب إن سُثل، ولا ينطق إن كُلُّم، وتجملونه شريكًا لمن له الحلق والأمو؟ فوضع قوله ، (اسألوهم إن كابوا ينطقون) موضع هدا .

وثائلها : أن يقال : إن كبير الأصنام غصب لمَّا عُند معه عَبره من هذه الأصنام بصعار فكسرها، وغرض إبراهيم بذلك أن يعرض بهم في كوتهم قد أشركوا في المادة من هو دون الله، وإنَّ من دويه محلوق سمير من محلوقاته، الوضع هذا نكلام لماحش ما أتوا به، وعظيم ما تأسموا به من عمادة غير الله. وهذا التعريض

قائباً بقسط جديل من المعبي المفصود في حملته، وأنه لو سفط مبها لسفطت معه

عبو قيل: «ليس مثله شيء، لكان دلك نفياً للمثل المكائر،، وهو المثل الثام المهاثلة فحسب، وإذا دب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام أن لعل هماك رتمة لا تضارع رتبة الألوهية ولكم تلبها، وأن عسى أن تكون هذه المزلة للملائكة والأنبياء، أو للكوكب وتوى الطبعة، أو للجن والأوثان والكهان، فيكون هم بالإله الحق شبه ما في قدرته أو علمه، فكان وصع هذا الحرف في الكلام إقصاء للعالم كله عن المهاثلة وعيا يشبه المهاثلة وما يدنو منها، كأنه قبل: ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا لله ، فصلا عن أن يكون مثلاً له عني الحقيقة ، وهذا من باب التنبية بالأدنى عنى الأعلى، على حد قوله تعالى : (فلا تقل لهما أفُّ ولا تجرهم) (الإسر ١٧٠)، نهيا عن يسير الأدى صريحًا، وعما قوق اليسير بطريق الأحرى».

التعريض

قال تعالى: (ولا جُماحُ عليكم في غرّضتم به من حِطْنَةِ النَّسَاءِ أَوْ أَكُنَّتُم في أسبكم) (بقرة ٢٣٥)

في أثباء عدة المرأة لا يجور - عن طريق النصريح أو المجاز أو الكناية - طلب لنكاح سها، ولكن لا بأس من تتعريص عهدا الطلب، كقول طالب الرواح ها : إلك لمرغوب قيث لأحوالث الخميلة، أو إلى لمحاح إلى من أنس يه، أو إلك لصالحة، أو عسى أن بيسر الله لى مرأة صالحة، فهذا أو أمثله مى لا يدل على سكاح بحقيقه أو محره ولا من حهد معهومة، يسمى بالعراصدة، رد طلب الكام منه حينتذ من حهة فرينه، أو من مدلول السياق وقراش الأحوال

الما د العديد عند عرص لعلام وبعلام رد سه ديلا

 ⁽¹⁾ للعاريض حم معراص وهو التورية والسر
 (2) عد حدا ۱۸۳۰ ۲۸۳

وتطمئن قلوبنا ونعلم أنَّ قد صَدَّقتنا وتكون عليها من الشاهدين)

ومرضوا بذلك كنه وقربوه من التصريح، ولم يصرحوا، فتحقق عبد عيسى - عليه السلام - مرادهم، فقال: (اللهم رنّ أمّرك علينا مائدة من السياء تكول لنا عيدًا الأولما وآخرما وآية مث وارزقما وأنت خير الرازقين).

ندعا باسمه العظيم الجامع، وأردفه بقوله: (رَبِّنَ) لقولهم: (هل يستطيع ربَّك) وعمم الرب إد لا يستطيع ذلك إلا الله، وسأل الله المائدة وأن تكون عبدًا، هنى ضمن هذا تصديقهم له، وهو من التعريض البديع، وسأل أن تكون آية وذلك عا لايصبح أن يكون إلا للأنبياء. ثم قال: (وارَّزَقا وأنَّت خير الررقين) تعريضًا بطب ما سألوه من الأكل منها، لأنه من الجائز أن كان أمول عبهم مائدة، وحظر عليهم الأكل منها.

وقوله تعالى فى شأن سيدة نوح: (فقاله الله الذين كفروا من قومه، ما تُرَانُ إلا يشرُ منه، وما برك أسعت إلا الدين هم أر دله لادى الرأى، وما برى لهم عليه من فضّل، بل تطلكم كاذبين) (هود ٢٧).

فهذه الآية كنها، موضعها في قصدهم وعنقادهم موضع التعريض، يأسم أحق بالسوه، وأن بوخًا لم يكن مسمرًا عسهم بحاله يجب لاحلها أن يكون سنًا من بينهم فقالوا : لو أر د الله أن يجعل النبوة في أحد من البشر لكانوا أحق بها دونه(٢).

وقوله تعالى: ﴿ أَفَحْسِبُتُم أَغَا خَلَقَنَّاكُمْ غَبِّثًا ﴾ (المؤسون ١١٥).

والاستفهام ورد على سبيل الإنكار، لكنه تعريض بالكفار في إنكار الرجعة والمعاد الأخروي أن على القرينة.

ومن هذا قوله تعالى حكاية عن المافقين في عروة تنوك (وقانوا: لاتُنْفروا تى الحو، قل: نار حهم أشدٌ خَرًا) (التوبة ٨١) فازدياد حر حهم، وكونه أشد من

لم يدل عليه اللفظ، مل دل عليه السياق وقرائن الأحوال

وهذا ما قصد إليه الرنحشري حيم قال:(١)

هذا من معاريص الكلام، وقصد إبراهيم - صلوات الله عليه - لم يكن أن ينسب الععل الصادر عنه إلى الصنم، وإنما قصد تقريره لنفسه، وإثباته لها، على أسلوب تعريضي يبلغ فيه غرضه من إلرامهم الحجة وتبكيتهم.

وهذا كيا قال لك صاحك – وقد كتبت كتابًا بخط جميل، وأبت شهير محسن الحط – أنت كتبت هذا؟ وصاحبك أمى لا يحسن الحط، ولا يقدر إلا على هرمشة فاسدة، فقلت له: بل كتبته أبت,

كان قصدك بهذا الحواب تقريره لك مع الاستهزاء به، لا نفيه على وإثباته للأمى، لأن إثباته والأمر دائر بينكها للعاجز سكها استهزاء به وإثبات للقادر.

ويقول صاحب تفسير الحمل^(۱).

هذا على طريقة الكناية العُرصية ، فهذا يستلرم على فعن نصبم نكير لتتكسير وإثناته لنفسه ، وهذا نناء على أن الفعل - وهو الكسر - دائر بين عاجز ، وهو ذلك العشم ، وقادر وهو إبراهيم ، إذ القاعلة أنه إذا دار فعل بين قادر عليه وعاجز عنه ، وأثبت للعاجز بطريق التهكم به لزم الحصاره في الآخر ، وحاصله أنه أشار إلى نفسه على الوجه الأبلغ مضمنا فيه الاستهزاء .

ومن تتعریص اسدیع قوله تعالی فیه حکاه عن قول الحوارین (یاعیسی اس مریّم هل یستطیع رمث أن یُرّب علیه مائده من السهاء، قال اتّمو الله إن كنتم مؤمین) (المائدة ۱۱۲ – ۱۱۶).

مكان غرضهم طلب المعجرة فعرضوا بالاستفهام عن استطاعة الرب لإنزال المائلة، على قالوا تُريد أنَّ ناكل منها

⁽١) الأنصى الغريب ٧٥، ٧٦

⁽۲) الطراق جداً ۱۳۸۷

⁽٢) الطراز جدا√٢١٦

⁽اع الكشاف بي ١٩٨/١)

ا) تشير الجس ج ۱۳٤/۲

⁽٢) الكشاف جـ ٩٨٢

والسياق؛ قلو أن هذا العول قد صدر من غير عتاج، أو كان المخاطب بها ليس أهلا لفصاء الحاجات، لكانت هذه الأقوال من قبيل الحقيقة وليست من التعريض.

روى أنه لما حج المُصور قال للربيع أبغني فتى من أهل المدينة أديبًا ظريفًا عالًا تقديم ديارها، ورسوم آثارها، فقد بعُد عهدى بديار قومي وأريد الوثوف عليها

والتمس له الربيع فتى أعلم الناس بالمدينة وأفهمهم بظريف الأخبار، وشريف الأشعار، قعجب به المنصور، وكان يسايره أحسن مسايرة ويحاضره أزين محاضرة، وإدا سأله أن بأوضح دلالة، وأفصح مقالة، فأعجب به المنصور عاية الإعجاب، وقال للربيع: ادفع إليه عشرة آلاف درهم، وكان الفتى مملقًا مضطرا، فتشاغل الربيع عن القصاء واضطرته الحاجة إلى الاقتضاء، فقال له الربيع: لابد من معاودته، وإن أحببت دفعت إليك صلفًا من عندى حتى أعاوده فيها أمر لك.

عابقى ذلك حتى إذا كان في بعض الليالي قال عند منصرفه مبتدئًا، وهذه الدار يا أمير المؤمين دار عاتكة التي يقول فيها الأحوص.

يا بيتَ عاتكة التي أنغزُل

ثم سكت، فأنكر المنصور هذا من حاله وفكر في أمره، فعرض الشُّمُّر على نفسه، فإذا فيه

وأراك تُفعلُ، ما تقولُ وبعضهم مَذِقُ الحديث يقولُ مالا يفعل

مَمَالَ لِلْرَسِعِ : أَدَّمَتُ لِلرَجِلِ مَا أَمَرِنَا لَهُ بِهِ؟ قَالَ : لا يَا أَمْيِرِ المُؤْمِنَينَ، قَالَ قليدقع إليه مضاعفًا.

يقول المغدادي معلقًا على هذا:

وهذا أحسن إفهام من الفتى، وأحسن فهم من المصور، ولم يسمع في التعريض بألطف منه(١)

حو الدبيا معلوم لدى المحاطين بالقرآن ولا معنى لدكره و التسبه عليه، لكن الفتال المغيض الحقيقي من هذا الكلام: هو التعريض سؤلاء المتحلقين عن الفتال المعتدرين بشدة الحر، نأنهم سيردون جهم، ويجدون حرها الدى لا يوصف.

ومن هذا (إيما يتذكر أولو الألباب) مهو تعريض بالكفار الذين لم يتذكروا وأعرضوا عن الدعوة.

* * *

ويروى عن عمر بن الحطاب – رضى الله عنه – أنه كان بحطب يوم الجمعة، مدخل عليه عثيان بن عمان – رضى الله عنه – فقال له عمر : أية ساعة هذه؟ فقال عثيان : يا أمير المؤمنين، انقلبت من السوق فسمعت النداء، فيا ردت على أن توضأت، فقال عمر : والوفهوم أيضًا، وقد علمت أن رسول الله –صلى الله عليه وسلم – كان يأمرنا بالعسل.

عقوله: أية ساعة هذه ؟ تعريض بالإنكار عليه، لتأخره عن المجى إلى الصلاة، وترك السبق إليها، وهو من التعريض المعرب عن الأدب، وقد فهم التعريض من جهة أمور حارجة عن اللفظ، من نحو وقت السؤال، وحال المسئول عنه، فإيراد السؤل عند تجمع هذه الأحوال هو المسمى بدة السياق وقرائن الأحوال».

ووقفت امرأة على قيس بن عبادة، فقالت: أشكو إليك قلة الفار في بيتى مقال: ما أحسن ما وَرَّت عن حاجتها، الهلاوا بيتها خرَّا وسمنًا ولحَيَّا.

ومثله ما روى أن عجوزًا تعرضت لسبيان بن عبد الملك، فقالت له: يا أمير المؤدن، مشت حردان^(۱) يبتى على العصى، فقال لهائ الطفت فى السؤال، لا جرم لأرذبُها تيْب وقب الفهود، وملا بيتها خَبًا

فقد فهم قيس وسليهان ما تريد كلتا المرأتين، لا من اللفط، ولكن من حالهم وطريقة إخبارهما، وكونهما المقصودين، وقدرتها عبى إغاثة المنهوف، ودلت هو

۱۱م عربه الأدب لبعدادی جـ۱/ ۳۵۰ الدی یکسر الدال: می مجلها مکلامه کدما می مدهب الدین
 والشراب إدا خلفته

 ⁽۱) الحردان بكر الجيم هم جرد نصم جيم وضع الراء عمر الذكر من المأرة وقد صنعات الحيم في الدخردان بالكرام الكاموس وعرف صنعابها بالكرام كتابة

٢ · الكباية تقع في اللفط المفرد والألفاط المركبة، ببخلاف التعريض فإنه لا موقع له في اللفظ المفرد.

والسر في دلك: أن دلالة التعريض من جهة القرينة والإشارة والتلويح، وهذا لا يستقل به اللفظ المعرد، ولكمه إنما يشأ من جهة التركيب فلأحل هذا كان محتصًا بالوقوع فيه، ولهذا لا يقال: هذه الكلمة تعريض، كها يقال: هذه الكلمة حقيقة، أو مجاز، أو كاية.

٣ - التعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية مدلول عليها من جهة العمل، بحلاف لتعريض فإنما دلالته من جهة القرينة والإشارة، ولا شك أن كل ما كان اللمط يدل عليه فهو أوضح.

ومن أجل هذا فرق علياء الشريعة بين صريح القذف، وكنايته، وتعريضه، فأرجبوا في الصريح من القذف الحد مطلقًا، في قول القادف: يا زاني، وأوجبوا في كنايته الحد إذا نوى به، في مثل قول القاذف: يا عاعلاً بأمه، أو مفعولا به، ولم يوجبوا في التعريض الحد في مثل قوله: يا وُلدَ الحلال. وما ذاك إلا لأجل أن الصريح والكاية يدلان على القدف من جهة اللفظ إما بالحقيقة أو بالمجاز.

والتعريص أحص من الكناية، فكل تعريض كناية، وليس كل كناية تعريض، فهي أعم منه (١).

بلاغة الكناية والتعريض

بلاغة الكنابة تتمثل في أنها تعرض المعنى مصحوبًا بالدليل ومقرونًا بالبرهان، فيذلك تكون أبلغ من التصريح، همثلا حينها نسمع قول حرير: ويُقْصَى الأمرُ حين تَغيبُ تَيْمُم ولا يُستأمرون وهم شهود فقد رماهم الشاعر بالذلة والحوان، وأتى بالكنابة دليلا على صدق دعواه،

وكتب عمرو بن مسعره إلى الأمول في أمر بعض أصحابه فقان أما بعد، فقد ستشفع بي فلان إلى أمير المؤمنين ليمتغون في إلحاقه للطراقه من اخاصة، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلني في مرات، المسشفعين ، وفي لتداته لدلك تعدى طاعنه

قوقع المأمون في طهر كنابه قد عرف تصريحك، وتعريضك للمسك، وقد أحسات إليهم

ومن معويص قول شُعيْدر الحارثي

مى عمَّا لا تدكرو الشَّعر مقدما ﴿ دَفِئتُم بِصِحْرَاءِ الغُمُيِّرِ القَّوَافِيا

فيس قصده ها شهر، بن قصده ما جرى لهم في هذا الموضع من الطهور عليهم والغلبة، إلا أنه لم بدكر دلك، بل ذكر الشمر وجمله تعريبًا لم قصده، أي لا تعتخروا بعد تلك الموقعة لتي حرت لما ولكم بهذا مكان!

وأجمل مواقع وإنحاء يكون في التعريص، كفوله تعالى (إنما تُندر الدين بخشون رسم بالعَيْب) (ماطر ١٨) فالمراد التعريص عمل لا يحشون الله و لإشارة إلى أن إلى رسم مؤلاء لا يجدى، فإنذارهم مثل عدمه(").

الفرق بين التعريض والكناية

يفرق بينهيا من ثلاثة وحوه:

١ - أن الكناية واقعة في المحاز ومعدودة منه، بخلاف التعريص ، فلا يعد منه، لأن التعريض معهوم من جهة السياق والمفهوم، فلا تعلق له باللفظ لا من جهة حقيقته ولا من جهة بحر.

TRY/1 = 3 LLI (1)

⁽١) مثل السائل جـ ١/٥٧

⁽٢) لظر: نصل أن صوح أساليب الترأن ١٥٥

أو يستحيا من دكره كيا مر في قوله تعالى: (أو لاتشتم السباء)، وقوله: (وقالوا خلودهم لِمَ شَهدتم عليما)؟ (الأسياء ٩١)

فالمراد من الملامسة والحياع عن ومن الجلود والقروج ، ولعل أسلوب الكناية هو الأسلوب الوحيد الذي يجب المره التصريح بهذه الأنفاظ.

وكتب أبو الحسين بن جعفر بن عمد بن ثوابه عن المعتضد بالله إلى خارويه وقد أوصى خاروية بابنته التى تزوجها المعتضد بالله، فكان عا كتب ابن ثوابة : وأما الوديعة فهى بمزلة ما ابتقل من يميك إلى شالك، عناية ها، وحياطة لها، واستحسنت الكاية عن الزوجة بالوديعة حتى صار الكتاب يعتمدوها، وقال بعصهم: إن تسميتها إياها بالوديعة نصف البلاعة.

ومنه: الكناية عن ١١٠همم المثقل السمع.

أو لأن الألفاظ المكنى عنها يتشاءم السامع منها، مثل ما روى أن المصور كان يومًا فى البستان فرأى شجرة «جلاف» فسأل الربيع وزيره عن اسمها، فقال: «وِفَاق» يا أمير المؤمنين، فكنى الربيع بكلمة «وفاق» عن كلمة «خلاف».

ومن دلك : كنايتهم عن واللدح » بالسليم ، وعن والأسود» بأبي المسك، وعن والصحراء، بالمعارة

أو لأن فى ذكر الكماية تأدبا مع المخاطب، مثل ما روى أن عبد الملك بن صالح أهدى إلى الرشيد باكورة فاكهة فى أطباق خَيْرُرَان، وكتب إليه: بعثت إلى أمير المؤمين بأطباق قضبان تحمل حَيى باكورة بستان، فقال الرشيد: ما أحسن ما كى عن اسم أمّا، وكانت أم الرشيد تسمى الحيزوان

ومثله ما روى أن الحديفة اعادى نطر إلى أحد الأشخاص وفي يده عصا من حيرران، ففال: من أى شيء هده؟ فقال: من أصول القبا يا أمبر المؤمنين.

ولما كان التعريص أحفى من الكباية لاعتباده في دلالته على السياق دولُ اللهط كان له من الأثر في النفوس مالا تبلعه الحقيقة المحردة، أو المجاز، أو الكباية، لانه وتأبيدًا لما وماهم به فقد للغ بهم الهوال أن اللمن يحسمون الأمور وهم عائبون، ولو حصروا لم يؤحذ برأيهم في شيء،

وكدلك قول امرئ القيس

ويُصحى فتيتُ المسكِ فوقَ فِرَاشِها ﴿ نَتُومُ الصَّحَى، لم تُنتَظَقُ عن تَفَصُّلُ (١)

يصف المناة بالرفاهية والتنعم، فأى بما يدل على هذا الترف، فدكر أن المسك لفتوت يطل إلى الصحى فوق سريرها، وأنها لا تغادر العراش حتى هذا الوقت، وأنها دائيًا مرتدية رداء الزينة لا العمل,

كدلك يحس السامع لأسلوب الكناية جمالاً، ويجد لها أثرًا لا يجده للتعمير الصريح، ودلك لأن الكناية تعرض المعنى مصورًا بصورة محسوسة فيزداد تعريفًا ووصوحًا

وحيمًا نقرأ قوله تعالى: (وأجيطَ بشمره فأصبح يُقلُّ كمُّه عل ما انْفَق فيها وهي خاويةٌ على غُروشها) (الكهف ٤٢).

وقوله * (ويوم بغضُّ الظالم على بُدَيْه يقول يا لَيْتَى تَخَدُّتُ مع الرسول سيلًا) (المعرقان ٢٧).

وقوله: (ومن النَّاس من يُجَادَل في الله بغير علم ولا هذَّى ولا كتابٍ منير، ثَانِيَ عَطْفَه لَيُصِلُّ عَنْ مسلِل الله) (اخيع ١٨، ٩).

وقوله: (مَسَيقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا، قُلَ الذَى فَطُرِكُم أُوَّلُ مَرَّةً، فَسَيَّنْفِصُونَ إِنِكَ راوسهم ويقولُونَ مَتَى هو، قُلْ عَنِي أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا) (الإسراء ٥١).

صرى المدم في الآيتين الأوليين، والكبر والغطرسة في الأخيرتين بُدًا للأعين، وتمثل أمام الناظرين بما يصحبهما من حركات محسوسة تدل عليها وتشير إليها.

وقد تعدل العرب عن التصريح إلى الكناية في الموضع التي تعسر فيها الصراحة

 ⁽١) الطاق الرب تشديه طرأة على وسطها للمهم والعمل، التعضل انس العضمه أوهو ثوب واحد بصعه
 ق المعلى عن الإملى بعد

المجاز جبًا إلى جنب، ولو كان أحدهما يكفى في التعبير لسار على تمط واحد منهيا، أو لو كان أحدهما أمتع للأسهاع، أو أحمع للفكرة، لاقتصر عليه دون الآخو

وإذا كان أحدهما لا يغنى عن الآخر، وكان هذا هو الحق والصواب، فها معنى ما ورد عن جُنَّ علمهاء البلاغة من تفضيل المجاز على الحقيقة؟

فمثلاً يقول ابن رشيق: والمجاز في كثير من الكلام أبلغ من الحقيقة وأحسن موقعًا من القلوب والأسهاع والأ

ويقول الغزويني: «أطبق البلعاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة، وأن الاستعارة أجمل من التصريح بالتشبيه» (٢٠).

ويقول عبد الغاهر: وأجمع الجميع عمل أن الكاية أبلغ من الإنصاح، والتمريض أوقع من التصريح، وأن للاستعارة مرية وفصلا، وأن المحمر أبدًا أبلغ من الحقيقة (٢٠)، وغير هؤلاء كثير.

وقد أجاب عن هذا النساؤل عبد القاهر قرأى أن أبلغيه المجاز على الحقيقة، وأسلعية الاستعارة عن النشيه، وأسعية الكباية عنى النصريح، حيب ينعق المعطال في التعبير عن المعنى: ليس معتاها أن الأبلغ يفيد زيادة في أصل المعنى لا يغيدها غيره، بل المراد أنها تفيد تأكيد الإثبات للمعنى وتقريره.

مقال : وليست المرية التي تراها لقولك : ورأيت أسدًا وعلى قولك : ورأيت رجلا لا يتميز عن الأسد في شجاعته وحرأته واللك قد أفلات بالأول زيادة في مساواته الأسد، بل إنك أفلات تأكيدًا وتشديدًا وقوة في إثباتك له هذه المساوات، وفي تقريرك لها، فليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى وحقيقته مل في إيجابه والحكم عليه.

وهكذا قياس التمثيل ترى المرية في دلك تقع في طريق إثبات المعنى دون المعنى

يعين صاحمه على إخفاء ما يربد من عتاب أو نقد أو سؤال أو شكاية، على الحاضرين حتى لا يمهم مراده إلا من يقصده بالتحريص لما علم من أن التعريض إنما يمهم من أحوال حارجة عن اللفظ - لا من اللفظ - وهذه لأحوال قد تكون معلومة للمقصود بالكلام دون بقية الحاصرين.

لدا كن التعريص وسيله ناجحة يستحدمها العام البليع في تقويم من تأحدهم ثمزة بالإثم إذا أمروا بمعروف أو نبوا عن منكر، وذلك بأن يوجه الخطاب إلى غيرهم، بإنكار أمر يفعلونه ذاكرًا ما ورد فيه من الزجر والوعيد، في الكتاب والسنة وسيرة السلف وهم يسمعون (١).

المجاز أبلغ من الحقيقة

جالات احديث محتلفة، وموضوعات الكلام شقى، والجمهور المنعقى على جانب عطيم من التعاوت والاختلاف، وعلى المتحدث اللبق أن يراعي عند اخديث مؤلاء ومؤلاء، فيعطى لكل حال لبوسها ولكل قوم مقامهم، ساك برى المحدّث أحيانًا يعتمد عنى الحقيقة السيطة المجردة من التصوير والزينة، عندما يجد المتعقون عنه على جانب من السداجة والبساطة، لا يستطيعون معها إدراك ما في المجاز من تحييل وتصوير، أو يكون المجال مجال إناع وساقشة، فذلك مقام لا بعني فيه سحبيل والتصوير شيدً، أو يكوب لمحال إن التصوير والتحييل والزمر والتلويح ، إذا كان المتعقون عنه واعين وعلى مستوى من الثقافة يدركون ما يحتويه الكلام من الرمز والتخييل والإنجاء والتصوير.

وهكدا دائيًا حال السليم، لابد أن يراعى حال المخاطب، فيلقى إليه الكلام باختيقة مجردة، أو بالمجاز والتصوير، تبعًا لحالته ومبلغ وعيه وثقافته.

والحقيقة والمجاز وسيلتان من وسائل التعمير لا تغنى إحداهما عن الأحرى في تغل المعنى أو رسم الصورة، فها هو القرآن الكريم حافل بأساليب الحقيقة وصوب

راع المعلق جد ا/١٧٨

⁽٢) الإيضاح ١٠٥

رس البلائل ٤٥

⁽١) اللاطة الطبيقية ٢٥١

كنايات أنكرتها البيئة

الكناية أساسها: لفظ أطلق وأريد به لا زم معناه، يقول الشاعر في صفة راعي الإبل:

ضعيفُ العصاء بَادِى العروق تَرى له إذا ما أجدبَ الساسُ إصْبَعا فوصف الراعى بأنه «ضعيف العصاء كناية عن أنه رفيق بها مشفق عليها، فلا يوجعها بالصرب بلا فائدة

فهما أمران: وضعف العصاء والرفق بها والإشفاق عليها، والأول ملزوم والثاني لارم.

والكناية سلم الصورة من مطهر الطبيعة الرُّعَوِية، علا تُلْقَى إلا في وسط البوادي، أو سوق المواشي

وقد كان الكرم في الماضي من أهم مظاهره الإطعام، وغشيان الدور، يقول شاعر:

وما يَكُ فِي من عبب الله جان الكلب مهزُولُ الفعيل كو عن كومه يكايس

١ – كثرة قصادة وزواره، فلا يشع كلمه زائراً، ولا يهاحم قادماً

٢ - تعديم القرى لصيفائه من لبن نياته، ويذبح منها فيطعمهم ويحرم الفصيل
 لبن أمه، أو يحرمُه أُمَّه فيحوع ويضعف، وكان ذلك من دلائل الكرم.

وق المعنى ممسه يقول المراد مين صفد:

لا ترى كلِّني إلا أنِساً إنَّ أنَّي حابط لَيْل لم يَبُّر "

(۱) هرت الكلات البحث

نفسه، وإدا قلت: بلغنى أنت تغلم وجلا وتؤخر أخرى، لم يدل دلك على تردد أكثر من صريحه الدى يساويه فى القوة، من نحو قولك: بلغنى أنك تتردد فى أمرك، وأنك كمن يقول: أحرج، ولا أخرج، فنقلم رجلا وتؤخر أخرى، وإنما الذى يفيد، تأكيد الإثبات لمتردد.

وهكذا الكاية، فإذا قلت: هوجُمُّ الرماد، كان أسى لمعناك وأنسل من أن تدع الكناية وتصرح بالذى تريد، كأن تقول: هو مصباف جدًّا، فليست المزية حينئل للكناية، أنه دل على قرى أكثر، بل أثبت له القرى الكثير من وجه هو أبلغ، وأوحته إيجانًا هو أشد وأوثق⁽¹⁾

أما إد لم يتساو المعمال في القوة، فلا جدال في أن الاستعارة - مثلا - تفيد حيدًا لا زيادة في دات المعنى وفي أصل الدلالة: عن التشبيه، فالدى يقول: رأيت أسدًا ، أملغ من بذى يقول المحمد كالأسد. ، ومعنى الأبنعية هنا: أن أسنوب الاستعارة قد أدد زيادة في أصل المعنى وهو الشجاعة، على المعنى الذي يؤديه أسلوب التشبه، لما هو معروف من أن الشجاعة - مثلا - تتفاوت، فهي في شخص أقوى منها في شخص آخر، وكذلك بقية الصفات، كالحود و لمصاه، وما شاكلها

وهكذا الشأن في بقية أنواع المجار بالسبة إلى الحقيقة، وفي الكدية بالنسة إلى المعربح، تكون الأبلعية في طريقة الإثاث للمعنى نفسه، حيماً يتساوى اللفطان في القوة

أما إذا لم يتساو اللعطان في القوة فإن الأبلغية تكون في ذات المعنى وفي أصل الدلالة ، لأن التعاوت أمر عطري لا يماري فيه إنسان (٢٠).

[ं] हे हैं जिल्ला हो।

⁽٢) البلاعة الصيفية ١٧٣

ويفول آحر

أو السرعة، أو المقر في عصرنا الحاضر، لأنها كنايات مضى زمن دلالتها، ولم تعد الأذواق الأن تستسيخ استحالها، ولم ثبق دلالتها على تلك المعاني إلا نقلا وحفظاً ونقليداً.

* * *

وهناك كمايات خالدة واصحة الدلالة في كل وقت لبنائها على شيء طبيعي، لا بكاد يحتلف باحملاف العصور كيا ترى في كتابات من القرآن الكريم، أمثال:

قوله تعالى (ويوم يعصُّ العدالمُ على يديه نقول يا ليْسي المُحدَّث مع الرسول سبيلاً) (الفرقان ٢٧).

وقوله (وأحيط شمره فاصبح يقتُ كنَّيَّه عنى ما أَنْفق فيها وهي حاويةً على عروشها) (الكهف ٤٢).

فهاتان كبايتان عن البدم.

وقوله: (وإنْ يَكاد اللين كفروا ليُرلِقُونَك بأيمارهم لما سَبِعُوا اللَّكي (ن ٥١)

كناية عن نظرهم إلى الرسول – صلى الله عليه وسلم – نظراً يدل على العداوة والحقد.

وقوله (ولمن حاف مقام رنه حَسَّان فيهن قاصرات الطُّرُف لم يَطْمِثْهُنَّ إسن قبلهم ولا جَانَّ) (الرحمن ٤٦-٥١).

فقصر الطرف كناية عن العفة وأنهن لا يتطلعن لغير أزواحهن.

ولهدا نجد الفرق الواضح والبعد الشاسع بين كنايات الفران الكويم وعيرها، وصدق الله العظيم: (تَزل به الروح الأمين، على قلت لتكون من الملهِوين، بلسانٍ عوبيًّ مبين) (الشعراء ١٩٣-١٩٥).

ويقول حسان ابن ثابت يعتخر بكرم قومه :

لنا الجَمْنَاتُ النَّرُ يلمعنَ بالضحى وأسيافًا يقطرُنَ من نَجْدَةٍ دَمَا فضخامة الجمعة كباية عن الكرم.

يكلمُه من خُبِّه وهــو أغْجُمُ

وقال البابعة الذبيال:

يكادُ إذا ما أنصر الضيف مقبلاً

رقى العال طيَّتُ حُجَّة عهم بُحيُّو، بالرجَّان ينوم السَّياسب(١)

فرقة النعال: كباية عن الترف، فهم لا يحتاجون لخصف نعالهم، لأنهم قلبا يمشون، و وطيب حجزاتهم، كناية عن العمة، أي يشدون أزرهم على عمة.

وقالت الخنساء في أحبها صحر.

رفيع العياد، طبويل النجا د سباد عبشيرت أمبردا(")

عطول المجاد: كماية عن طول القامة، وقليا لجد حمالة السيف الآن، ومثله قول دريد من الصمة يرثى أحاه عبد الله:

كميشُ الإزار، خارحٌ نصفُ ساقه يعيدُ عن الآفات، طَلاَعُ أَنْجد (٢) عاشطر الأول كباية عن الشاط والجد.

وقول الحجاج في إحدى خطبه: والله ما يُقعِقع لى بالشّب، والشّبان القرب الصغيرة وهو كناية عن شجاعته وعدم خوفه، وكذلك قولهم: ألقى عصا التّسّيار، صُرتَ آماطَ الإبل، فلان يشكو قلة الجرذان.

فكل تلك الكابات الأنحس ما فيها من المدح أو الدلالة على الاستقرار،

⁽¹⁾ الحيرة. عمع شد الإرار والسراويل عني الجنب، السامن، وومالشعابين، وهو عيد التصاري

⁽٣) النجاد حائل النيف

⁽٣) طلاع أنجد وكات مصماية الأمورة والأنجد: يجع بجد وهو ما أرغع وغنظ من الأرض

10.7	
د طاره	٣٠ - اليان لعربي
لابن العتز تحقیق د حدحی	۲۱ البديع
لأبي حيان	٢٢ النجر المحيط
د. أحد مطلوب ط بقداد	۲۳ - البلاعة عبد السكاكي
ىىزركشى	۲۶ – البرهان في علوم القرآن
د. شوقی صیف	٣٥ – البلاعة تطور وتاريح
د، جنبي شرق	٢٦ - البلاعة تشأتها وتطورها
د. أحمله موسى	٢٧ - لبلاعة البطييسة
د. عسد لعت ح الاشمين - ط دار الفكس	٢٨ - بــ الاعمة القسرآن في السارالقسامي
الغرين	غيله (طبيه و
لابن أبن الإصبع تحقيق د. حدى شرف	٢٩ - بديم القرآن
للشبخ عبد لمتعال الصعيدى	٣٠ - بعية الإيصاح
د. پېراهيم سلامة	٣١ - بلاعة أرسطو بين العرب واليونان
للعاضي عبديني	٣٢ – تنزيه انقرآن عن الطاعن
ط الاستقامة ١٩٦٠ انقاهرة	٣٣ - تبوير المياس من تفسير ابن عباس
لابن قـــه	٣٤ - تاريل محتلف الحديث
لاس أن لإصبع تعليق لا جللي شرف	٣٥ - تحرير التحبير
لأس قسه	٣٦ - تأويل مشكل انقرآن
السند قعب	٣٧ - التصوير العلى في القرآن
لأحد امين و حربي	٣٨ – التوجيه الأدبي
	٣٩ - تفسير السفى
	٤٠ - تفسير أبوالسعود
ستريف لرمى	المحتصل أليول
الابن القيم تحقيق عممال حسامسات أعقس	۲۶ شمسر ممیم
ط مكة الكرمة	
لابن باقيا لبعدادي ط الكويت	۲۶ - الحياد في تشسهات المرآن
الامن الأنسير تمثيق در مصطمی جسواده	£\$ - الحامع الكبر
ه - حيل سعيد ۱۱ ا	1 a tr
للشريف لسد	٥٠ م حاشمة الشريف على المعول
يجفن ا	 ١٦ حاشية الدسوقي ضمن شروح النا

المراجع

أ : القرآن الكريم :	
1	
- أسرار البلاغة	عبدالقادر الحرجاني ط المار
to the second se	عبد لفادر الجرجال - تحقيق هدسوت وية
,	ط استامبول ١٩٥٤م
- أثر الفرآن الكريم في النعة العربية - ١	الشيخ أحمد البقوري
– ابن حرم حياته وعصره و	الشيخ محمد أبو زهرة
- أماني المرتضى ا	للشريف المرتضى
 أسس البقد الأدى عبد العرب و 	د. أحد بدوي
الإغسان -	لابن تيمية - مشورات المكتب الإسلامي
,	بدمشق
- أسرار البيان د	د عني ٿمپري
- أحيار أبي تمام	لنصوبي
- الإشارة إن الإيجار	بنغر بن عبد تسلام
- الإيضاح	لنفروبي
- إعراب القرآن	المستوب بترجام
	لنمطوري
	لابن معصوم المدنى، تحقيق شماكر همادي
	ط بعداد
- أصول التقد الأدبي ل	للأستاذ أحد الشايب
1 - 514	د. محمد زعبول سلام
- الإنتاب لا	للمبوطي
and the second second	بيحاحظ ط هارون
البرهان في وجود البيان	لاين وهب

المشيخ يوسف البديعي ط دار المعارف	٧٠ - الصبح المنبي عن حيثية المتنبي
د. حقنی شرف	٧ - المور الياتة
د. حقني شرف	٧٠ - الصور البديعة
د, جابر عصقور	٧٠ - العمورة الفنية في المتراث النقبدي
	والبلاغى
للعلوي ط دار الكتب	٧١ الطراق
لابن مبدريه	٧٧ – العقد الفريد
لابن رشيق ط أمير هندية	٧٧ - المملة
عبدالرحن الباشاط دار المعارف	٨٠ - على ابن الجهم - حياته وشعره
للشيخ عثيان أبوالنصر	٨١ - علم البيان
د. على الجندي	٨٧ - فن التشبيه
د. شوقی ضیف	٨٣ - في النقد الأدبي
د. رجاه عيد	٨٤ - في البلاغة العربية
لثعلب	٨٥ - قواعد الشمر
د. عبدالعال سالم مكرم	٨٦ - القرآن الكريم وأثمره في الدراسات
	اللحوية
د. احمد مطلوب	٨٧ - القزويق وشروح التلخيص
محمد عبدالغني حسن	٨٨ - القرآن بين الحقيقة والمجاز
على البجاوي وآخرين	٨٩ – قصص العرب
للميردط العهد الجديد	ه 4 - الكامل - 4 - الكامل
لسيبويه	٩١ - الكتاب
للزخشرى	۲۹ – الکشاف
للثعالبي	۹۳ - الكتابات
لابن الأثير تحقيق د. الحوقي وطباله	ع ٩ - المثل السائر
للسكاكي	ه ۹ – مفتاح العلوم
للتفتازاي ط استاميول	٩٦ - المطول
لحسازم القرطساجق تحفيق بن الحدو	٩٧ - منهاج البلغاء وسراج الأدباء
ط تولس	C* E1 - 1
ه. أحمد يدوي	٩٨ - من بلاغة القرآن
د. زکی مبارك	٩٩ - الموازنة بين الشعراء

	14+
للجاحظ ط الساسي وهارون	٧٤ - الحيوان
للحاتمي د. جعفر الكتاني ط بغداد	٤٨ - حلية المحاضرة
للوطواط ترجمة الدكتور الشواري	٩٤ حداثق السحر
للبغدادى	ه ه - خزانة الأدب
لابن حجة الحموي	١ ه - خوزانة الأدب
لاين جتي	٥٧ - الخصائص
د. عمد رجب البيرمي ط مجمع البحوث	٣٥ - خطوات التفسير البياني
الاسلامية	
للإمام عبدالفاهر ط المنار	٤٥ - دلائل الإعجاز
لأبي هلال المسكري	٥٥ - ديوان المعاني
د. عمد عبدالمعم خفاجي	٥٦ - دراسات في الأدب المقارن
حامد عيدالقادر	٥٧ - دراسات في علم النفس الأدبي
ط دار المارف	۵۸ - دیوان أبي تمام شرح التبریزي
ط بیروت	٥٩ - ديوان ابن زيدون
ط الحلبي ۽ آمين هندية	٦٠ – ديوان المثنبي شرح العكبري
تمقيق الصيرفي	٦١ - ديوان البحتري
	٦٢ - ديوان امرىء القيس
للخاتمي د. محمد يوسف نجم ط بيروت	٦٣ - الرسالة الموضحة
د. أحمد الحوفي	٦٤ - الؤغشري
لابن سنان تحقيق الشيخ عبدالمتعمال	٦٥ - سر القصاحة
الصعيدي	
لابن نباته ط الأمبرية المصرية ١٢٧٨ هـ	٦٦ - سرح العيمون في شرح رسالية ابن
	زيدون
	٦٧ - شروح التلخيص
تحفيق الشيخ عمد عحبي المدين	٦٨ - شرح الأشمون على ألفية ابن مالك
ط الحابي	
لاين قتية	٦٩ - الشعر والشعراء
عيدالقادر الجرجاق ط المنار	٧٠ - شرح الأصول الخمسة
للجوهرى	٧١ - الصحاح
لأبي هلال العسكري ط استامبول	٧٢ - الصناعتين

17	
ضمن ثبلاث رسائيل في إعجاز القسر	١٢٠ - النكث في إعجاز القرآن
للرمان تحقيق عمد خلف الله	
لابن الإنباري - ط جمية إحياء مأثـو علم	١٧١ - نزمة الألبا في طبقات الأدباء
العرب	
للوازى	١٢/ - نهاية الإيجاز ودراية الإعجاز
للنويرى	١٢٩ - نهاية الأرب
للفيتر الرازى	١٣٠ - باية الإيجاز
لأبي عيدة - ط يغداد	١٣١ - النقائض
لقدامة - تعفيق كهال مصطفى	١٣٢ - نقد الشعر
الخائجي	
للثعالبي	١٣٢ – النهاية في فن الكنابة
د - عمدعيد الله دارز - ط الكويت،	١٣٤ – التياً المظيم
لابن خلكان	١٣٥ - وفيات الأعيات
للقاضي الجرجان	١٣٦ – الوساطة
لابن منظور	١٣٧ - لسان العرب
للثعاليي	١٣٨ يتيمة الذهر

```
مصطفى السقا
                                              ١٠٠ - غتارات الشار الجاهلي
الحمد بن أبي بكر الرازي تحقيق إبراهيم
                                            ١٠١ - مسائل الرازي وأجوبتها
                     د. أحد العمري
                                            ١٠٧ - مباحث في إعجاز القرآن
                د. بدری طیانه ط لیبا
                                              ١٠٣ = معجم البلاغة العربية
١٠٤ - من أسرار التعبير في القرآن (بنياء د. عبدالقتاح لاشين ط المويساض - دار
                                                       التراكيب)
                                                  ٥٠١ - المواهب الفتحية
                  للشيخ حمزة فتح الله
                                                     ١٠٦ – بيالس ثعلب
                                                     ، ۱۰۷ - معاني القرآن
            للآمدي تحقيق أحمد صنقر
                                                       ۱۰۸ - الموازنة
            لأن عبيدة - تحقيق شركين
                                                     ١٠٩ - مجاز القرآن
                        أمين الخولي
                                                    ١١٠ - مناهج تجديد
                     د - حقنی شرف
                                                : ١١١ - مقدمة بديع القرآن
    د - عبد الفتاح لأشين ط دار المعارف
                                        · ١٩٢ - المعاني في ضوء أساليب القرآن
                                             ١١٣ - المغلى في إعجاز القرآن
                   للقاضي عبد الجبار
                 للقاضي عبد الجبار
                                        115 - متشابه القرآن
                 لأبي العباس الضبي
                                                      ١١٥ - الفضليات
                 ١١٦ - مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص لأي يعقوب المغري
                د - يوسف البيوسي
                                        ١١٧ - عاضرات في البيان العربي
                                                      ١١٨ - المعلقات
                        للزوزق
                                  ١١٩ - مقدمة شرح المرزوتي لحياسة أبي تمام
                                         ١١٨ - ملكرة البلاغة
                   الشيخ حامد عوني
                 لأبي العباس الجرحان
                                        ١٢٠ - المنتخب من كتابات الأدباء
                  ١٢٢ - مشاهد الإنصاف عبلي شواهد للشيخ محمد عليان
                                                         الكشاف
                                     ١٢٣ - مقدمة ديوان عبد الرحن شكري
```

لابن الأثير

۱۳۶ - مقدمة شرح المرزوقي للحياسة ۱۳۵ - النهاية في غريب الحديث والأثر

17.40	
ioni	
119	التشبيه غير المقبول
170	
	الباب الثان: المجاز
119	لمحة عن تطور لفظ والمجازع بيينيينينينينينين
144	إنكار المجاز المعاد المع
170	الخلاف بين المشتين للمجاز الخلاف بين المشتين للمجاز
179	أقسام المجاز أقسام المجاز
121	المجاز المرسل - وعلاقاته
100	بلاغة المجاز المرسل المجاز المرسل
101	الاستمارة الاستمارة
YOU	لمحة عن تطور لفظ والاستعارة،
131	معنى الاستعارة (الاستعارة الأصلية والمكنية)
138	الاستعارة التصريحية وأصلية وتبعية عند والمستعارة التصريحية
170	امثلة للاستعارة الأصلية المثلة للاستعارة الأصلية
ITV	أمثلة للاستعارة التبعية - في الأفعال، والمشتقات، والحروف
IVA	الاستعارة العنادية والوفاقية الاستعارة العنادية والوفاقية
149	الاستعارة التهكمية الاستعارة التهكمية
IVE	الاستعارة المرشحة، والمجردة، والمطلقة
IAD	الاستعارة التمثيلية
19.	التمثيل ثسمية لقدامة المجادية والمحادث والمعادية والمحادث
191	بلاغة الاستعارة بيديد و و و و و و و و و و و و و و و و و و
1.1	طابع التصوير في الجاهلية مناسسة مستعدد ومستعدد والمستعدد
Y. 0 -	الاستعارة العامية والخاصية معمده معمده مدور والمعادة والحامية
111	الاستعارة المكنية الاستعارة المكنية
3 3 3	الاستعارة المكنية أقوى في تأكيد المعنى ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

فهرس الموضوعات

بأبط	p
T	مقدمة الطبعة الثانية
۵	مقدمة الطبعة الأولى المناسبة الأولى المناسبة المناسبة الأولى المناسبة المناسبة الأولى المناسبة
٧	غهيات والمتعادية والمتعاد والمتعادية والمتعادية والمتعادية والمتعادية والمتعادية والمتعا
V	لمحة عن تطور مصطلح وعلم البيان،
1.8	سبب إقحام الدلالات في علم البيان
17	مكانة التشبيه من علم البيان مكانة التشبيه من علم البيان
14	تعريف علم البيان ب معريف علم البيان
	الباب الأول: التشبيه
	Y Y
Tr	التشبيه هند القدماء والمتأخرين مستمد ومستعدد ومستعدد
72	التشبيه والتمثيل
78	(أ) معنى التشبيه
13	طرقي التشبيه من حيث المحسوس والمعقول مستسميد مستمد مستمد
07	(ب) معنى تشبيه التحثيل
09	تأثير تشبيه التمثيل وصلته بالنفس مسمسم مسمسه
17	اختلاف الأذواق في قبول التشبيه وخلود تشبيهات الفرآن
٧٨	أغراض التطبيه
AV	التشبيه المبتقل والتشبيه الغريب ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
90	تحويل التثبيه القريب إلى تشبيه غريب
47	التشبيه المقلوب
1+7	التشبيه الضمتي
1+7	مكان التثبيه من البلاغة

	ē II.	Jan			
	/	7			
-9	111	1	7	1	
(00)	-	12	10)
4=A	71	11 3 14	-9	2	

مال عارات العار وعاورة العام عميمة وعاورات المسابعة العادة

سف	0
7 7 7	الاستعارة التبعية ترد إلى المكنية
377	
TTY	
12.	استعارات لا تستيغها البيئة ،
737	الإسراف في صور البيان الإسراف في صور البيان
120	الفرق بين التشبيه والاستعارة
	الباب الثالث: الكناية
	The state of the s
1×	المحة عن تطور لفظ « الكناية »
01	معنى الكتابة
10	الكتاية وعلم النفس ومناه النفس النفس المسام
77	النسام الكناية و و و و و و و و و و و و و و و و
YY.	سالتعريض والمستدور والمستدون والمستدون والمستدون
٧A	ملفرق بين التمريض والكناية
٧٩.	مربلاغة الكتابة والتعريض
AY	اللجان أبلغ من الحقيقة
10	كنايات أنكرتها البيئة
AA	المراجع